

通識科的學與教

鍾文堅

仁愛堂田家炳中學通識教育科科主任
新界西通識教育專業網絡主席



2009年12月4日



內容介紹

- 解構通識教育科的六大常見疑團
- 教學經驗小結
- 教學事例
- 家長的角色
- 答問及分享時間



解構通識教育科的 六大常見疑團





1. 學校如何教授通識？



2. 如何進行通識堂？



3. 通識評分是否流於主觀？



4. 通識怎樣搏取高分？



5. 那一本通識教科書最好？有冇天書？



6. 補習有用嗎？





教學經驗小結 -- 學生特性

- 課堂參與: 『說的』比『寫的』強
- 課業水平: 『堂上』表現遠勝『課後』
- 學習表現: 『看的』比『做的』優勝
- 合作質量: 『個人』高于『團隊』

以上僅屬初步觀感!





如何進行通識堂？



家長指導學生學習通識科時的 宜與忌

- ✓ 多瞭解：讓自己和孩子先瞭解課程及評估指引的要求
- ✓ 多運用：指導孩子運用課堂所學看世界
- ✓ 多溝通：抽空與孩子談時事，讓他們瞭解不同人士的價值觀
- ✓ 多提醒：提醒孩子注意各階段的校本呈分時間
- ✓ 多重視：提醒孩子不要輕視校本評核的重要性
- ✓ 多閱讀：從閱讀擴闊孩子對議題的理解
- ✓ 多鼓勵：即使某一階的成績不理想，仍可透過努力在其他階段的評核中取佳績

在持續性評估模式下，父母是孩子的同行者



家長指導學生學習通識科時的 【宜與忌】

- ❌ 「請槍」和「插手」
- ❌ 盲目抄錄資料
- ❌ 畏疾忌醫（欠主動求教的勇氣）
- ❌ 欠交功課，影響校本評核的成績
- ❌ 羊群心態（勿讓孩子隨波逐流，欠自主學習的態度）



點解要上通識堂？

- ASK

Attitude 態度 (主動學習, 學會學習, 懂得思考...)

Skills 技能 / 技巧 (搜集、整理、分析資料...)

Knowledge 知識





學習的態度比知識更重要

