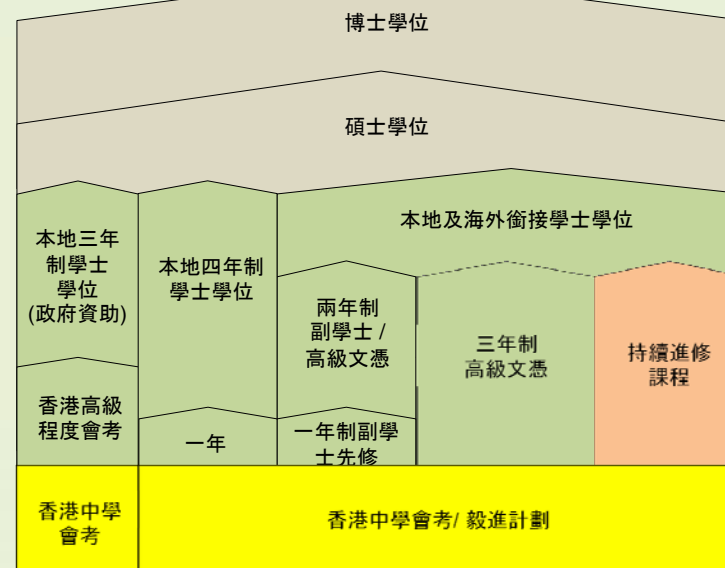


專上院校升學途徑

馮培榮博士
香港高等院校持續教育聯盟代表
嶺南大學持續教育及社區學院院長

1

現行學制



現時副學位課程入學要求

• 兩年制課程

- 香港高級程度會考取得一科高級程度或相等的高級補充程度科目及格及香港中學會考取得五科及格 (包括英國語文和中國語文科)
- 副學士學位先修課程或同等課程

• 三年制課程

- 香港中學會考取得五科及格 (包括英國語文和中國語文科)
- 毅進計劃或同等課程

現時入讀副學位課程人數

在學總人數：約50,000

每年新生人數：約27,000

每年畢業生人數：約20,000

副學位畢業生的升學情況

(括號為佔整體畢業生百分比)



- 政府資助學位(全日制): 3,500 (17%)
(入讀大學一年級: 1,600 (8%); 銜接至較高年級: 1,900 (9%))
- 本地自資銜接學位(全日制): 2,100 (10%)
- 海外銜接學位(全日制): 3,300 (16%)
- 海外銜接學位(兼讀制): 2,600 (13%)
- 就業及其他出路: 9,000 (44%)

Source: JQRC Seminar (4 Dec 09) - Supply and Demand of SFSD Places under NSS ⁵

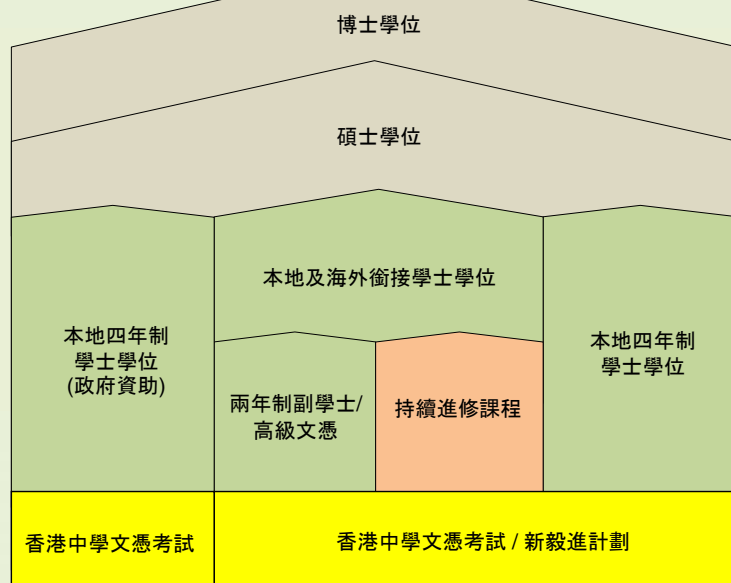
現行與新學制比例



- 現行學制
 - 中五會考: 約70%考生考獲五科及格成績
(包括中、英文科)
 - 中七高考: 約60%考生考獲本地大學最低入學資格
- 新學制
 - 中學文憑考試: 估計60%考生考獲五科第二級成績
(包括中、英文科)

⁶

新學制



預計新學制入讀副學位課程人數



- 在學總人數: 約80,000
- 每年新生人數: 約48,000

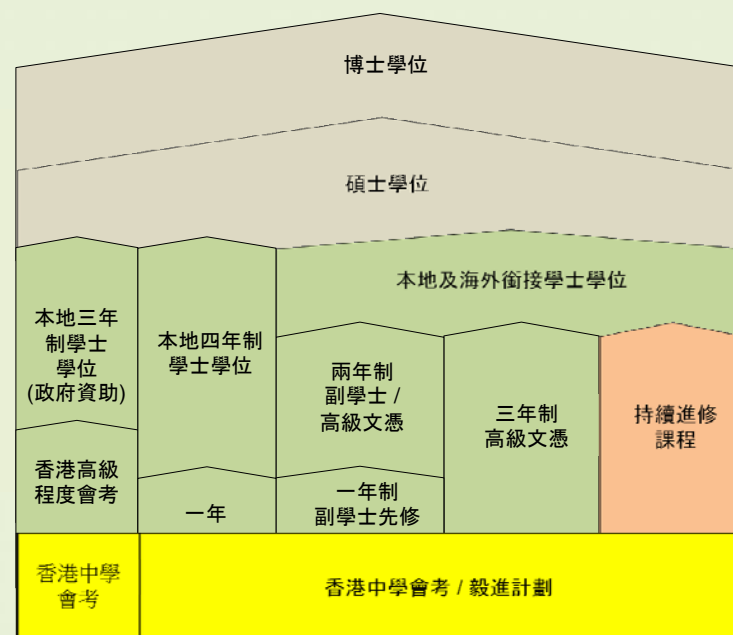
⁸

新學制副學位和持續進修基本要求 FCE

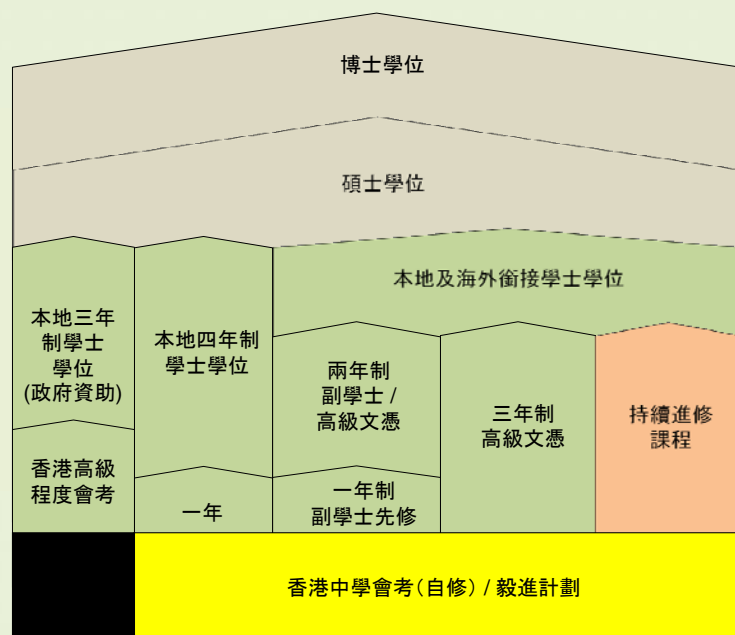
- 香港中學文憑五科達第二級(包括中國語文及英國語文科)*
- 新毅進計劃

* 五科可包括應用學習科目

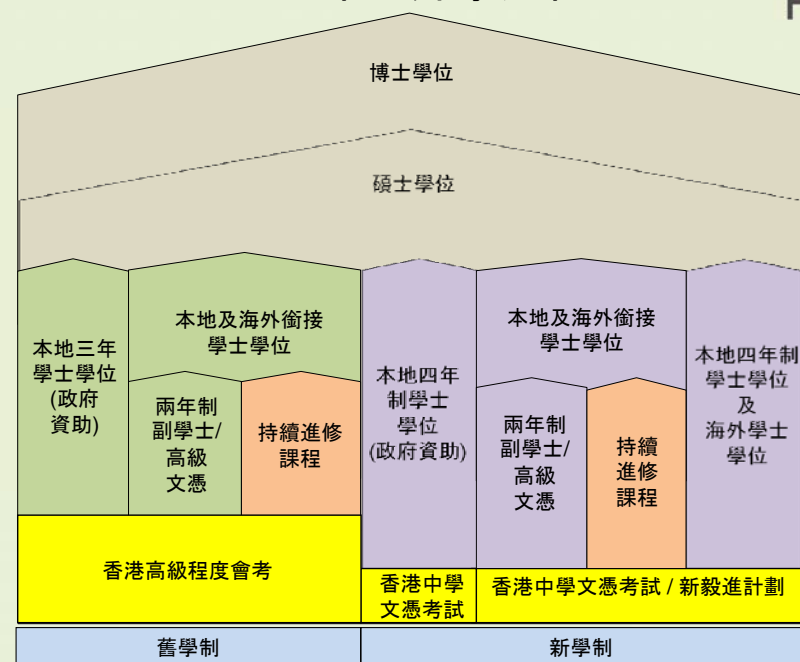
2010年的升學途徑 FCE



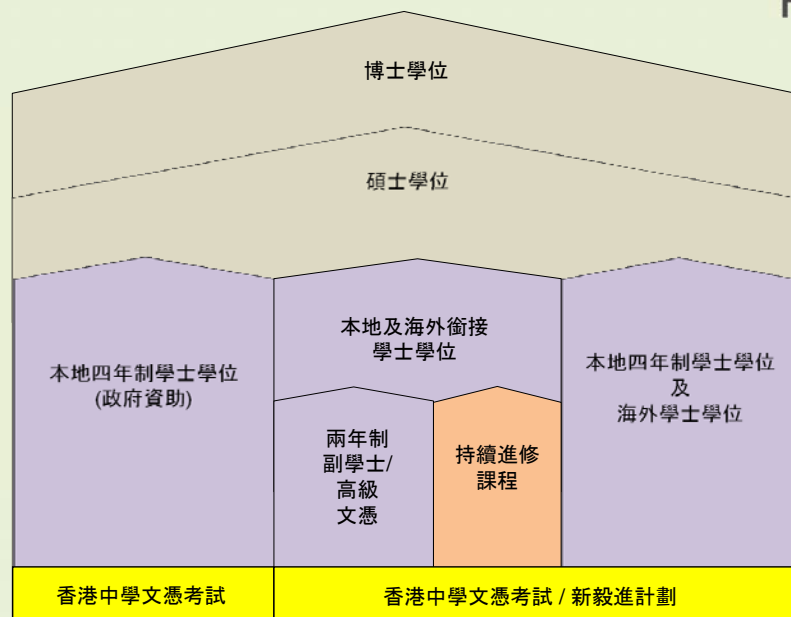
2011年的升學途徑 FCE



2012年的升學途徑 FCE



2013年的升學途徑



未來副學位學制修訂



- 訂定新副學位通用指標
 - 入學要求
 - 升學銜接

副學位通用指標的最新修訂



- 課程內容 (2010-11學年或以後開辦的新課程)

副學士	高級文憑
通識性質的內容 (例如語文、資訊科技、通識等科目)須佔 整體課程內容至少六成	專門性質的內容 (例如專修科目、專業訓練、 職業技能等科目)須佔 整體課程內容至少六成

副學位畢業生肆業資歷



- 具備這個資歷可繼續進修及受僱擔任基層行政及管理職位
- 如繼續升學，副學士/高級文憑資歷大致相等於四年制大學學位的二分之一，即可銜接課程的第三年；或三年制大學學位的三分之一，即課程的第二年
- 如選擇就業，兩者同屬香港資歷架構第四級的資歷

副學位課程對繼續升學的幫助

根據聯校素質檢討委員會(JQRC)一項對2006年副學位畢業生進行的追蹤調查顯示,修畢副學位對繼續升學有以下幫助:

- 達致繼續升學的入學要求
- 提高繼續升學的興趣
- 提供穩固的知識基礎,以便繼續進修
- 更有效運用已有知識,有利繼續進修

副學位畢業生的就業情況

據同一追蹤調查,畢業生的就業情況如下:

- 26.7%從事銀行、金融、地產及商業有關業務
- 15.6%從事批發、零售及進出口相關工作
- 14.8% 投身教育工作
- 11.9% 社工及個人服務
- 8.5% 交通、物流及通訊

專業與學科的相互關係

畢業生選擇工作,有以下特點:

- 畢業生多選擇與所讀學科有相互關係的工作
- 商科畢業生中,37.5%從事銀行、金融、保險、地產及其他商業相關工作
- 文科/教育學科畢業生中,31.7%投身教育工作
- 旅遊及款待科中,26.8%從事飲食及款待工作

結論

- 升學及進修途徑多元化。
- 升學及進修關卡減少,同學可以按興趣選科彈性安排修讀年期。
- 修讀方式比較靈活

多謝!