

校本經驗分享：新高中課程及評估

高雷中學
陳俊傑先生
12.4.2011

1

學校介紹

- 位於秀茂坪和康徑

2

提綱

1. 高雷背景
2. 課程設計考慮
3. 課程
 - 從實踐中學習
 - 合作學習
4. 評估
 - 剪報
 - 工作紙
 - 反思報告
 - 影片反思 (球類)

3

背景

強

- 10年中學會考體育科經驗

弱

- 部份學生學習能力稍遜

機

- 部份學生學科成績不錯
- 部份學生積極

危

- 新高中體育選修科理論部分比例較高
- 非校隊成員佔半數
 - 缺乏經驗 (比賽)
 - 缺乏體育運動知識

4

課程設計

目標：令學生喜歡體育選修科

選修科講座目標

- 地位提升
- 不是給予精英運動員
- 不一定運動技能好
- 只要對體育運動有興趣即可加入

5

課程設計考慮 - 學習進度

目標	● 提高學生學習興趣
如何分配	● 首先教授學生有興趣的課題 ● 將課題深淺程度分散
中四	營養、人體、動作分析
原因	● 先引發興趣，貼身活學活用
中六	歷史發展、社會影響
原因	● 根據以往會考經驗，未有經歷/ 未有體育觸覺 及已有知識不足下，學生不能有效作答 ● 在其他單元/科目亦可訓練學生的高階思維及文筆

6

憂慮

- 學生對老師直接教學不感興趣
- 直接教學不能取代
- 老師自我反思（以學生角度出發）

7

“Tell me and I will forget.

Show me and I may remember.

Involve me and I will understand.”

- Benjiman Franklin

8

課程

從實踐中學習 (Learning by doing)

從發現中學習

從經驗中學習

合作學習 (Cooperative learning)

上課氣氛

閱讀文章教學

9

從實踐中學習 (Learning by doing)

透過身體活動進行教育

體育科優勢

經驗

重新串連

知識

老師憂慮佔用較多課堂時間

10

例子

營養

紀錄自己一星期運動量及飲食量

人體

互相指出關節位置

動作分析

槓桿原理，轉動慣量原理

11

上課情況

轉動慣量影片

槓桿原理影片

運動體適能

12

從發現中學習課堂流程



13

從經驗中學習



14

合作學習

目的

- 提高學生課堂參與及積極性
- 處理學習差異
- 增加討論及高階思維

規則

- 不同能力四人一組 (老師分組)
- 每組有分紙一張，由組內同學自我管理分數 (其他組互相監察作弊)

15

分組名單 (12女8男)

組別	高學習能力 (a)	低學習能力 (b)	校隊 (c)	其他 (d)
第一組	校隊	專注力低	校隊	少言
第二組	非校隊	積極, 學習能力低	校隊	專注力低
第三組	非校隊	專注力低	校隊	參與高, 但成績不好
第四組	校隊	專注力低	校隊	積極, 學習能力低
第五組	校隊	專注力低	校隊	少言, 學習好

合作學習

常規

- 突擊抽查
- 每次匯報以不同學生匯報
- 完成任務後四位同學需一同舉手示意

優勢

- 選修班愛比賽

17

加分情況

課堂秩序

- 全組最快翻書
- 全組帶齊書
- 不安靜或不合作的組別將不會被扣分，但其他組別將因此加分
- 匯報清楚的小組加分及留心聆聽的組別

課堂內容

- 回答老師問題
- 主動舉手回答問題 > 鼓勵積極性及思考
- 在同學答案以上增加內容及提供其他答案 (高階思維)
- 全組完成工作紙某部份 (頭三組)

18

學生答問情況

學生答問情況影片

合作學習問卷調查

學生回應

- 正面
- 對學習有效

進步？(視訊片段)

19

閱讀文章教學(初期)

- 四人一組，每組負責一篇報章，將認為同學受益的內容匯報

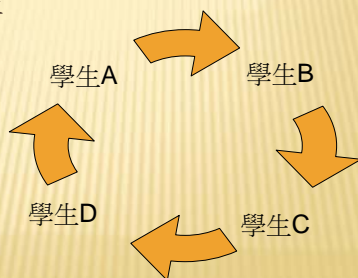
成效

- 表達能力不足
- 害羞
- 知識未能傳授

20

閱讀文章教學(後期)

- 合作學習 (JIG SAW)
- 每組有多份閱讀文章
- 組內自己分享



21

課程評估

- 剪報
- 工作紙 (測試、實驗)
- 反思日誌
- 影片反思 (球類)
- 小組報告
- 小測

22

課程評估 - 剪報

目的:

- 1) 增強學生體育運動知識如健康、飲食等
- 2) 增強學生書寫能力
- 3) 增強學生批判能力

剪報來源: 雜誌

選取準則: 有關教學內容如營養, 訓練法等

23

課程評估 - 剪報

- 圈出相關課題
- 寫出一些與書本相關之關鍵詞或內容
- 寫出對文章之意見、如何改善自己

學生剪報例子

24

剪報三步曲

鼓勵書寫
“不理內容，先要字數”

刪減從報章抄寫
之不必要內容

以自己學科知識、經驗，批判及給
予報章和自己一些意見及建議

25

小實驗

槓桿原理實驗工作紙.doc

26

從發現中學學習課堂流程

分組

簡介 (Briefing)

活動 (通過活動討論及解決問題)

解說 (Debriefing)

27

上課情況

立定跳高.MOV

28

反思日誌

目的: 檢視學生學習歷程
老師了解學生學習情況
調整教學方法及策略/重新分組

學生反思日誌.pdf

反思自己以往經驗 轉化及串連為有系統的理论知識

29

實習試影片反思

- 自拍
- 反思報告

30

謝謝!