

# 新高中學制 與課程概覽



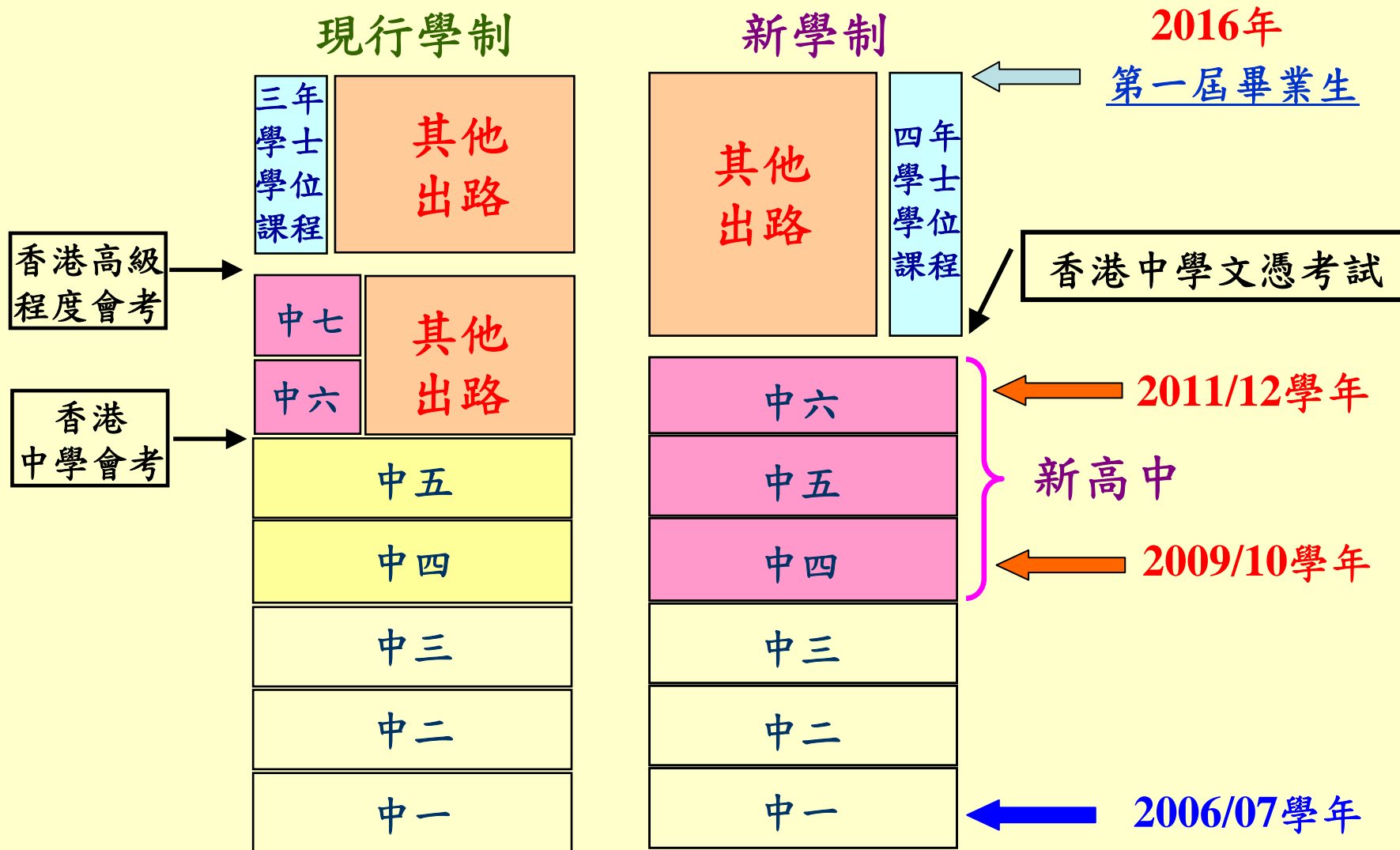
香港特別行政區政府  
教育局

# 新高中學制

已於二零零九年九月正式推行



# 現行學制與新學制比較



# 新高中課程

## 多元化課程 — 促進全人發展

### 4個核心科目

中國語文  
英國語文  
數學  
通識教育

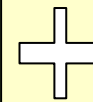
**45-55%**



### 2-3個選修科目

從新高中選修科目  
、應用學習課程或  
其他語言課程中  
選擇2-3個科目\*

**20-30%**



### 其他學習經歷

德育及公民教育  
社會服務  
藝術發展  
體育發展  
與工作有關的經驗

**15-35%**

\*學校會因應實際情況及學生需要，決定提供哪些選修科目。  
部份學校會提供應用學習課程或其他語言課程。

# 新高中科目

| 學習領域       | 新高中科目 (核心及選修)                                    |
|------------|--|
| 中國語文教育     | • 中國語文 (核心科目)                                    |
|            | • 中國文學   |
| 英國語文教育     | • 英國語文 (核心科目)                                    |
|            | • 英語文學   |
| 數學教育       | • 數學 (核心科目)<br>— 包括必修部分及兩個延伸單元：<br>微積分與統計、代數與微積分 |
|            | • 通識教育 (核心科目)                                    |
| 個人、社會及人文教育 | • 中國歷史   |
|            | • 經濟   |
|            | • 倫理與宗教  |
|            | • 地理   |
|            | • 歷史   |
|            | • 旅遊與款待  |

# 新高中科目

| 學習領域 | 新高中科目（核心及選修） |
|------|--------------|
| 科學教育 | • 生物         |
|      | • 化學         |
|      | • 物理         |
|      | • 科學（綜合、組合）  |
| 科技教育 | • 企業、會計與財務概論 |
|      | • 設計與應用科技    |
|      | • 健康管理與社會關懷  |
|      | • 資訊及通訊科技    |
|      | • 科技與生活      |
| 藝術教育 | • 音樂         |
|      | • 視覺藝術       |
| 體育   | • 體育         |

# 從會考/高考到香港中學文憑的轉變

|        | 現行學制<br>(會考/高考)    | 新學制<br>(香港中學文憑)            |
|--------|--------------------|----------------------------|
| 通識教育科  | 選修科                | 中英數以外添加的核心科目               |
| 科目數目   | 會考: 7-9<br>高考: 4-5 | 大多數學生修讀6-7科(中四)            |
| 分流     | ✓                  | 無明顯分流<br>可從不同學習領域選擇2-3個選修科 |
| 科目水平   | 會考/高考              | 大多數新高中科目是<br>會考課程加上一年高考程度  |
| 內容     |                    | 平均有20%的內容改變<br>(* 通識教育科除外) |
| 其他學習經歷 | 部份學生               | 所有學生                       |

# 其他學習經歷

- 其他學習經歷是課程三個組成部分之一，與核心及選修科目相輔相成，**促進學生全人發展**。
- 學校會為學生提供多種不同的機會，鼓勵他們參與五個範疇的「其他學習經歷」：

- ✓ 德育及公民教育
- ✓ 社會服務
- ✓ 藝術發展
- ✓ 體育發展
- ✓ 與工作有關的經驗

其他學習經歷是新高中課程的一部分，學校會以不少於15%的課時為學生安排有關的學習活動，家長**無需**刻意為子女安排額外「其他學習經歷」活動以符合有關學習時數的規定。

小貼士



# 學生學習概覽

## 讓每個學生說出他個人的學習經歷

- 這文件概括地展示學生在高中階段於全人發展方面所達至的成就和參與的活動。
- 「學生學習概覽」的內容可包括以下資料：
  - 校內學科成績；
  - 「其他學習經歷」；
  - 校外的表現/獎項；以及
  - 學生的自述  
(例如重點描述印象深刻的學習經歷或為事業訂立的目標)



# 學生的多元出路



# 多元出路

香港中學文憑

四年學士學位

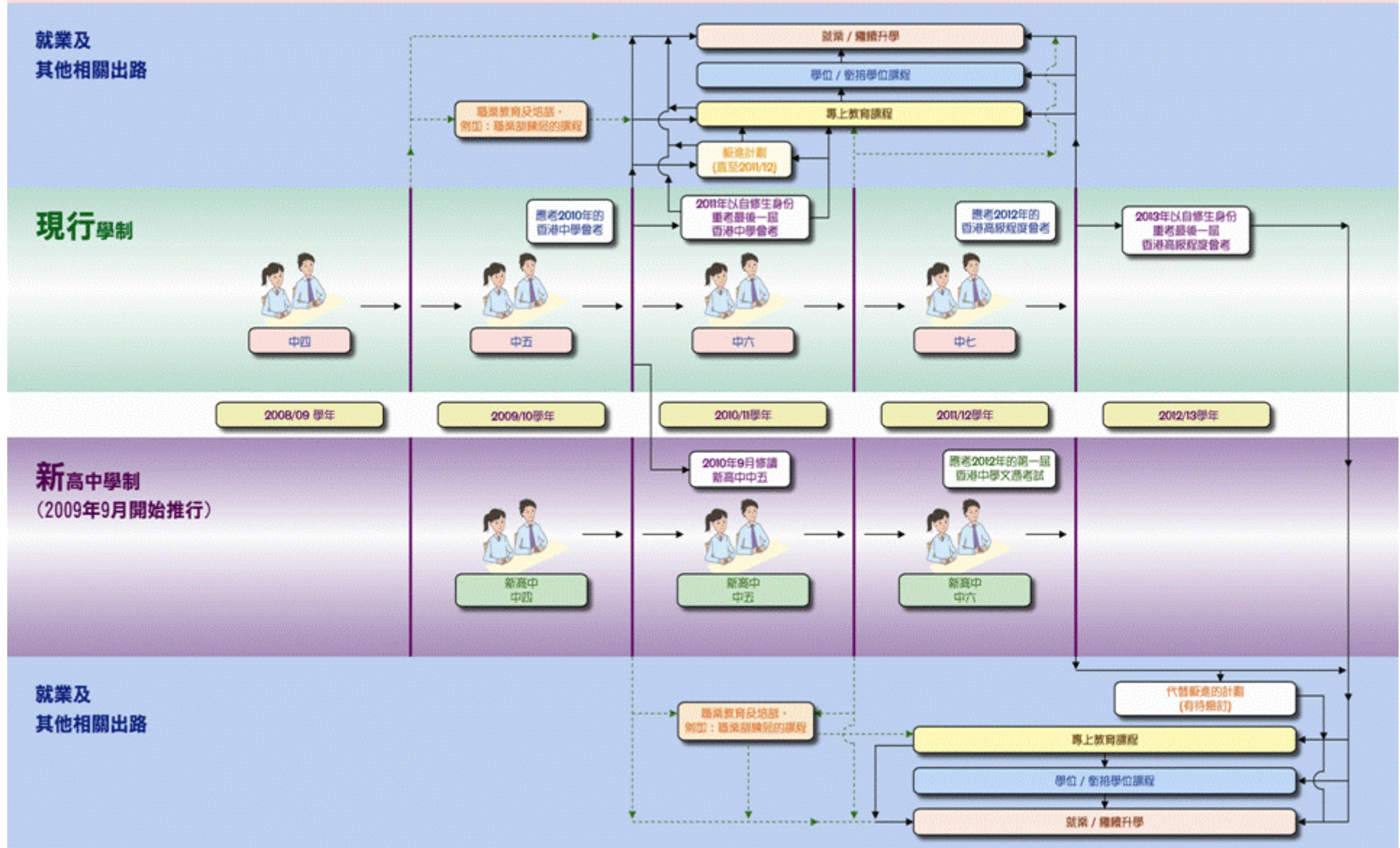
專上教育課程  
(包括副學士、高級文憑)

職業教育及培訓  
(職業訓練局、製衣業訓練局等  
的文憑和證書課程)

海外升學

就業

## 現行學制及新學制下學生的多元出路



**學位課程** 至2012/13學年為止，供現行學制學生報讀的一般三年制學位課程  
由2012/13學年開始，供新高中學制的學生報讀的一般四年制學位課程

**銜接學位課程** 供副學位畢業生修讀的課程，以銜接學士學位資格

**專上教育課程** 供完成中學教育的學生修讀，包括副學士、高級文憑、證書課程等  
完成高中教育前的其他出路

已附在資料套內



# 大學收生準則

(2006年7月初已公佈; 2009年7月更新)

- 多數大學學系需要 **4** 個核心科目 + **1** 個選修科目(指定/非指定)，部份則要求 **4 + 2**。
- 在2012年大學有 **足夠的學位** 供新舊兩批學生同時入讀，新高中及現有學制均各有 **14,500** 個大學學位提供。



# 家長如何協助子女適應 新高中的學習模式？

## 家長須：

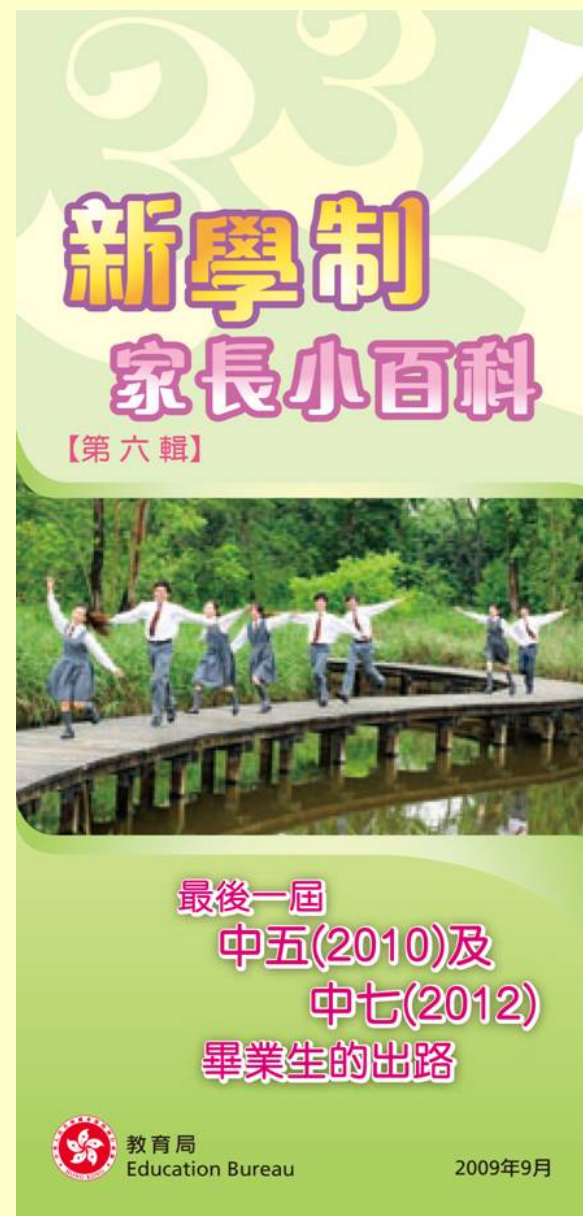
- ✓ 給予子女適當的**指導**，以身作則，灌輸正確的價值觀和態度。
- ✓ 在日常生活中**培養**子女積極及獨立的**學習態度**，讓孩子體驗自己努力學習的成果及知悉個人的學習進度。
- ✓ 與學校多**溝通**，**了解**子女的學習情況及所遇到的困難。
- ✓ 因應課程及學習模式的轉變，採取適當的**支援**措施，**協助**子女學會學習。
- ✓ 選科方面盡量顧及子女的**興趣**，並給予意見。
- ✓ 鼓勵子女建立廣泛**閱讀**的習慣。
- ✓ 鼓勵子女**參與**其他學習經歷(例如：社會服務、體育發展及藝術發展活動)以達至全人發展。

# 資訊渠道

- ✓ 分區家長座談會
- ✓ 「334」巡迴展覽
- ✓ 「334」網上簡報
- ✓ 新高中學校資訊站  
(設於334 網上簡報平台)
- ✓ 新高中資料套
- ✓ 介紹新高中課程光碟及  
常見問題小冊子
- ✓ 家長小百科



# 最新出版



# 聯絡我們



教育局「334」網上簡報

<http://www.edb.gov.hk/334>

香港考試及評核局

<http://www.hkeaa.edu.hk>

# 謝謝！



讓我們攜手為學生  
創建美好的將來