

## 中層管理人員研討會系列— 新高中課程及評估規劃 (歷史科)

### 「不同校情的經驗分享」

校情二

CDI020111029

13.4.2011



## 校情 (二) (參考六間校情相近的學校文件)

- 初中課程採取混合科目模式，中一及中二的綜合人文科包括歷史及地理、中三級歷史科採取獨立科目模式，每周上課兩節。

2

## 校情 (二) (參考六間校情相近的學校文件)

- 學校按學生選科意願編班，中四及中五級各一組，每組在三十人以下。
- 每組學習差異大，個別學生有特殊教育需要。
- 學生普遍受教，惟學習動機不高，自信心弱。
- 科主任教學經驗豐富，重視教師的專業培訓，能推動科任教師共同改善學與教。科任教師具有數年教學經驗，願意分享處理學習差異的方法。

3

第一部份

### 新高中三年課程規劃 (歷史科)

The screenshot shows the Education Bureau's website with a sidebar on the left containing various navigation links. The main content area is titled '新高中三年課程規劃 (歷史科)' and includes sections for '課程及評估指引', '教師專業發展及相關參考資料', and '學與教育資源'. The date '9/18 4/4/2011' is visible in the bottom right corner of the browser window.

4

## 第一部份 --- 三年課程規劃

- 如何銜接初中歷史科課程？
- 如何有效地利用高中三年時間，為裝備同學應付文憑試作出準備？
- 如何讓同學能在高中三年間，除了認識歷史科基本課程內容外，亦可提升同學們對研習歷史的興趣？
- 如何利用社會資源，讓同學有更好的學習機會？

5

## 課程規劃 --- 銜接初中課程

- 中一及中二級並沒有學習「現代世界的孕育」背景有關的課題，而中三級則主要教授兩次大戰、冷戰及20世紀香港發展等課題。
- 在中四開學時本科教師運用約12小時教授引言：「現代世界的孕育」。
- 透過歷史學會，為各級籌辦有關本科的活動，以提升同學接觸歷史這學科的機會。
- 由於同學在中三級時曾修讀與香港經濟及社會發展相關的歷史知識，因此在新高中開始時，可以按原定之課程編排，先講授必修部份主題甲：20世紀亞洲的現代化與蛻變，並以香港史作為授課的開端。

6

## 選修高中歷史科同學的背景

我在中三時曾經修讀兩次世界大戰、冷戰及20世紀香港發展等課題，所以經已掌握少部份中四級的學習課程。因此，我會有信心在高中修讀歷史科。

7

## 三年課程編排---為文憑試作出準備

課程主題	中四級	中五級	中六級
現代世界的孕育	✓		重溫中四及中五級課程，並有系統地安排同學進行測驗；  第一學期主要重溫亞洲史 第二學期溫習重點則放在歐洲史；  學校需於1月份提交校本評核分數；  預計於2月初進行模擬試；  平日的習作及練習亦按考評局的要求。
20世紀亞洲的現代化與蛻變(香港)	✓		
20世紀亞洲的現代化與蛻變(中國)	✓		
20世紀亞洲的現代化與蛻變(日本)	✓		
20世紀亞洲的現代化與蛻變(東南亞)	✓ 因應教學時間而作調適		
20世紀世界主要的衝突與和平的訴求		✓	
20世紀世界的主要協作與繁榮		✓	
校本評核	✓ 簡介及選題	✓ 6-7月報分	

8

# 教學進度安排—為文憑試作準備

學期	中四	中五	中六
第一學期	<ol style="list-style-type: none"> <li>現代世界的孕育</li> <li>20世紀亞洲的現代化與蛻變 (香港史第一部份)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>校本評核選題跟進</li> <li>20世紀世界主要的衝突與和平的訴求第一部份</li> </ol>	亞洲史重溫 (香港、中國、日本及東南亞)
第二學期	20世紀亞洲的現代化與蛻變 (香港史第二部份及中國史)	<ol style="list-style-type: none"> <li>校本評核口頭報告跟進 (第一部份)</li> <li>20世紀世界的主要衝突與和平的訴求第二部份 (即其他主要衝突及爭取和平的努力)及協作與繁榮第一部份</li> </ol>	歐洲史重溫 (衝突、和平訴求、協作與繁榮)
第三學期	<ol style="list-style-type: none"> <li>20世紀亞洲的現代化與蛻變 (日本史及東南亞史)</li> <li>校本評核簡介及選題示範</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>校本評核口頭報告跟進 (第二部份)</li> <li>20世紀世界的主要協作與繁榮第二部份</li> </ol>	

9

# 教學活動 / 課業

- 教學簡報
- 繪畫時間線
- 表列比較歷史事件 (背景 / 原因 / 影響 / 重要性)
- 影片播放
- 歷史資料題問題設計練習
- 參觀活動 (善用社區資源)
- 小組討論及報告
- 小組辯論
- 個人報告

10

# 教學簡報

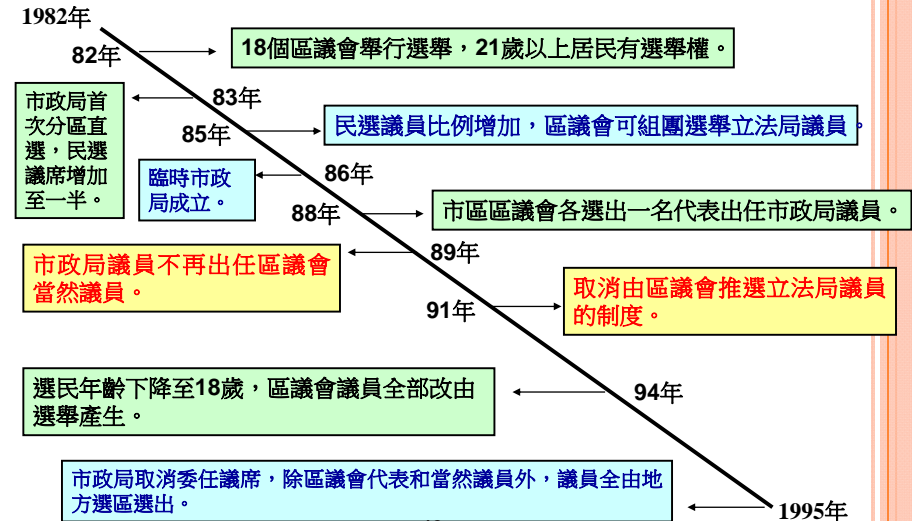
- 老師自行製作
- 其他製作
- 同學習作



11

# 繪畫時間線 (一)

## 香港代議政制的發展



12

## 繪畫時間線 (二)

### 1900-1949年中國現代化改革的努力

請各位同學在下列的適當位置上填上該時段內中國政府與現代化相關的努力。

政治層面	社會層面	年份	經濟層面	教育及文化層面
		1901		
		1902		
		1903		
		1904		
		1905		
		1906		
		1907		
		1908		
		1909		
		1910		
		1911		
		1912		

13



## 表列比較歷史事件

### 20世紀上半葉中國的現代化努力

現代化的努力	由來	與現代化相關的措施	成就	缺點
晚清改革				
辛亥革命				
五四運動				
南京政府的改革				

14



## 影片播放

課題	內容	參考資料
歐洲史	第二次世界大戰	1. 探索頻道 (Discovery Channel)---第二次世界大戰全實錄 2. 電影：世界大戰 (海岸錄影有限公司)
	冷戰	1. 柏林封鎖(1948-1949)---自行編輯影片 2. 古巴導彈危機(1968) ---自行編輯影片
亞洲史—香港	香港經濟發展的轉變	1. 劇集：由1967開始 (無線電台) 2. 獅子山下
亞洲史—中國	中國的改革與革命	百年中國：復興之路第一至四集 大國崛起第2輯
亞洲史—日本	戰後日本	日本大地震：不死鳥【第一節及第二節】 (無線電視台)

15



## 歷史資料題問題設計練習

### 五四運動的原因

#### 線索

- 人物

#### 相關資料

- 個人所知

#### 擬題方向

- 題目數量、提問用語、重點

#### 設題方式及技巧

- 如何發問 / 擬題？

16

# 歷史資料題問題設計練習 (舉隅)(一)

1. 你認為漫畫家指出五四運動火爆有其歷史看法? 試引用漫畫中的兩項線索, 解釋你的答案。

2. 漫畫能否充分反映五四運動在當時火爆面對的問題? 試參考漫畫, 並就你所知, 解釋你的答案。

3. 漫畫家所描述的五四運動火爆所面對的問題, 能否完全解釋中國在巴黎和上失利原因, 試就漫畫內容, 並就你所知, 加以討論。

(a) 你认为漫画家对当时时从取中国山东权益这一事件持有何看法? 试引用漫画中的两项线索, 解释你的答案。

(b) 漫画能否充分反映五四运动爆发的原因? 试参考漫画, 并就你所知, 解释你的答案。

(c) 就反映五四运动爆发前中国所面对的问题而言, 漫画有何大用处? 试就漫画内容, 并就你所知, 加以讨论。

# 歷史資料題問題設計練習 (舉隅)(二)

中國的現代化與變遷—兩次改革的比較  
 <改革內容資料一>

下列為 20 世紀初晚清政府進行的一次改革的内容, 請同學因應不同項目作出判斷, 並在適當位置上加上 [✓] 號。

改革項目	所屬類別				
	政治	經濟	軍事	社會	教育
1906 年設立農工商部, 以促進經濟發展。					
1905 年派遣外交使團到外國 (日、美、英、德及俄等國) 研究憲法制度。	✓				
1902 年起停止用八股文程式應考科舉, 1906 年起完全停止, 延用了 1300 多年的科舉制。					✓
1903 年, 在北京設練兵處, 編練新式陸軍。			✓		
海評派派通商。				✓	
廢除各類酷刑, 如斬首示眾、鞭笞、凌遲法等。				✓	
革除婦女纏足習俗及吸食鴉片等陋習。				✓	
設立冗兵。				✓	
1911 年創立 13 名成員的督辦學部, 但其中有 8 名成員屬清國人。	✓				
派遣數以萬名學生往外國留學。				✓	
1910 年編制國家預算。		✓			
取締刑罰法, 廢止拷打及體罰, 並引進西方思想, 當中包括個人責任由個人承擔, 不再株連他人。					✓
1903 年成立軍事部衙門, 以控制所有軍事力量。			✓		
1909 年及 1910 年分別設立各省諮議局及資政院。	✓				
鼓勵私人投資, 並設立各種銀行。			✓		
1904 年頒布學堂章程, 確立新學制。				✓	
派遣官員外出考察各國軍事。				✓	
派出農地予八旗兵子弟, 鼓勵漢人自食其力。			✓		
建立工廠企業, 並發展鐵路交通。			✓		
1901 年成立外交部, 以現代化處理各國事務衙門。	✓				
設立西式體制學校, 課程包括中國經籍及西方科目。				✓	
1908 年完成新刑法初稿。					✓
1908 年頒布《欽定憲法大綱》。					✓
改善軍事裝備。			✓		
各省設立大學堂、府、州設中學堂、縣設小學堂。				✓	

中國的現代化與變遷—兩次改革的比較  
 <改革內容資料二>

下列為南京政府在現代化方面的努力, 請同學因應不同項目作出判斷, 並在適當位置上加上 [✓] 號。

改革項目	所屬類別				
	政治	經濟	軍事	社會	教育
1933 年, 廢除前清, 以建國取代, 1935 年, 將白銀收歸國有, 發行統一紙幣以作法幣。		✓			
大量增加中學、小學及技術學校的數目, 1935 年, 教育部開始為學童提供免費教育, 國民的文化水平因而提高, 建立統一軍事力量以鞏固國防。			✓		✓
1927 年成立南京政府, 以孫中山提倡的軍政、訓政及憲政等建國三階段為指導思想。	✓				
與列強達成平等及友好的關係協議, 重得關稅自主權。					✓
1934 年, 發起新生活運動, 強調培養道德、真誠、禮貌、忠心、衛生及對公眾服務等人的美德, 改變中國人的精神面貌。				✓	
1928 年成立鐵道部, 改進現有路線及建設新路線。			✓		
教育部創辦許多大學及學院, 又設立科學院以加強學術研究。				✓	
發展現代的空軍及海軍, 並購入先進的軍艦。			✓		
積極發展棉紡織、麵粉生產、火鋸、水泥及化工生產等輕工業, 同時, 越來越多中國人興建自己的工廠。			✓		
設立行政院、立法院、司法院、考試院及監察院等五院執行政府職務。	✓				
繼續列強在中國的特權, 例如英國同意交還漢口、威海衛及廈門的權益給中國。					✓
1931 年, 建立北平圖書館, 1935 年, 公佈第一批簡化字, 大力推廣漢字注音字母的普及應用。					✓
2029 年, 頒布《禁煙法》, 此外, 其他禁煙措施一律禁制。				✓	
1936 年, 成立部會部諮詢會, 作為諮詢階級的諮詢機構。				✓	
列強放棄原來在中國享有領事裁判權。					✓
頒布現行的禁煙法, 例如 2029 年的《禁煙法》等。				✓	
制訂《懲罰法》、《文藝法》、《公司法》、《礦業法》等一系新經濟法。	✓				

# 歷史資料題問題設計練習 (舉隅)(三)



中國的現代化與變遷—兩次改革的比較  
 <改革內容資料一>

下列為 20 世紀初晚清政府進行的一次改革的内容, 請同學因應不同項目作出判斷, 並在適當位置上加上 [✓] 號。

改革項目	所屬類別				
	政治	經濟	軍事	社會	教育
1906 年設立農工商部, 以促進經濟發展。					
1905 年派遣外交使團到外國 (日、美、英、德及俄等國) 研究憲法制度。	✓				
1902 年起停止用八股文程式應考科舉, 1906 年起完全停止, 延用了 1300 多年的科舉制。					✓
1903 年, 在北京設練兵處, 編練新式陸軍。			✓		
海評派派通商。				✓	
廢除各類酷刑, 如斬首示眾、鞭笞、凌遲法等。				✓	
革除婦女纏足習俗及吸食鴉片等陋習。				✓	
設立冗兵。				✓	
1911 年創立 13 名成員的督辦學部, 但其中有 8 名成員屬清國人。	✓				
派遣數以萬名學生往外國留學。				✓	
1910 年編制國家預算。		✓			
取締刑罰法, 廢止拷打及體罰, 並引進西方思想, 當中包括個人責任由個人承擔, 不再株連他人。					✓
1903 年成立軍事部衙門, 以控制所有軍事力量。			✓		
1909 年及 1910 年分別設立各省諮議局及資政院。	✓				
鼓勵私人投資, 並設立各種銀行。			✓		
1904 年頒布學堂章程, 確立新學制。				✓	
派遣官員外出考察各國軍事。				✓	
派出農地予八旗兵子弟, 鼓勵漢人自食其力。			✓		
建立工廠企業, 並發展鐵路交通。			✓		
1901 年成立外交部, 以現代化處理各國事務衙門。	✓				
設立西式體制學校, 課程包括中國經籍及西方科目。				✓	
1908 年完成新刑法初稿。					✓
1908 年頒布《欽定憲法大綱》。					✓
改善軍事裝備。			✓		
各省設立大學堂、府、州設中學堂、縣設小學堂。				✓	

中國的現代化與變遷—兩次改革的比較  
 <改革內容資料二>

下列為南京政府在現代化方面的努力, 請同學因應不同項目作出判斷, 並在適當位置上加上 [✓] 號。

改革項目	所屬類別				
	政治	經濟	軍事	社會	教育
1933 年, 廢除前清, 以建國取代, 1935 年, 將白銀收歸國有, 發行統一紙幣以作法幣。		✓			
大量增加中學、小學及技術學校的數目, 1935 年, 教育部開始為學童提供免費教育, 國民的文化水平因而提高, 建立統一軍事力量以鞏固國防。			✓		✓
1927 年成立南京政府, 以孫中山提倡的軍政、訓政及憲政等建國三階段為指導思想。	✓				
與列強達成平等及友好的關係協議, 重得關稅自主權。					✓
1934 年, 發起新生活運動, 強調培養道德、真誠、禮貌、忠心、衛生及對公眾服務等人的美德, 改變中國人的精神面貌。				✓	
1928 年成立鐵道部, 改進現有路線及建設新路線。			✓		
教育部創辦許多大學及學院, 又設立科學院以加強學術研究。				✓	
發展現代的空軍及海軍, 並購入先進的軍艦。			✓		
積極發展棉紡織、麵粉生產、火鋸、水泥及化工生產等輕工業, 同時, 越來越多中國人興建自己的工廠。			✓		
設立行政院、立法院、司法院、考試院及監察院等五院執行政府職務。	✓				
繼續列強在中國的特權, 例如英國同意交還漢口、威海衛及廈門的權益給中國。					✓
1931 年, 建立北平圖書館, 1935 年, 公佈第一批簡化字, 大力推廣漢字注音字母的普及應用。					✓
2029 年, 頒布《禁煙法》, 此外, 其他禁煙措施一律禁制。				✓	
1936 年, 成立部會部諮詢會, 作為諮詢階級的諮詢機構。				✓	
列強放棄原來在中國享有領事裁判權。					✓
頒布現行的禁煙法, 例如 2029 年的《禁煙法》等。				✓	
制訂《懲罰法》、《文藝法》、《公司法》、《礦業法》等一系新經濟法。	✓				

# 參觀活動舉隅 (一)

參觀孫中山紀念館

各位親愛的歷史同學，假期參觀孫中山紀念館，我們對孫中山的生平事蹟已有相當的認識，為了讓各位同學親身經歷孫中山曾在香港的活動地點，我們特別帶備大家府中西區的「孫中山步跡徑」，回顧他的史跡。(請同學在參觀的同時，注意相關的講解，並完成下列的工作紙)



這是我們今天的第一站——孫中山先生故居，亦為孫中山時期  
孫中山先生於  
1905 年在日本東京創立  
同盟會，該處為 1907-08 年同盟會成員為孫擔任  
史之革命黨人的招待所。



很快又到了第二站，這座  
孫中山先生於  
1883 年在此處接受基督教洗禮，他在受洗時取名  
「                    」，後來「德和」一名即源於此，他在  
1884-86 年就讀中央書院時曾在此處的三樓居住。



這是香港第一所提供西式現代教育的官立中學  
的舊址。孫中山於 1884-86 年間  
在此完成高中課程，1978 年用作  
校址，現址為                     。

## 參觀活動舉隅 (二) 參觀中山古蹟徑



專題名稱：以色列與阿拉伯國家的衝突  
報告日期：12/01/2011 (星期三) (第五節至第六節)  
組員名單：XXX (SA 06) + AAA (SA 22) + YYY (SC 17) + ZZZ (SG 20)

(1) 報告內容 (60%)

項目	所得分數									
獲得分析程度	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
深入程度	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
流暢程度	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
切合題目	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
資料搜集	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
解答問題	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

本節得分 (1): \_\_\_\_\_

(2) 報告技巧 (40%)

項目	所得分數									
題材應用恰當	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
表達報告手法	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
綜合報告氣氛	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
小組合作程度	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

本節得分 (2): \_\_\_\_\_  
總 分 (1+2): \_\_\_\_\_

(3) 個人評分  
(請就有關同學之報告表現，給予總體分數，請圈出分數，滿分為 10 分)

組員名單	所得分數									
XXX (SA 06)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
AAA (SA 22)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
YYY (SC 17)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ZZZ (SG 20)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

評分同學組別及姓名: \_\_\_\_\_  
審 署: \_\_\_\_\_  
日 期: \_\_\_\_\_

## 其他類型的 活動項目 (一) 小組討論及報告

報告同學: \_\_\_\_\_ 報告同學班號: \_\_\_\_\_  
報告日期: \_\_\_\_\_  
報告題目: \_\_\_\_\_

(1) 報告內容 (60%)

項目	所得分數									
資料搜集	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
深入程度	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
流暢程度	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
應用分析程度	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
切合題目	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
報告內容有助增進相關課題知識	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

(2) 報告技巧 (30%)

項目	所得分數									
題材應用恰當	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
表達報告手法	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
綜合報告氣氛	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

(3) 整體表現 (10%)

所得分數										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

評分同學(班號): \_\_\_\_\_  
評分同學簽署: \_\_\_\_\_  
評分日期: \_\_\_\_\_

## 其他類型的 活動項目 (二) 個人報告

辯論比賽題目：就實現中國現代化的目標而言，南京政府的改革較清末新政成功。

I. 評分準則：

甲. 內容 (60分)	乙. 訓練 (30分)	丙. 風度 (10分)
1. 論點豐富及有力	1. 能以適當的數量、語速清楚表達個人觀點	1. 具有莊重得體的態度
2. 論證能有力地支持論點	2. 說話流暢、語調抑揚	2. 控制聲線、站姿宜端正
3. 論述條理清楚	3. 恰當利用輔助語	3. 能即時察聽、評判、觀察及分析對手的論點

II. 辯論員發言次序及時間：

1.	正方主辯第一次發言	3分鐘
2.	反方主辯第一次發言	3分鐘
3.	正方第一副辯發言	2分鐘
4.	反方第一副辯發言	2分鐘
5.	正方第二副辯發言	2分鐘
6.	反方第二副辯發言	2分鐘
7.	正方第三副辯發言	2分鐘
8.	反方第三副辯發言	2分鐘
9.	雙方主辯預備總結	2分鐘
10.	反方主辯總結	3分鐘
11.	正方主辯總結	3分鐘

III. 台下同學發言：  
如同學能清楚交代論點，或提出質疑，每位可為有關組別取得最多 10 分。

- IV. 計時及提示：
- 各辯論員發言時間發言，發言時間止將三十秒會以「叮」作提示。
  - 發言時間結束以兩「叮」作提示。
  - 發言時間結束後的十五秒為結案時間，不扣分。
  - 地時第十六秒至第二十秒，扣五分。
  - 地時第二十分後，會立即停止發言。

V. 評分表

發言次序	內容 (12)	訓練 (6)	風度 (2)	台下 (5)	備註 (若分配額≠所需額)
正方主辯第一次發言 ( )				---	
反方主辯第一次發言 ( )				---	
正方第一副辯發言 ( )				---	
反方第一副辯發言 ( )				---	
正方第二副辯發言 ( )				---	
反方第二副辯發言 ( )				---	
正方主辯預備 ( )				---	
反方主辯預備 ( )	---	---	---	---	
反方主辯第二次 (暫義一)	---	---	---	---	
反方主辯第二次 (暫義二)	---	---	---	---	

## 其他類型的 活動項目 (三) 小組辯論

天仁高級中學  
2019-2020 學年度第一學期  
學科成績評核表

姓名：\_\_\_\_\_ 班級：\_\_\_\_\_ 學號：\_\_\_\_\_

科目：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

導師：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

圖說：本表  
欄位：(1) 成績評核  
日期：\_\_\_\_\_

## 第二部份

### 新高中三年評估計劃 (歷史科)

評核項目：(1) 上課表現 (10%) (2) 作業 (10%) (3) 工作紙 (10%) (4) 小組報告 (10%) (5) 小組討論 (10%) (6) 小組辯論 (10%) (7) 個人報告 (10%) (8) 小測 (10%) (9) 測驗 (40%) (10) 考試 (50%)

評核方法：(1) 上課表現：由老師評核。(2) 作業：由老師評核。(3) 工作紙：由老師評核。(4) 小組報告：由小組成員互評及老師評核。(5) 小組討論：由老師評核。(6) 小組辯論：由老師評核。(7) 個人報告：由老師評核。(8) 小測：由老師評核。(9) 測驗：由老師評核。(10) 考試：由老師評核。

評核日期：\_\_\_\_\_

25

## 第二部份 --- 三年評估計劃

學期	成績計算	佔全年總成績
第一學期	日常表現：10%	30%
第二學期	測驗：40%	30%
第三學期	考試：50%	40%

26

## 評估項目

持續評估，可讓同學多發揮機會。

項目	平日表現 (10%)	測驗 (40%)	考試 (50%)
上課表現	✓		
作業	✓		
工作紙	✓		
小組報告	✓	✓	
小組討論	✓	✓	
小組辯論	✓	✓	
個人報告	✓	✓	
小測		✓	
測驗		✓	
考試			✓

27

## 評估計劃 (新高中)(一)

	中四	中五	中六
知識	掌握20世紀香港、中國、亞洲、以及世界基本的發展趨勢及模式、發生的主要歷史事件及其相互關係。 <ul style="list-style-type: none"> <li>採用按地區或國家劃分「主題」的方式為基本教授方法</li> <li>「主題甲」部份以「現代化」概念貫穿教學內容</li> <li>「主題乙」部份以「延續與轉變」、「因果關係」等概念貫穿教學內容</li> <li>選修部份以「比較歷史」及「歷史議題探究」為主要研習方式</li> </ul>		
閱讀資料能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>加強文字、漫畫內容的深度</li> <li>能綜合不同資料間的共同主題</li> <li>能理解及考慮資料作者背後的態度、看法、撰寫目的等</li> </ul>		

28

## 評估計劃 (新高中)(二)

	中四	中五	中六
讀史基本能力	歸納重點、分析	歸納史事為不同階段並分別描述、比較	評鑑、評估程度
學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>初步了解基本的歷史概念如因果關係、演變與延續，不同事件的異同</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>陳述和詮釋歷史的不同方式，藉以表達不同的觀點與角度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能將「主題甲」及「主題乙」，按「時序」、「延續與轉變」、「因果關係」等作個人概念重整</li> </ul>
態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>培養對本土及國家時事或正在發生的急速轉變的關心</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>嘗試以公正持平、設身處地的態度及多角度的視野審視過去及當代的事件</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>結合本土、國家及世界歷史知識，以批判性眼光觀察及分析當今身處世界發生的急速轉變</li> </ul>

29

## 評估計劃 -- 日常習作

中四	中五	中六
<ul style="list-style-type: none"> <li>工作紙</li> <li>作業</li> <li>教科書練習</li> <li>博物館資料搜集簡報為校本評核作好準備</li> <li>歷史資料題設計</li> <li>電影欣賞</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>工作紙</li> <li>作業</li> <li>教科書練習</li> <li>歷史論述題習作</li> <li>校本評核大綱</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>工作紙</li> <li>作業</li> <li>教科書練習</li> <li>歷史論述題習作</li> <li>校本評核報告</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>校本評核：學校應該於該學年向所有修讀歷史科同學講解有關評核的安排及須知</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校本評核：學校需於該學年之6-7月份向考評局提交中五級校本評核分數</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本校評核：學校需於該學年之1月份向考評局提交中六級校本評核分數</li> </ul>

30

## 課堂方面

1. 先辨識學生問題，後再對症下藥。
2. 小組活動分組必須加以注意。
3. 對不同需要同學應作出相應的照顧。
4. 要求同學在課堂上多互相鼓勵及讚許，以求培養同學正確的價值觀。
5. 課堂內容盡量精簡。
6. 邀請同學在課餘時間自行約見。

31

## 課業方面

- 盡量照顧有特殊學習需要的同學，例如：擬訂不同程度的工作紙…… (見下頁簡報)
- 筆記、練習題、論述題練習等均需要作出調適。(見下頁簡報)

32

## 課業舉隅 (一)

一幅有關中國於1901年後情況的漫畫

資料指出列強於《辛丑條約》中得到甚麼利益？

資料中有多少個人物？人物又代表了甚麼？

資料所指的是哪一件歷史事件？

資料中的人物用甚麼「綁著」中國？他們用甚麼東西提起「中國」？

33

## 課業舉隅 (二)

- 資料A指出列強於《辛丑條約》中得到甚麼利益？
- 根據資料A，列強憑甚麼取得你在問題(a)中所提及的利益？
- 資料B的作者對慈禧太后的改革誠意持甚何觀點？
- 根據資料C，於1901年展開的改革運動對滿清政府的財政有甚麼影響？
- 就理解中國於20世紀的現代化的障礙而言，資料A、B及C有何用處及局限？試根據有關資料，並就你所知，解釋你的答案。

中國改革內容資料表 (作業二) 閱讀練習

閱讀資料A回答以下問題：

- 圖中共有多少個人物？人物又代表了甚麼？
- 圖中所指的是哪一件歷史事件？
- 圖中的人物正綁起了甚麼？
- 他們可否綁著「中國」？我們以何種... 的綁法綁著中國，這意味著他們透過... 控制。
- 他們可否綁著「中國」？我們以... 綁起中國，這代表他們以... 取得中國的...。
- 當時的中國正面對甚麼問題？... 得以控制中國，阻礙了中國... 的發展。

閱讀資料B回答以下問題：

- 慈禧太后對改革持甚麼觀點？觀點：贊成 / 反對 / 猶豫
- 慈禧太后是否阻礙了中國的改革？為甚麼？(提示：她有甚麼改革措施？) 是 / 否

閱讀資料C回答以下問題：

晚清改革對滿清政府的財政及人民生活造成了甚麼影響？改革後對國家更多的... 增加了政府的... 政府只好增加... 這又增加了... 的財政壓力。

其他問題：

閱讀資料A至C，分析晚清改革失敗的原因：

資料A：\_\_\_\_\_

資料B：\_\_\_\_\_

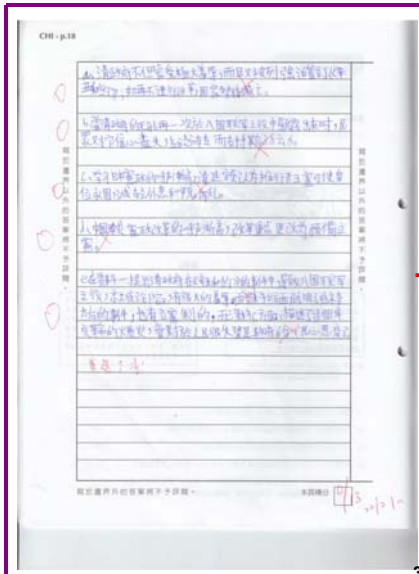
資料C：\_\_\_\_\_

其他問題：

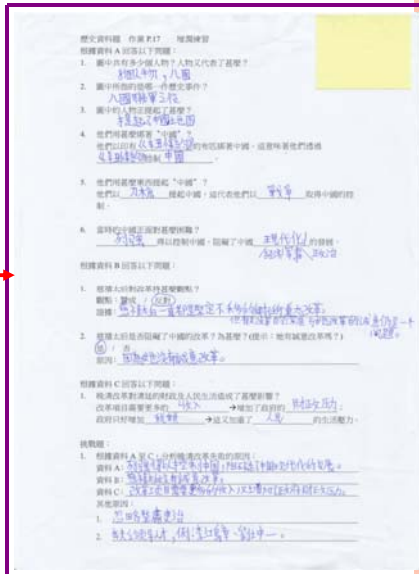
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

34

## 課業舉隅 (三)



35



## 課業舉隅 (四)

中國的現代化與變遷—兩次改革的比較

<改革內容資料表>

下列為 20 世紀初晚清政府進行的一次改革的內容，請同學因應不同項目作出判斷，並在適當位置上加上「+」號。

改革項目	所屬類別				
	政治	經濟	軍事	社會	教育
1906 年設立農工商部及工商部，以促進經濟發展。					
1905 年派遣外交團到外國 (日、英、美、德及俄等國) 研究憲法制度。					
1902 年起停止用八股文程式考科舉，1906 年起完全停止延用了 1,300 多年的科舉制。					
1903 年，在北京設練兵館，編練新式陸軍。					
實行漢滿通婚。					
廢除各籍陋習，如剃辮、纏足、維多利亞。					
軍中婦女編入醫務及後食糧等附屬。					
禁止鴉片。					
1911 年成立由 13 名滿洲總督中選出，但只有 8 名滿洲總督。					
派遣數以萬名學生往外國留學。					
1910 年編制國家預算。					
取消新軍法，禁止押打及鞭笞，並引進西方思想，當中包括個人責任由個人承擔，不再轉嫁他人。					
1903 年成立軍事部前部門，以控制所有軍事力量。					
1909 年及 1910 年分別設立各省諮議局及資政院。					
鼓勵私人投資，並設立各種銀行。					
1904 年頒布學堂章程，確立新學制。					
派遣官員外出考察各國軍事。					
派出農地平八旗兵子弟，鼓勵農人自食其力。					
建立工廠企業，並發展鐵路交通。					
1901 年成立外交館，以取代總理各國事務衙門。					
設立西式醫科學校，課程包括中國醫藥及西方科目。					
1908 年完成新刑法初稿。					
1908 年頒布《欽定憲法大綱》。					
改善軍事裝備。					
各省設立大學堂、府、州、縣中學堂、縣立小學堂。					

36

- 在製作工作紙時，不妨多考慮同學的水平，務求能讓不同能力的同學有均等的發揮機會。
- 正如左圖所示：要求同學就晚清改革及南京政府時期的改革作出比較時，我們可以先要求同學將不同的措施及改革項目分門別類。
- 繼而讓同學能更清晰需要比較的項目及相關資料。

## 評估計劃 — 測驗及考試

中四	中五	中六
<ul style="list-style-type: none"> <li>短測(填充題)及歷史資料題為主;</li> <li>只限一至兩款題型;</li> <li>資料較短及題目較為直接。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>加入思維層次較高的題型如比較相異之處</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>增加需要分析及評論的題目</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>考試內容包括：歷史資料題及論述題(只限第三學期);</li> <li>第一學期歷史資料題較為描述及解釋;</li> <li>第二及第三學期歷史資料題較多要求分析正反兩面的答案;而論述題則不設任何提示,但會較直接。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>三個學期均以公開試形式考核學生,即設兩份試卷,一為論述題、另一則為歷史資料題,題目形式接近公開試模式。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>模擬考試設卷一及卷二,全部按照公開試模式。(老師可按同學質素決定是否為同學多設一次模擬試預試)</li> </ul>

37

## 測驗考試方面(一)

- 測驗、考試需因應個別同學之情況作出適當的安排。例如：延長考試時間(讀寫)、安排坐位接近聲源(聽障)及豁免口試(語障)等。
- 在試卷上作出額外或適當的提示,以提升有特別需要的同學的學習信心。例如：**提供重要字眼或重點字**,讓同學特別注意有關文字,因而可以完成習作。

填充題：同學需要在下列各題目的空格上適當的答案。

- \_\_\_\_\_ 稱為城市化,是人類社會經濟發展的 \_\_\_\_\_ 過程。由於經濟急速發展,人口逐漸由農村遷移至 \_\_\_\_\_,使城市不斷膨脹。
- 所謂 \_\_\_\_\_,就是指在遠離市區的一個未開發地區,透過完善的規劃,定下土地的各种用途、交通道路網絡以及不同的居住密度,從而發展成新的市區。
- 政府開發新市鎮的目的：
  - 一方面是為了解決 \_\_\_\_\_ 增長導致市區居住環境過分 \_\_\_\_\_ 的問題;
  - 另一方面則是為了提供充足而廉價的土地作 \_\_\_\_\_ 發展之用。
  - 由於新市鎮需要有完備的 \_\_\_\_\_ 加以配合,加上香港經濟及都市化的發展,政府在 20 世紀下半葉不斷完善巴士、渡輪等公共交通服務,並發展不同的交通運輸項目。
  - 為了滿足市民的需要,政府一方面展開 \_\_\_\_\_ 工作和發展新市鎮,另一方面積極發展 \_\_\_\_\_ 房屋,使市民有更佳的居住環境。

38

## 測驗考試方面(二)

- 根據資料 A,指出香港人口流動的一項特徵。試參考資料 A,解釋你的答案。(1+3 分)
  - 導致你在題目(i)中所指的特徵的原因是甚麼?試就你所知,解釋你的答案。(4 分)
- 根據資料 B,荃灣發展計劃為該區帶來了哪些轉變?試參考資料 B,解釋你的答案。(4 分)
- 就反映新界都市化的情況而言,資料 A 及 B 有多大作用?試參考資料 A 及 B,並就你所知,解釋你的答案。(8 分)



- 根據資料 A,指出香港人口流動的一項特徵。試參考資料 A,解釋你的答案。**(提示:人口從那一區擴展到哪一區?有數據證明嗎?)**(1+3 分)
  - 導致你在題目(i)中所指的特徵的原因是甚麼?試就你所知,解釋你的答案。**(提示:政府有何方法解決人口問題?)**(4 分)
- 根據資料 B,荃灣發展計劃為該區帶來了哪些轉變?試參考資料 B,解釋你的答案。**(提示:試從農田、河道的變化根據資料解釋。)**(4 分)
- 就反映新界都市化的情況而言,資料 A 及 B 有多大作用?試參考資料 A 及 B,並就你所知,解釋你的答案。**(提示:必須重申資料 A 及 B 的用途。局限:都市化還包括交通及工商業的發展嗎?)**(8 分)

39

## 課程規劃 — 校本評核的實施

- 在中四學期終結前,向同學初步介紹「選修部分」及研習方法,並以學校、社區為例,安排學生試做微型研究。
- 中五學期初擬定題目及大綱。
- 中五學期中完結後進行口頭報告。
- 中五級暑假期間鼓勵同學完成有關報告。

40

## 歷史學會活動

活動項目名稱	舉辦日期
孫中山紀念館及中山史蹟徑一日遊	第二學期(約1-2月份)
當年今週(壁報展示)	全年
歷史時事常識問答比賽	分別於第一至第三學期中一至中三級的週會內舉行
歷史Card Game活動	逢星期三(每月一次)
歷史電影及紀錄片欣賞	

41

## 歷史Card Game活動



42

CH1 - p.18

**第三部份**

**學習差異的處理 (歷史科)**

歷史資料題 作業者訂 填寫練習

閱讀資料 A 回答以下問題：

- 圖中共有多少個人物？人物又代表了甚麼？
- 圖中何種的象徵，令圖文事件？
- 圖中的人物正經歷了甚麼？
- 他們何處聚集？「中國」？

閱讀資料 B 回答以下問題：

- 當時的中國正處於甚麼階段？
- 甚麼因素促成了中國的改革？為甚麼？(提示：她何種改革呢？)

閱讀資料 C 回答以下問題：

- 經濟改革對普通市民的生活造成了甚麼影響？

其他問題：

1. 經濟改革對普通市民的生活造成了甚麼影響？
2. 經濟改革對普通市民的生活造成了甚麼影響？

43

## 如何照顧學生的學習差異？

- 多樣化教學策略 (個人報告、小組討論、小組報告、工作紙、作業、測驗等)；
- 活動為主的學習，如分組討論及小組協作等。
- 以下將會透過課堂教案作經驗分享。

44

## 教案舉隅 (一)

- 課題：「辛亥革命與五四運動-----辛亥革命及五四運動在甚麼程度上可被視為中國歷史發展的轉捩點？」
- 教學背景：
  - 同學經已掌握如何援引歷史資料來引證個人對於某一觀點的看法及見解的技巧，並曾作多次分組討論；
  - 編組形式 (將不同程度的同學編排到同一組，為不同能力的同學提供參與的機會)，進行小組討論，以協作的模式作交流，最後匯報討論所得；
  - 學習差異情況存在，多注意在表達能力或理解能力稍遜的同學；同時，在要求同學完成其他種類的習作時，亦需要作出調適，以便能照顧到有特殊學習需要的同學。；
  - 務求讓所有同學均能從分組討論有所得著，及有參與機會。

45

## 教案舉隅 (二)

- 教學目標：
  - 透過歷史資料題練習，期待同學可以進一步掌握解讀漫畫、文獻的技巧；
  - 要求同學評估辛亥革命及五四運動的重要性及影響力；
  - 讓同學學習到如何回應（轉捩點）這類提問用語的正確技巧及處理該類型題目應有的態度；
  - 同學有能力就歷史漫畫，自行擬訂題目，並設計歷史資料題，讓班內其他同學練習；各組作出評論，互相協調及給予意見，藉此，令同學們掌握更多公開試在歷史資料題方面的提問重點及技巧。

46

## 教案舉隅 (三)

- 教學策略：
  - 引起動機：派發與辛亥革命及五四運動相關的漫畫及圖片，引發同學討論的動機；
  - 學習兩者的成因及影響：利用工作紙讓同學分組作出討論；
  - 鞏固學習：派發歷史資料題堂課；
  - 提問用語討論：在完成以上各項後，老師可向全班講解何謂轉捩點及在回應這類題型的一些基本技巧及用詞；
  - 家課（歷史資料題擬題練習）：派發〈漫畫咭一〉至〈漫畫咭二〉，並要求同學作家課練習-----分組討論，並設計歷史資料題題目，及擬訂評分標準，再作出互評，從而鞏固同學對回應歷史資料題的技巧及作答要求。

47

## 教案舉隅 (四)

- 預期效果 / 困難：
  - 未必所有學生均可以完全掌握有關回應題目的技巧，老師必須更有耐性地向學生講解相關學習歷史題目的思辨方式及技巧；
  - 學生在討論轉捩點時，或只會臚列辛亥革命或五四運動後對中國帶來的轉變，而未能探討該歷史事件在爆發前後的確為中國的歷史發展，帶來了許多方面的徹底改變；
  - 在要求同學自行設計歷史資料題工作紙時，學生未必能夠妥善地設計題目，或只會問一些表面的問題，例如：「漫畫所指的人物是誰？該事件於何時發生？」等。因此，老師必須要多加引導，帶領學生從多角度作出思考。
  - 學生經過訓練後，在探討歷史是事或年份能否被視作為轉捩點的能力會進一步提高，老師須以撰寫論述題作家課，深化學生所學；
  - 同學應該基本上掌握了如何就資料作出分析、歸納、討論、辯論、反正、相對重要性等應試技巧。老師必須作出適當的輔助，為鞏固學生在這些方面的作答技巧及能力。

48



## 活動安排方面

- **注意**同學**類別** (自閉、讀寫、語障、過度活躍等)；
- **分組**活動需要特別**安排** (由成績較優的同學協助照顧)，人數宜較少；
- 宜讓該組**進行示範**，讓該等同學有成功感及在往後的環節時能合作一點；
- 打散各類不同需要同學，**不宜安排在同一組**；
- **自閉**需要有多一點獨立空間做事，例如：安排他們派發筆記、工作紙等，讓他們感到有滿足感；
- **過度活躍**同學，宜多分配工作，讓他多作參與；
- 安排同學**坐近老師**，在老師直接監察下，獲得更多直接的照顧，可以更有效進行教學；
- 在**獲得家長的許可下**才能安排出外活動；
- 在平日的課堂上，**注意用詞及學生的反應**。



## 研習歷史社區資源 (相關資料)

組織 / 機構	聯絡電話	相關網址
香港歷史博物館	2724 9042	<a href="http://www.ksad.gov.hk/CE/Museum/History/b5/aboutus.php">http://www.ksad.gov.hk/CE/Museum/History/b5/aboutus.php</a>
香港海事博物館	2569 1500 或 2569 1248	<a href="http://www.ksad.gov.hk/CE/Museum/Coastal/b5/section1-1.php">http://www.ksad.gov.hk/CE/Museum/Coastal/b5/section1-1.php</a>
孫中山紀念館	2367 6373	<a href="http://hk.dzanyatsen.museum">http://hk.dzanyatsen.museum</a>
李鄭屋漢墓博物館	2386 2863	<a href="http://www.ksad.gov.hk/CE/Museum/History/b5/cult.php">http://www.ksad.gov.hk/CE/Museum/History/b5/cult.php</a>
荳蔻洲鏡滅文輪展覽館	2367 7821	<a href="http://www.ksad.gov.hk/CE/Museum/History/b5/fba.php">http://www.ksad.gov.hk/CE/Museum/History/b5/fba.php</a>
羅漢民族館	2896 7006	<a href="http://www.ksad.gov.hk/ce/Museum/History/b5/uf.php">http://www.ksad.gov.hk/ce/Museum/History/b5/uf.php</a>
香港中文大學文物館	2609 7416	<a href="http://www.cuhk.edu.hk/ics/imm/index_c.htm">http://www.cuhk.edu.hk/ics/imm/index_c.htm</a>
東華三院文物館	2770 0867	<a href="http://www.tingwah.org.hk/?content=32">http://www.tingwah.org.hk/?content=32</a>
保良局歷史博物館	2277 8288	<a href="http://www.poleungkuok.org/bic/museum/main_c.htm">http://www.poleungkuok.org/bic/museum/main_c.htm</a>
白雲湖互動中心——人類民俗館	2657 6657	<a href="http://www.taipokau.org/museum-of-ethnology">http://www.taipokau.org/museum-of-ethnology</a>
香港海事博物館	2813 2322	<a href="http://www.hkmaritimemuseum.org/index_chi.php">http://www.hkmaritimemuseum.org/index_chi.php</a>
香港文化博物館	2180 8188	<a href="http://www.heritagemuseum.gov.hk/chi/attractions/attractions.aspx">http://www.heritagemuseum.gov.hk/chi/attractions/attractions.aspx</a>
香港電影資料館	2739 2139	<a href="http://www.ksad.gov.hk/CE/Cultural/Service/TKFA/b5/index.php">http://www.ksad.gov.hk/CE/Cultural/Service/TKFA/b5/index.php</a>
香港警隊博物館	2849 7019	<a href="http://www.police.gov.hk/ppp_tz/01_about_us/pm.html">http://www.police.gov.hk/ppp_tz/01_about_us/pm.html</a>
古物古蹟辦事處	2208 4400	<a href="http://www.ksad.gov.hk/ce/Museum/Monument/b5/main.php">http://www.ksad.gov.hk/ce/Museum/Monument/b5/main.php</a>
文物修復組	2734 2106	<a href="http://www.ksad.gov.hk/CE/Museum/Conservation/chi/aboutus/welcome_message.htm">http://www.ksad.gov.hk/CE/Museum/Conservation/chi/aboutus/welcome_message.htm</a>
香港大學美術博物館	2241 5500	<a href="http://www.hku.hk/hkumag/mc/main.html">http://www.hku.hk/hkumag/mc/main.html</a>
香港佛教博物館	2147 3199	<a href="http://www.ksad.gov.hk/bc_chi/hkscm/hkcm.html">http://www.ksad.gov.hk/bc_chi/hkscm/hkcm.html</a>
香港賽馬博物館	2966 8065	<a href="http://www.hkjc.com/chinese/special/2004_archive_museum/am04_index_mu.asp">http://www.hkjc.com/chinese/special/2004_archive_museum/am04_index_mu.asp</a>
香港醫學博物館	2549 5123	<a href="http://www.hkms.org.hk/Chinese/s_main.htm">http://www.hkms.org.hk/Chinese/s_main.htm</a>
香港浸會大學孔憲輝博士收藏中醫藥博物館	3411 5387 / 3411 2904	<a href="http://cmuseum.hkbu.edu.hk/">http://cmuseum.hkbu.edu.hk/</a>



完

謝謝各位！