

新高中課程實施的初步反思——多元學習、各展所長
中國語文教育學習領域
2010年8月9日

珍視稟賦才情，拓寬學習空間

德雅中學 羅艷桃

李求恩紀念中學 張桂芬

綜合各學習範疇教學， 以提升學習效益

綜合讀寫聽說不同學習範疇學習，
培養語文能力

不同學習範疇互相促進，照顧學
生的多樣性

綜合各學習範疇教學示例

- 自擬單元「中文傳意及應用」第3教學環節：
暢所欲言——達理通情，能說慣道〔8節〕
- 聽：分析視訊材料→自讀：羅貫中《三國演義》(節錄第85回——白帝城托孤)、講讀：諸葛亮《出師表》→說：小組討論及滙報→導讀：杜國威《色》→說：角色扮演→聽說：聽評→寫：演講詞→說：個人演講→聽說寫：聽評、同儕互評、投票選舉
- ✓ 讀：文言文、劇本〔自讀、導讀、講讀〕
- ✓ 寫：演講詞、簡單評論〔投票表格〕
- ✓ 聽：聽評、互評——摘記、分析及評價視訊材料、角色扮演、同學演講
- ✓ 說：小組討論及滙報、角色扮演、聽評及互評
- ✓ 思維：分析、評鑑、創意

多元化學習策略， 以加強文言文學習

- 分組協作學習
- 學習材料選用
- 多元媒體運用

校本課程的整體規畫

- 初中與高中銜接
- 必修與選修部分銜接

珍視稟賦才情，拓寬學習空間