

個案一： 33333

1. 擁有超過 1 所院校取錄，需繳交留位費

- ◆ 符合大學最低入學要求 (33222)
- ◆ 屬邊緣，成績不太差
- ◆ 作多手準備，接納副學位求保險
- ◆ 宜先在兩所專上學院中作出抉擇

策略：二副挑其一，留位作保險

個案一： 33333

2. 經濟困難：未能繳交留位費

- ◆ 可向院校申請延遲繳費
- ◆ 表示需申請學生資助計劃
- ◆ 需有證明文件

3. 經濟困難：任職散工，難申請綜援

- ◆ 可向學生資助辦事處申請資助
- ◆ 以散工/自僱人士身份申請，聲明家庭收入

策略：申請延交費，求助學資處

個案二： 22555*

1. 除中英文外，數理成績優異

- ◆ 未符合大學最低入學要求 (33222)
- ◆ 探索其他可行出路，如副學位、重讀等
- ◆ 平衡各出路的利弊及達到最終目標的可行性及機會率

策略：成績無完美，揚長避短去

個案二： 22555*

2. 一言不發，獨自困在睡房

- ◆ 讚賞及肯定同學的能力，如其餘各科成績理想
- ◆ 協助重整心情，建立信心迎接新路途
- ◆ 聆聽合適宣洩，表示體諒、關懷、支持

策略：感性認同減自責，理性分析展所長

個案二 (b) : 12555*

3. 若英文 1 級

- ◆ 未符合副學位最低入學要求 (22222)
- ◆ 重讀：檢討語文不理想的原因，尤其考慮時間性問題，思索在不足一年的時間內能否改善中英語文的不足。
- ◆ IVE/HKDI新基礎文憑接納語文 1 級考生

策略：重讀或 IVE，另途求發展

個案三： 11222

1. 語文能力欠佳，期望做消防員

- ◆ 可考慮毅進文憑課程，修畢後相當於 5 科 2 級的資歷，符合消防員入職要求

2. 獲多個學界比賽獎項

- ◆ 發掘其優點及潛能：堅毅精神
- ◆ 鼓勵用於將來學習，以實踐理想

3. 無法在 SLP 表達強項

- ◆ 先口頭協助組織：事情 → 反思 → 將來應用
- ◆ 再嘗試把重點句子寫出，後串連成文章

策略：轉投新毅進，實力展翅飛