

中學校長及教師專業發展課程

2011/12

教育局課程發展處
2011年7月

各項課程詳情將分階段上載於教育局培訓行事曆內，校長及教師可於下列網址參閱有關資料及報名：
<http://tcs.edb.gov.hk>

前言

本冊子的目的

課程發展處作為學校的夥伴，每年都會籌辦一系列與課程發展有關的校長和教師專業培訓項目，希望協助校長和教師達到個人學習的目的，建構專業知識，並讓他們掌握教學技巧，發揮領導才能，以配合學校的情境和照顧學生的需要。

為方便學校妥善籌畫及安排教師在 2011/12 學年的專業培訓，課程發展處特地編製了本年度擬訂的各項校長及教師專業發展課程簡介，分載於本冊子及課程發展處網址：http://www.edb.gov.hk/cd/pdp/sec_c。網上的課程資料會因應需要及情況，適時更新。

學校因應教育環境的轉變，相信已確定了提升專業力量的校本需要。我們期望學校能充分利用本處所舉辦的課程，讓教師代表在參加這些課程後，能提高對不同課題的認知和理解，並把所學帶回原校，結合校本專業發展課程，與同事研習和分享，以提升專業力量。

課程設計與重點

專業發展項目的設計旨在持續推行 2001/02 開展的課程改革，當中考慮了相關的調查結果、從不同場合所得的回饋，並且參考了最近期學校對新高中課程所需培訓問卷調查的回覆。本年度的專業發展課程會集中於：

- i) 協助教師準備新高中科目的四個範疇，即：(1) 課程詮釋；(2) 學習評估；(3) 學與教策略；及 (4) 知識增益。
- ii) 學與教策略，特別是加強照顧學生的多樣性、促進善用優質資源推動學與教、推動跨科語文、跨課程閱讀、有效運用課時、深化共通能力、促進學習的評估、處理課程銜接的問題；及加強三年新高中課程領導與規畫，從而有效推行新學制。
- iii) 關於德育及公民教育的專題系列（例如：「提升學生生活技能·抗拒誘惑」）及國民教育的專題系列（例如：「辛亥百年研討會系列—辛亥革命對社會發展的貢獻」）。
- iv) 為加強對新任高中教師的支援，部分新任教師陪訓課程將會提前在今年七月至八月舉辦，讓教師在新學年開始前已

作好準備。

- v) 在附件列出 2011/12 年度學生學習活動資料預覽，方便學校策畫及安排學生學習活動，並幫助學校建立「全方位學習」的文化。

本冊子的組織

本冊子臚列的專業發展課程分為四大類：(甲) 新高中課程與評估；(乙) 課程管理、領導及規畫；(丙) 持續推動課程與評估改革；及 (丁) 新任教師/主任專業發展課程，當中包括各種課程重點、不同課程範疇的學與教策略，以及為校內特定對象而設的課程（例如：新任科主任、新任教師、圖書館主任、實驗室技術員）。各課程均在其名稱標示它是新辦、重辦（內容與舊課程相同或稍作微調）或修訂（內容有過半作出更新）；透過表內左方首三欄之「課程範疇／主題」、「對象」及「課程名稱」，校長、教師及其他校內同工可便捷地找出他們有興趣的課程。

課程為教師提供專業發展的機會，配合教師在學校及課堂的真實情境，從實踐中學習；在學校員工發展活動中或其他專業學習活動中，與其他教師分享；以及與校內教師協作，形成積極互動的關係，從而構建學習社群。

意見回饋

本處會根據校長和教師對本年度各項課程的回饋，在來年繼續設計安排適合校長和教師需求的課程；同時，我們歡迎各位提出意見和建議，來函請寄：

香港灣仔皇后大道東 213 號
胡忠大廈 13 樓
教育局課程發展處
議會及中學組

傳真：2573 5299

電郵：csscdi@edb.gov.hk

目錄

(甲) 新高中課程及評估.....	1
I. 課程詮釋.....	1
II. 學習評估.....	8
III. 學與教策略.....	17
IV. 知識增益.....	33
(乙) 課程管理、領導及規畫.....	48
I. 整體課程規畫及評鑑.....	48
II. 專業發展及學習文化.....	58
(丙) 持續推動課程與評估改革.....	61
I. 課程重點及跨科學習（包括跨課程語文、跨課程閱讀、運用資訊科技進行互動學習、照顧學生的多樣性及共通能力）.....	61
II. 有效的學與教（包括有效運用優質的學與教資源、有效運用課時）.....	77
III. 校內評估（包括校本評核）.....	102
IV. 知識增益.....	110
V. 照顧有特殊學習需要的學生（包括資優、有學習困難或智障的學生）.....	122
VI. 德育及公民教育.....	126
VII. 國民教育.....	130
(丁) 新任教師/主任專業發展課程.....	135
附件：2011/12 年度學生學習活動資料預覽(中學).....	139

(甲) 新高中課程及評估

(I) 課程詮釋

學習領域/ 科目/ 課程範疇 /主題		對象				課程名稱	場 數	每場 容額	時數 (小時)	模 式	舉 辦		課程聯絡人			備 註
		校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教 師	全部						月 份	年份/ 學年	姓 名	電 話	組 別	
中國 語文 教育	中國 語文				✓	課程詮釋 (修訂)	6	30	9	課程	11 月至 7 月	2011/ 12	李惠萍 女士	2892 5858	中國語 文教育	修訂課程,內容與 2011 年 6 月(編號: CDI020111233)課程類 同。
	中國 文學				✓	課程詮釋 (重辦)	1	30	15	課程	10 月至 7 月	2011/ 12	余敏生 先生	2892 5878	中國語 文教育	重辦課程,內容與 2010 年 11 月(編號: CDI020110460)課程相 同。
ELE	English Language		✓	✓		Understanding and Interpreting the Curriculum for English Teachers (Re-run)	6	30	12	Seminar- cum- workshop	Sep - Jul	2011/ 12	Ms Elizabeth WONG	2892 5873	ELE	
	數學教育		✓	✓		新高中數學科課程詮釋 (重辦)	1	100	12	研討會	11 月	2011	鄭仕文 先生	2153 7436	數學 教育	
	通識教育			✓		新高中通識教育科課程詮釋: 課程理念闡述 (修訂)	1	200	12	研討會	6 月至 7 月	2012	劉凱文 小姐	2892 5787	通識 教育	
個人、 社會及 人文 教育	中國 歷史		✓	✓		課程詮釋 (修訂)	1	100	3	研討會	10 月至 12 月	2011	朱治夫 博士	2892 6528	個人、 社會及 人文教 育	只供未曾接受「課程詮 釋」培訓課程的教師 報名。
	經濟		✓	✓		課程詮釋 (重辦)	1	200	3	研討會	10 月至 12 月	2011	李明建 先生	2892 6512	個人、 社會及 人文教 育	這是一項重辦課程,為 以往沒有參與課程詮 釋的教師而設。

(甲) 新高中課程及評估

(I) 課程詮釋

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模 式	舉 辦		課程聯絡人			備 註
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教 師	全部						月 份	年份/ 學年	姓 名	電 話	組 別	
個人、社會及 人文教育	倫理與 宗教	✓	✓		課程詮釋 – 深造課程 (重辦)	1	80	6	研討會及 工作坊	11 月至 3 月	2011/ 12	洪麗婷 女士	2892 5475	個人、 社會及 人文教 育	重辦課程，內容與 2010 年 11 月(編號： CDI020110026)課程相 同。只供曾經接受「課 程詮釋」培訓課程的教 師報名。
	地理	✓	✓		課程詮釋 (重辦)	1	100	3	研討會	10 月至 12 月	2011	游嘉敏 女士	2892 5898	個人、 社會及 人文教 育	只供未曾參加過往類 似培訓課程的新任科 主任及教師報名。
	歷史	✓	✓		課程詮釋 (修訂)	1	40	3	研討會	9 月	2011	周錦蓮 女士	2892 6527	個人、 社會及 人文教 育	這是一項修訂課程，只 供未曾接受「課程詮 釋」培訓課程的教師 報名。
	旅遊與 款待	✓	✓		課程詮釋 (修訂)	1	70	3	研討會	7 月至 9 月	2011	梅敬恩 先生	2892 5732	個人、 社會及 人文教 育	這是一項修訂課程，內 容包含選修部分。
科學 教育	生物	✓	✓		課程詮釋 (重辦)	1	100	3	研討會	3 月至 6 月	2012	蘇志成 先生	3698 3433	科學 教育	重辦課程，內容與 2011 年 3 月(編號： CDI020110317) 課程 相同。
	化學	✓	✓		課程詮釋 (重辦)	1	100	3	研討會	9 月至 11 月	2011	陳麗霜 女士	3698 3440	科學 教育	重辦課程，內容與 2010 年 10 月(編號： CDI020110156) 課程 相同。

(甲) 新高中課程及評估

(I) 課程詮釋

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模 式	舉 辦		課程聯絡人			備 註
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教 師	全部						月 份	年份/ 學年	姓 名	電 話	組 別	
科學 教育	化學			✓	實驗室技術員課程：課程詮釋 (重辦)	1	300	4 星期 (3)	網上課程	9 月至 11 月	2011	陳麗霜 女士	3698 3440	科學 教育	重辦課程，內容與 2010 年 11 月(編號： CDI020110172) 課程 相同。
	物理		✓	✓	課程詮釋 (重辦)	1	200	3	研討會	10 月至 12 月	2011	譚兆俊 先生	3698 3444	科學 教育	重辦課程，內容與 2011 年 1 月(編號： CDI020110468)課程相 同。
	綜合 科學 (中四至 中六)		✓	✓	課程詮釋 (修訂)	1	60	6	工作坊	10 月至 12 月	2011	邱佩恩 女士	3698 3453	科學 教育	(1) 修訂課程，內容與 2011 年 3 月(編 號： CDI020110089)課 程相近。 (2) 包含「有效運用優 質的學與教資源」 元素。 (3) 亦見於丙部 II
					✓	實驗室技術員課程：課程詮釋 (重辦)	1	60	3	研討會	3 月至 5 月	2012	邱佩恩 女士	3698 3453	科學 教育

(甲) 新高中課程及評估

(I) 課程詮釋

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模 式	舉 辦		課程聯絡人			備 註
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教 師	全部						月 份	年份/ 學年	姓 名	電 話	組 別	
科技 教育	資訊及 通訊科 技	✓		✓	課程詮釋系列： (1) 必修部分 (修訂)	1	150	3	研討會	12 月至 2 月	2011/ 12	盧永健 先生	3698 3130	科技 教育	此修訂課程特別為新任教「資訊及通訊科技」科教師而設。內容與 2006 年、2008 年、2009 年、2010 年及 2011 年課程類同。
		✓		✓	(2) 選修部分：多媒體製作及網站建構 (修訂)	1	150	3	研討會	4 月至 7 月	2012	張穎思 女士	3698 3133	科技 教育	此修訂課程特別為新任教「資訊及通訊科技」科教師而設。內容與 2006 年、2008 年、2009 年、2010 年及 2011 年課程類同。

(甲) 新高中課程及評估

(I) 課程詮釋

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教師	全部						月份	年份/ 學年	姓名	電話	組別	
科技 教育	健康管 理與社 會關懷		✓	✓	課程詮釋 (重辦)	1	40	6	工作坊	2月至8月	2012	胡文慧 女士	3698 3138	科技 教育	(1) 重辦課程，內容與 2006年11月(編號: CDI020061439)、 2007年7月(編號: CDI020070528)、 2008年4月(編號: CDI020071269) 、2009年3月(編 號:CDI020090172) 及2010年8月(編 號:CDI02010045) 課程相約。 (2) 教師如有意於 2012年9月或以後 教授中四-中六級 健康管理與社會關 懷科，應修讀此課 程。 (3) 參加者須提交習 作。

(甲) 新高中課程及評估

(I) 課程詮釋

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模 式	舉 辦		課程聯絡人			備 註
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教 師	全部						月 份	年份/ 學年	姓 名	電 話	組 別	
科技教育	科技與 生活	✓	✓		課程詮釋 (重辦)	1	40	6	工作坊	2月至8月	2012	潘淑薇 女士	3698 3142	科技 教育	(1) 重辦課程，內容與 2006年11月(編號: CDI020061491)、 2007年11月(編號: CDI0200712)、 2008年4月(編號: CDI020080072)、 2009年3月(編號: CDI020090015)、 2010年六月(編 號:CDI020100415) 及2011年4月(編 號:CDI020110936) 課程相約。 (2) 教師如有意於 2012年9月或以後 教授中四-中六級 科技與生活科，應 修讀此課程。
	設計與 應用科 技科	✓	✓		課程詮釋 (修訂)	1	40	3	研討會	10月至3月	2011/ 12	陳達志 先生	3698 3146	科技 教育	此修訂課程特別為新 任教「設計與應用科技 科」教師而設。內容與 2006年(編號: CDI020060470)課程相 約。

(甲) 新高中課程及評估

(I) 課程詮釋

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模 式	舉 辦		課程聯絡人			備 註
		校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教 師	全 部						月 份	年 份/ 學 年	姓 名	電 話	組 別	
藝術 教育	藝術 發展				✓	「藝術發展」的推行 (修訂)	1	120	3	分享會	4 月	2012	龔裕東 先生	3698 3534	藝術 教育	包括由學校提供的新 例子。

(甲) 新高中課程及評估

(II) 學習評估

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模 式	舉 辦		課程聯絡人			備 註	
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教 師	全部						月 份	年份/ 學年	姓 名	電 話	組 別		
中國 語文 教育	中國 語文				✓	學習評估 (重辦)	6	30	15	課程	1 月至 6 月	2012	李惠萍 女士	2892 5858	中國語 文教育	重辦課程, 內容與 2011 年 5 月(編號: CDI020101207)課程相 同。
	中國 文學				✓	學習評估 (重辦)	1	30	15	課程	10 月至 7 月	2011/ 12	余敏生 先生	2892 5878	中國語 文教育	重辦課程, 內容與 2011 年 3 月(編號: CDI020110959)課程相 同。
			✓	✓			校本評核 (重辦)	2	35	6	研討會及 工作坊	7 月	2012	葉子彬 先生	3628 8048	香港考 試及評 核局
ELE	English Language		✓	✓		Professional Development for Teachers in Preparation for the School-based Assessment of HKDSE English Language (Re-run)	Max. 40	35	6	Seminar- cum- workshop	Sep-Dec	2011	Ms Wendy LEUNG	2859 7086	HKU	Also categorised under Part C III.
			✓	✓		Professional Development for Teachers in Preparation for the School-based Assessment of HKDSE English Language (Re-run)	Max. 12	35	15	Seminar- cum- workshop	Sep-Dec	2011	Ms Wendy LEUNG	2859 7086	HKU	Also categorised under Part C III.
	Literature in English		✓	✓		Professional Development for Teachers in Preparation for the HKDSE Examination for Literature in English (Paper 1 Appreciation) (Re-run)	1	40	3	Information session	Oct-Jan	2011/ 12	HKEAA Manager	3628 8070	HKEAA	
			✓	✓		Preparing for SBA (New)	1	50	3	Workshop and Seminar	Oct / Dec	2011	Mr.Graham KENNEDY	3628 8039	HKEAA	Also categorised under Part C III.

(甲) 新高中課程及評估

(II) 學習評估

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模 式	舉 辦		課程聯絡人			備 註
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教 師	全部						月 份	年份/ 學年	姓 名	電 話	組 別	
數學教育		✓	✓		新高中數學課程學習評估 (重辦)	2	60	9	工作坊	2月及5月	2012	鄭仕文 先生	2153 7436	數學 教育	
		✓	✓		校本評核 - 擬題及評分(重辦)	2	300	3	研討會	10月	2011	香港考試 及評核局 經理	3628 8070	香港考 試及評 核局	
通識教育			✓		新高中通識教育科校內評估策略(修訂)	3	150	3	研討會	11月及6月	2011/ 12	劉凱文 小姐	2892 5787	通識 教育	
			✓		獨立專題探究基本方法 (新辦)	24	30	6	工作坊	8月至7月	2011/ 12	劉凱文 小姐	2892 5787	通識 教育	外判課程
			✓		學習評估 (重辦)	2	350	3	研討會	9月至10月	2011	香港考試 及評核局 經理	3628 8070	香港考 試及評 核局	為新任教師開設的重 辦課程，內容與2010 年9月的課程相同。
個人、 社會及 人文教育	中國 歷史	✓	✓		學習評估系列： (1) 考評模式及參考資源 (新辦)	1	200	3	研討會	1月至3月	2012	朱治夫 博士	2892 6528	個人、 社會及 人文教 育	與香港考試及評核局 合辦。
		✓	✓		(2) 公開考試研討會 (新辦)	1	200	3	研討會	10月至12月	2011	香港考試 及評核局 經理	3628 8070	香港考 試及評 核局	與香港考試及評核局 合辦。
		✓	✓		(3) 校本評核研討會及工作坊 (新辦)	1	200	3	研討會及 工作坊	10月至12月	2011	香港考試 及評核局 經理	3628 8070	香港考 試及評 核局	與香港考試及評核局 合辦。
	經濟	✓	✓		校本評核-經濟文章 (新辦)	1	200	3	研討會及 工作坊	5月至7月	2012	香港考試 及評核局 經理	3628 8022	香港考 試及評 核局	與香港考試及評核局 合辦。

(甲) 新高中課程及評估

(II) 學習評估

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模 式	舉 辦		課程聯絡人			備 註
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教 師	全部						月 份	年份/ 學年	姓 名	電 話	組 別	
個人、 社會及 人文教育	倫理與 宗教	✓	✓		學習評估系列： (1) 規劃評估 (重辦)	3	30	2	研討會及 工作坊	1月至5月	2012	洪麗婷 女士	2892 5475	個人、 社會及 人文教 育	重辦課程，內容與 2011年4月(編號： CDI020110020)課程相 同。
		✓	✓		(2) 透過不同評估策略促進學與教 (新辦)	3	30	2	工作坊	11月至3月	2011/ 12	洪麗婷 女士	2892 5475	個人、 社會及 人文教 育	
		✓	✓		(3) 利用評估作為學習平台 (新辦)	3	30	2	工作坊	11月至3月	2011/ 12	洪麗婷 女士	2892 5475	個人、 社會及 人文教 育	
		✓	✓		校本評核: 以真實的例子說明 (新辦)	2	50	3	講座	9月至11月	2011	香港考試 及評核局 經理	3628 8070	香港考 試及評 核局	
		✓	✓		擬題及評卷: 以真實的例子說明 倫理及基督宗教 (新辦)	2	50	3	講座	9月至11月	2011	香港考試 及評核局 經理	3628 8070	香港考 試及評 核局	
	✓	✓		擬題及評卷: 以真實的例子說明 倫理及佛教 (新辦)	1	50	3	講座	9月至11月	2011	香港考試 及評核局 經理	3628 8070	香港考 試及評 核局		
地理		✓	✓		學習評估系列： (1) 香港中學文憑試地理科短文章式問 題的命題及評改 (重辦)	8	40	3	工作坊	10月至6月	2011/ 12	游嘉敏 女士	2892 5898	個人、 社會及 人文教 育	重辦課程，內容與 2011年6月(編號： CDI020111208)課程相 同。

(甲) 新高中課程及評估

(II) 學習評估

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模 式	舉 辦		課程聯絡人			備 註
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教 師	全部						月 份	年份/ 學年	姓 名	電 話	組 別	
個人、 社會及 人文教育	地理	✓	✓		(2) 高中地理公開評核—校本評核的評改 (重辦)	8	40	3	工作坊	10 月至 6 月	2011/ 12	游嘉敏 女士	2892 5898	個人、 社會及 人文教育	重辦課程，內容與 2011 年 6 月(編號： CDI020111132)課程相 同。
	歷史	✓	✓		香港中學文憑歷史科的評核 (重辦)	1	120	12	研討會	10 月至 11 月	2011	香港考試 及評核局 經理	3628 8070	香港考 試及評 核局	重辦課程，內容與 2011 年 2 月(編號： CDI020110264)課程相 同。
	旅遊與 款待	✓	✓		旅遊與款待科的學習評估 (新辦)	2	40	3	工作坊	10 月至 12 月	2011	梅敬恩 先生	2892 5732	個人、 社會及 人文教育	
		✓	✓		校本評核—作業研習擬題及評分 (新辦)	2	120	3	研討會及 工作坊	3 月至 5 月	2012	香港考試 及評核局 經理	3628 8005	香港考 試及評 核局	
科學 教育	生物		✓		學習評估系列： (1) 新任教師課程 — 生物科的校本評核 (新辦)	2	40	6	工作坊	8 月至 11 月	2011	香港考試 及評核局 經理	3628 8070	香港考 試及評 核局	亦見於丙部 III 及丁部。
		✓	✓		(2) 校本評核的施行 (新辦)	2	400	3	研討會及 工作坊	10 月至 12 月	2011	香港考試 及評核局 經理	3628 8070	香港考 試及評 核局	亦見於丙部 III。
		✓	✓		(3) 校本評核 — 非實驗有關作業 (新辦)	2	400	3	研討會及 工作坊	5 月至 6 月	2012	香港考試 及評核局 經理	3628 8070	香港考 試及評 核局	亦見於丙部 III。

(甲) 新高中課程及評估

(II) 學習評估

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模 式	舉 辦		課程聯絡人			備 註
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教 師	全部						月 份	年份/ 學年	姓 名	電 話	組 別	
科學 教育	化學	✓	✓		校本評核 — 非實驗有關作業評核 (新辦)	1	100	8	工作坊及 網上課程	3 月至 6 月	2012	陳麗霜 女士	3698 3440	科學 教育	(1) 此課程包括 5 小時 的面授時間。如參 加者成功完成 5 小 時面授課程而又能 提交指定課業，將 會額外獲得 3 小時 持續專業發展時 數，即共獲 8 小時 持續專業發展時 數。 (2) 亦見於丙部 III。
		✓	✓		校本評核的實施 (新辦)	2	400	3	研討會及 工作坊	10 月至 12 月	2011	香港考試 及評核局 經理	3628 8070	香港考 試及評 核局	
	物理	✓	✓		校本評核的實施 (新辦)	2	400	3	研討會及 工作坊	10 月至 12 月	2011	香港考試 及評核局 經理	3628 8070	香港考 試及評 核局	亦見於丙部 III。
	綜合 科學 (中四至 中六)	✓	✓		校本評核：學習評估 (新辦)	1	100	3	研討會	10 月至 11 月	2011	香港考試 及評核局 經理	3628 8070	香港考 試及評 核局	亦見於丙部 III。

(甲) 新高中課程及評估

(II) 學習評估

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教師	全部						月份	年份/ 學年	姓名	電話	組別	
科學 教育 (中四至 中六)		✓	✓		綜合科學 — 設計優質評估課業 (新辦)	1	100	3	研討會及 工作坊	11月至12月	2011	香港考試 及評核局 經理	3628 8070	香港考 試及評 核局	(1) 包含「照顧學生的 多樣性」、「有效 運用優質的學與教 資源」及「促進學 習的評估」元素。 (2) 亦見於丙部 I、II 及 III。
		✓	✓		促進學習的評估：發展評估課業 (新辦)	1	40	9	工作坊	3月至5月	2012	邱佩恩 女士	3698 3453	科學 教育	(1) 包含「照顧學生的 多樣性」、「有效 運用優質的學與教 資源」及「促進學 習的評估」元素。 (2) 亦見於丙部 I、II 及 III。
科技 教育	企業 、會計 與財務 概論	✓	✓		中層管理人員研討會系列 - 新高中課 程及評估規畫 (企業、會計與財務概論 科) (重辦)	1	50	3	研討會	10月至5月	2011/ 12	王鳳珊 女士	3698 3124	科技 教育	(1) 重辦課程，內容與 2011年5月(編號: CDI020111040)課 程相同。 (2) 亦見於乙部 I。
		✓	✓		校本評核(2) - 擬定和評閱評核課業 (新辦)	3	300	3.5	研討會	11月至1月	2011/ 12	陳慧韻 女士	3628 8008	香港考 試及評 核局	
	資訊及 通訊科 技	✓			中層管理人員研討會系列—新高中課 程及評估規畫 (重辦)	1	150	3	研討會	4月至7月	2012	雷思銘 先生	3698 3132	科技 教育	(1) 重辦課程，內容與 2011年(編號: CDI020111071)課 程相同。 (2) 亦見於乙部 I。

(甲) 新高中課程及評估

(II) 學習評估

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模 式	舉 辦		課程聯絡人			備 註
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教 師	全部						月 份	年份/ 學年	姓 名	電 話	組 別	
科技 教育	資訊及 通訊科 技	✓	✓		公開評核 – 評核設計及校本評核的實施 (新辦)	1	500	3	研討會	9月至11月	2011	香港考試 及評核局 經理	3628 8010	香港考 試及評 核局	
		✓	✓		校本評核工作坊 (重辦)	2	40	6	工作坊	12月至7月	2011/ 12	香港考試 及評核局 經理	3628 8010	香港考 試及評 核局	重辦課程，內容與 2010年6月和12月及 2011年7月課程相同。
	健康管 理與社 會關懷	✓	✓		學習評估系列： (2) 促進學習的評估 (重辦)	1	40	6	工作坊	2月至8月	2012	胡文慧 女士	3698 3138	科技 教育	重辦課程，內容與 2009年8月及9月(編 號：CDI020090600) 課程相約。
		✓	✓		校本評核課業 – 報告 先導計劃及水平設定分享會 (新辦)	2	60	3	研討會及 工作坊	9月至11月	2011	郭啟賢 先生	3628 8004	香港考 試及評 核局	
		✓	✓		評核伙伴計劃分享會 (新辦)	2	60	3	研討會及 工作坊	10月至12月	2011	郭啟賢 先生	3628 8004	香港考 試及評 核局	
	科技與 生活	✓	✓		學習評估系列： (2) 促進學習的評估 (重辦)	1	40	6	工作坊	2月至8月	2012	凌芷瑛 女士	3698 3137	科技 教育	重辦課程，內容與 2009年8月及10月(編 號：CDI020090557) 及2011年4月(編號： CDI020110938)課程相 約。

(甲) 新高中課程及評估

(II) 學習評估

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教師	全部						月份	年份/ 學年	姓名	電話	組別	
科技 教育	科技與 生活	✓		✓		1	50	6	工作坊	2月至8月	2012	凌芷瑛 女士	3698 3137	科技 教育	(1) 重辦課程，內容與 2011年6月(編 號:CDI020111124) 課程相約。 (2) 包含「照顧學習差 異」元素。 (3) 亦見於丙部 III。
		✓		✓		2	60	3	研討會及 工作坊	9月至12月	2011	香港考試 及評核局 經理	3628 8005 & 3628 8006	香港考 試及評 核局	
	設計與 應用科 技科	✓		✓		1	80	3	研究會及 工作坊	11月至12月	2011	香港考試 及評核局 經理	3628 8070	香港考 試及評 核局	
藝術 教育	音樂	✓		✓		1	50	3	研討會	10月	2011	香港考試 及評核局 經理	3628 8009	香港考 試及評 核局	這是新辦的研討會。
		✓		✓		1	50	3	研討會	11月	2011	香港考試 及評核局 經理	3628 8009	香港考 試及評 核局	曾參與2010年12月及 2011年1月研討會的 教師不用報名。
	視覺 藝術	✓		✓		2	200	3	研討會	10月至12月	2011	香港考試 及評核局 經理	3628 8028	香港考 試及評 核局	
		✓		✓		2	200	3	研討會	10月至12月	2011	香港考試 及評核局 經理	3628 8028	香港考 試及評 核局	

(甲) 新高中課程及評估

(II) 學習評估

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模 式	舉 辦		課程聯絡人			備 註
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教 師	全部						月 份	年份/ 學年	姓 名	電 話	組 別	
體育		✓	✓		香港中學文憑體育校本評核的實施 (新辦)	1	100	3	研討會及 工作坊	10月至12月	2011	香港考試 及評核局 經理	3628 8070	香港考 試及評 核局	
應用學習				✓	應用學習課程評估 (新辦)	2	50	3	研討會及 工作坊	1月至5月	2012	李妙恩 女士	3698 3181	應用 學習	

(甲) 新高中課程及評估

(III) 學與教策略

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模 式	舉 辦		課程聯絡人			備 註
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教 師	全部						月 份	年份/ 學年	姓 名	電 話	組 別	
中國 語文 教育		✓	✓		中國語文學與教系列： (1) 選修單元一：名著及改編影視作 品：進階課程 (新辦)	6	30	6	課程	1 月 至 7 月	2012	李惠萍 女士	2892 5858	中國語 文教育	
		✓	✓		(2) 選修單元二：戲劇工作坊：進階課 程 (新辦)	3	30	6	課程	10 月 至 7 月	2011/ 12	李惠萍 女士	2892 5858	中國語 文教育	
		✓	✓		(3) 選修單元三：小說與文化 (修訂)	6	30	6	課程	10 月 至 7 月	2011/ 12	李惠萍 女士	2892 5858	中國語 文教育	修訂課程，內容與 2011 年 5 月(編號： CDI020111174)課程類 同。
		✓	✓		(4) 選修單元四：文化專題探討 (新辦)	6	30	6	課程	12 月 至 7 月	2011/ 12	李惠萍 女士	2892 5858	中國語 文教育	
		✓	✓		(5) 選修單元五：新聞與報道(修訂)	6	30	6	課程	11 月 至 7 月	2011/ 12	李惠萍 女士	2892 5858	中國語 文教育	修訂課程，內容與 2011 年 6 月(編號： CDI020111012)課程類 同。
		✓	✓		(6) 選修單元六：多媒體與應用寫作 (修訂)	2	30	6	課程	11 月 至 7 月	2011/ 12	李惠萍 女士	2892 5858	中國語 文教育	修訂課程，內容與 2011 年 5 月(編號： CDI020110526)課程類 同。
		✓	✓		(7) 選修單元七：翻譯作品選讀 (修訂)	3	30	6	課程	4 月 至 7 月	2012	李惠萍 女士	2892 5858	中國語 文教育	修訂課程，內容與 2011 年 6 月(編號： CDI020111133)課程類 同。

(甲) 新高中課程及評估

(III) 學與教策略

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模 式	舉 辦		課程聯絡人			備 註
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教 師	全部						月 份	年份/ 學年	姓 名	電 話	組 別	
中國 語文 教育		✓	✓		(8) 選修單元八：科普作品選讀 (修訂)	3	30	6	課程	1 月至 7 月	2012	李惠萍 女士	2892 5858	中國語 文教育	修訂課程，內容與 2010 年 7 月(編號： CDI020091488)課程類 同。
		✓	✓		(9) 選修單元九：普通話傳意和應用(修 訂)	2	30	6	課程	11 月至 7 月	2011/ 12	李惠萍 女士	2892 5858	中國語 文教育	修訂課程，內容與 2011 年 6 月(編號： CDI0200091529)課程 類同。
		✓	✓		(10) 選修單元十：普通話與表演藝術(新 辦)	2	25	6	課程	1 月至 7 月	2012	李惠萍 女士	2892 5858	中國語 文教育	
		✓	✓		(11) 自擬單元 (修訂)	1	60	3	研討會	5 月至 7 月	2012	李惠萍 女士	2892 5858	中國語 文教育	修訂課程，內容與 2011 年 6 月(編號： CDI020111134)課程類 同。
		✓	✓		選修單元教學經驗分享 (新辦)	1	90	3	研討會	4 月至 7 月	2012	李惠萍 女士	2892 5858	中國語 文教育	
		✓	✓		中國文學學與教系列： (1) 作家追蹤 (新辦)	2	45	6	課程	10 月至 7 月	2011/ 12	余敏生 先生	2892 5878	中國語 文教育	配合中國文學選修單 元一：作家追蹤
		✓	✓		(2) 名著欣賞 (新辦)	2	45	6	課程	10 月至 7 月	2011/ 12	余敏生 先生	2892 5878	中國語 文教育	配合中國文學選修單 元二：名著欣賞
		✓	✓		(3) 文學專題 (新辦)	2	45	6	課程	10 月至 7 月	2011/ 12	余敏生 先生	2892 5878	中國語 文教育	配合中國文學選修單 元三：文學專題
		✓	✓		(4) 現當代文學 (新辦)	1	200	3	研討會	3 月至 5 月	2012	余敏生 先生	2892 5878	中國語 文教育	配合中國文學選修單 元四：現當代文學作品 選讀

(甲) 新高中課程及評估

(III) 學與教策略

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模 式	舉 辦		課程聯絡人			備 註	
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教 師	全部						月 份	年份/ 學年	姓 名	電 話	組 別		
中國 語文 教育	中國 文學	✓	✓		(5) 香港文學 (新辦)	1	200	3	研討會	10 月至 7 月	2011/ 12	余敏生 先生	2892 5878	中國語 文教育	配合中國文學選修單 元五：香港文學	
			✓	✓	(6) 戲劇評論 (重辦)	1	30	12	工作坊	10 月至 7 月	2011/ 12	余敏生 先生	2892 5878	中國語 文教育	配合中國文學選修單 元六：戲劇文學評賞 重辦課程，內容與 2011 年 1 月(編號： CDI020110506)課程相 同。	
			✓	✓		(7) 文學作品的人物形象 (新辦)	1	200	3	研討會	10 月至 7 月	2011/ 12	余敏生 先生	2892 5878	中國語 文教育	配合中國文學選修單 元七：文學作品的人物 形象
			✓	✓		(8) 新詩創作 (新辦)	2	30	6	工作坊	10 月至 7 月	2011/ 12	余敏生 先生	2892 5878	中國語 文教育	配合中國文學選修單 元八：文學創作 本工作坊亦見於丙部 II。
			✓	✓		(9) 戲劇創作 (新辦)	2	30	6	工作坊	10 月至 12 月	2011	余敏生 先生	2892 5878	中國語 文教育	配合中國文學選修單 元八：文學創作 本工作坊亦見於丙部 II。
					✓	(10) 照顧學生的多樣性 (新辦)	1	250	3	研討會	4 月至 6 月	2012	余敏生 先生	2892 5878	中國語 文教育	亦見於丙部 I
					✓	(11) 種籽計畫分享：初、高中的中國文 學教育規劃與銜接 (新辦)	1	100	3	研討會	7 月	2012	余敏生 先生	2892 5878	中國語 文教育	包含「有效運用課時」 元素 亦見於乙部 I

(甲) 新高中課程及評估

(III) 學與教策略

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教師	全部						月份	年份/ 學年	姓名	電話	組別	
ELE	English Language		✓	✓	Learning and Teaching series: (1) Learning English through Drama (Re-run)	3	30	6	Workshop	Sep-May	2011/ 12	Ms Lelia SIU	2892 6140	ELE	
			✓	✓	(2) Learning English through Short Stories (Re-run)	5	30	6	Workshop	Sep-May	2011/ 12	Ms Lelia SIU	2892 6140	ELE	
			✓	✓	(3) Learning English through Popular Culture (Re-run)	4	30	6	Workshop	Sep-May	2011/ 12	Ms Lelia SIU	2892 6140	ELE	
			✓	✓	(4) Learning English through Poems and Songs (Re-run)	3	30	8	Workshop	Sep-May	2011/ 12	Ms Lelia SIU	2892 6140	ELE	
			✓	✓	(5) Learning English through Debating (Re-run)	2	30	6	Workshop	Sep-May	2011/ 12	Ms Liona FOK	2892 5829	ELE	
			✓	✓	(6) Learning English through Social Issues (Re-run)	3	30	6	Workshop	Sep-May	2011/ 12	Ms Liona FOK	2892 5829	ELE	
			✓	✓	(7) Learning English through Sports Communication (Re-run)	2	30	6	Workshop	Sep-May	2011/ 12	Ms Liona FOK	2892 5829	ELE	
			✓	✓	(8) Learning English through Workplace Communication (Re-run)	3	30	6	Workshop	Sep-May	2011/ 12	Ms Liona FOK	2892 5829	ELE	
			✓	✓	(9) Catering for Learner Diversity (Re-run)	4	30	4	Workshop	Sep-July	2011/ 12	Ms Elizabeth WONG	2892 5873	ELE	
		Literature in English		✓	✓	Learning and Teaching series: (1) Exploring Poetry (Re-run)	1	40	6	Workshop	Oct-Dec	2011	Ms Janice TAI	2892 6481	ELE
			✓	✓	(2) Exploring Fiction (Re-run)	1	40	6	Workshop	Oct-Dec	2011	Ms Janice TAI	2892 6481	ELE	
ELE		✓	✓		NETworking Series: Reading and Appreciating Short Stories (New)	1	40	3	Seminar & Workshop	Dec	2011	Mr Peter BROE	3549 8337	NET	Also categorised under Part C II

(甲) 新高中課程及評估

(III) 學與教策略

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模 式	舉 辦		課程聯絡人			備 註
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教 師	全部						月 份	年份/ 學年	姓 名	電 話	組 別	
ELE		✓	✓		NETworking Series: Writing and Presenting Short Stories (New)	1	40	6	Seminar & Workshop	Feb	2012	Mr Peter BROE	3549 8337	NET	Also categorised under Part C II
		✓	✓		NETworking Series: Social Issues in the English Classroom (New)	1	40	3	Seminar & Workshop	May	2012	Mr Peter BROE	3549 8337	NET	Also categorised under Part C II
數學教育		✓	✓		新高中數學課程學與教策略系列： (1) 必修部分數據處理範疇 (重辦)	1	100	3	研討會	6 月	2012	鄧美愉 女士	2153 7455	數學 教育	
		✓	✓		(2) 數學的進一步應用 (重辦)	1	60	3	工作坊	11 月	2011	何綺紅 女士	2153 7467	數學 教育	
		✓	✓		(3) 運用資訊科技 (重辦)	2	30	6	工作坊	4 月	2012	章潔玲 女士	2153 7453	數學 教育	
		✓	✓		(4) 單元一 (重辦)	2	80	3	研討會	1 月	2012	陳秀騰 先生	2153 7456	數學 教育	
		✓	✓		(5) 單元二 (重辦)	2	80	3	研討會	1 月	2012	李健深 先生	2153 7456	數學 教育	
		✓	✓		(6) 探索與研究 (重辦)	1	100	3	研討會	1 月	2012	韋美然 女士	2153 7466	數學 教育	
		✓	✓		(7) 特選課題 (重辦)	2	60	3	研討會	5 月	2012	陳少泉 先生	2153 7458	數學 教育	
		✓	✓		(8) 初中與高中數學科學與教的銜接 (新辦)	1	60	3	研討會	1 月至 5 月	2012	陳少泉 先生	2153 7458	數學 教育	
通識教育			✓		新高中通識教育科學與教策略 (新辦)	6	300	3	研討會	11 月至 6 月	2011/ 12	劉凱文 小姐	2892 5787	通識 教育	
			✓		如何構思在英語授課的環境下之學與 教策略 (修訂)	2	50	3	分享會	12 月及 3 月	2011/ 12	劉凱文 小姐	2892 5787	通識 教育	
			✓		獨立專題探究方法學 (修訂)	2	300	3	研討會	11 月及 3 月	2011/ 12	劉凱文 小姐	2892 5787	通識 教育	

(甲) 新高中課程及評估

(III) 學與教策略

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模 式	舉 辦		課程聯絡人			備 註
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教 師	全部						月 份	年份/ 學年	姓 名	電 話	組 別	
通識教育			✓		如何善用學與教資源 (新辦)	1	150	3	研討會	11 月	2011	劉凱文 小姐	2892 5787	通識 教育	包括「有效運用優質的 學與教資源」元素
個人、 社會及 人文教育	中國 歷史	✓	✓		學與教系列： (1) 利用歷史照片進行中國近代史學習 (新辦)	1	150	3	研討會	2 月至 4 月	2012	朱治夫 博士	2892 6528	個人、 社會及 人文教 育	
		✓	✓		(2) 透過通達學習照顧學習差異 (新辦)	1	150	3	研討會	5 至 7 月	2012	朱治夫 博士	2892 6528	個人、 社會及 人文教 育	
	經濟	✓	✓		學與教系列： (1) 在經濟課堂照顧學習差異 (重辦)	4	40	6	工作坊	10 月至 12 月	2011	黃金鳳 女士	2892 6513	個人、 社會及 人文教 育	重辦課程，內容與 2011 年 3 月至 5 月 (編號： CDI020110935 及 CDI020111067) 課程相 同。
		✓	✓		(2) 指導學生撰寫經濟學文章 (重辦)	3	30	3	工作坊	10 月	2011	陳潔玲 女士	2892 5497	個人、 社會及 人文教 育	重辦課程，內容與 2011 年 6 月 (編號： CDI020110087) 課程相 同。
		✓	✓		(3) 指導學生撰寫時事評論 (重辦)	4	40	3	工作坊	12 月至 3 月	2011/ 12	黃金鳳 女士	2892 6513	個人、 社會及 人文教 育	重辦課程，內容與 2011 年 1 月及 6 月 (編號： CDI020101208) 課程相 同。
		✓	✓		(4) 指導學生進行經濟科的專題研習 (新辦)	4	30	3	工作坊	1 月至 6 月	2012	黃金鳳 女士	2892 6513	個人、 社會及 人文教 育	

(甲) 新高中課程及評估

(III) 學與教策略

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模 式	舉 辦		課程聯絡人			備 註
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教 師	全部						月 份	年份/ 學年	姓 名	電 話	組 別	
個人、 社會及 人文教育	經濟		✓	✓	(5) 在經濟科推行探究學習方法的策略 —實地考察 (修訂)	2	30	6	工作坊	1月至6月	2012	黃金鳳 女士	2892 6513	個人、 社會及 人文教 育	
	倫理與 宗教		✓	✓	學與教系列： (1) 利用宗教藝術教授宗教傳統 (新辦)	1	80	6	研討會及 工作坊	11月	2011	洪麗婷 女士	2892 5475	個人、 社會及 人文教 育	
			✓	✓	(2) 利用「必修部分：倫理學課程支援 教材」照顧學習差異 (新辦)	1	80	6	研討會及 工作坊	3月至5月	2012	洪麗婷 女士	2892 5475	個人、 社會及 人文教 育	
			✓	✓	(3) 透過體驗學習活動培養學生的反思 能力 (新辦)	1	80	6	研討會	3月至5月	2012	洪麗婷 女士	2892 5475	個人、 社會及 人文教 育	
	地理		✓	✓	學與教系列： (1) 照顧學習差異 (重辦)	1	100	3	研討會	10月至12月	2011	游嘉敏 女士	2892 5898	個人、 社會及 人文教 育	重辦課程，內容與 2011年1月(編號： CDI020101090)課程相 同。
			✓	✓	(2) 實地考察培訓課程 (重辦)	1	80	12	研討會、 工作坊及 實地考察	4月至6月	2012	游嘉敏 女士	2892 5898	個人、 社會及 人文教 育	重辦課程，內容與 2011年5月(編號： CDI020110101)課程相 同。

(甲) 新高中課程及評估

(III) 學與教策略

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模 式	舉 辦		課程聯絡人			備 註
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教 師	全部						月 份	年份/ 學年	姓 名	電 話	組 別	
個人、社 會及 人文 教育	地理		✓	✓	(3) 地理信息系統工具培訓課程 (新辦)	2	40	12	研討會及 工作坊	4月至6月	2012	游嘉敏 女士	2892 5898	個人、 社會及 人文教 育	本課程旨在向教師介 紹如何在地理教學中 引入地理信息系統及 全球定位系統。
	歷史		✓	✓	學與教系列： (1) 選修部分—本地文化承傳研習(一) (修訂)	1	25	3	戶外考察	11月至4月	2011/ 12	吳慶紅 女士	2892 5867	個人、 社會及 人文教 育	此戶外考察的目標是 支援本地史的學與教。
			✓	✓	(2) 選修部分—本地文化承傳研習(二) (新辦)	3	25	3	戶外考察	11月至4月	2011/ 12	吳慶紅 女士	2892 5867	個人、 社會及 人文教 育	此戶外考察的目標是 支援本地史的學與教。
			✓	✓	(3) 必修部分：如何透過新高中歷史科 培養學生的全球視野 (新辦)	1	40	3	研討會	2月至7月	2012	吳慶紅 女士	2892 5867	個人、 社會及 人文教 育	
	旅遊與 款待		✓	✓	學與教系列：必修部分：課題一至課題 五 (新辦)	2	100	3	研討會	10月至4月	2011/ 12	梅敬恩 先生	2892 5732	個人、 社會及 人文教 育	
科學 教育	生物		✓	✓	學與教系列： (1) 透過有機耕種進行生態學情境為本 學習 (重辦)	2	25	3	工作坊	12月至1月	2011/ 12	蘇志成 先生	3698 3433	科學 教育	重辦課程，內容與 2011年1月(編號： CDI020110786) 課程 相同。

(甲) 新高中課程及評估

(III) 學與教策略

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模 式	舉 辦		課程聯絡人			備 註
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教 師	全部						月 份	年份/ 學年	姓 名	電 話	組 別	
科學 教育	生物	✓		✓	(2) 資訊科技在生物科學與教的運用 (新辦)	1	200	3	研討會	4月至6月	2012	蘇志成 先生	3698 3433	科學 教育	(1) 包含「運用資訊科技進行互動學習」、「照顧學生的多樣性」及「有效運用優質的學與教資源」元素。 (2) 亦見於丙部 I 及 II
		✓		✓	(3) 人體生理學 (新辦)	1	200	3	研討會	3月至5月	2012	蘇志成 先生	3698 3433	科學 教育	(1) 包含「促進學習的評估」元素。 (2) 亦見於丙部 III。
	化學	✓		✓	學與教系列： (1) 探究研習 (修訂)	1	100	3	工作坊	1月至3月	2012	陳麗霜 女士	3698 3440	科學 教育	(1) 修訂課程，內容與2009年11月(編號：CDI020091285)課程相近。 (2) 包含「照顧學生的多樣性」元素。 (3) 亦見於丙部 I。
✓			✓	(2) 新高中化學實驗 — 分析化學 (新辦)	2	24	6	工作坊	12月至2月	2011/ 12	陳麗霜 女士	3698 3440	科學 教育	(1) 包含「運用資訊科技進行互動學習」元素。 (2) 亦見於丙部 I。	

(甲) 新高中課程及評估

(III) 學與教策略

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模 式	舉 辦		課程聯絡人			備 註
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教 師	全部						月 份	年份/ 學年	姓 名	電 話	組 別	
科學 教育	化學	✓	✓		(3) 使用教城「網誌」進行學習 (重辦)	1	24	3	工作坊	3月至5月	2012	陳麗霜 女士	3698 3440	科學 教育	(1) 包含「運用資訊科技進行互動學習」及「有效運用優質的學與教資源」元素。 (2) 亦見於丙部 I 及 II。
		✓	✓		(4) 新高中化學實驗 — 微型有機實驗 (新辦)	2	24	6	工作坊	5月至7月	2012	陳麗霜 女士	3698 3440	科學 教育	亦見於丙部 II。
		✓	✓		(5) 使用化學專科語體進行寫作 (重辦)	1	24	3	工作坊	5月至7月	2012	陳麗霜 女士	3698 3440	科學 教育	(1) 重辦課程，內容與2011年5月(編號：CDI020110257)課程相同。 (2) 包含「有效運用優質的學與教資源」元素。 (3) 亦見於丙部 I 及 II。
	物理	✓	✓		學與教系列： (1) 天文學和航天科學 (重辦)	10	20	6	課程	10月至12月	2011	譚兆俊 先生	3698 3444	科學 教育	(1) 重辦課程，內容與2010年3月至6月(編號：CDI020091415)課程相同。 (2) 包含「運用資訊科技進行互動學習」元素。 (3) 亦見於丙部 I。

(甲) 新高中課程及評估

(III) 學與教策略

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模 式	舉 辦		課程聯絡人			備 註
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教 師	全部						月 份	年份/ 學年	姓 名	電 話	組 別	
科學 教育		✓	✓		(2) 發展校本物理科實驗資源 (新辦)	8	30	3	工作坊	3月至6月	2012	譚兆俊 先生	3698 3444	科學 教育	
	物理		✓	✓	(3) 探究研習 (新辦)	1	300	3	研討會	4月至7月	2012	譚兆俊 先生	3698 3444	科學 教育	(1) 包含「有效的學與教」元素。 (2) 亦見於丙部 II。
			✓	✓	(4) 運用資訊科技照顧學生的多樣性 (新辦)	1	300	3	研討會	4月至7月	2012	譚兆俊 先生	3698 3444	科學 教育	(1) 包含「運用資訊科技進行互動學習」、「照顧學生的多樣性」及「有效運用優質的學與教資源」元素。 (2) 亦見於丙部 I 及 II
	綜合 科學 (中四至 中六)		✓	✓	學與教系列： (1) 必修單元「短跑科學」(修訂)	1	60	3	工作坊	10月至11月	2011	邱佩恩 女士	3698 3453	科學 教育	(1) 修訂課程，內容與2010年2月(編號：CDI020100154)課程相近。 (2) 包含「跨課程閱讀」、「照顧學生的多樣性」及「有效運用優質的學與教資源」元素。 (3) 亦見於丙部 I 及 II。

(甲) 新高中課程及評估

(III) 學與教策略

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模 式	舉 辦		課程聯絡人			備 註
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教 師	全部						月 份	年份/ 學年	姓 名	電 話	組 別	
科學 教育	綜合 科學 (中四至 中六)	✓	✓		(2) 必修單元「生命之泉」(修訂)	1	60	3	工作坊	2月至3月	2012	邱佩恩 女士	3698 3453	科學 教育	(1) 修訂課程，內容與 2009年6月(編 號： CDI020080869)課 程相近。 (2) 包含「照顧學生的 多樣性」及「有效 運用優質的學與教 資源」元素。 (3) 亦見於丙部I及II。
科技 教育	資訊及 通訊科 技	✓	✓		學與教策略系列： (6) 怎樣成為富責任感的互聯網使用者 (新辦)	1	200	3	研討會	1月至3月	2012	張穎思 女士	3698 3133	科技 教育	
		✓	✓		(7) 有效運用學與教資源教授資訊及通 訊科技 (新辦)	1	100	3	研討會	2月至8月	2012	盧永健 先生	3698 3130	科技 教育	亦見於丙部II。
	健康管理與社 會關懷			✓	學與教策略系列： (1) 有效運用優質學與教資源 (修訂)	3	50	3	工作坊	2月至8月	2012	胡文慧 女士	3698 3138	科技教 育組	(1) 修訂課程，內容與 2009年7月(編 號： CDI020090596)課 程相約。 (2) 包含「照顧學習差 異」、「從閱讀中學 習/跨課程閱讀」及 「資優教育」元 素。 (3) 亦見於丙部II。

(甲) 新高中課程及評估

(III) 學與教策略

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模 式	舉 辦		課程聯絡人			備 註
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教 師	全部						月 份	年份/ 學年	姓 名	電 話	組 別	
科技 教育	健康管 理與社 會關懷	✓	✓		(3) 學與教策略 (重辦)	1	40	6	工作坊	2月至8月	2012	胡文慧 女士	3698 3138	科技 教育	(1) 重辦課程，內容與 2006年6月(編號: CDI020070353)、 2007年12月(編號: CDI020071270) 及2008年4月(編 號:CDI020071271) 課程相約。 (2) 參加者須提交習 作。
		✓	✓		(4) 延伸學習的專題研習的行動規畫 (新辦)	1	40	6	工作坊	10月至12月	2011	胡文慧 女士	3698 3138	科技 教育	
		✓	✓		(5) 從體驗學習中建立關愛社區 (新辦)	1	40	6	工作坊	5月至8月	2012	胡文慧 女士	3698 3138	科技 教育	(1) 包含「德育及公民 教育」及「國民教 育」元素。 (2) 亦見於丙部 VI 及 VII。
科技與 生活		✓	✓		學與教策略系列： (1) 學與教策略 (重辦)	1	40	6	工作坊	2月至8月	2012	潘淑薇 女士	3698 3142	科技 教育	重辦課程，內容與 2007年7月(編號： CDI020070400)及2008 年6月(編號： CDI020080440)、2009 年7月(編號： CDI020090054)及2011 年4月(編號： CDI020110937)課程相 約。

(甲) 新高中課程及評估

(III) 學與教策略

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模 式	舉 辦		課程聯絡人			備 註
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教 師	全部						月 份	年份/ 學年	姓 名	電 話	組 別	
科技教育	科技與 生活				✓ (2) 有效運用優質學與教資源 (修訂)	3	50	3	工作坊	2月至8月	2012	凌芷英 女士	3698 3137	科技教 育組	(1) 修訂課程，內容與 2009年7月及10 月(編號： CDI020090555)課 程相約。 (2) 包含「照顧學習差 異」、「從閱讀中學 習/跨課程閱讀」及 「資優教育」元 素。 (3) 亦見於丙部 II。
			✓	✓	(4)「食品研發」學習的行動規畫 (新辦)	1	40	6	工作坊	12月至3月	2011/ 12	凌芷瑛 女士	3698 3137	科技 教育	
	設計與 應用科 技		✓	✓	學與教策略系列： (1) 在學與教上應用個案研究 (修訂)	1	30	6	工作坊	10月至3月	2011/ 12	陳達志 先生	3698 3146	科技 教育	(1) 修訂課程，內容與 2009年5月(編 號： CDI020090038) 及2010年12月(編 號： CDI020101045)課 程相約。 (2) 包含「照顧學習差 異」元素。 (3) 亦見於丙部 I。

(甲) 新高中課程及評估

(III) 學與教策略

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模 式	舉 辦		課程聯絡人			備 註	
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教 師	全部						月 份	年份/ 學年	姓 名	電 話	組 別		
藝術 教育	藝術 發展				✓	欣賞藝術演出學習活動的設計 (重辦)	2	50	3	工作坊	2 月	2012	龔裕東 先生	3698 3534	藝術 教育	這是重辦課程，內容與 2010 年 12 月 (ID: CDI020101004)課程相 同。
	音樂		✓		✓	學與教策略系列： (1) 創作 (修訂)	1	50	3	工作坊	12 月	2011	葉長盛 先生	3698 3531	藝術 教育	這是修訂課程，內容與 2009 年 10 月(編號： CDI020091688) 課 程 有部分相同。 亦見於丙部 II。
			✓		✓	(2) 聆聽 (修訂)	1	50	3	工作坊	1 月	2012	葉長盛 先生	3698 3531	藝術 教育	這是修訂課程，內容與 2009 年 7 月(編號： CDI020090720) 課 程 有部分相同。 亦見於丙部 II。
	視覺 藝術		✓		✓	新高中視覺藝術科學與教策略：藝術評 賞的批判性對話及批判性寫作 (新辦)	1	140	3	研討會	2 月	2012	何佩芬 女士	3698 3538	藝術 教育	
		✓		✓	新高中視覺藝術課程設計、學與教資源 的運用及評估規劃 (修訂)	1	170	3	研討會	11 月	2011	何佩芬 女士	3698 3538	藝術 教育	(1) 這是修訂的課程， 內容與 2011 年 4 月(編號： CDI020111084)課 程相似。 (2) 亦見於乙部 I 及丙 部 II。 (3) 包含「有效運用優 質的學與教資源」 元素。	

(甲) 新高中課程及評估

(III) 學與教策略

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模 式	舉 辦		課程聯絡人			備 註
		校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教 師	全部						月 份	年份/ 學年	姓 名	電 話	組 別	
藝術 教育	視覺 藝術		✓	✓		新高中視覺藝術科學習評估：建立和評估作品集（修訂）	1	350	6	研討會	7 月	2012	何佩芬 女士	3698 3538	藝術 教育	(1) 「高中學生視覺藝術作品集展」將於同期展出。 (2) 亦見於乙部 I。
體育			✓	✓		體育選修科學與教策略系列： (1) 關心社群（修訂）	1	30	3	工作坊	11 月至 2 月	2011/ 12	巢志光 先生	2762 0129	體育	
			✓	✓		(2) 提升自我（修訂）	1	30	3	工作坊	11 月至 2 月	2011/ 12	巢志光 先生	2762 0129	體育	
			✓	✓		(3) 強身健體（修訂）	1	30	3	工作坊	11 月至 2 月	2011/ 12	巢志光 先生	2762 0129	體育	
其他學習經歷				✓	「把經驗轉化為學習」系列：在「其他學習經歷」及「學生學習概覽」促進學生反思的藝術（重辦）	4	40	3	工作坊	3 月至 5 月	2012	林詠宜 女士	2892 6490	全方位 學習及 圖書館	重辦課程，內容與 2010 年 3 月(編號：CDI020091117)課程相同。	
學生學習概覽				✓	讓新高中學制學生邁向成功之路：與撰寫大學聯招的 OEA 表格有關（重辦）	20	40	6	工作坊	9 月至 1 月	2011/ 12	鄭禮林 先生	2892 5806	全方位 學習及 圖書館	重辦課程，內容與 2010 年 3 月(編號：CDI020110845)課程相同。	

(甲) 新高中課程及評估

(IV) 知識增益

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模 式	舉 辦		課程聯絡人			備 註
		校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教 師	全部						月 份	年份/ 學年	姓 名	電 話	組 別	
中國 語文 教育	中國 語文		✓	✓		名著與電影 (新辦)	1	200	3	研討會	11 月至 5 月	2011/ 12	李惠萍 女士	2892 5858	中國語 文教育	亦見於丙部 II
			✓	✓		小說與文化 (新辦)	1	200	3	研討會	11 月至 5 月	2011/ 12	李惠萍 女士	2892 5858	中國語 文教育	亦見於丙部 II
ELE	English Language		✓	✓		Enriching Knowledge series: (1) Appreciating Poems and Songs (Re-run)	2	30	6	Workshop	Sep - July	2011/ 12	Ms Elizabeth WONG	2892 5873	ELE	
			✓	✓		(2) Appreciating Short Stories (Re-run)	4	30	6	Workshop	Sep - July	2011/ 12	Ms Elizabeth WONG	2892 5873	ELE	
數學教育			✓	✓		新高中數學課程知識增益系列 - (1) 數學的應用 (重辦)	2	250	3	研討會	11 月至 5 月	2011/ 12	鄭仕文 先生	2153 7436	數學 教育	
			✓	✓		(2) 排列與組合 (重辦)	3	100	3	研討會	11 月及 5 月	2011/ 12	吳銳堅 博士	2153 7460	數學 教育	
			✓	✓		(3) 數學歷史 (重辦)	1	200	3	研討會	3 月	2012	鄧美愉 女士	2153 7455	數學 教育	亦見於丙部 I
			✓	✓		(4) 描繪曲線 (重辦)	2	60	3	研討會	3 月	2012	韋美然 女士	2153 7466	數學 教育	
				✓	✓		(5) 統計與通識 (新辦)	1	200	3	研討會	11 月	2011	陳秀騰 先生 / 李國威 先生	2153 7465 / 2892 6314	數學 教育 / 通識 教育
通識教育			✓	✓		中國內地體驗學習系列 (新辦)	1	30	22-26	體驗學習	12 月或 4 月	2011/ 12	劉凱文 小姐	2892 5787	通識 教育	

(甲) 新高中課程及評估

(IV) 知識增益

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模 式	舉 辦		課程聯絡人			備 註
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教 師	全部						月 份	年份/ 學年	姓 名	電 話	組 別	
通識教育			✓		跨單元議題知識增益 (新辦)	8	300	3	研討會	10月至7月	2011/ 12	劉凱文 小姐	2892 5787	通識 教育	
		✓	✓		統計與通識 (新辦)	1	200	3	研討會	11月	2011	陳秀騰 先生 / 李國威 先生	2153 7465 / 2892 5787	數學 教育 / 通識 教育	亦見於甲部 IV 數學教 育 由通識教育組及數學 教育組合辦
個人、 社會及 人文教育	中國 歷史	✓	✓		知識增益系列： (1) 必修部分—中華人民共和國史再探 討：新中國史的主流與非（反）主 流觀點概述 (新辦)	2	130	6	研討會	11至2月	2011/ 12	朱治夫 博士	2892 6528	個人、 社會及 人文教 育	
		✓	✓		(2) 選修部分—單元三：時代與知識分 子 (新辦)	5	100	15	研討會	4至6月	2012	朱治夫 博士	2892 6528	個人、 社會及 人文教 育	
	經濟	✓	✓		香港經濟面對的挑戰 (新辦)	1	200	3	研討會	10月至11月	2011	李明建 先生	2892 6512	個人、 社會及 人文教 育	
		✓	✓		香港競爭政策的最新發展及香港反競 爭行為的事例 (新辦)	1	300	3	研討會	11月至12月	2011	黃金鳳 女士	2892 6513	個人、 社會及 人文教 育	
		✓	✓		內地改變增長策略及其與香港經濟的 關係 (新辦)	1	200	3	研討會	10月至12月	2011	黃金鳳 女士	2892 6513	個人、 社會及 人文教 育	

(甲) 新高中課程及評估

(IV) 知識增益

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模 式	舉 辦		課程聯絡人			備 註
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教 師	全部						月 份	年份/ 學年	姓 名	電 話	組 別	
個人、 社會及 人文教育	經濟	✓	✓		知識增益－微觀經濟學系列： (1) 需求定律、消費者盈餘及生產者盈餘 (新辦)	1	100	3	研討會	2月至6月	2012	黃金鳳 女士	2892 6513	個人、 社會及 人文教育	
		✓	✓		(2) 公平、效率與政府角色 (新辦)	1	100	3	研討會	2月至6月	2012	黃金鳳 女士	2892 6513	個人、 社會及 人文教育	
		✓	✓		(3) 廠商目標、壟斷定價及價格分歧 (新辦)	1	100	3	研討會	2月至6月	2012	黃金鳳 女士	2892 6513	個人、 社會及 人文教育	
	倫理與 宗教	✓	✓		知識增益系列： (1) 必修部分 - 倫理學 - 個人及社會問題 (修訂)	1	80	9	研討會	11月、2月 及5月	2011/ 12	洪麗婷 女士	2892 5475	個人、 社會及 人文教育	這是一項修訂課程，內容會探討與商業倫理和傳媒倫理相關的議題。
		✓	✓		(2) 選修部分 I- 宗教傳統 - 基督宗教 - 佛教 (新辦)	1	80	9	研討會	3月至6月	2012	洪麗婷 女士	2892 5475	個人、 社會及 人文教育	
	地理	✓	✓		知識增益系列： (1) 參觀香港天文台機場氣象台 (重辦)	1	60	3	參觀	10月至12月	2011	游嘉敏 女士	2892 5898	個人、 社會及 人文教育	重辦課程，內容與2010年5及6月(編號：CDI020100216)課程相同。

(甲) 新高中課程及評估

(IV) 知識增益

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模 式	舉 辦		課程聯絡人			備 註
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教 師	全部						月 份	年份/ 學年	姓 名	電 話	組 別	
個人、 社會及 人文教育	地理	✓		✓	(2) 香港國家地質公園地質考察—乘船 考察 (新辦)	2	40	6	實地考察	1月至3月	2011	游嘉敏 女士	2892 5898	個人、 社會及 人文教 育	
		✓		✓	(3) 運輸規劃及管理 (新辦)	1	100	3	研討會	1月至3月	2011	游嘉敏 女士	2892 5898	個人、 社會及 人文教 育	
		✓		✓	(4) 動態的地球 (新辦)	1	100	3	研討會	5月至6月	2012	胡淑婷 女士	2892 6654	個人、 社會及 人文教 育	
	歷史			✓	知識增益系列： (1) 必修部分：主題甲 - 中國人民共和國史再探討：新中國 史的主流與非(反)主流觀點概述 (修訂)	1	100	5	研討會	10月至11月	2011/ 12	吳慶紅 女士	2892 6527	個人、 社會及 人文教 育	
				✓	(2) 必修部分：主題甲 - 日本史 (新辦)	2	100	6	研討會	4月至7月	2012	吳慶紅 女士	2892 5867	個人、 社會及 人文教 育	
				✓	(3) 必修部分：二次世界大戰後的國際 協作 (新辦)	1	100	3	研討會	4月至7月	2011/ 12	吳慶紅 女士	2892 5867	個人、 社會及 人文教 育	

(甲) 新高中課程及評估

(IV) 知識增益

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模 式	舉 辦		課程聯絡人			備 註
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教 師	全部						月 份	年份/ 學年	姓 名	電 話	組 別	
個人、 社會及 人文教育	旅遊與 款待	✓	✓	✓	知識增益系列： (1) 必修部分 - 旅遊 - 款待 - 地理名勝 - 客務關係及服務 - 旅遊與款待業趨勢及議題 (新辦)	1	80	5	研討會及 工作坊	7月及8月	2011	梅敬恩 先生	2892 5732	個人、 社會及 人文教 育	
		✓	✓	✓	(2) 必修部分：旅遊導論 (新辦)	2	100	3	研討會	1月至5月	2012	梅敬恩 先生	2892 5732	個人、 社會及 人文教 育	
		✓	✓	✓	(3) 必修部分：款待導論 (新辦)	2	100	3	研討會	12月至5月	2011/ 12	梅敬恩 先生	2892 5732	個人、 社會及 人文教 育	
		✓	✓	✓	(4) 必修部分：款待導論-食物安全 (新辦)	2	100	3	研討會	11月至4月	2011/ 12	梅敬恩 先生	2892 5732	個人、 社會及 人文教 育	
		✓	✓	✓	(5) 必修部分：地理名勝 (新辦)	3	40	3	工作坊	12月至5月	2011/ 12	梅敬恩 先生	2892 5732	個人、 社會及 人文教 育	

(甲) 新高中課程及評估

(IV) 知識增益

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模 式	舉 辦		課程聯絡人			備 註
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教 師	全部						月 份	年份/ 學年	姓 名	電 話	組 別	
個人、 社會及 人文教育	旅遊與 款待	✓	✓		(6) 必修部分：客務關係及服務 (重辦)	2	30	21	工作坊	2月至5月	2012	梅敬恩 先生	2892 5732	個人、 社會及 人文教 育	重辦課程，內容與 2011年6月(編號： CDI020111201)課程相 同。
		✓	✓		(7) 必修部分：旅遊與款待趨勢及議 題 (重辦)	1	100	3	研討會	2月	2012	梅敬恩 先生	2892 5732	個人、 社會及 人文教 育	重辦課程，內容與 2011年6月(編號： CDI020111156)課程相 同。
		✓	✓		(8) 選修部分：主題公園及景點 (新辦)	2	100	3	研討會	10月至3月	2011/ 12	梅敬恩 先生	2892 5732	個人、 社會及 人文教 育	
		✓	✓		(9) 選修部分：款待業市場學 (新辦)	2	100	3	研討會	10月至3月	2011/ 12	梅敬恩 先生	2892 5732	個人、 社會及 人文教 育	
		✓	✓		(10) 選修部分：會議、獎勵、商務、展 覽業務 (新辦)	1	100	3	研討會	4月	2012	梅敬恩 先生	2892 5732	個人、 社會及 人文教 育	
科學 教育	生物	✓	✓		知識增益系列： (1) 中港兩地生物科研的最新發展 (新辦)	1	200	3	研討會	3月至6月	2012	蘇志成 先生	3698 3433	科學 教育	(1) 包含「國民教育」 元素。 (2) 亦見於丙部 VII。
		✓	✓		(2) 生物工程 — 重組 DNA 技術 (重辦)	3	30	6	工作坊	1月至6月	2012	蘇志成 先生	3698 3433	科學 教育	重辦課程，內容與 2010年1月(編號： CDI020091372) 課程 相同。

(甲) 新高中課程及評估

(IV) 知識增益

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模 式	舉 辦		課程聯絡人			備 註
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教 師	全部						月 份	年份/ 學年	姓 名	電 話	組 別	
科學 教育	化學	✓	✓		知識增益系列： (1) 化學的應用 I (新辦)	1	200	2.5	研討會	12 月至 2 月	2011/ 12	陳麗霜 女士	3698 3440	科學 教育	
		✓	✓		(2) 化學的應用 II (新辦)	1	200	2.5	研討會	6 月至 8 月	2012	陳麗霜 女士	3698 3440	科學 教育	(1) 包含「國民教育」 元素。 (2) 亦見於丙部 VII。
	物理	✓	✓		知識增益系列： (1) 選修部分 — 醫學物理學 (新辦)	1	300	3	研討會	10 月至 12 月	2011	譚兆俊 先生	3698 3444	科學 教育	
		✓	✓		(2) 選修部分 — 原子世界 (新辦)	1	300	3	研討會	10 月至 12 月	2011	譚兆俊 先生	3698 3444	科學 教育	
		✓	✓		(3) 選修部分 — 能量和能源的使用 (新辦)	1	300	3	研討會	3 月至 6 月	2012	譚兆俊 先生	3698 3444	科學 教育	(1) 包含「國民教育」 元素。 (2) 亦見於丙部 VII。
		✓	✓		(4) 選修部分 — 天文學和航天科 (新辦)	1	300	3	研討會	3 月至 6 月	2012	譚兆俊 先生	3698 3444	科學 教育	(1) 包含「國民教育」 元素。 (2) 亦見於丙部 VII。
	綜合 科學 (中四至 中六)	✓	✓		知識增益系列： (1) 選修單元「能量、天氣與空氣質素」 (修訂)	1	60	3	研討會	2 月至 3 月	2012	邱佩恩 女士	3698 3453	科學 教育	修訂課程，內容與 2009 年 12 月(編號： CDI020091586) 課程 相近。
		✓	✓		(2) 選修單元「持守健康」(新辦)	1	60	3	研討會	4 月至 5 月	2012	邱佩恩 女士	3698 3453	科學 教育	

(甲) 新高中課程及評估

(IV) 知識增益

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模 式	舉 辦		課程聯絡人			備 註
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教 師	全部						月 份	年份/ 學年	姓 名	電 話	組 別	
科技 教育	企業 、會計 與財務 概論		✓	✓	知識增益系列： (7) 認識香港最近期的金融產品 (重辦)	1	150	3	研討會	11 月	2011	梁詠珊 女士	3698 3125	科技 教育	(1) 重辦課程，內容與 2011 年 7 月(編號： CDI020111251)課 程相同。 (2) 包含「國民教育」 元素。 (3) 亦見於丙部 VII。
			✓	✓	(8) 會計單元：成本用語及分批成本計 算法 (重辦)	1	300	3	研討會	9 月至 11 月	2011	梁詠珊 女士	3698 3125	科技 教育	重辦課程，內容與 2011 年 8 月(編號： CDI020111252)課程相 同。
			✓	✓	(9) 會計單元：邊際成本與吸收成本計 算法 (重辦)	1	300	3	研討會	9 月至 11 月	2011	梁詠珊 女士	3698 3125	科技 教育	重辦課程，內容與 2011 年 8 月(編號： CDI020111253)課程相 同。
			✓	✓	(10) 會計單元：成本會計在決策中的 功能 (重辦)	1	300	3	研討會	9 月至 11 月	2011	梁詠珊 女士	3698 3125	科技 教育	重辦課程，內容與 2011 年 8 月(編號： CDI020111254)課程相 同。
			✓	✓	(11) 商業管理單元：營運資本管理 (重辦)	1	300	3	研討會	9 月至 11 月	2011	王鳳珊 女士	3698 3124	科技 教育	重辦課程，內容與 2011 年 8 月(編號 CDI020111255)課程相 同。
			✓	✓	(12) 商業管理單元：發展優質人力資 源 (重辦)	1	300	3	研討會	9 月至 11 月	2011	王鳳珊 女士	3698 3124	科技 教育	重辦課程，內容與 2011 年 8 月(編號 CDI020111256)課程相 同。

(甲) 新高中課程及評估

(IV) 知識增益

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模 式	舉 辦		課程聯絡人			備 註	
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教 師	全部						月 份	年份/ 學年	姓 名	電 話	組 別		
科技 教育	企業、會計與財務概論	✓	✓		(13) 商業管理單元：產品與服務的市場營銷策略 (重辦)	1	300	3	研討會	9 月至 11 月	2011	王鳳珊女士	3698 3124	科技教育	重辦課程，內容與 2011 年 8 月(編號 CDI020111257)課程相同。	
	資訊及通訊科技	✓	✓		知識增益系列： (8) 使用 Javascript 建構網站 (重辦)	1	30	12	工作坊	4 月至 7 月	2012	胡民偉先生	3698 3134	科技教育	重辦課程，內容與 2011 年 (編號：CDI020101198)課程相同。	
	健康管理與社會關懷		✓	✓		知識增益系列： (4) - (8) 選修部分 (以網上課程形式重辦)	1	50	24	網上課程及導修課	11 月至 4 月	2011/ 12	胡文慧女士	3698 3138	科技教育	(1) 重辦課程，內容與 2010 年 5 月至 7 月 (編號：CGCDI0201000) 課程相同。只是上課形式不同。 (2) 參加者須提交習作。
			✓	✓		必修部分 (以網上課程形式重辦)	1	50	30	網上課程及導修課	11 月至 4 月	2011/ 12	胡文慧女士	3698 3138	科技教育	(1) 重辦課程，內容與 2008 年 1 月至 8 月 (編號：CDI20071711) 課程相同。只是上課形式不同。 (2) 參加者須於課程後提交習作。

(甲) 新高中課程及評估

(IV) 知識增益

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模 式	舉 辦		課程聯絡人			備 註
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教 師	全部						月 份	年份/ 學年	姓 名	電 話	組 別	
科技 教育	科技與 生活		✓	✓	知識增益系列： (1) 食品科學與科技學習範疇：簡介會 (重辦)	1	50	3	工作坊	1月至8月	2012	凌芷瑛 女士	3698 3137	科技 教育	重辦課程，內容與 2008年1/2月(編號： CDI020071769)，2009 年8月及2010年2月 (編號：CDI020090832) 課程相同。
			✓	✓	(1) 食品科學與科技學習範疇：網上學 習課 (以網上形式重辦)	1	50	54	網上學習	1月至8月	2012	凌芷瑛 女士	3698 3137	科技 教育	(1) 重辦課程，內容與 2008年1/2月(編 號： CDI020071769)， 2009年8月及2010 年2月(編號： CDI020090725)課 程相同。 (2) 參加者須於課程後 提交習作。
			✓	✓	(1) 食品科學與科技學習範疇：導修課 (重辦)	1	50	3	工作坊	1月至8月	2012	凌芷瑛 女士	3698 3137	科技 教育	重辦課程，內容與 2008年1/2月(編號： CDI020071769)，2009 年8月及2010年2月 (編號：CDI020090832) 課程相同。
			✓	✓	(2) 服裝、成衣與紡織學習範疇：簡介 會 (重辦)	1	50	3	工作坊	1月至8月	2012	潘淑薇 女士	3698 3142	科技 教育	重辦課程，內容與 2008年2/3月(編號： CDI020071814)，2009 年8月及2010年2月 (編號：CDI020090834) 課程相同。

(甲) 新高中課程及評估

(IV) 知識增益

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模 式	舉 辦		課程聯絡人			備 註
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教 師	全部						月 份	年份/ 學年	姓 名	電 話	組 別	
科技 教育	科技與 生活		✓	✓	(2) 服裝、成衣與紡織學習範疇：網上 學習課 (以網上形式重辦)	1	50	24	網上學習	1 月至 8 月	2012	潘淑薇 女士	3698 3142	科技 教育	(1) 重辦課程，內容與 2008 年 2/3 月(編 號： CDI020071814)， 2009 年 8 月及 2010 年 2 月(編號： CDI020090783)課 程相同。 (2) 參加者須於課程後 提交習作。
			✓	✓	(2) 服裝、成衣與紡織學習範疇：導修 課 (重辦)	1	50	3	工作坊	1 月至 8 月	2012	潘淑薇 女士	3698 3142	科技 教育	重辦課程，內容與 2008 年 2/3 月(編號： CDI020071814)，2009 年 8 月及 2010 年 2 月 (編號：CDI020090835) 課程相同。
			✓	✓	(5) 轉變中的社會與家庭演變 (重辦)	1	50	3	工作坊	2 月至 8 月	2012	凌芷瑛 女士	3698 3137	科技 教育	(1) 重辦課程，內容與 2011 年 4 月(編 號： CDI020110985)課 程相約。 (2) 亦見於丙部 VI。
			✓	✓	(6) 文化與時裝設計 (新辦)	1	40	3	工作坊	10 月至 1 月	2011/ 12	潘淑薇 女士	3698 3142	科技 教育	亦見於丙部 VII。

(甲) 新高中課程及評估

(IV) 知識增益

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模 式	舉 辦		課程聯絡人			備 註
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教 師	全部						月 份	年份/ 學年	姓 名	電 話	組 別	
科技 教育	設計與 應用科 技		✓	✓	知識增益系列： (1) 必修部分 — 科技、設計與社會 (重辦)	1	30	24	工作坊	10 月至 3 月	2011/ 12	陳達志 先生	3698 3146	科技 教育	重辦課程，內容與 2009 年 4 月 (編號： CDI020082054) 及 2010 年 11 月(編號： CDI020100219)課程相 同。
			✓	✓	(2) 選修部分 — 設計實踐及材料處理 (重辦)	1	25	18	工作坊	10 月至 3 月	2011/ 12	陳達志 先生	3698 3146	科技 教育	重辦課程，內容與 2009 年 5 月 (編號： CDI020090034)及 2011 年 5 月(編號： CDI020111099)課程相 同。
			✓	✓	(4) 選修部分 — 視像化及 CAD 模塑 (重辦)	1	25	18	工作坊	4 月至 7 月	2012	陳達志 先生	3698 3146	科技 教育	重辦課程，內容與 2009 年 4 月 (編號： CDI020090036)課程相 同。
			✓	✓	(6) 選修部分 — 電子 (重辦)	1	25	18	工作坊	4 月至 7 月	2012	陳達志 先生	3698 3146	科技 教育	重辦課程，內容與 2008 年 12 月 (編號： CDI020081893)課程相 同。
藝術 教育	藝術 發展			✓	知識增益 — 「藝術發展」系列： (1) 粵語流行曲與本地文化 (重辦)	1	120	6	研討會	11 月	2011	龔裕東 先生	3698 3534	藝術 教育	這是修訂課程，內容與 2009 年 12 月 (編號： CDI020092011) 課程 相似。

(甲) 新高中課程及評估

(IV) 知識增益

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模 式	舉 辦		課程聯絡人			備 註		
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教 師	全部						月 份	年份/ 學年	姓 名	電 話	組 別			
藝術 教育	藝術 發展				✓	(2) 認識建築欣賞 (重辦)	1	120	6	研討會	1 月	2012	龔裕東 先生	3698 3534	藝術 教育	這是重辦課程，內容與 2010年6月(編號： CDI020100505) 課程 相同。	
					✓	(3) 認識電影欣賞 (進階)(重辦)	1	120	6	研討會	2 月	2012	龔裕東 先生	3698 3534	藝術 教育	這是重辦課程，內容與 2010年7月(編號： CDI020100504) 課程 相同。	
					✓	(4) 認識戲劇欣賞 (新辦)	1	120	12	研討會	12 月	2011	龔裕東 先生	3698 3534	藝術 教育		
	音樂		✓		✓		知識增益系列： (1) 中國器樂 (修訂)	1	50	9	工作坊	10 月	2011	葉長盛 先生	3698 3531	藝術 教育	這是修訂課程，內容與 2009年1月(編號： CDI020082178) 課程 有部分相同。 亦見於丙部 IV。
			✓		✓		(2) 編曲 (修訂)	1	50	6	工作坊	11 月	2011	葉長盛 先生	3698 3531	藝術 教育	這是修訂課程，內容與 2010年5月(編號： CDI020100473) 課程 有部分相同。 亦見於丙部 IV。
			✓		✓		(3) 粵劇音樂入門 (修訂)	1	50	6	工作坊	12 月	2011	葉長盛 先生	3698 3531	藝術 教育	這是修訂課程，內容與 2010年7月(編號： CDI020100667) 課程 有部分相同。 亦見於丙部 IV。

(甲) 新高中課程及評估

(IV) 知識增益

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模 式	舉 辦		課程聯絡人			備 註
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教 師	全部						月 份	年份/ 學年	姓 名	電 話	組 別	
藝術 教育	音樂	✓	✓		(4) 流行音樂入門 (修訂)	1	50	6	工作坊	1 月	2012	葉長盛 先生	3698 3531	藝術 教育	這是修訂課程，內容與 2009年7月(編號： CDI020090646)課程 有部分相同。 亦見於丙部IV。
		✓	✓		(5) 作曲初階 (修訂)	1	50	12	工作坊	8 月	2012	葉長盛 先生	3698 3531	藝術 教育	這是修訂課程，內容與 2010年8月(編號： CDI020100664)課程 有部分相同。 亦見於丙部IV。
	視覺 藝術	✓	✓		藝術評賞系列(二):「從中國文化認識中 國視覺藝術」的理論 (修訂)	1	120	6	研討會	4 月	2012	陳志光 先生	3698 3539	藝術 教育	這是修訂課程，內容與 2007年10-11月(編 號：CDI020071115)課 程有部分相同。
體育		✓	✓		體育選修科知識增益系列: (1) 關心社群 (修訂)	1	30	3	工作坊	11 月至 2 月	2011/ 12	巢志光 先生	2762 0129	體育	
		✓	✓		(2) 提升自我 (修訂)	1	30	3	工作坊	11 月至 2 月	2011/ 12	巢志光 先生	2762 0129	體育	
		✓	✓		(3) 強身健體 (修訂)	1	30	3	工作坊	11 月至 2 月	2011/ 12	巢志光 先生	2762 0129	體育	
應用學習				✓	知識增益系列 – 應用學習課程相關行 業的發展 (新辦)	6	50	3	研討會/ 參觀	11 月至 6 月	2011/ 12	李妙恩 女士	3698 3181	應用 學習	
學校圖書館 支援			✓		提升學生於通識學科進行探究式學習 的資訊搜尋技巧 (修訂)	1	30	3	工作坊	10 月至 1 月	2011/ 12	李秀慧 女士	3698 4433	全方位 學習及 圖書館	修訂課程，部份內容與 2010年12月(編號： CDI020110471)課程相 若。

(甲) 新高中課程及評估

(IV) 知識增益

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模 式	舉 辦		課程聯絡人			備 註
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教 師	全部						月 份	年份/ 學年	姓 名	電 話	組 別	
學校圖書館 支援			✓		支探究式學習和獨立專題探究：香港公共圖書館的電子資源 (修訂)	1	70	3	研討會	1 月至 3 月	2012	李秀慧 女士	3698 4433	全方位 學習及 圖書館	修訂課程，部份內容與 2011年3月(編號： CDI020110812)課程相 若。

(乙) 課程管理、領導及規畫

(I) 整體課程規畫及評鑑

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模 式	舉 辦		課程聯絡人			備 註
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教 師	全部						月 份	年份/ 學年	姓 名	電 話	組 別	
資優 教育				✓	資優教育基礎課程 (網上學習) (新辦)	6	沒有 名額 上限	8	網上學習	2011 年 9 月起 (每兩個月 一期)	2011/ 12	林克忠 先生	3698 4039	香港資 優教育 學院	(1) 本課程由香港資優 教育學院主辦。課 程資料及報名詳情 將於該學院網頁公 布 http://hkage.org.hk/en/tz_programmes.html (2) (本課程為修讀教 育局或香港資優教 育學院舉辦的進階 及深造課程之前必 須完成的培訓。

(乙) 課程管理、領導及規畫

(I) 整體課程規畫及評鑑

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教師	全部						月份	年份/ 學年	姓名	電話	組別	
資優教育		✓			資優教育進階課程： 「領導與管理」(新辦)	8	40	9	工作坊	2011年 10月,12月 及 2012年 2月,7月	2011/ 12	林克忠 先生	3698 4039	香港資 優教育 學院	(1)本課程由香港資優 教育學院主辦。課程 資料及報名詳情將 於該學院網頁公布 http://hkage.org.hk/en/tz_programmes.html (2)本課程為修讀教育 局舉辦的資優教育 「領導與管理」系 列深造課程—「行政 管理」或「課程統籌」 之前必須完成的培 訓。 (3)參加者需已完成基 礎或等同程度的課 程。
	✓	✓			資優教育深造課程(行政管理) — 領導與管理(新辦)	2	60	18	研討及經 驗分享會	11月/3月 (12小時) 及 5月 (6小時)	2011/ 12	黃忠波 先生	3698 3473	資優 教育	本課程由教育局主 辦，以強化領導校本資 優教育的專責人員對 籌劃校本資優教育的 認識為目的。參加者需 已完成基礎及進階/或 等同程度的課程。

(乙) 課程管理、領導及規畫

(I) 整體課程規畫及評鑑

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模 式	舉 辦		課程聯絡人			備 註
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教 師	全部						月 份	年份/ 學年	姓 名	電 話	組 別	
資優教育	✓	✓			資優教育深造課程(課程統籌) — 領導與管理 (新辦)	2	60	18	研討及經 驗分享會	11月/3月 (12小時) 及 5月 (6小時)	2011/ 12	黃忠波 先生	3698 3473	資優 教育	本課程由教育局主 辦，以強化學校資優教 育統籌主任對推行校 本資優教育的認識為 目的。參加者需已完成 基礎及進階/或等同程 度的課程。
		✓			有效運用學與教資源協助設計及推行 校本資優培育計劃 (新辦)	1	60	2	研討及經 驗分享會	3月	2012	黃忠波 先生	3698 3473	資優 教育組	本課程由教育局主 辦，旨在強化專責推行 校本資優教育之統籌 教師對適用於各個學 習範疇的資優教育學 與教資源的認識及使 用方法。
德育及公民 教育	✓	✓			「德育及國民教育」課程領導與管理(新 辦)	6	200	3	研討會	3月至7月	2012	譚家強 博士	2153 7410	德育、 公民及 國民教 育	

(乙) 課程管理、領導及規畫

(I) 整體課程規畫及評鑑

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模 式	舉 辦		課程聯絡人			備 註	
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教 師	全部						月 份	年份/ 學年	姓 名	電 話	組 別		
中國 語文 教育	中國 語文				✓	新高中校本課程及評估規劃 (重辦)	1	80	6	研討會及 工作坊	5月至7月	2012	李惠萍 女士	2892 5858	中國語 文教育	(1) 重辦課程，內容與 2011年5月(編 號:CDI020111259) 課程相同。 (2) 包含「有效運用課 時」元素
					✓	小學與中學中國語文課程的銜接 (新辦)	1	200	3	研討會	12月至3月	2011/ 12	李惠萍 女士	2892 5858	中國語 文教育	
	中國 文學				✓	種籽計畫分享：初、高中的中國文學教 育規劃與銜接 (新辦)	1	100	3	研討會	7月	2012	余敏生 先生	2892 5878	中國語 文教育	(1) 包含「有效運用課 時」元素 (2) 亦見於甲部 III
					✓	新高中校本課程及評估規劃 (新辦)	1	100	3	研討會	2月至5月	2012	余敏生 先生	2892 5878	中國語 文教育	包含「有效運用課時」 及「優質學與教資源」 元素
ELE	Interface		✓	✓		Enhancing the Transition from KS2 to KS3 through Effective Use of Quality Learning and Teaching Resources: Meeting the Challenges of Reading Non-fiction Texts (New)	2	30	6	Seminar- cum- workshop	Apr-May	2012	Mr Bill CHEUNG	2892 6482	ELE	Also categorised under Parts C I and C II. Including the element of Effective Use of Quality Learning and Teaching Resources
數學教育			✓	✓		小學與中學數學科學與教的銜接 (重辦)	3	60	3	工作坊	4月及6月	2012	章潔玲 女士	2153 7453	數學 教育	亦見於丙部 I 及 II
個人、 社會及 人文 教育	中國 歷史		✓	✓		初中中國近代史課程的規畫 (新辦)	1	150	2	研討會	3月至5月	2012	朱治夫 博士	2892 6528	個人、 社會及 人文教 育	

(乙) 課程管理、領導及規畫

(I) 整體課程規畫及評鑑

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模 式	舉 辦		課程聯絡人			備 註
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教 師	全部						月 份	年份/ 學年	姓 名	電 話	組 別	
個人、 社會及 人文教育	地理	✓	✓		為在個人、社會及人文教育課程採用混合課程模式的學校而設的發展中三地地理銜接課程工作坊 (新辦)	1	40	3	工作坊	1 月至 3 月	2012	胡淑婷 女士	2892 6654	個人、 社會及 人文教育	
	歷史	✓	✓		初中校本課程設計—以不同模式教授世界歷史 (新辦)	1	40	3	研討會	10 月至 12 月	2011	吳慶紅 女士	2892 5867	個人、 社會及 人文教育	
	生活與 社會課 程	✓	✓		生活與社會課程(中一至中三)研討會系列:如何規畫和實施生活與社會課程(新辦)	1	200	3	研討會	11 月至 12 月	2011	葉偉儀 先生	2892 5863	個人、 社會及 人文教育	
		✓			生活與社會課程(中一至中三)工作坊系列:如何利用「必須學習元素」作初中課程檢視 (新辦)	1	40	3	工作坊	11 月至 12 月	2011	葉偉儀 先生	2892 5863	個人、 社會及 人文教育	
		✓	✓		生活與社會課程(中一至中三)研討會系列:如何規畫「個人與群性發展」範疇的課題 (修訂)	1	200	3	研討會	1 月至 2 月	2012	葉偉儀 先生	2892 5863	個人、 社會及 人文教育	
科學 教育	✓	✓		科學教育之課程管理、規畫及領導 - 整體課程發展 (新辦)	1	200	3	研討會	5 月至 7 月	2012	林銘創 先生	3698 3447	科學 教育	(1) 包含「跨課程語文」 元素。 (2) 亦見於丙部 I。	

(乙) 課程管理、領導及規畫

(I) 整體課程規畫及評鑑

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模 式	舉 辦		課程聯絡人			備 註
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教 師	全部						月 份	年份/ 學年	姓 名	電 話	組 別	
科學 教育	生物	✓	✓		課程及評估規畫 — 生物和組合科學 (生物部分)(修訂)	1	200	2	研討會	4月至6月	2012	蘇志成 先生	3698 3433	科學 教育	(1) 修訂課程，內容與 2011年4月(編 號:CDI020111052) 課程相近。 (2) 包含「照顧學生的 多樣性」、「有效 運用優質的學與教 資源」及「促進學 習的評估」元素。 (3) 亦見於丙部I、II 及III。
	化學	✓	✓		課程及評估規畫 — 化學和組合科學 (化學部分)(修訂)	1	200	2	研討會	4月至6月	2012	陳麗霜 女士	3698 3440	科學 教育	(1) 修訂課程，內容與 2011年4月(編 號:CDI020111050) 課程相近。 (2) 包含「照顧學生的 多樣性」及「促進 學習的評估」元 素。 (3) 亦見於丙部I及 III。

(乙) 課程管理、領導及規畫

(I) 整體課程規畫及評鑑

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模 式	舉 辦		課程聯絡人			備 註
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教 師	全部						月 份	年份/ 學年	姓 名	電 話	組 別	
科學 教育	物理	✓	✓		課程及評估規劃 — 物理和組合科學 (物理部分)(修訂)	1	400	3	研討會	9月至10月	2011	譚兆俊 先生	3698 3444	科學 教育	(1) 修訂課程，內容與 2011年4月(編 號： CDI020110898) 課程相近。 (2) 包含「照顧學生的 多樣性」及「有效 運用優質的學與教 資源」元素。 (3) 亦見於丙部 I、II 及 III。
	綜合 科學 (中四至 中六)	✓	✓		課程及評估規畫 — 綜合科學(修訂)	1	40	2	研討會	4月至6月	2012	邱佩恩 女士	3698 3453	科學 教育	(1) 修訂課程，內容與 2011年4月(編 號:CDI020111042) 課程相近。 (2) 包含「照顧學生的 多樣性」、「有效運 用優質的學與教資 源」及「促進學習 的評估」元素。 (3) 亦見於丙部 I、II 及 III。

(乙) 課程管理、領導及規畫

(I) 整體課程規畫及評鑑

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模 式	舉 辦		課程聯絡人			備 註
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教 師	全部						月 份	年份/ 學年	姓 名	電 話	組 別	
科技教育				✓	科技教育學習領域課程管理、設計及領導 (重辦)	1	100	6	研討會	10 月至 3 月	2011/ 12	雷思銘 先生	3698 3132	科技 教育	(1) 重辦課程，內容與 2008 年 1 月 (編號：CDI020071726) 及 2009 年 12 月 (編號：CDI020091876) 課程相同。 (2) 包含「照顧學習差異」、「從閱讀中學習/跨課程閱讀」、「國民教育」及「資優教育」元素。
科技教育	企業、會計與財務概論	✓	✓		中層管理人員研討會系列 - 新高中課程及評估規畫 (企業、會計與財務概論科) (重辦)	1	50	3	研討會	10 月至 5 月	2011/ 12	王鳳珊 女士	3698 3124	科技 教育	(1) 重辦課程，內容與 2011 年 5 月 (編號 CDI020111040) 課程相同。 (2) 亦見於甲部 II。
	資訊及通訊科技	✓			中層管理人員研討會系列——在新學制下照顧學生的多樣性 (重辦)	1	150	3	研討會	1 月至 3 月	2012	雷思銘 先生	3698 3132	科技 教育	重辦課程，內容與 2010 年 (編號：CDI020100964) 課程相同。
		✓			中層管理人員研討會系列——新高中課程及評估規畫 (重辦)	1	150	3	研討會	4 月至 7 月	2012	雷思銘 先生	3698 3132	科技 教育	(1) 重辦課程，內容與 2011 年 (編號：CDI020111071) 課程相同。 (2) 亦見於甲部 II。

(乙) 課程管理、領導及規畫

(I) 整體課程規畫及評鑑

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模 式	舉 辦		課程聯絡人			備 註	
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教 師	全部						月 份	年份/ 學年	姓 名	電 話	組 別		
藝術 教育	藝術 發展			✓	藝術教育學習領域的課程領導及管理 (修訂)	1	200	3	研討會	5 月	2012	龔裕東 先生	3698 3534	藝術 教育	包含「學習社群」元 素。	
	音樂			✓	中學音樂科課程領導 (修訂)	1	200	3	研討會	11 月	2011	葉長盛 先生	3698 3531	藝術 教育	這是修訂課程，內容與 2010 年 10 月(編號： CDI020110610) 課程 有部分相同。	
	視覺 藝術		✓	✓		新高中視覺藝術課程設計、學與教資源 的運用及評估規劃 (修訂)	1	170	3	研討會	11 月	2011	何佩芬 女士	3698 3538	藝術 教育	(1) 這是修訂的課程， 內容與 2011 年 4 月(編號： CDI020111084)課 程相似。 (2) 亦見於甲部 III 及 丙部 II。 (3) 包含「有效運用優 質的學與教資源」 元素。
			✓	✓		新高中視覺藝術科學習評估：建立和評 估作品集 (修訂)	1	350	6	研討會	7 月	2012	何佩芬 女士	3698 3538	藝術 教育	(1) 「高中學生視覺藝 術作品集展」將於 同期展出。 (2) 亦見於甲部 III。
體育				✓	校本課程設計：體育學習課題 (修訂)	1	200	3	研討會	5 月	2012	袁麗芳 女士	2624 4281	體育		
應用學習				✓	應用學習課程 (2012-14 學年) 簡介會 (修訂)	1	450	2.5	研討會	12 月/1 月	2011/ 12	陳慧茹 女士	3698 3165	應用 學習	將會簡介應用學習課 程 (2012-14 學年) 的 資料	
		✓	✓		應用學習課程施行分享會 (新辦)	1	300	2.5	研討會	6 月/7 月	2012	馮小英 女士	3698 3167	應用 學習	為負責統籌應用學習 課程的教師而設	

(乙) 課程管理、領導及規畫

(I) 整體課程規畫及評鑑

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模 式	舉 辦		課程聯絡人			備 註
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教 師	全部						月 份	年份/ 學年	姓 名	電 話	組 別	
全方位學習				✓	香港賽馬會全方位學習基金經驗分享 工作坊 (修訂)	1	400	3	研討及經 驗分享會	10月/11月	2011/ 12	黃蘭心 女士	2892 5830	全方位 學習及 圖書館	工作坊將安排不同的 學校進行經驗分享。
學校圖書館 支援				✓	學校圖書館主任在支援學與教的角色 (新辦)	1	200	3	研討會	11月至2月	2011/ 12	王德榮 先生	3698 4428	全方位 學習及 圖書館	

(乙) 課程管理、領導及規畫

(II) 專業發展及學習文化

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模 式	舉 辦		課程聯絡人			備 註
		校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教 師	全部						月 份	年份/ 學年	姓 名	電 話	組 別	
ELE	English Language		✓	✓		Curriculum Leadership and Management for English Language Education (New)	2	30	3	Seminar- cum- workshop	Jan-Feb	2012	Ms Jane CHENG	2892 6470	ELE	
	數學教育		✓	✓		數學教育課程領導 (重辦)	2	50	6	工作坊	11 月及 3 月	2011/ 12	韋美然 女士	2153 7466	數學 教育	
	通識教育	✓	✓			課程管理、規畫及領導 (新辦)	2	150	3	研討會	10 月及 7 月	2011/ 12	劉凱文 小姐	2892 5787	通識 教育	
		✓	✓			課程及評估規畫經驗分享 (新辦)	1	100	3	分享會	3 月至 7 月	2012	劉凱文 小姐	2892 5787	通識 教育	
		✓	✓			推行獨立專題探究校本經驗分享(新辦)	1	100	3	分享會	3 月至 7 月	2012	劉凱文 小姐	2892 5787	通識 教育	
科技 教育	健康管 理與社 會關懷		✓	✓		課程管理、設計及領導 (重辦)	1	50	3	研討會	1 月至 7 月	2012	胡文慧 女士	3698 3138	科技 教育	包含「照顧學習差異」 及「從閱讀中學習」元 素。

(乙) 課程管理、領導及規畫

(II) 專業發展及學習文化

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模 式	舉 辦		課程聯絡人			備 註
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教 師	全部						月 份	年份/ 學年	姓 名	電 話	組 別	
科技 教育	科技與 生活	✓	✓		課程管理、設計及領導 (重辦)	1	50	3	研討會	1 月至 7 月	2012	潘淑薇 女士	3698 3142	科技 教育	(1) 重辦課程，內容與 2007年6月(編號: CDI020070525)、 2008年1月(編號: CDI020071726)、 2009年4月(編號: CDI.020090245)及 2010年6月(編號: CDI02100396) 課 程相約。 (2) 包含「照顧學習差 異」及「從閱讀中 學習」元素。
	設計與 科技	✓	✓		科技科目就授課語言安排的課程策畫 及管理經驗分享 (新辦)	1	60	3	研討會	10 月至 3 月	2011/ 12	陳達志 先生	3698 3146	科技 教育	包含「有效的學與教」 元素。
藝術 教育	視覺 藝術	✓	✓		視覺藝術科課程規劃、管理及安全 (修 訂)	1	140	3	研討會	11 月	2011	黃樸勤 女士	3698 3537	藝術 教育	亦見於丁部。
	體育			✓	體育科安全措施 (修訂)	1	300	4	研討會	3 月至 4 月	2012	梁瑞好 女士	2624 4005	體育	

(乙) 課程管理、領導及規畫

(II) 專業發展及學習文化

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模 式	舉 辦		課程聯絡人			備 註
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教 師	全部						月 份	年份/ 學年	姓 名	電 話	組 別	
資訊科技教育				✓	資訊科技教育電子領導與管理系列： 校長及教師資訊科技教育電子領導及 管理培訓課程 (修訂)	2 5 5 2	30	3 - 12	研討會及 工作坊	9月至11月 12月至2月 3月至5月 6月至8月	2011/ 12	黃建峰 先生	3698 3596	資訊科 技教育	課程將針對學校領導 面對的熱門問題，包括 資訊科技教育的策劃 與執行、資訊科技及電 子學習資源管理及電 子學習歷程檔案的運 用等。課程主要以面對 面課節的方式進行。有 須要時亦會安排學校 探訪及到校支援。
學生學習概覽		✓			使用網上校管系統的新模組上載 JUPAS 資料 (新辦)	20	20	2	工作坊	9月至1月	2011/ 12	林詠宜 女士	2892 6490	全方位 學習及 圖書館	負責網上校管系統的 教師作優先考慮。

(丙) 持續推動課程與評估改革

(I) 課程重點及跨科學習 (包括跨課程語文、跨課程閱讀、運用資訊科技進行互動學習、照顧學生的多樣性及共通能力)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模 式	舉 辦		課程聯絡人			備 註	
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教 師	全部						月 份	年份/ 學年	姓 名	電 話	組 別		
中國 語文 教育	從閱讀中 學習			✓	如何提升學生的閱讀素養—— 香港學生在 PISA 表現的啟示 (新辦)	1	200	3	研討會	11 月至 12 月	2011	余敏生 先生	2892 5878	中國語 文教育		
			✓	✓	PISA 閱讀素養的培育 (新辦)	2	30	6	工作坊	12 月至 5 月	2011/ 12	余敏生 先生	2892 5878	中國語 文教育		
	跨課程閱 讀			✓	跨課程閱讀：學校經驗分享 (新辦)	1	200	3	研討會	10 月至 7 月	2011/ 12	余敏生 先生	2892 5878	中國語 文教育		
	運用資訊 科技進行 互動學習		✓	✓	善用學校及學科資源推動語文學習 (新 辦)	1	200	3	研討會	12 月至 5 月	2011/ 12	李惠萍 女士	2892 5858	中國語 文教育	包含「有效運用優質的 學與教資源」元素	
	照顧學習 差異		✓	✓		課堂提問及回饋 (新辦)	1	80	3	工作坊	10 月至 7 月	2011/ 12	李惠萍 女士	2892 5858	中國語 文教育	
					✓	照顧學生的多樣性(中國文學科) (新辦)	1	250	3	研討會	4 月至 6 月	2012	余敏生 先生	2892 5878	中國語 文教育	亦見於甲 III
			✓	✓		有教無類：非華語學生學習中國語文的 課程、教學與評估 (修訂)	2	30	6	工作坊	4 月	2012	鄭文亮 先生	2892 5869	中國語 文教育	精編 2009 年以後舉辦 的「眾口同聲：非華語 學生的中國語文課程 模式與教學實踐」、「有 教無類：非華語學生學 習中國語文的理念和 實踐」工作坊內容而成
ELE		✓	✓		Developing Language across the Curriculum: Establishing Effective Collaboration between English and Other KLAs (Re-freshed)	1	40	3	Seminar & Workshop	Oct	2011	Mr Peter BROE	3549 8337	NET	This programme is adapted from 'Extending English Learning through LaC' organised in May 2010 (ID: CDI020110455).	

(丙) 持續推動課程與評估改革

(I) 課程重點及跨科學習 (包括跨課程語文、跨課程閱讀、運用資訊科技進行互動學習、照顧學生的多樣性及共通能力)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教師	全部						月份	年份/ 學年	姓名	電話	組別	
		✓	✓		Developing Language across the Curriculum: Designing Learning and Teaching Resources for English and Other KLAs (New)	1	40	3	Seminar & Workshop	Dec	2011	Mr Peter BROE	3549 8337	NET	Also categorised under Part C II
ELE	Catering for Learner Diversity		✓	✓	Professional Development Programme for Secondary Teachers of English – Catering for Learner Diversity in English Language Teaching (Re-freshed)	3	40	3 weeks	Seminar-cum-workshop	Dec	2011	Ms Ginny SO	2948 8843	HKIED	(1) This is a 3-week block release programme to be offered by the HKIED. (2) Please apply to HKIED direct (Prog. Code: BWP061). (3) Participants may record the CPD hours in their personal profile in the e-Services Portal by themselves (Please find details at http://www.ied.edu.hk/acadprog/pdc.htm). (4) Also categorised under Part C II.

(丙) 持續推動課程與評估改革

(I) 課程重點及跨科學習（包括跨課程語文、跨課程閱讀、運用資訊科技進行互動學習、照顧學生的多樣性及共通能力）

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模 式	舉 辦		課程聯絡人			備 註
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教 師	全部						月 份	年份/ 學年	姓 名	電 話	組 別	
ELE Catering for Learner Diversity		✓	✓		Professional Development Programme for Secondary Teachers of English: – Catering for Learner Diversity in English Language Teaching – Differentiated Instruction through Language Arts (Re-freshed) (Tentative)	3	40	5 weeks	Seminar- cum- workshop	Apr-May	2012	Ms Ginny SO	2948 8843	HKIED	(1) This is a tentative 5-week block release programme to be offered by the HKIED. (2) Please apply to HKIED direct (Prog. Code: BWP031). (3) Participants may record the CPD hours in their personal profile in the e-Services Portal by themselves (Please find details at http://www.ied.edu.hk/acadprog/pdc.htm). (4) Also categorised under Part C II.

(丙) 持續推動課程與評估改革

(I) 課程重點及跨科學習 (包括跨課程語文、跨課程閱讀、運用資訊科技進行互動學習、照顧學生的多樣性及共通能力)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教師	全部						月份	年份/ 學年	姓名	電話	組別	
ELE	Reading across the Curriculum / Reading to Learn		✓	✓	Enhancing the Transition from KS2 to KS3 through Effective Use of Quality Learning and Teaching Resources: Meeting the Challenges of Reading Non-fiction Texts (New)	2	30	6	Seminar- cum- workshop	Apr -May	2012	Mr Bill CHEUNG	2892 6482	ELE	(1) Including the element of Effective Use of Quality Learning and Teaching Resources (2) Also categorised under Parts B I and C II.
數學教育		✓	✓		數學課程學與教的策略系列 - (1) 從閱讀中學習 (重辦)	2	60	3	研討會	1 月及 5 月	2012	陳少泉 先生	2153 7458	數學 教育	亦見於丙部 II
		✓	✓		(2) 推展創造力(修訂)	2	50	3	工作坊	12 月	2011	李健深 先生	2153 7456	數學 教育	亦見於丙部 II
		✓	✓		(3) 中學數學輔導教學 (重辦)	2	50	3	工作坊	3 月及 4 月	2012	何綺紅 女士	2153 7467	數學 教育	亦見於丙部 II
		✓	✓		(4) 中學數學資優教育 (重辦)	2	50	3	工作坊	3 月及 4 月	2012	章潔玲 女士	2153 7453	數學 教育	亦見於丙部 II 及 V
		✓	✓		(5) 推展德育、公民及國民教育 (修訂)	2	40	3	研討會	5 月	2012	何綺紅 女士	2153 7467	數學 教育	亦見於丙部 II, VI 及 VII
		✓	✓		(6) 小學與中學數學科學與教的銜接 (重辦)	2	100	3	研討會	12 月及 6 月	2011/ 12	章潔玲 女士	2153 7453	數學 教育	亦見於丙部 II
		✓	✓		(7) 推展批判性思考能力(修訂)	2	50	3	工作坊	4 月	2012	李健深 先生	2153 7456	數學 教育	亦見於丙部 II
		✓	✓		數學課程知識增益系列 - (1) 中學數學專題習作 (重辦)	1	200	3	研討會	12 月	2011	李健深 先生	2153 7456	數學 教育	亦見於丙部 IV
		✓	✓		新高中數學課程知識增益系列 - (3) 數學歷史 (重辦)	1	200	3	研討會	3 月	2012	鄧美愉 女士	2153 7455	數學 教育	亦見於甲部 IV

(丙) 持續推動課程與評估改革

(I) 課程重點及跨科學習（包括跨課程語文、跨課程閱讀、運用資訊科技進行互動學習、照顧學生的多樣性及共通能力）

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模 式	舉 辦		課程聯絡人			備 註
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教 師	全部						月 份	年份/ 學年	姓 名	電 話	組 別	
數學教育		✓	✓		小學與中學數學科學與教的銜接 (重辦)	3	60	3	工作坊	4月及6月	2012	章潔玲 女士	2153 7453	數學 教育	亦見於乙部 I 及丙部 II
通識教育		✓	✓		照顧學習差異經驗分享 (修訂)	2	150	3	研討會	12月及6月	2011/ 12	劉凱文 小姐	2892 5787	通識 教育	
個人、社會及 人文教育				✓	在個人、社會及人文教育課程的教學中 引入高階思維技能培訓 (新辦)	4	40	3	工作坊	4至7月	2012	胡淑婷 女士	2892 6654	個人、 社會及 人文教 育	
個人、 社會及 人文教育	中國 歷史	✓	✓		照顧學習差異的策略 (新辦)	1	150	3	研討會	1月至3月	2012	朱治夫 博士	2892 6528	個人、 社會及 人文教 育	
	歷史	✓	✓		如何在歷史課堂照顧學習差異(新辦)	1	40	3	研討會	1月至3月	2012	吳慶紅 女士	2892 5867	個人、 社會及 人文教 育	
	歷史 / 中國 歷史 / 中國 語文	✓	✓		學與教策略系列： 推介資源套研討會－「透過歷史劇及考 察活動認識辛亥革命」(新辦)	1	100	3	研討會	9月至10月	2011	雷武鐸 先生 / 余敏生 先生	2892 5860 / 2892 5878	個人、 社會及 人文教 育/ 中國語 文	

(丙) 持續推動課程與評估改革

(I) 課程重點及跨科學習 (包括跨課程語文、跨課程閱讀、運用資訊科技進行互動學習、照顧學生的多樣性及共通能力)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模 式	舉 辦		課程聯絡人			備 註
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教 師	全部						月 份	年份/ 學年	姓 名	電 話	組 別	
個人、 社會及 人文教育				✓	在初中綜合課程及生活與社會課程(中一至中三)課堂照顧學習差異 (新辦)	1	200	3	研討會	5月至6月	2012	何慧嫻 女士	2892 5865	個人、 社會及 人文教育	
科學 教育		✓	✓		科學教育之課程管理、規畫及領導 - 整體課程發展 (新辦)	1	200	3	研討會	5月至7月	2012	林銘創 先生	3698 3447	科學 教育	(1) 包含「跨課程語文」 元素。 (2) 亦見於乙部 I。
		✓	✓		在科學學習中培育創造力 (新辦)	1	400	3	研討會	3月至6月	2012	譚兆俊 先生	3698 3444	科學 教育	
科學 教育	生物		✓	✓	學與教系列： (2) 資訊科技在生物科學與教的運 (新辦)	1	200	3	研討會	4月至6月	2012	蘇志成 先生	3698 3433	科學 教育	(1) 包含「運用資訊科 技進行互動學 習」、「照顧學生的 多樣性」及「有效 運用優質的學與教 資源」元素。 (2) 亦見於甲部 III 及 丙部 II。

(丙) 持續推動課程與評估改革

(I) 課程重點及跨科學習 (包括跨課程語文、跨課程閱讀、運用資訊科技進行互動學習、照顧學生的多樣性及共通能力)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模 式	舉 辦		課程聯絡人			備 註
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教 師	全部						月 份	年份/ 學年	姓 名	電 話	組 別	
科學教育	生物	✓	✓		課程及評估規畫 — 生物和組合科學 (生物部分) (修訂)	1	200	2	研討會	4月至6月	2012	蘇志成 先生	3698 3433	科學 教育	(1) 修訂課程，內容與 2011年4月(編 號:CDI020111052) 課程相近。 (2) 包含「照顧學生的 多樣性」、「有效 運用優質的學與教 資源」及「促進學 習的評估」元素。 (3) 亦見於乙部I、丙 部II及III。
	化學	✓	✓		學與教系列： (1) 探究研習 (修訂)	1	100	3	工作坊	1月至3月	2012	陳麗霜 女士	3698 3440	科學 教育	(1) 修訂課程，內容與 2009年11月(編 號： CDI020091285)課 程相近。 (2) 包含「照顧學生的 多樣性」元素。 (3) 亦見於甲部III。
		✓	✓		(2) 新高中化學實驗 — 分析化學 (新辦)	2	24	6	工作坊	12月至2月	2011/ 12	陳麗霜 女士	3698 3440	科學 教育	(1) 包含「運用資訊科 技進行互動學習」 元素。 (2) 亦見於甲部III。

(丙) 持續推動課程與評估改革

(I) 課程重點及跨科學習 (包括跨課程語文、跨課程閱讀、運用資訊科技進行互動學習、照顧學生的多樣性及共通能力)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模 式	舉 辦		課程聯絡人			備 註
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教 師	全部						月 份	年份/ 學年	姓 名	電 話	組 別	
科學教育 化學		✓	✓		(3) 使用教城「網誌」進行學習 (重辦)	1	24	3	工作坊	3月至5月	2012	陳麗霜 女士	3698 3440	科學 教育	(1) 包含「運用資訊科技進行互動學習」及「有效運用優質的學與教資源」元素。 (2) 亦見於甲部 III 及丙部 II。
		✓	✓		(5) 使用化學專科語體進行寫作 (重辦)	1	24	3	工作坊	5月至7月	2012	陳麗霜 女士	3698 3440	科學 教育	(1) 重辦課程，內容與2011年5月(編號：CDI020110257)課程相同。 (2) 包含「有效運用優質的學與教資源」元素。 (3) 亦見於甲部 III 及丙部 II。
		✓	✓		課程及評估規畫 — 化學和組合科學 (化學部分) (修訂)	1	200	2	研討會	4月至6月	2012	陳麗霜 女士	3698 3440	科學 教育	(1) 修訂課程，內容與2011年4月(編號：CDI020111050)課程相近。 (2) 包含「照顧學生的多樣性」及「促進學習的評估」元素。 (3) 亦見於乙部 I 及丙部 III。

(丙) 持續推動課程與評估改革

(I) 課程重點及跨科學習（包括跨課程語文、跨課程閱讀、運用資訊科技進行互動學習、照顧學生的多樣性及共通能力）

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模 式	舉 辦		課程聯絡人			備 註
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教 師	全部						月 份	年份/ 學年	姓 名	電 話	組 別	
科學 教育	物理	✓		✓	學與教系列： (1) 天文學和航天科學 (重辦)	10	20	6	課程	10 月至 12 月	2011	譚兆俊 先生	3698 3444	科學 教育	(1) 重辦課程，內容與 2010年3月至6月 (編號： CDI020091415)課 程相同。 (2) 包含「運用資訊科 技進行互動學習」 元素。 (3) 亦見於甲部 III。
		✓		✓	(4) 運用資訊科技照顧學生的多樣性 (新辦)	1	300	3	研討會	4 月至 7 月	2012	譚兆俊 先生	3698 3444	科學 教育	(1) 包含「運用資訊科 技進行互動學 習」、「照顧學生 的多樣性」及「有 效運用優質的學與 教資源」元素。 (2) 亦見於甲部 III 及 丙部 II。

(丙) 持續推動課程與評估改革

(I) 課程重點及跨科學習 (包括跨課程語文、跨課程閱讀、運用資訊科技進行互動學習、照顧學生的多樣性及共通能力)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教師	全部						月份	年份/ 學年	姓名	電話	組別	
科學教育	物理		✓	✓	課程及評估規劃 — 物理和組合科學 (物理部分) (修訂)	1	400	3	研討會	9月至10月	2011	譚兆俊 先生	3698 3444	科學 教育	(1) 修訂課程，內容與 2011年4月(編號： CDI020110898) 課程相近。 (2) 包含「照顧學生的 多樣性」及「有效 運用優質的學與教 資源」元素。 (3) 亦見於乙部 I、丙 部 II 及 III。
	綜合 科學 (中四至 中六)		✓	✓	綜合科學 — 設計優質評估課業 (新辦)	1	100	3	研討會及 工作坊	11月至12月	2011	香港考試 及評核局 經理	3628 8070	香港考 試及評 核局	(1) 包含「照顧學生的 多樣性」、「有效 運用優質的學與教 資源」及「促進學 習的評估」元素。 (2) 亦見於甲部 II、丙 部 II 及 III。
			✓	✓	促進學習的評估：發展評估課業 (新辦)	1	40	9	工作坊	3月至5月	2012	邱佩恩 女士	3698 3453	科學 教育	(1) 包含「照顧學生的 多樣性」、「有效 運用優質的學與教 資源」及「促進學 習的評估」元素。 (2) 亦見於甲部 II、丙 部 II 及 III。

(丙) 持續推動課程與評估改革

(I) 課程重點及跨科學習（包括跨課程語文、跨課程閱讀、運用資訊科技進行互動學習、照顧學生的多樣性及共通能力）

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模 式	舉 辦		課程聯絡人			備 註
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教 師	全部						月 份	年份/ 學年	姓 名	電 話	組 別	
科學 教育	綜合 科學 (中四至 中六)	✓		✓	學與教系列： (1) 必修單元「短跑科學」(修訂)	1	60	3	工作坊	10月至11月	2011	邱佩恩 女士	3698 3453	科學 教育	(1) 修訂課程，內容與 2010年2月(編號： CDI020100154)課程 相近。 (2) 包含「跨課程閱 讀」、「照顧學生 的多樣性」及「有 效運用優質的學與 教資源」元素。 (3) 亦見於甲部 III 及 丙部 II。
		✓		✓	(2) 必修單元「生命之泉」(修訂)	1	60	3	工作坊	2月至3月	2012	邱佩恩 女士	3698 3453	科學 教育	(1) 修訂課程，內容與 2009年6月(編號： CDI020080869)課程 相近。 (2) 包含「照顧學生 的多樣性」及「有 效運用優質的學與 教資源」元素。 (3) 亦見於甲部 III 及 丙部 II。

(丙) 持續推動課程與評估改革

(I) 課程重點及跨科學習 (包括跨課程語文、跨課程閱讀、運用資訊科技進行互動學習、照顧學生的多樣性及共通能力)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模 式	舉 辦		課程聯絡人			備 註
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教 師	全部						月 份	年份/ 學年	姓 名	電 話	組 別	
科學教育	綜合 科學 (中四至 中六)	✓	✓		課程及評估規畫 — 綜合科學 (修訂)	1	40	2	研討會	4月至6月	2012	邱佩恩 女士	3698 3453	科學 教育	(1) 修訂課程，內容與 2011年4月(編號: CDI020111042) 課程相近。 (2) 包含「照顧學習差 異」、「有效運用優 質的學與教資源」 及「促進學習的評 估」元素。 (3) 亦見於乙部I、丙 部II及III。
	科學 (中一至 中三)	✓	✓		有效使用優質的科學學與教資源 (新辦)	2	60	3	研討會及 工作坊	1月至2月	2012	邱佩恩 女士	3698 3453	科學 教育	(1) 包含「照顧學生的 多樣性」及「有效 的學與教」元素。 (2) 亦見於丙部II。
		✓	✓		有效以英語促進科學的學與教 (新辦)	1	300	3	研討會	2月	2012	邱佩恩 女士	3698 3453	科學 教育	(1) 包含「照顧學生的 多樣性」及「有效 的學與教」元素。 (2) 亦見於丙部II。
		✓	✓		培養學生學習科學的興趣 (新辦)	2	60	3	研討會及 工作坊	2月至3月	2012	邱佩恩 女士	3698 3453	科學 教育	(1) 包含「照顧學生的 多樣性」、「從閱讀 中學習」及「有效 的學與教」元素。 (2) 亦見於丙部II。

(丙) 持續推動課程與評估改革

(I) 課程重點及跨科學習（包括跨課程語文、跨課程閱讀、運用資訊科技進行互動學習、照顧學生的多樣性及共通能力）

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模 式	舉 辦		課程聯絡人			備 註
		校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教 師	全部						月 份	年份/ 學年	姓 名	電 話	組 別	
科學 教育	科學 (中一至 中三)		✓	✓		初中科學的學與教：科學探究 (新辦)	1	120	3	工作坊	4月至5月	2012	邱佩恩 女士	3698 3453	科學 教育	(1) 包含「照顧學生的 多樣性」及「有效 的學與教」元素。 (2) 亦見於丙部 II。
科技 教育	商業 教育		✓	✓		初中商業科目的課堂設計 (重辦)	1	50	3	工作坊及 研討會	5月至7月	2012	王鳳珊 女士	3698 3124	科技 教育	(1) 重辦課程，內容與 2011年6月(編號 CDI020111185) 課 程相同。 (2) 包含「照顧學習差 異」及「初中及高 中課程的銜接」元 素。 (3) 亦見於丙部 II。
	科技與生 活 / 家 政		✓	✓		初中科技的生活科 / 家政科有效的學 與教系列： (2) 從閱讀中學習 (重辦)	1	50	3	工作坊	2月至8月	2012	凌芷瑛 女士	3698 3137	科技 教育	(1) 重辦課程，內容與 2011年1月(編號: CDI020110241) 課 程相約。 (2) 包含「照顧學習差 異」及「跨課程語 文」元素。 (3) 亦見於丙部 II。

(丙) 持續推動課程與評估改革

(I) 課程重點及跨科學習（包括跨課程語文、跨課程閱讀、運用資訊科技進行互動學習、照顧學生的多樣性及共通能力）

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模 式	舉 辦		課程聯絡人			備 註
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教 師	全部						月 份	年份/ 學年	姓 名	電 話	組 別	
科技教育	設計與應用科技		✓	✓	學與教策略系列： (1) 在學與教上應用個案研究 (修訂)	1	30	6	工作坊	10月至3月	2011/ 12	陳達志 先生	3698 3146	科技 教育	(1) 修訂課程，內容與2009年5月(編號:CDI020090038)及2010年12月(編號:CDI020101045)課程相約。 (2) 包含「照顧學習差異」元素。 (3) 亦見於甲部 III。
藝術教育	音樂		✓	✓	透過動感聲藝的演出和創作發展學生的創意 (修訂)	1	100	3	工作坊	10月	2011	吳美珠 女士	3698 3533	藝術 教育	(1) 這是修訂課程，內容與2010年10月舉行的課程(編號:CDI020100680)有部分相同。 (2) 亦見於丙部 II。
體育				✓	體育教師暑期學校 2012 (修訂)	1	300	38	研討會、 平行講 座、工作坊	6月至7月	2012	巢志光 先生	2762 0129	體育	包含國民教育、健康生活、發展共通能力及運動天賦及推動學生從閱讀中學習等元素

(丙) 持續推動課程與評估改革

(I) 課程重點及跨科學習（包括跨課程語文、跨課程閱讀、運用資訊科技進行互動學習、照顧學生的多樣性及共通能力）

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模 式	舉 辦		課程聯絡人			備 註
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教 師	全部						月 份	年份/ 學年	姓 名	電 話	組 別	
運用資訊科技 進行互動學習		✓	✓		資訊科技教育電子學習系列： (1) 在初中中國語文科有效應用「課程 為本學與教資源庫」(新辦)	4	30	2	研討會/ 工作坊	9月-11月 12月-2月 3月-5月 6月-8月	2011/ 12	黃建峰 先生	3698 3596	資訊科 技教育	本研討會/工作坊旨在 讓初中教師瞭解「課程 為本學與教資源庫」的 功能及所包含的學與 教資源，並提供運用資 訊科技及電子資源於 初中各學習領域的學 與教的建議。 包括「有效運用優質的 學與教資源」元素。 亦見於丙部 II。
		✓	✓		(2) 在初中英國語文科有效應用「課程 為本學與教資源庫」(新辦)	4	30	2	研討會/ 工作坊	9月-11月 12月-2月 3月-5月 6月-8月	2011/ 12	黃建峰 先生	3698 3596	資訊科 技教育	
		✓	✓		(3) 在初中數學科有效應用「課程為本 學與教資源庫」(新辦)	4	30	2	研討會/ 工作坊	9月-11月 12月-2月 3月-5月 6月-8月	2011/ 12	黃建峰 先生	3698 3596	資訊科 技教育	
		✓	✓		(4) 在初中科學教育有效應用「課程為 本學與教資源庫」(新辦)	4	30	2	研討會/ 工作坊	9月-11月 12月-2月 3月-5月 6月-8月	2011/ 12	黃建峰 先生	3698 3596	資訊科 技教育	
		✓	✓		(5) 在初中科技教育有效應用「課程為 本學與教資源庫」(新辦)	4	30	2	研討會/ 工作坊	9月-11月 12月-2月 3月-5月 6月-8月	2011/ 12	黃建峰 先生	3698 3596	資訊科 技教育	

(丙) 持續推動課程與評估改革

(I) 課程重點及跨科學習（包括跨課程語文、跨課程閱讀、運用資訊科技進行互動學習、照顧學生的多樣性及共通能力）

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教師	全部						月份	年份/ 學年	姓名	電話	組別	
運用資訊科技 進行互動學習		✓	✓		(6) 在初中個人、社會及人文教育有效 應用「課程為本學與教資源庫」 (新辦)	4	30	2	研討會/ 工作坊	9月-11月 12月-2月 3月-5月 6月-8月	2011/ 12	黃建峰 先生	3698 3596	資訊科 技教育	本研討會/工作坊旨在 讓初中教師瞭解「課程 為本學與教資源庫」的 功能及所包含的學與 教資源，並提供運用資 訊科技及電子資源於 初中各學習領域的學 與教的建議。 包括「有效運用優質的 學與教資源」元素 亦見於丙部 II.

(丙) 持續推動課程與評估改革

(II) 有效的學與教 (包括有效運用優質的學與教資源、有效運用課時)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模 式	舉 辦		課程聯絡人			備 註
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教 師	全部						月 份	年份/ 學年	姓 名	電 話	組 別	
德育及公民 教育			✓		「德育及國民教育」課程詮釋及有效運用優質的學與教資源 (新辦)	8	100	3	研討會	3 月至 7 月	2012	夏婉瑩 女士	2153 7482	德育、 公民及 國民教 育	亦見於丙部 VI
中國 語文 教育	中國 語文	✓	✓		中國語文學與教系列： (1) 名著與電影 (新辦)	1	200	3	研討會	11 月至 5 月	2011/ 12	李惠萍 女士	2892 5858	中國語 文教育	亦見於甲部 IV
		✓	✓		(2) 辯論與語文學習 (新辦)	1	200	3	研討會	11 月至 5 月	2011/ 12	李惠萍 女士	2892 5858	中國語 文教育	
		✓	✓		(3) 初中聆聽範疇的學與教策略 (新辦)	1	200	3	研討會	6 月至 7 月	2012	李惠萍 女士	2892 5858	中國語 文教育	
		✓	✓		(4) 文化教學：文言文教學策略 (新辦)	1	200	3	研討會	11 月至 5 月	2011/ 12	李惠萍 女士	2892 5858	中國語 文教育	
		✓	✓		(5) 文化教學：經籍與文化 (新辦)	1	200	3	研討會	11 月至 5 月	2011/ 12	李惠萍 女士	2892 5858	中國語 文教育	亦見於丙部 VI
		✓	✓		(6) 小說與文化 (新辦)	1	200	3	研討會	11 月至 5 月	2011/ 12	李惠萍 女士	2892 5858	中國語 文教育	亦見於甲部 IV
	中國 語文 / 中國 文學				✓	文學創作學與教系列： (1) 文學創作課程 (重辦)	4	25	15	課程	10 月至 2 月	2011/ 12	余敏生 先生	2892 5878	中國語 文教育
	✓	✓			(2) 新詩創作 (新辦)	2	30	6	工作坊	10 月至 7 月	2011/ 12	余敏生 先生	2892 5878	中國語 文教育	亦見於甲部 III

(丙) 持續推動課程與評估改革

(II) 有效的學與教 (包括有效運用優質的學與教資源、有效運用課時)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模 式	舉 辦		課程聯絡人			備 註
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教 師	全部						月 份	年份/ 學年	姓 名	電 話	組 別	
中國 語文 教育	中國 語文 / 中國 文學	✓	✓		戲劇與語文教學系列： (1)《留守太平間》教材套在語文教學上的運用 (新辦)	2	30	6	工作坊	10月至12月	2011	余敏生 先生	2892 5878	中國語 文教育	(1) 包含「德育及公民教育」及「有效運用優質的學與教資源」元素 (2) 亦見於丙部 VI
				✓	(2)《風雨橫斜》教材套發佈會 (新辦)	2	300	3	研討會	9月至10月	2011	余敏生 先生 / 雷武鐸 先生	2892 5878 / 2892 5860	中國語 文教育 / 個人 、社 會及人 文教育	(1) 本課程是與個人、社會及人文教育組合辦，亦見於丙部 VII。 (2) 包含「國民教育」及「有效運用優質的學與教資源」元素
		✓	✓		(3) 看戲·戲看 (新辦)	2	30	6	工作坊	10月至12月	2011	余敏生 先生	2892 5878	中國語 文教育	
		✓	✓		(4) 戲劇創作 (新辦)	2	30	6	工作坊	10月至12月	2011	余敏生 先生	2892 5878	中國語 文教育	亦見於甲部 III
					✓	誦讀與背誦 (新辦)	1	250	3	研討會	4月至6月	2012	余敏生 先生	2892 5878	中國語 文教育
	普通話	✓	✓		普通話學與教系列： (1) 普通話發音診斷、測試與輔導策略 (新辦)	3	20	15	工作坊	11月至5月	2011/ 12	鄭文亮 先生	2892 6448	中國語 文教育	
ELE	English Language	✓	✓		Drama for English Language Learning at Secondary Level (Re-run)	2	25	9	Workshop	Sep - Feb	2011/ 12	Ms Janice TAI	2892 6481	ELE	

(丙) 持續推動課程與評估改革

(II) 有效的學與教 (包括有效運用優質的學與教資源、有效運用課時)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教師	全部						月份	年份/ 學年	姓名	電話	組別	
ELE English Language		✓	✓		Inspiring Creativity and Interaction: An Advanced Course on Drama for English Language Learning at Secondary Level (New)	2	25	6	Workshop	Mar - Aug	2012	Ms Janice TAI	2892 6481	ELE	This is a new and advanced course for teachers who have taken 'Drama for English Language Learning at Secondary Level'.
		✓	✓		Practical Strategies for Developing Secondary Students' Grammar Knowledge for Communication (Re-run)	2	30	6	Seminar-cum-workshop	Oct	2011	Ms Iris HUNG	2892 5994	ELE	
		✓	✓		Using the Learning Progression Framework to Enhance English Language Learning, Teaching and Assessment in Reading and Listening at Secondary Level (Re-freshed)	2	30	3	Seminar-cum-workshop	Dec-Jan	2011/12	Mr Bill CHEUNG	2892 6482	ELE	(3) This is a re-freshed programme with emphasis on reading and listening. (4) Also categorised under Part C III.
		✓	✓		Using the Learning Progression Framework to Enhance English Language Learning, Teaching and Assessment in Writing and Speaking at Secondary Level (Re-freshed)	2	30	3	Seminar-cum-workshop	Apr-May	2012	Mr Bill CHEUNG	2892 6482	ELE	(1) This is a re-freshed programme with emphasis on writing and speaking. (2) Also categorised under Part C III.
		✓	✓		Enhancing Effectiveness of Vocabulary Learning and Teaching at Secondary Level (New)	2	30	3	Seminar-cum-workshop	Nov - Mar	2011/12	Ms Jane CHENG	2892 6470	ELE	

(丙) 持續推動課程與評估改革

(II) 有效的學與教 (包括有效運用優質的學與教資源、有效運用課時)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註
		校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教師	全部						月份	年份/ 學年	姓名	電話	組別	
ELE	English Language		✓	✓		Enhancing the Transition from KS2 to KS3 through Effective Use of Quality Learning and Teaching Resources: Meeting the Challenges of Reading Non-fiction Texts (New)	2	30	6	Seminar-cum-workshop	Apr-May	2012	Mr Bill CHEUNG	2892 6482	ELE	(1) Including the element of Effective Use of Quality Learning and Teaching Resources (2) Also categorised under Parts B I and C I.
ELE	Catering for Learner Diversity		✓	✓		Professional Development Programme for Secondary Teachers of English – Catering for Learner Diversity in English Language Teaching (Re-freshed)	3	40	3 weeks	Seminar-cum-workshop	Dec	2011	Ms Ginny SO	2948 8843	HKIEd	(1) This is a 3-week block release programme to be offered by the HKIEd. (2) Please apply to HKIEd direct (Prog. Code:BWP061). (3) Participants may record the CPD hours in their personal profile in the e-Services Portal by themselves (Please find details at http://www.ied.edu.hk/acadprog/pdc.htm). (4) Also categorised under Part C I.

(丙) 持續推動課程與評估改革

(II) 有效的學與教 (包括有效運用優質的學與教資源、有效運用課時)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教師	全部						月份	年份/ 學年	姓名	電話	組別	
ELE	Catering for Learner Diversity		✓	✓	Professional Development Programme for Secondary Teachers of English: – Catering for Learner Diversity in English Language Teaching – Differentiated Instruction through Language Arts (Re-freshed) (Tentative)	3	40	5 weeks	Seminar- cum- workshop	Apr-May	2012	Ms Ginny SO	2948 8843	HKIEd	(1) This is a tentative 5-week block release programme to be offered by the HKIEd. (2) Please apply to HKIEd direct (Prog. Code: BWP031). (3) Participants may record the CPD hours in their personal profile in the e-Services Portal by themselves (Please find details at http://www.ied.edu.hk/acadprog/pdc.htm) (4) Also categorised under Part C I.
ELE			✓	✓	Developing Language across the Curriculum: Designing Learning and Teaching Resources for English and Other KLAs (New)	1	40	3	Seminar & Workshop	Dec	2011	Mr Peter BROE	3549 8337	NET	Also categorised under Part C I
			✓	✓	Speaking Matters! Preparing Students for Public Speaking (Re-run)	1	40	3	Seminar & Workshop	Sep	2011	Mr Peter BROE	3549 8337	NET	This is a re-run programme, identical to that organised in September 2010 (ID: CDI020100717).

(丙) 持續推動課程與評估改革

(II) 有效的學與教 (包括有效運用優質的學與教資源、有效運用課時)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教師	全部						月份	年份/ 學年	姓名	電話	組別	
ELE		✓	✓		NETworking Series: Preparing Students for Classroom Debating (Re-run)	1	40	3	Seminar & Workshop	Oct	2011	Mr Peter BROE	3549 8337	NET	This is a re-run programme, identical to that organised in October 2010 (ID: CDI020110430) & Janauray 2011 (ID:CDI020110435).
		✓	✓		Reading Strategies for the Junior Secondary Classroom (New)	1	40	3	Seminar & Workshop	Apr	2012	Mr Peter BROE	3549 8337	NET	
		✓	✓		NETworking Series: Workplace Communication in the English Classroom (Re-run)	2	40	3	Seminar & Workshop	Nov	2011	Mr Peter BROE	3549 8337	NET	This is a re-run programme, identical to that organised in May 2011 (ID: CDI020110459).
		✓	✓		NETworking Series: Reading and Appreciating Short Stories (New)	1	40	3	Seminar & Workshop	Dec	2011	Mr Peter BROE	3549 8337	NET	Also categorised under Part A III
		✓	✓		NETworking Series: Writing and Presenting Short Stories (New)	1	40	6	Seminar & Workshop	Feb	2012	Mr Peter BROE	3549 8337	NET	Also categorised under Part A III
		✓	✓		Teaching Reading and Writing through Poetry (Re-freshed)	1	40	3	Seminar & Workshop	Jan	2012	Mr Peter BROE	3549 8337	NET	This is a re-freshed programme adapted from 'Using Poetry for Reading and Writing' organised in December 2010 (ID: CDI020100931).
		✓	✓		Developing Students' Presentation and Language Skills by Using Multimedia Tools (New)	1	40	3	Seminar & Workshop	Mar	2012	Mr Peter BROE	3549 8337	NET	

(丙) 持續推動課程與評估改革

(II) 有效的學與教 (包括有效運用優質的學與教資源、有效運用課時)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教師	全部						月份	年份/ 學年	姓名	電話	組別	
ELE		✓	✓		Drama for the Junior Secondary English Classroom (New)	1	40	3	Seminar & Workshop	Mar	2012	Mr Peter BROE	3549 8337	NET	
		✓	✓		Questioning Techniques for Quality Interactions (Re-freshed)	1	40	3	Seminar & Workshop	Apr	2012	Mr Peter BROE	3549 8337	NET	This programme, is adapted from 'Quality Interactions for the English Classroom' organised in February 2011 (ID: CDI020101180).
		✓	✓		NETworking Series: Social Issues in the English Classroom (New)	1	40	3	Seminar & Workshop	May	2012	Mr Peter BROE	3549 8337	NET	Also categorised under Part A III
數學教育		✓	✓		數學課程學與教的策略系列 – (1) 從閱讀中學習 (重辦)	2	60	3	研討會	1月及5月	2012	陳少泉先生	2153 7458	數學教育	亦見於丙部 I
		✓	✓		(2) 推展創造力 (修訂)	2	50	3	工作坊	12月	2011	李健深先生	2153 7456	數學教育	亦見於丙部 I
		✓	✓		(3) 中學數學輔導教學 (重辦)	2	50	3	工作坊	3月及4月	2012	何綺紅女士	2153 7467	數學教育	亦見於丙部 I
		✓	✓		(4) 中學數學資優教育 (重辦)	2	50	3	工作坊	3月及4月	2012	章潔玲女士	2153 7453	數學教育	亦見於丙部 I 及 V
		✓	✓		(5) 推展德育、公民及國民教育 (修訂)	2	40	3	研討會	5月	2012	何綺紅女士	2153 7467	數學教育	亦見於丙部 I, VI 及 VII
		✓	✓		(6) 小學與中學數學科學與教的銜接 (重辦)	2	100	3	研討會	12月及6月	2011/12	章潔玲女士	2153 7453	數學教育	亦見於丙部 I
		✓	✓		(7) 推展批判性思考能力 (修訂)	2	50	3	工作坊	4月	2012	李健深先生	2153 7456	數學教育	亦見於丙部 I

(丙) 持續推動課程與評估改革

(II) 有效的學與教 (包括有效運用優質的學與教資源、有效運用課時)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模 式	舉 辦		課程聯絡人			備 註
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教 師	全部						月 份	年份/ 學年	姓 名	電 話	組 別	
數學教育			✓		第三學習階段特選課題的學與教策略系列- (1) 立體圖形 (重辦)	4	50	6	工作坊	2月及5月	2012	鄧美愉 女士	2153 7455	數學 教育	
			✓		有效運用數學科學與教資源 (新辦)	2	50	3	研討會	1月至5月	2012	陳少泉 先生	2153 7458	數學 教育	
		✓	✓		數學學與教的語言運用 (新辦)	2	60	3	研討會	1月至5月	2012	吳銳堅 博士	2153 7460	數學 教育	
		✓	✓		小學與中學數學科學與教的銜接 (重辦)	3	60	3	工作坊	4月及6月	2012	章潔玲 女士	2153 7453	數學 教育	亦見於乙部 I 及丙部 I
			✓	✓	中學教師專業進修課程(數學教學) (重辦)	2	40	5 星期	工作坊	2月至4月 (暫定)	2012	何苡珊 小姐	2948 8061	香港教 育學院	<ul style="list-style-type: none"> ● 本課程由香港教育學院提供。 ● 所有報名表格請直接交香港教育學院辦理。 ● 參加者成功完成此課程後,如欲將培訓時數列入持續專業發展紀錄,可自行將培訓資料紀錄到教師電子化入門網站的個人概覽上。 (詳情請參考以下網頁: http://www.ied.edu.hk/acadprog/pdp/ch/bwp012.htm)

(丙) 持續推動課程與評估改革

(II) 有效的學與教 (包括有效運用優質的學與教資源、有效運用課時)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模 式	舉 辦		課程聯絡人			備 註	
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教 師	全部						月 份	年份/ 學年	姓 名	電 話	組 別		
個人、 社會及 人文 教育	中國 歷史	✓	✓		博物館系列： (1) 利用博物館展覽輔助中國歷史課堂 教學 (新辦)	1	130	3	研討會	10 月至 3 月	2011/ 12	朱治夫 博士	2892 6528	個人、 社會及 人文教 育		
		✓	✓		(2) 利用博物館展覽輔助學生進行歷史 專題研習 (新辦)	2	130	4	研討會及 工作坊	11 至 2 月	2011/ 12	朱治夫 博士	2892 6528	個人、 社會及 人文教 育		
		✓	✓		有效使用優質學與教資源 (新辦)	1	100	3	研討會及 工作坊	10 月至 12 月	2011	雷武鐸 先生	2892 5860	個人、 社會及 人文教 育	包括「有效運用優質的 學與教資源」元素	
	經濟		✓	✓		有效使用優質學與教資源 (新辦)	1	200	3	研討會及 工作坊	10 月至 12 月	2011	李明建 先生	2892 6512	個人、 社會及 人文教 育	包括「有效運用優質的 學與教資源」元素
	倫理與 宗教		✓	✓		有效使用優質學與教資源 (新辦)	1	80	3	研討會及 工作坊	10 月至 12 月	2011	洪麗婷 女士	2892 5475	個人、 社會及 人文教 育	包括「有效運用優質的 學與教資源」元素
	地理		✓	✓		有效使用優質學與教資源 (新辦)	1	100	3	研討會及 工作坊	10 月至 12 月	2011	黃宏輝 先生	2892 5866	個人、 社會及 人文教 育	包括「有效運用優質的 學與教資源」元素

(丙) 持續推動課程與評估改革

(II) 有效的學與教 (包括有效運用優質的學與教資源、有效運用課時)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模 式	舉 辦		課程聯絡人			備 註
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教 師	全部						月 份	年份/ 學年	姓 名	電 話	組 別	
個人、 社會及 人文教育	歷史	✓	✓		如何提升學生的學習動機：歷史與生活 (新辦)	1	40	3	研討會	12月至3月	2011/ 12	吳慶紅 女士	2892 5867	個人、 社會及 人文教 育	
		✓	✓		在初中歷史推行英語學習活動 (新辦)	1	40	3	研討會	1月至5月	2012	吳慶紅 女士	2892 5867	個人、 社會及 人文教 育	
		✓	✓		如何透過初中歷史科的學與教培養學生 的世界觀 (新辦)	1	40	3	研討會	3月至7月	2012	吳慶紅 女士	2892 5867	個人、 社會及 人文教 育	
		✓	✓		有效使用優質學與教資源 (新辦)	1	100	3	研討會及 工作坊	10月至12月	2011	吳慶紅 女士	2892 5867	個人、 社會及 人文教 育	包括「有效運用優質的 學與教資源」元素
	生活與 社會課 程	✓	✓		生活與社會課程(中一至中三)工作坊系 列：有效的學與教— (1)「個人成長：鞏固自信，提升抗逆 力」(新辦)	1	40	3	工作坊	1月至2月	2012	關詠怡 女士	2892 5498	個人、 社會及 人文教 育	
		✓	✓		(2)「人際關係：攜手互助，彼此尊重」 (新辦)	1	40	3	工作坊	1月至2月	2012	陳潔玲 女士	2892 5497	個人、 社會及 人文教 育	

(丙) 持續推動課程與評估改革

(II) 有效的學與教 (包括有效運用優質的學與教資源、有效運用課時)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模 式	舉 辦		課程聯絡人			備 註
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教 師	全部						月 份	年份/ 學年	姓 名	電 話	組 別	
個人、 社會及 人文教育		✓	✓		(3)「人際關係：駕馭網上友誼」(新辦)	1	40	3	工作坊	1月至2月	2012	關詠怡 女士	2892 5498	個人、 社會及 人文教育	
		✓	✓		(4) 人權與公民精神 (新辦)	1	40	3	工作坊	5月至6月	2012	方耀澤 博士	2892 5735	個人、 社會及 人文教育	
		✓	✓		(5) 法治與公民精神 (新辦)	1	40	3	工作坊	5月至6月	2012	方耀澤 博士	2892 5735	個人、 社會及 人文教育	
	生活與 社會課程	✓	✓		(6) 模擬學習與公民精神 (新辦)	1	40	3	工作坊	5月至6月	2012	方耀澤 博士	2892 5735	個人、 社會及 人文教育	
		✓	✓		(7) 有效的學與教—公平貿易 (新辦)	1	30	3	工作坊	5月至6月	2012	陳潔玲 女士	2892 5497	個人、 社會及 人文教育	
		✓	✓		有效使用優質學與教資源 (新辦)	1	100	3	研討會及 工作坊	10月至12月	2011	葉偉儀 先生	2892 5863	個人、 社會及 人文教育	包括「有效運用優質的 學與教資源」元素

(丙) 持續推動課程與評估改革

(II) 有效的學與教 (包括有效運用優質的學與教資源、有效運用課時)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模 式	舉 辦		課程聯絡人			備 註
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教 師	全部						月 份	年份/ 學年	姓 名	電 話	組 別	
個人、 社會及 人文 教育	旅遊與 款待	✓	✓		有效使用優質學與教資源 (新辦)	1	100	3	研討會及 工作坊	10月至12月	2011	梅敬恩 先生	2892 5732	個人、 社會及 人文教 育	包括「有效運用優質的 學與教資源」元素
	科學教育	✓			新任科主任研習課程 (修訂)	1	50	6	研討會	9月至11月	2011	譚兆俊 先生	3698 3444	科學教 育組	(1) 包含「有效運用優 質的學與教資源」 元素。 (2) 亦見於丁部。
科學 教育	生物	✓	✓		學與教系列： (2) 資訊科技在生物科學與教的運用 (新辦)	1	200	3	研討會	4月至6月	2012	蘇志成 先生	3698 3433	科學 教育	(1) 包含「運用資訊科 技進行互動學 習」、「照顧學生 的多樣性」及「有 效運用優質的學與 教資源」元素。 (2) 亦見於甲部 III 及 丙部 I。

(丙) 持續推動課程與評估改革

(II) 有效的學與教 (包括有效運用優質的學與教資源、有效運用課時)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模 式	舉 辦		課程聯絡人			備 註
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教 師	全部						月 份	年份/ 學年	姓 名	電 話	組 別	
科學 教育	生物	✓	✓		課程及評估規畫 — 生物和組合科學 (生物部分) (修訂)	1	200	2	研討會	4 月至 6 月	2012	蘇志成 先生	3698 3433	科學 教育	(1) 修訂課程，內容與 2011 年 4 月(編 號:CDI020111052) 課程相近。 (2) 包含「照顧學生的 多樣性」、「有效 運用優質的學與教 資源」及「促進學 習的評估」元素。 (3) 亦見於乙部 I、丙 部 I 及 III。
			✓		實驗室技術員課程:有機合成和萃取(修 訂)	1	24	3	工作坊	1 月至 3 月	2012	陳麗霜 女士	3698 3440	科學 教育	修訂課程，內容與 2011 年 6 月(編號 : CDI020110307)課程相 近。
		✓	✓		化學實驗室安全研討會 (新辦)	1	200	3	研討會	5 月至 7 月	2012	陳麗霜 女士	3698 3440	科學 教育	
	化學	✓	✓		學與教系列： (3) 使用教城「網誌」進行學習 (重辦)	1	24	3	工作坊	3 月至 5 月	2012	陳麗霜 女士	3698 3440	科學 教育	(1) 包含「運用資訊科 技進行互動學習」 及「有效運用優質 的學與教資源」元 素。 (2) 亦見於甲部 III 及 丙部 I。
		✓	✓		(4) 新高中化學實驗 — 微型有機實驗 (新辦)	2	24	6	工作坊	5 月至 7 月	2012	陳麗霜 女士	3698 3440	科學 教育	亦見於甲部 III。

(丙) 持續推動課程與評估改革

(II) 有效的學與教 (包括有效運用優質的學與教資源、有效運用課時)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教師	全部						月份	年份/ 學年	姓名	電話	組別	
科學 教育	化學	✓	✓		(5) 使用化學專科語體進行寫作 (重辦)	1	24	3	工作坊	5月至7月	2012	陳麗霜 女士	3698 3440	科學 教育	(1) 重辦課程，內容與 2011年5月(編號： CDI020110257) 課程相同。 (2) 包含「有效運用優 質的學與教資源」 元素。 (3) 亦見於甲部 III 及 丙部 I。
		✓	✓		學與教系列： (3) 探究研習 (新辦)	1	300	3	研討會	4月至7月	2012	譚兆俊 先生	3698 3444	科學 教育	(1) 包含「有效的學與 教」元素。 (2) 亦見於甲部 III。
	物理	✓	✓		(4) 運用資訊科技照顧學生的多樣性 (新辦)	1	300	3	研討會	4月至7月	2012	譚兆俊 先生	3698 3444	科學 教育	(1) 包含「運用資訊科 技進行互動學 習」、「照顧學生 的多樣性」及「有 效運用優質的學與 教資源」元素。 (2) 亦見於甲部 III 及 丙部 I。

(丙) 持續推動課程與評估改革

(II) 有效的學與教 (包括有效運用優質的學與教資源、有效運用課時)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教師	全部						月份	年份/ 學年	姓名	電話	組別	
科學 教育	物理	✓	✓		課程及評估規劃 — 物理和組合科學 (物理部分) (修訂)	1	400	3	研討會	9月至10月	2011	譚兆俊 先生	3698 3444	科學 教育	(1) 修訂課程，內容與 2011年4月(編 號： CDI020110898) 課程相近。 (2) 包含「照顧學生的 多樣性」及「有效 運用優質的學與教 資源」元素。 (3) 亦見於乙部 I、丙 部 I 及 III。
	綜合 科學 (中四至 中六)	✓	✓		課程詮釋 (修訂)	1	60	6	工作坊	10月至12月	2011	邱佩恩 女士	3698 3453	科學 教育	(1) 修訂課程，內容與 2011年3月(編 號： CDI020110089)課 程相近。 (2) 包含「有效運用優 質的學與教資源」 元素。 (3) 亦見於甲部 I
	綜合 科學 (中四至 中六)	✓	✓		綜合科學 — 設計優質評估課業 (新辦)	1	100	3	研討會及 工作坊	11月至12月	2011	香港考試 及評核局 經理	3628 8070	香港考 試及評 核局	(1) 包含「照顧學生的 多樣性」、「有效 運用優質的學與教 資源」及「促進學 習的評估」元素。 (2) 亦見於甲部 II、丙 部 I 及 III。

(丙) 持續推動課程與評估改革

(II) 有效的學與教 (包括有效運用優質的學與教資源、有效運用課時)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模 式	舉 辦		課程聯絡人			備 註	
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教 師	全部						月 份	年份/ 學年	姓 名	電 話	組 別		
科學 教育	綜合 科學 (中四至 中六)	✓		✓		促進學習的評估：發展評估課業 (新辦)	1	40	9	工作坊	3 月至 5 月	2012	邱佩恩 女士	3698 3453	科學 教育	(1) 包含「照顧學生的 多樣性」、「有效 運用優質的學與教 資源」及「促進學 習的評估」元素。 (2) 亦見於甲部 II、 丙部 I 及 III。
		✓		✓		學與教系列： (1) 必修單元「短跑科學」(修訂)	1	60	3	工作坊	10 月至 11 月	2011	邱佩恩 女士	3698 3453	科學 教育	(1) 修訂課程，內容與 2010 年 2 月 (編 號： CDI020100154)課 程相近。 (2) 包含「跨課程閱 讀」、「照顧學生 的多樣性」及「有 效運用優質的學與 教資源」元素。 (3) 亦見於甲部 III 及 丙部 I。

(丙) 持續推動課程與評估改革

(II) 有效的學與教 (包括有效運用優質的學與教資源、有效運用課時)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教師	全部						月份	年份/ 學年	姓名	電話	組別	
科學 教育	綜合 科學 (中四至 中六)	✓	✓		(2) 必修單元「生命之泉」(修訂)	1	60	3	工作坊	2月至3月	2012	邱佩恩 女士	3698 3453	科學 教育	(1) 修訂課程，內容與2009年6月(編號：CDI020080869)課程相近。 (2) 包含「照顧學生的多樣性」及「有效運用優質的學與教資源」元素。 (3) 亦見於甲部 III 及丙部 I。
		✓	✓		課程及評估規畫 — 綜合科學 (修訂)	1	40	2	研討會	4月至6月	2012	邱佩恩 女士	3698 3453	科學 教育	(1) 修訂課程，內容與2011年4月(編號：CDI020111042)課程相近。 (2) 包含「照顧學習差異」、「有效運用優質的學與教資源」及「促進學習的評估」元素。 (3) 亦見於乙部 I、丙部 I 及 III。
	科學 (中一至 中三)	✓	✓		有效使用優質的科學學與教資源 (新辦)	2	60	3	研討會及 工作坊	1月至2月	2012	邱佩恩 女士	3698 3453	科學 教育	(1) 包含「照顧學生的多樣性」及「有效的學與教」元素。 (2) 亦見於丙部 I。

(丙) 持續推動課程與評估改革

(II) 有效的學與教 (包括有效運用優質的學與教資源、有效運用課時)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註
	校長/ 副校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教師	全部						月份	年份/ 學年	姓名	電話	組別	
科學 教育	科學 (中一至 中三)	✓	✓		有效以英語促進科學的學與教 (新辦)	1	300	3	研討會	2月	2012	邱佩恩 女士	3698 3453	科學 教育	(1) 包含「照顧學生的 多樣性」及「有效 的學與教」元素。 (2) 亦見於丙部 I。
		✓	✓		培養學生學習科學的興趣 (新辦)	2	60	3	研討會及 工作坊	2月至3月	2012	邱佩恩 女士	3698 3453	科學 教育	(1) 包含「照顧學生的 多樣性」、「從閱讀 中學習」及「有效 的學與教」元素。 (2) 亦見於丙部 I。
		✓	✓		初中科學的學與教：科學探究 (新辦)	1	120	3	工作坊	4月至5月	2012	邱佩恩 女士	3698 3453	科學 教育	(1) 包含「照顧學生的 多樣性」及「有效 的學與教」元素。 (2) 亦見於丙部 I。
		✓	✓		促進科學學習的評估 (新辦)	1	300	3	研討會	12月	2011	邱佩恩 女士	3698 3453	科學 教育	(1) 本課程是與香港大 學教育學院合辦 (2) 包含「有效運用優 質的學與教資源」 元素。 (3) 亦見於丙部 III。
科技 教育	商業 教育	✓	✓		有效使用優質學與教資源 (新辦)	4	40	6	工作坊	12月至7月	2011/ 12	梁詠珊 女士	3698 3125	科技 教育	包含「照顧學習差異」 及「有效的學與教」元 素

(丙) 持續推動課程與評估改革

(II) 有效的學與教 (包括有效運用優質的學與教資源、有效運用課時)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教師	全部						月份	年份/ 學年	姓名	電話	組別	
科技 教育	商業 教育	✓	✓		初中商業科目的課堂設計 (重辦)	1	50	3	工作坊及 研討會	5月至7月	2012	王鳳珊 女士	3698 3124	科技 教育	(1) 重辦課程，內容與 2011年6月(編號 CDI020111185)課 程相同。 (2) 包含「照顧學習差 異」及「初中及高 中課程的銜接」元 素。 (3) 亦見於丙部 I。
	普通電 腦科	✓	✓		有效運用學與教資源教授初中普通電 腦科 (新辦)	1	100	3	研討會	2月至8月	2012	盧永健 先生	3698 3130	科技 教育	
	資訊及 通訊科 技	✓	✓		有效運用學與教資源教授資訊及通訊 科技 (新辦)	1	100	3	研討會	2月至8月	2012	盧永健 先生	3698 3130	科技 教育	亦見於甲部 III。
	健康管 理與社 會關懷			✓	學與教策略系列： (1) 有效運用優質學與教資源 (修訂)	3	50	3	工作坊	2月至8月	2012	胡文慧 女士	3698 3138	科技 教育	(1) 修訂課程，內容與 2009年7月(編 號： CDI020090596)課 程相約。 (2) 包含「照顧學習差 異」、「從閱讀中學 習/跨課程閱讀」及 「資優教育」元 素。 (3) 亦見於甲部 III。

(丙) 持續推動課程與評估改革

(II) 有效的學與教 (包括有效運用優質的學與教資源、有效運用課時)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模 式	舉 辦		課程聯絡人			備 註
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教 師	全部						月 份	年份/ 學年	姓 名	電 話	組 別	
科技教育	科技與 生活			✓	學與教策略系列： (2) 有效運用優質學與教資源 (修訂)	3	50	3	工作坊	2月至8月	2012	凌芷英 女士	3698 3137	科技 教育	(1) 修訂課程，內容與 2009年7月及10 月(編號： CDI020090555)課 程相約。 (2) 包含「照顧學習差 異」、「從閱讀中學 習/跨課程閱讀」及 「資優教育」元 素。 (3) 亦見於甲部 III。
		✓	✓		科技與生活科 / 家政科中「食品化學」 的學與教 (重辦)	1	50	12	工作坊	1月至7月	2012	凌芷瑛 女士	3698 3137	科技 教育	(1) 重辦課程，內容與 2011年3月(編 號： CDI020110940)課 程相約。 (2) 亦見於丙部 IV。
	科技與 生活 / 家政		✓	✓		初中科技的生活科 / 家政科有效的學 與教系列： (2) 從閱讀中學習 (重辦)	1	50	3	工作坊	2月至8月	2012	凌芷瑛 女士	3698 3137	科技 教育

(丙) 持續推動課程與評估改革

(II) 有效的學與教 (包括有效運用優質的學與教資源、有效運用課時)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模 式	舉 辦		課程聯絡人			備 註
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教 師	全部						月 份	年份/ 學年	姓 名	電 話	組 別	
科技 教育	設計與 科技		✓	✓	有效使用優質學與教資源 (新辦)	1	30	6	工作坊	10 月至 3 月	2011/ 12	陳達志 先生	3698 3146	科技 教育	包括「有效運用優質學 與教資源」元素
藝術 教育	音樂		✓	✓	透過動感聲藝的演出和創作發展學生的 創意 (修訂)	1	100	3	工作坊	10 月	2011	吳美珠 女士	3698 3533	藝術 教育	(1) 這是修訂課程，內 容與 2010 年 10 月 舉辦的課程 (編 號： CDI020100680) 有部分相同。 (2) 亦見於乙部 I。
			✓	✓	學與教策略系列： (1) 創作 (修訂)	1	50	3	工作坊	12 月	2011	葉長盛 先生	3698 3531	藝術 教育	(1) 這是修訂課程，內 容與 2009 年 10 月 舉辦的課程 (編 號： CDI020091688) 有部分相同。 (2) 亦見於甲部 III。
			✓	✓	學與教策略系列： (2) 聆聽 (修訂)	1	50	3	工作坊	1 月	2012	葉長盛 先生	3698 3531	藝術 教育	(1) 這是修訂課程，內 容與 2009 年 7 月舉 辦的課程 (編號： CDI020090720) 有 部分相同。 (2) 亦見於甲部 III。
			✓	✓	粵劇系列： (4) 粵劇在學校的學與教 (重辦)	1	80	3	研討會	6 月	2012	譚宏標 先生	3698 3535	藝術 教育	(1) 包含「國民教育」 元素。 (2) 亦見於丙部 VII。
			✓	✓	善用網路資源進行粵劇的學與教 (新辦)	1	50	3	工作坊	7 月	2012	譚宏標 先生	3698 3535	藝術 教育	包括「有效運用優質學 與教資源」元素。

(丙) 持續推動課程與評估改革

(II) 有效的學與教 (包括有效運用優質的學與教資源、有效運用課時)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模 式	舉 辦		課程聯絡人			備 註
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教 師	全部						月 份	年份/ 學年	姓 名	電 話	組 別	
藝術 教育	視覺 藝術		✓	✓	新高中視覺藝術課程設計、學與教資源 的運用及評估規劃 (修訂)	1	170	3	研討會	11 月	2011	何佩芬 女士	3698 3538	藝術 教育	(1) 這是修訂的課程， 內容與 2011 年 4 月(編號： CDI020111084)課 程相似。 (2) 亦見於甲部 III 及 乙部 I。 (3) 包含「有效運用優 質的學與教資源」 元素。
體育		✓	✓		在體育學習領域中有效使用優質學與 教資源 (新辦)	1	200	2	研討會	11 月	2011	馮俊文 先生	2624 4278	體育	包括「有效運用優質學 與教資源」元素
		✓	✓		動作分析工作坊 (修訂)	1	30	3	工作坊	2 月至 3 月	2012	簡偉富 先生	2624 4256	體育	修訂課程，內容與 2011 年 6 月(編號： CDI020110643) 課程 相近。
智障				✓	「新高中課程(智障學生) 學與教資源 分享平台」簡介會 (新辦)	1	100	3	研討會	10 月	2011	周永光 先生	2892 6435	特殊教 育需要	(1) 為教導智障學生的 特殊學校教師舉辦 (2) 亦見於丙部 V

(丙) 持續推動課程與評估改革

(II) 有效的學與教 (包括有效運用優質的學與教資源、有效運用課時)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模 式	舉 辦		課程聯絡人			備 註
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教 師	全部						月 份	年份/ 學年	姓 名	電 話	組 別	
運用資訊科技 進行互動學習		✓	✓		資訊科技教育電子學習系列： (1) 在初中中國語文科有效應用「課程 為本學與教資源庫」(新辦)	4	30	2	研討會/ 工作坊	9月-11月 12月-2月 3月-5月 6月-8月	2011/ 12	黃建峰 先生	3698 3596	資訊科 技教育	本研討會/工作坊旨在 讓初中教師瞭解「課程 為本學與教資源庫」的 功能及所提供的學與 教資源，並提供運用資 訊科技及電子資源於 初中各學習領域的學 與教的建議。 包括「有效運用優質的 學與教資源」元素。 亦見於丙部 I。
		✓	✓		(2) 在初中英國語文科有效應用「課程 為本學與教資源庫」(新辦)	4	30	2	研討會/ 工作坊	9月-11月 12月-2月 3月-5月 6月-8月	2011/ 12	黃建峰 先生	3698 3596	資訊科 技教育	
		✓	✓		(3) 在初中數學科有效應用「課程為本 學與教資源庫」(新辦)	4	30	2	研討會/ 工作坊	9月-11月 12月-2月 3月-5月 6月-8月	2011/ 12	黃建峰 先生	3698 3596	資訊科 技教育	
		✓	✓		(4) 在初中科學教育有效應用「課程為 本學與教資源庫」(新辦)	4	30	2	研討會/ 工作坊	9月-11月 12月-2月 3月-5月 6月-8月	2011/ 12	黃建峰 先生	3698 3596	資訊科 技教育	
		✓	✓		(5) 在初中科技教育有效應用「課程為 本學與教資源庫」(新辦)	4	30	2	研討會/ 工作坊	9月-11月 12月-2月 3月-5月 6月-8月	2011/ 12	黃建峰 先生	3698 3596	資訊科 技教育	
		✓	✓		(6) 在初中個人、社會及人文教育有效 應用「課程為本學與教資源庫」(新 辦)	4	30	2	研討會/ 工作坊	9月-11月 12月-2月 3月-5月 6月-8月	2011/ 12	黃建峰 先生	3698 3596	資訊科 技教育	

(丙) 持續推動課程與評估改革

(II) 有效的學與教 (包括有效運用優質的學與教資源、有效運用課時)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教師	全部						月份	年份/ 學年	姓名	電話	組別	
資訊科技教育		✓	✓		資訊科技教育電子學習系列 (修訂): (i) 將資訊科技融入各學科/學習領域的學與教; (ii) 以資訊科技加強協作學習; (iii) 以資訊科技融入教學法以促進跨學科學習活動; (iv) 網上開放源碼資源及數碼資源庫; (v) 使用流動裝置於學與教; (vi) 電子評估及電子學習檔案; (vii) 資訊素養; (viii) 本地及國際資訊科技教育會議等。	20 40 40 20	30	3-12	研討會及 工作坊	9月至11月 12月至2月 3月至5月 6月至8月	2011/ 12	黃建峰 先生	3698 3596	資訊科 技教育	將由借調教師/資訊科技教育卓越中心主持大約三十個研討會/工作坊,每個研討會/工作坊將重覆舉辦二至四個場次。 大約會開辦六個由本港大專院校/培訓機構提供的有系統課程,每個課程由六至十個相同的場次組成。 培訓課程每季在培訓行事曆發佈一次,教師可於網上報名參加。

(丙) 持續推動課程與評估改革

(II) 有效的學與教 (包括有效運用優質的學與教資源、有效運用課時)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教師	全部						月份	年份/ 學年	姓名	電話	組別	
資訊科技教育		✓	✓		資訊科技教育科技系列 (修訂): (i) 圖像及影片編輯工具; (ii) Web 2.0 工具; (iii) 伺服器及資訊科技保安技術; (iv) 數據/訊息之擷取、組織、分析及發表; (v) 開放源碼軟件及虛擬機器; (vi) 動畫及教育遊戲的設計; (vii) 無線及流動技術等。	15 20 20 15	30	3 - 12	研討會及 工作坊	9 月至 11 月 12 月至 2 月 3 月至 5 月 6 月至 8 月	2011/ 12	黃建峰 先生	3698 3596	資訊科 技教育	將由借調教師/資訊科技教育卓越中心主持大約十個研討會/工作坊,每個研討會/工作坊將重覆舉辦二至四個場次。 大約會開辦四個由本港大專院校/培訓機構提供的有系統課程,每個課程將由六至十個內容相同的場次組成。 其餘課程將由其他服務供應公司及微軟的「Partners in Learning」計劃免費提供。
全方位學習				✓	從經歷到學習系列—籌組優質全方位學習活動實地培訓工作坊 (修訂)	3	40	6	工作坊	11 月至 6 月	2011/ 12	陳志維 先生	3540 6905	全方位 學習及 圖書館	部分內容與 2011 年 5 月(編號: CDI020110861) 課程相若。
其他學習經歷				✓	教師專業培訓延伸系列之「社會服務」(新辦)	2	40	6	工作坊	1 月至 5 月	2012	鄭禮林 先生	2892 5806	全方位 學習及 圖書館	

(丙) 持續推動課程與評估改革

(III) 校內評估 (包括校本評核)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模 式	舉 辦		課程聯絡人			備 註
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教 師	全部						月 份	年份/ 學年	姓 名	電 話	組 別	
德育及公民 教育			✓		「德育及國民教育」促進學習的評估— 原則與實務 (新辦)	2	100	3	研討會	3 月至 7 月	2012	譚家強 博士	2153 7410	德育、 公民及 國民教 育	亦見於丙部 VI.
中國 語文 教育	中國 語文	✓	✓		課業設計及評估策略 (新辦)	1	200	3	研討會	11 月至 5 月	2011/ 12	李惠萍 女士	2892 5858	中國語 文教育	包含「有效運用優質的 學與教資源」元素
	中國 文學	✓	✓		校本評核 (重辦)	2	35	6	研討會及 工作坊	7 月	2012	葉子彬 先生	3628 8048	香港考 試及評 核局	亦見於甲部 II
ELE	English Language	✓	✓		Using the Learning Progression Framework to Enhance English Language Learning, Teaching and Assessment in Reading and Listening at Secondary Level (Re-freshed)	2	30	3	Seminar- cum- workshop	Dec - Jan	2011/ 12	Mr Bill CHEUNG	2892 6482	ELE	(1) This is a re-freshed programme with emphasis on reading and listening. (2) Also categorised under Part C II.
		✓	✓		Using the Learning Progression Framework to Enhance English Language Learning, Teaching and Assessment in Writing and Speaking at Secondary Level (Re-freshed)	2	30	3	Seminar- cum- workshop	Apr - May	2012	Mr Bill CHEUNG	2892 6482	ELE	(1) This is a re-freshed programme with emphasis on writing and speaking. (2) Also categorised under Part C II.
		✓	✓		Professional Development for Teachers in Preparation for the School-based Assessment of HKDSE English Language (Re-run)	Max. 40	35	6	Seminar- cum- workshop	Sep - Dec	2011	Ms Wendy LEUNG	2859 7086	HKU	Also categorised under Part A II.

(丙) 持續推動課程與評估改革

(III) 校內評估 (包括校本評核)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教師	全部						月份	年份/ 學年	姓名	電話	組別	
ELE	English Language	✓	✓		Professional Development for Teachers in Preparation for the School-based Assessment of HKDSE English Language (Re-run)	Max. 12	35	15	Seminar-cum-workshop	Sep - Dec	2011	Ms Wendy LEUNG	2859 7086	HKU	Also categorised under Part A II.
	Literature in English	✓	✓		Preparing for SBA (New)	1	50	3	Workshop and Seminar	Oct / Dec	2011	Mr Graham KENNEDY	3628 8039	HKEAA	Also categorised under Part A II.
數學教育		✓	✓		數學課程學生學習評估 – 第三學習階段的多元化評核模式 (重辦)	2	50	3	工作坊	12月 4月	2011 2012	李駿宇 先生	2153 7430	數學 教育	
通識教育			✓		獨立專題探究評核(重辦)	2	350	3	研討會	10月至11月	2011	香港考試 及評核局 經理	3628 8070	香港考 試及評 核局	為新任教師開設的重辦課程，內容與2010年10月的課程相同。
個人、社會及 人文教育				✓	個人、社會及人文教育學習領域：資料題舉隅網站簡介 (新辦)	1	200	3	研討會	11月至12月	2011	何慧嫻 女士	2892 5865	個人、 社會及 人文教 育	
		✓	✓		促進學習的評估工作坊 (重辦)	4	40	3	工作坊	1至3月	2012	胡淑婷 女士	2892 6654	個人、 社會及 人文教 育	重辦課程，內容與2011年5及6月(編號：CDI020110107)課程相同。
個人、 社會及 人文 教育	經濟	✓	✓		促進學習的評估 (新辦)	6	40	3	工作坊	3月至6月	2012	黃金鳳 女士	2892 6513	個人、 社會及 人文教 育	

(丙) 持續推動課程與評估改革

(III) 校內評估 (包括校本評核)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模 式	舉 辦		課程聯絡人			備 註
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教 師	全部						月 份	年份/ 學年	姓 名	電 話	組 別	
科學 教育	生物			✓	學習評估系列： (1) 新任教師課程 — 生物科的校本評核 (新辦)	2	40	6	工作坊	8 月至 11 月	2011	香港考試 及評核局 經理	3628 8070	香港考 試及評 核局	亦見於甲部 II 及丁部。
			✓	✓	(2) 校本評核的施行 (新辦)	2	400	3	研討會及 工作坊	10 月至 12 月	2011	香港考試 及評核局 經理	3628 8070	香港考 試及評 核局	亦見於甲部 II。
			✓	✓	(3) 校本評核 — 非實驗有關作業 (新辦)	2	400	3	研討會及 工作坊	5 月至 6 月	2012	香港考試 及評核局 經理	3628 8070	香港考 試及評 核局	亦見於甲部 II。
			✓	✓	學與教系列： (3) 人體生理學 (新辦)	1	200	3	研討會	3 月至 5 月	2012	蘇志成 先生	3698 3433	科學 教育	(1) 包含「促進學習的 評估」元素。 (2) 亦見於甲部 III。
			✓	✓	課程及評估規畫 — 生物和組合科學 (生物部分) (修訂)	1	200	2	研討會	4 月至 6 月	2012	蘇志成 先生	3698 3433	科學 教育	(1) 修訂課程，內容與 2011 年 4 月 (編 號:CDI020111052) 課程相近。 (2) 包含「照顧學生的 多樣性」、「有效運 用優質的學與教資 源」及「促進學習 的評估」元素。 (3) 亦見於乙部 I、丙 部 I 及 II。

(丙) 持續推動課程與評估改革

(III) 校內評估 (包括校本評核)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模 式	舉 辦		課程聯絡人			備 註
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教 師	全部						月 份	年份/ 學年	姓 名	電 話	組 別	
科學 教育	化學	✓		✓		1	100	8	工作坊及 網上課程	3 月至 6 月	2012	陳麗霜 女士	3698 3440	科學 教育	(1) 此課程包括 5 小時的面授時間。如參加者成功完成 5 小時面授課程而又能提交指定課業，將會額外獲得 3 小時持續專業發展時數，即共獲 8 小時持續專業發展時數。 (2) 亦見於甲部 II。
			✓	✓		1	200	2	研討會	4 月至 6 月	2012	陳麗霜 女士	3698 3440	科學 教育	(1) 修訂課程，內容與 2011 年 4 月(編號:CDI020111050)課程相近。 (2) 包含「照顧學生的多樣性」及「促進學習的評估」元素。 (3) 亦見於乙部 I 及丙部 I。

(丙) 持續推動課程與評估改革

(III) 校內評估 (包括校本評核)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模 式	舉 辦		課程聯絡人			備 註
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教 師	全部						月 份	年份/ 學年	姓 名	電 話	組 別	
科學 教育	化學			✓	新任教師課程：校本評核 — 實驗有關 作業的學習、教學和評核 (重辦)	1	40	3	工作坊	10 月至 12 月	2011	香港考試 及評核局 經理	3628 8070	香港考 試及評 核局	(1) 重辦課程，內容與 2010 年 11 月(編 號： CDI020110313) 課程相同。 (2) 此課程與香港考試 及評核局合辦。 (3) 亦見於丁部。
		✓	✓		校本評核的實施 (新辦)	2	400	3	研討會及 工作坊	10 月至 12 月	2011	香港考試 及評核局 經理	3628 8070	香港考 試及評 核局	亦見於甲部 II
	物理		✓	✓	課程及評估規劃 — 物理和組合科學 (物理部分) (修訂)	1	400	3	研討會	9 月至 10 月	2011	譚兆俊 先生	3698 3444	科學 教育	(1) 修訂課程，內容與 2011 年 4 月 (編 號： CDI020110898) 課程相近。 (2) 包含「照顧學生的 多樣性」及「有效 運用優質的學與教 資源」元素。 (3) 亦見於乙部 I、丙 部 I 及 II。

(丙) 持續推動課程與評估改革

(III) 校內評估 (包括校本評核)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模 式	舉 辦		課程聯絡人			備 註
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教 師	全部						月 份	年份/ 學年	姓 名	電 話	組 別	
科學 教育	綜合 科學 (中四至 中六)	✓		✓		1	100	3	研討會	10 月至 11 月	2011	香港考試 及評核局 經理	3628 8070	香港考 試及評 核局	亦見於甲部 II。
		✓		✓		1	100	3	研討會及 工作坊	11 月至 12 月	2011	香港考試 及評核局 經理	3628 8070	香港考 試及評 核局	(1) 包含「照顧學生的 多樣性」、「有效運 用優質的學與教資 源」及「促進學習 的評估」元素。 (2) 亦見於甲部 II、丙 部 I 及 II。
		✓		✓		1	40	9	研討會	3 月至 5 月	2012	邱佩恩 女士	3698 3453	科學 教育	(1) 包含「照顧學生的 多樣性」、「有效運 用優質的學與教資 源」及「促進學習 的評估」元素。 (2) 亦見於甲部 II、丙 部 I 及 II。

(丙) 持續推動課程與評估改革

(III) 校內評估 (包括校本評核)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模 式	舉 辦		課程聯絡人			備 註
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教 師	全部						月 份	年份/ 學年	姓 名	電 話	組 別	
科學 教育	綜合 科學 (中四至 中六)		✓	✓	課程及評估規畫 — 綜合科學 (修訂)	1	40	2	研討會	4月至6月	2012	邱佩恩 女士	3698 3453	科學 教育	(1) 修訂課程，內容與2011年4月(編號:CDI020111042)課程相近。 (2) 包含「照顧學生的多樣性」、「有效運用優質的學與教資源」及「促進學習的評估」元素。 (3) 亦見於乙部I、丙部I及II。
	科學 (中一至 中三)		✓	✓	促進科學學習的評估 (新辦)	1	300	3	研討會	12月	2011	邱佩恩 女士	3698 3453	科學 教育	(1) 本課程是與香港大學教育學院合辦 (2) 包含「有效運用優質的學與教資源」元素。 (3) 亦見於丙部II。
科技 教育	科技與 生活		✓	✓	新高中科技與生活課程學習評估系列： (5) 校內評估設計 (重辦)	1	50	6	工作坊	2月至8月	2012	凌芷瑛 女士	3698 3137	科技 教育	(1) 重辦課程，內容與2011年6月(編號:CDI020111124)課程相約。 (2) 包含「照顧學習差異」元素。 (3) 亦見於甲部II。

(丙) 持續推動課程與評估改革

(III) 校內評估 (包括校本評核)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教師	全部						月份	年份/ 學年	姓名	電話	組別	
基本能力及促進學習的評估		✓	✓		善用全港性系統評估資料促進學與教 (修訂)	分中 英數 科各 一場	200× 3	3	研討會	11月/12月	2011	羅麗君 女士	2123 6064	教育基 建分部 評估及 考評局	全港性系統評估最新的評估報告。

(丙) 持續推動課程與評估改革

(IV) 知識增益

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模 式	舉 辦		課程聯絡人			備 註
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教 師	全部						月 份	年份/ 學年	姓 名	電 話	組 別	
中國 語文 教育	中國 語文	✓	✓		中國語文知識增益系列： (1) 語文中的文學(一)：古典作品欣賞： 東坡詞 (重辦)	1	100	6	課程	10 月至 7 月	2011/ 12	李惠萍 女士	2892 5858	中國語 文教育	重辦課程，內容與 2011 年 4 月(編號： CDI020111019)課程相 同。
		✓	✓		(2) 語文中的文學(二)：古典作品欣賞： 陶潛詩 (新辦)	2	100	6	課程	10 月至 7 月	2011/ 12	李惠萍 女士	2892 5858	中國語 文教育	
		✓	✓		(3) 粵語正音 (重辦)	2	30	9	工作坊	12 月至 4 月	2011/ 12	李惠萍 女士	2892 5858	中國語 文教育	重辦課程，內容與 2011 年 4 月(編號： CDI020110542)課程相 同。
	中國 語文/ 中國 文學			✓	戲劇知識增益系列： (1) 讀戲劇場 (新辦)	1	250	6	研討會	11 月	2011	余敏生 先生	2892 5878	中國語 文教育	
		✓	✓		(2) 讀戲劇場 (新辦)	2	30	6	工作坊	12 月至 5 月	2011/ 12	余敏生 先生	2892 5878	中國語 文教育	
				✓	文學經典細讀系列： 《誦讀教材套》作品選讀 (新辦)	6	50	3	課程	10 月至 7 月	2011/ 12	余敏生 先生	2892 5878	中國語 文教育	
	中國 文學			✓	走進香港文學風景系列： 香港各區文學景點導賞設計 (新辦)	3	100	3	工作坊	10 月至 11 月	2011	余敏生 先生	2892 5878	中國語 文教育	
	普通話			✓	普通話知識增益系列： (1) 普通話朗誦藝術與教學 (重辦)	1	120	3	研討會	12 月	2011	鄭文亮 先生	2892 5869	中國語 文教育	內容與 2011 年 6 月(編 號：CDI020110482)研 討會相同
	數學教育	✓	✓		數學課程知識增益系列 - (1) 中學數學專題習作 (重辦)	1	200	3	研討會	12 月	2011	李健深 先生	2153 7456	數學 教育	亦見於丙部 I
		✓	✓		(2) 幾何作圖 (重辦)	2	60	3	工作坊	12 月	2011	鄭仕文 先生	2153 7436	數學 教育	這是一個為配合香港 數學競賽推廣幾何作 圖而舉辦的工作坊

(丙) 持續推動課程與評估改革

(IV) 知識增益

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模 式	舉 辦		課程聯絡人			備 註
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教 師	全部						月 份	年份/ 學年	姓 名	電 話	組 別	
數學教育		✓	✓		(3) 變換在幾何證明中的運用 (一) (修訂)	1	60	3	研討會	3 月	2012	吳銳堅 博士	2153 7460	數學 教育	
		✓	✓		(4) 變換在幾何證明中的運用 (二) (修訂)	1	60	3	研討會	3 月	2012	吳銳堅 博士	2153 7460	數學 教育	
		✓	✓		趣味數學 (新辦)	2	40	3	工作坊	6 月	2012	李駿宇 先生	2153 7430	數學 教育	
		✓	✓		統計創意寫作 (重辦)	1	50	3	研討會	11 月至 5 月	2011/ 12	陳秀騰 先生	2153 7456	數學 教育	
個人、 社會及 人文 教育	中國 歷史			✓	歷史照片下的近代中國 (新辦)	1	130	3	研討會	3 月	2011/ 12	朱治夫 博士	2892 6528	個人、 社會及 人文教 育	
	地理		✓	✓	修訂中一至中三地理課程知識增益系 列： (1) 疾病地理 (新辦)	1	300	3	研討會	10 月至 12 月	2011	游嘉敏 女士	2892 5898	個人、 社會及 人文教 育	
			✓	✓	(2) 旅遊地理 (新辦)	1	300	3	研討會	10 月至 12 月	2011	游嘉敏 女士	2892 5898	個人、 社會及 人文教 育	
			✓	✓	(3) 海洋有難 (新辦)	1	300	3	研討會	1 月至 3 月	2012	游嘉敏 女士	2892 5898	個人、 社會及 人文教 育	

(丙) 持續推動課程與評估改革

(IV) 知識增益

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模 式	舉 辦		課程聯絡人			備 註
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教 師	全部						月 份	年份/ 學年	姓 名	電 話	組 別	
個人、 社會及 人文教育	地理	✓	✓		(4) 荒漠化及沙塵暴 (新辦)	1	300	3	研討會	1月至3月	2012	游嘉敏 女士	2892 5898	個人、 社會及 人文教 育	
		✓	✓		(5) 可持續城市 (新辦)	1	300	3	研討會	1月至3月	2012	游嘉敏 女士	2892 5898	個人、 社會及 人文教 育	
		✓	✓		(6) 全球化下的製造業 (新辦)	1	300	3	研討會	4月至6月	2012	游嘉敏 女士	2892 5898	個人、 社會及 人文教 育	
		✓	✓		(7) 能源及水 (新辦)	1	300	3	研討會	4月至6月	2012	游嘉敏 女士	2892 5898	個人、 社會及 人文教 育	
		✓	✓		(8) 人口問題 (新辦)	1	300	3	研討會	4月至6月	2012	游嘉敏 女士	2892 5898	個人、 社會及 人文教 育	
	生活與 社會課 程	✓	✓		知識增益系列： (1) 消費者的權益與責任 (新辦)	1	100	2	研討會	2月至3月	2012	陳潔玲 女士	2892 5497	個人、 社會及 人文教 育	

(丙) 持續推動課程與評估改革

(IV) 知識增益

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模 式	舉 辦		課程聯絡人			備 註
		校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教 師	全部						月 份	年份/ 學年	姓 名	電 話	組 別	
個人、社會及人文教育	生活與社會課程		✓	✓	(2) 香港作為國際金融中心 (新辦)	1	100	2	研討會	3月至4月	2012	陳潔玲女士	2892 5497	個人、社會及人文教育		
個人、社會及人文教育 / 通識 / 德育及國民教育	中國研究			✓	「急速發展的中國：生活面貌的轉變」研討會 (新辦)	1	200	3	研討會	5月至6月	2012	方耀澤博士	2892 5735	個人、社會及人文教育		
	全球研究			✓	「解讀國際政治經濟秩序」研討會 (新辦)	1	200	3	研討會	5月至6月	2012	方耀澤博士	2892 5735	個人、社會及人文教育		
科學教育	物理		✓	✓	參觀香港天文台 — 教師簡介會 (重辦)	1	60	3	研討會	1月至3月	2012	譚兆俊先生	3698 3444	科學教育	重辦課程，內容與2011年2月(編號：CDI020110736)課程相同。	
科技教育	電腦教育			✓	在電腦科中教授電腦網絡 (新辦)	1	200	3	研討會	4月至7月	2012	盧永健先生	3698 3130	科技教育		
				✓	「普通電腦科」課程知識增益系列： (4) 使用 Visual Basic 教授基本程序編寫 (重辦)	1	30	6	工作坊	4月至7月	2012	盧永健先生	3698 3130	科技教育	重辦課程，內容與2011年(編號：CDI020110433)課程相同。	

(丙) 持續推動課程與評估改革

(IV) 知識增益

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教師	全部						月份	年份/ 學年	姓名	電話	組別		
科技教育	科技與 生活 / 家政	✓	✓		科技與生活科 / 家政科中「食品化學」 的學與教 (重辦)	1	50	12	工作坊	1月至7月	2012	凌芷瑛 女士	3698 3137	科技 教育	(1) 重辦課程，內容與 2011年3月(編號: CDI020110940)課 程相約。 (2) 亦見於丙部 II。	
	設計與 科技		✓	✓		數碼攝影及後期製作技術 (修訂)	1	25	6	工作坊	10月至3月	2011/ 12	陳達志 先生	3698 3146	科技 教育	修訂課程，內容參考 2011年6月(編 號:CDI020111182)課程 內容。
			✓	✓		立體模塑技術 (修訂)	1	25	6	工作坊	10月至3月	2011/ 12	陳達志 先生	3698 3146	科技 教育	修訂課程，內容參考 2009年7月(編 號:CDI020090567)課 程內容。
			✓	✓		香港的立體動畫及多媒體製作技術 (新辦)	1	25	6	工作坊	4月至7月	2012	陳達志 先生	3698 3146	科技 教育	(1) 包含「德育及公民 教育」元素。 (2) 亦見於丙部 VI。
			✓	✓		香港科技發展的現況及角色 – 探訪創 新科技行業 (新辦)	2	25	6	探訪	10月至7月	2011/ 12	陳達志 先生	3698 3146	科技 教育	(1) 包含「國民教育」 元素。 (2) 亦見於丙部 VII。
			✓	✓		機械人科技工作坊系列： (一) 基礎工作坊 (重辦)	2	30	6	工作坊	4月至7月	2012	陳達志 先生	3698 3146	科技 教育	修訂課程，內容參考 2010年12月(編 號:CDI020100925) 及 2011年4月(編 號:CDI020111096)課程 內容。

(丙) 持續推動課程與評估改革

(IV) 知識增益

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模 式	舉 辦		課程聯絡人			備 註
		校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教 師	全部						月 份	年份/ 學年	姓 名	電 話	組 別	
科技 教育	設計與 科技		✓	✓		(二) 中級工作坊 (重辦)	2	30	6	工作坊	4月至7月	2012	陳達志 先生	3698 3146	科技 教育	修訂課程，內容參考 2011年7月(編號： CDI020111277)課程內 容。
			✓	✓		(三) 高級工作坊 (新辦)	6	30	6	工作坊	4月至7月	2012	陳達志 先生	3698 3146	科技 教育	
藝術 教育	音樂		✓	✓		知識增益系列： (1) 中國器樂 (修訂)	1	50	9	工作坊	10月	2011	葉長盛 先生	3698 3531	藝術 教育	(1) 這是修訂課程，內 容與2009年1月 (編號： CDI020082178) 課 程有部分相同。 (2) 亦見於甲部 IV。
			✓	✓		(2) 編曲 (修訂)	1	50	6	工作坊	11月	2011	葉長盛 先生	3698 3531	藝術 教育	(1) 這是修訂課程，內 容與2010年5月 (編號： CDI020100473) 課 程有部分相同。 (2) 亦見於甲部 IV。
			✓	✓		(3) 粵劇音樂入門 (修訂)	1	50	6	工作坊	12月	2011	葉長盛 先生	3698 3531	藝術 教育	(1) 這是修訂課程，內 容與2010年7月 (編號： CDI020100667) 課 程有部分相同。 (2) 亦見於甲部 IV。

(丙) 持續推動課程與評估改革

(IV) 知識增益

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教師	全部						月份	年份/ 學年	姓名	電話	組別	
藝術 教育	音樂	✓	✓		(4) 流行音樂入門 (修訂)	1	50	6	工作坊	1月	2012	葉長盛 先生	3698 3531	藝術 教育	(1) 這是修訂課程，內容與2009年7月舉辦的課程(編號：CDI020090646)有部分相同。 (2) 亦見於甲部IV。
		✓	✓		(5) 作曲初階 (修訂)	1	50	12	工作坊	8月	2012	葉長盛 先生	3698 3531	藝術 教育	(1) 這是修訂課程，內容與2010年8月(編號：CDI020100664)課程有部分相同。 (2) 亦見於甲部IV。
		✓	✓		音樂與多媒體系列： (1) 音樂與形體動作 (重辦)	1	50	6	工作坊	10月	2011	吳美珠 女士	3698 3533	藝術 教育	這是重辦課程，內容與2010年10月(ID: CDI020100235)課程相同。
		✓	✓		(2) 音樂與影像(I) (重辦)	1	80	3	工作坊	5月	2012	吳美珠 女士	3698 3533	藝術 教育	這是重辦課程，內容與2011年6月(ID: CDI020100698)課程相同。
		✓	✓		(3) 音樂與影像(II) (重辦)	1	50	6	工作坊	7月	2012	吳美珠 女士	3698 3533	藝術 教育	這是重辦課程，內容與2011年7月(ID: CDI020100699)課程相同。
		✓	✓		粵劇系列： (1) 粵劇初探 (重辦)	1	100	6	研討會	12月	2011	譚宏標 先生	3698 3535	藝術 教育	(1) 包含「國民教育」元素。 (2) 亦見於丙部七。

(丙) 持續推動課程與評估改革

(IV) 知識增益

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模 式	舉 辦		課程聯絡人			備 註
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教 師	全部						月 份	年份/ 學年	姓 名	電 話	組 別	
藝術 教育	音樂	✓	✓		(2) 習唱小曲及唸白 (重辦)	1	50	6	工作坊	12月	2011	譚宏標 先生	3698 3535	藝術 教育	(1) 包含「國民教育」 元素。 (2) 亦見於丙部七。
		✓	✓		(3) 習唱粵劇梆黃及南音 (重辦)	1	50	18	工作坊	4月	2012	譚宏標 先生	3698 3535	藝術 教育	(1) 包含「國民教育」 元素。 (2) 亦見於丙部七。
	視覺 藝術	✓	✓		藝術評賞系列： (1) 從多角度認識具功能的視覺藝術品 (重辦)	1	170	6	研討會	2月	2012	林曉東 先生	3698 3536	藝術 教育	
		✓	✓		(2) 從多角度認識動漫畫 (新辦)	1	170	6	研討會	3月	2012	林曉東 先生	3698 3536	藝術 教育	
		✓	✓		(3) 從多角度認識媒體藝術 (新辦)	1	170	6	研討會	5月	2012	林曉東 先生	3698 3536	藝術 教育	
體育	✓	✓		中、小學「水上安全評核員」(重辦)	1	30	3	工作坊	6月	2012	陳美玉 女士	2624 7931	體育	內容與 2011年6月(編 號：CDI020111163)課 程相同。	
	✓	✓		舞蹈課程系列： (1) 多元舞蹈 (重辦)	1	30	35	工作坊	7月至8月	2012	陳美玉 女士	2624 7931	體育	(1) 課程內容與 2010 年8月(編號： CDI020100527)課 程相同。 (2) 包含「創造力」元 素	

(丙) 持續推動課程與評估改革

(IV) 知識增益

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模 式	舉 辦		課程聯絡人			備 註
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教 師	全部						月 份	年份/ 學年	姓 名	電 話	組 別	
體育		✓	✓		(2) 中國舞 (重辦)	1	30	28	工作坊	7月至8月	2012	陳美玉 女士	2624 7931	體育	(1) 課程內容與 2010 年 8 月(編號： CDI020100530)課 程相同。 (2) 包含「創造力」及 「國民教育」元素
		✓	✓		(3) 社交舞 (重辦)	1	40	28	工作坊	7月至8月	2012	陳美玉 女士	2624 7931	體育	(1) 課程內容與 2009 年 8 月(編號： CDI020090619)課 程相同。 (2) 包含「創造力」元 素
		✓	✓		(4) 西方土風舞 (重辦)	1	40	35	工作坊	7月至8月	2012	陳美玉 女士	2624 7931	體育	(1) 課程內容與 2010 年 7 月(編號： CDI020100525)課 程相同。 (2) 包含「創造力」元 素
		✓	✓		(5) 爵士舞及街舞 (重辦)	1	30	21	工作坊	7月至8月	2012	陳美玉 女士	2624 7931	體育	(1) 課程內容與 2010 年 8 月(編號： CDI020100531)課 程相同。 (2) 包含「創造力」元 素

(丙) 持續推動課程與評估改革

(IV) 知識增益

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模 式	舉 辦		課程聯絡人			備 註
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教 師	全部						月 份	年份/ 學年	姓 名	電 話	組 別	
學校圖書館 支援			✓		2010/12 學校圖書館主任文憑課程 (中學)(第二年)(新辦)	1	35	111	課程	11 月至 6 月	2011/ 12	李秀慧 女士	3698 4433	全方位 學習及 圖書館	特別為在 2010/11 成功 修畢學校圖書館主任 文憑課程(第一年)的學 校圖書館主任而設。
			✓		網上搜尋技巧工作坊 (初階) (重辦)	1	30	3	工作坊	10 月	2011	李秀慧 女士	3698 4433	全方位 學習及 圖書館	重辦課程，內容與 2010 年 10 月(編號： CDI020110441) 課程相同。
			✓		杜威十進分類法 (重辦)	1	30	6	工作坊	10 月至 1 月	2011/ 12	李秀慧 女士	3698 4433	全方位 學習及 圖書館	重辦課程，內容與 2010 年 12 月(編號： CDI020110443)課程相 同。
			✓		電子資料編目 (修訂)	1	30	3	工作坊	10 月至 1 月	2011/ 12	李秀慧 女士	3698 4433	全方位 學習及 圖書館	部分內容與 2011 年 11 月(編號： CDI020110456) 課程 相若。
			✓		立體、實物及成套資料編目 (修訂)	1	30	3	工作坊	10 月至 1 月	2011/ 12	李秀慧 女士	3698 4433	全方位 學習及 圖書館	部分內容與 2011 年 11 月(編號： CDI020110456) 課程 相若。
			✓		中國圖書分類法 (重辦)	1	30	6	工作坊	10 月至 1 月	2011/ 12	李秀慧 女士	3698 4433	全方位 學習及 圖書館	重辦課程，內容與 2010 年 11 月(編號： CDI020110444)課程相 同。

(丙) 持續推動課程與評估改革

(IV) 知識增益

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模 式	舉 辦		課程聯絡人			備 註
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教 師	全部						月 份	年份/ 學年	姓 名	電 話	組 別	
學校圖書館 支援			✓		印刷資料編目- 圖書 (重辦)	1	30	6	工作坊	10 月至 1 月	2011/ 12	李秀慧 女士	3698 4433	全方位 學習及 圖書館	重辦課程，內容與 2011 年 1 月(編號： CDI020110448)課程相 同。
			✓		非印刷資料編目-視聽資源 (重辦)	1	30	6	工作坊	10 月至 1 月	2011/ 12	李秀慧 女士	3698 4433	全方位 學習及 圖書館	重辦課程，內容與 2010 年 11 月(編號： CDI020110449)課程相 同。
			✓		主題分析 (Sears List of Subject Headings) (重辦)	1	30	6	工作坊	10 月至 1 月	2011/ 12	李秀慧 女士	3698 4433	全方位 學習及 圖書館	重辦課程，內容與 2010 年 11 月及 12 月(編號： CDI020110451)課程相 同。
			✓		主題分析 (中文主題詞表) (重辦)	1	30	6	工作坊	10 月至 1 月	2011/ 12	李秀慧 女士	3698 4433	全方位 學習及 圖書館	重辦課程，內容與 2010 年 12 月(編號： CDI020110452)課程相 同。
			✓		Web 2.0 在學校圖書館的應用 (重辦)	1	30	6	工作坊	10 月至 1 月	2011/ 12	李秀慧 女士	3698 4433	全方位 學習及 圖書館	重辦課程，內容與 2010 年 11 月(編號： CDI020110454)課程相 同。
			✓		圖書維護與修補工作坊 (重辦)	1	30	3	工作坊	11 月至 2 月	2011/ 12	李秀慧 女士	3698 4433	全方位 學習及 圖書館	重辦課程，內容與 2011 年 1 月(編號： CDI020110458)課程相 同。

(丙) 持續推動課程與評估改革

(IV) 知識增益

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模 式	舉 辦		課程聯絡人			備 註
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教 師	全部						月 份	年份/ 學年	姓 名	電 話	組 別	
學校圖書館 支援			✓		學校圖書館網上聯館目錄工作坊 (重辦)	1	30	3	工作坊	12 月至 2 月	2011/ 12	李秀慧 女士	3698 4433	全方位 學習及 圖書館	重辦課程，內容與， 2010 年 11 月 (編號：CDI020110461) 課程相同。
			✓		英語青少年文學 (新辦)	1	50	3	研討會	4 月至 6 月	2012	謝素堅 女士	3698 4425	全方位 學習及 圖書館	
			✓		提升資訊技巧中階課程 (新辦)	1	30	6	工作坊	6 月至 7 月	2012	李秀慧 女士	3698 4433	全方位 學習及 圖書館	
「種籽」計畫				✓	「種籽」計畫簡介會 (修訂)	1	400	3	研討會	2 月/3 月	2012	黃蘭心 女士	2892 5830	全方位 學習及 圖書館	包括不同的「種籽」計 畫簡介。

(丙) 持續推動課程與評估改革

(V) 照顧有特殊學習需要的學生（包括資優、智障和學習困難的學生）

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模 式	舉 辦		課程聯絡人			備 註
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教 師	全部						月 份	年份/ 學年	姓 名	電 話	組 別	
資優 教育	中國 語文			✓	校本中國語文資優培育計畫 – 設計與 實施 (新辦)	2	40	6	研討會及 工作坊	11 月 3 月	2011 2012	黃忠波 先生	3698 3473	資優 教育	本課程適合中國語文 教育學習領域教師修 讀。參加者需已完成資 優教育基礎或等同程 度的課程。
	英國 語文			✓	Advanced workshop on poetry writing for the Hong Kong Budding Poets (English) Award 2011/12 (New)	1	40	6	研討會及 工作坊	11 月	2011	黃忠波 先生	3698 3473	資優 教育	This workshop targets at secondary school teachers of English Language Education KLA. Basic knowledge in GE is required. Those who have attended the earlier Hong Kong Budding Poets Award workshops in 2010 or 2011 would be preferred.
				✓	Identification, programme design and evaluation for the high ability English Language learners (New)	2	40	6	研討會及 工作坊	11 月 3 月	2011 2012	黃忠波 先生	3698 3473	資優 教育	This workshop targets at secondary school teachers of English Language Education KLA. Prior knowledge in GE is required.

(丙) 持續推動課程與評估改革

(V) 照顧有特殊學習需要的學生（包括資優、智障和學習困難的學生）

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模 式	舉 辦		課程聯絡人			備 註
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教 師	全部						月 份	年份/ 學年	姓 名	電 話	組 別	
資優 教育	數學			✓	校本數學資優培育計 - 設計與實施 (新辦)	2	40	6	研討會及 工作坊	11月 3月	2011 2012	黃忠波 先生	3698 3473	資優 教育	本課程適合數學教育 學習領域教師修讀。參 加者需已完成資優教 育基礎或等同程度的 課程。
	科學			✓	校本科學範疇資優培育計畫 - 設計及 實施 (新辦)	2	40	6	研討會及 工作坊	11月 3月	2011 2012	黃忠波 先生	3698 3473	資優 教育	本課程適合科學教育 學習領域教師修讀。參 加者需已完成資優教 育基礎或等同程度的 課程。
	人文學科			✓	校本人文學科資優培育計畫 - 設計與 實施 (新辦)	2	40	6	研討會及 工作坊	11月 3月	2011 2012	黃忠波 先生	3698 3473	資優 教育	本課程適合教授以下 科目教師修讀：歷史、 中國歷史、綜合人文學 科、地理、經濟及通識 教育。參加者需已完成 資優教育基礎或等同 程度的課程。
	情意 教育			✓	校本資優生情意教育計畫 - 設計及實 施 (新辦)	2	40	6	研討會及 工作坊	11月 3月	2011 2012	黃忠波 先生	3698 3473	資優 教育	課程主任、資優教育統 籌教師、訓輔組老師、 學校社工及班主任。 (學員須具備有關資優 教育的基本認識，在學 校負責校本資優培育 活動的教師將獲優先 考慮。)
智障				✓	新高中健康管理與社會關懷課程(智障 學生)課程架構簡會(新辦)	1	50	3	研討會	6月	2012	周永光 先生	2892 6435	特殊教 育需要	為教導智障學生的特 殊學校教師舉辦

(丙) 持續推動課程與評估改革

(V) 照顧有特殊學習需要的學生（包括資優、智障和學習困難的學生）

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教師	全部						月份	年份/ 學年	姓名	電話	組別	
智障				✓	學習進程架構定稿簡介 (新辦)	1	100	3	研討會	8月	2012	吳靜雯 女士	2892 6514	特殊教育需要	為教導智障學生的特 殊學校教師舉辦
				✓	學習進程架構修繕計畫匯報 (新辦)	2	100	3	研討會	2月	2012	吳靜雯 女士	2892 6514	特殊教育需要	為教導智障學生的特 殊學校教師舉辦
		✓	✓		學習進程架構的理解與詮釋 (重辦)	2	50	3	研討會	2月及7月	2012	吳靜雯 女士	2892 6514	特殊教育需要	為教導智障學生的特 殊學校教師舉辦
				✓	為智障學生而設的新高中通識教育/獨 立生活科：學與教經驗分享會 (重辦)	1	80	3	研討會	6月	2012	何志明 先生	2892 6418	特殊教育需要	為教導智障學生的特 殊學校教師舉辦
		✓	✓		為智障學童而調適的倫理與宗教教育 課程學習及評估策略研討會 (新辦)	1	50	7	工作坊/ 研討會	6月	2012	關嘜英 女士	2892 6493	特殊教育需要	為教導智障學生的特 殊學校教師舉辦
				✓	促進智障學生學習中國語文的策略 – 應用各類型的兒童讀物以提升中國語 文學習成效工作坊 (中一至中六) (新辦)	1	70	7	工作坊	10月	2011	關嘜英 女士	2892 6493	特殊教育需要	為教導智障學生的特 殊學校教師舉辦
				✓	促進智障學生學習中國語文的策略 – 應用各類型的兒童讀物以提升中國語 文學習成效成果分享會 (中一至中六) (新辦)	1	70	3	研討會	1月	2012	關嘜英 女士	2892 6493	特殊教育需要	為教導智障學生的特 殊學校教師舉辦
		✓	✓		應用規範倫理學的理論於個人和社會 問題 (新辦)	2	50	3	工作坊/ 研討會	6月	2012	關嘜英 女士	2892 6493	特殊教育需要	為教導智障學生的特 殊學校教師舉辦
				✓	「新高中課程(智障學生) 學與教資源 分享平台」簡介會 (新辦)	1	100	3	研討會	10月	2011	周永光 先生	2892 6435	特殊教育需要	(1) 為教導智障學生的 特殊學校教師舉辦 (2) 包括「有效運用學 與教資源」元素 (3) 亦見於丙部 II

(丙) 持續推動課程與評估改革

(V) 照顧有特殊學習需要的學生（包括資優、智障和學習困難的學生）

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模 式	舉 辦		課程聯絡人			備 註
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教 師	全部						月 份	年份/ 學年	姓 名	電 話	組 別	
數學教育		✓	✓		數學課程學與教的策略系列 – (4) 中學數學資優教育 (重辦)	2	50	3	工作坊	3 月及 4 月	2012	章潔玲 女士	2153 7453	數學 教育	亦見於丙部 I 及 II

(丙) 持續推動課程與評估改革

(VI) 德育及公民教育

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模 式	舉 辦		課程聯絡人			備 註
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教 師	全部						月 份	年份/ 學年	姓 名	電 話	組 別	
德育及公民 教育			✓		「德育及國民教育」課程詮釋及有效運用優質的學與教資源 (新辦)	8	100	3	研討會	3 月至 7 月	2012	夏婉瑩 女士	2153 7482	德育、 公民及 國民教育	亦見於丙部 II
			✓		「德育及國民教育」促進學習的評估—原則與實務 (新辦)	2	100	3	研討會	3 月至 7 月	2012	譚家強 博士	2153 7410	德育、 公民及 國民教育	亦見於丙部 III
				✓	「德育及國民教育」知識增益系列—個人、家庭及社群範疇： (1) 如何幫助學生面對性困擾 (新辦)	1	150	3.5	研討會	11 月	2011	李翠碧 女士	2153 7490	德育、 公民及 國民教育	
				✓	(2) 如何幫助學生建立健康的兩性關係 (新辦)	1	150	3	研討會	12 月	2011	李翠碧 女士	2153 7490	德育、 公民及 國民教育	
				✓	(3) 認識性病及愛滋病 (新辦)	1	150	3	研討會	3 月	2012	李翠碧 女士	2153 7490	德育、 公民及 國民教育	
				✓	(4) 認識性別意識 (新辦)	1	150	3	研討會	5 月	2012	李翠碧 女士	2153 7490	德育、 公民及 國民教育	

(丙) 持續推動課程與評估改革

(VI) 德育及公民教育

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模 式	舉 辦		課程聯絡人			備 註
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教 師	全部						月 份	年份/ 學年	姓 名	電 話	組 別	
德育及公民 教育				✓	(5) 遠離賭博及避免沉迷上網 (新辦)	1	150	3	研討會	11 月	2011	曾雅玲 女士	2153 7487	德育、 公民及 國民教 育	
				✓	(6) 提升學生生活技能・抗拒誘惑 (新辦)	1	150	3	研討會	5 月	2012	曾雅玲 女士	2153 7487	德育、 公民及 國民教 育	
				✓	「德育及國民教育」知識增益系列－ 世界範疇： 以綠色學校促進可持續發展教育 (新辦)	2	50	3.5	研討會 暨學校 探訪	12 月	2011	曾雅玲 女士	2153 7487	德育、 公民及 國民教 育	
				✓	辛亥百年研討會系列－辛亥革命對社 會發展的貢獻 (新辦)	1	100	3	研討會	9 月	2011	林志德 先生	2153 7492	德育、 公民及 國民教 育	包含「國民教育」元素 亦見於丙部 VII 國民教 育
				✓	「德育及國民教育」知識增益系列－ 國家範疇： (1) 國民教育的課堂教學實踐 (新辦)	2	200	3	研討會	9 月至 12 月	2011	林志德 先生	2153 7492	德育、 公民及 國民教 育	包含「國民教育」元素 亦見於丙部 VII 國民教 育
				✓	(2) 自然國情的探索 (新辦)	1	200	3	研討會	10 月	2011	林志德 先生	2153 7492	德育、 公民及 國民教 育	包含「國民教育」元素 亦見於丙部 VII 國民教 育

(丙) 持續推動課程與評估改革

(VI) 德育及公民教育

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模 式	舉 辦		課程聯絡人			備 註
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教 師	全部						月 份	年份/ 學年	姓 名	電 話	組 別	
德育及公民 教育			✓		(3) 歷史國情的探索 (新辦)	1	200	3	研討會	12 月	2011	林志德 先生	2153 7492	德育、 公民及 國民教 育	包含「國民教育」元素 亦見於丙部 VII 國民教 育
			✓		(4) 人文國情的探索 (新辦)	1	200	3	研討會	1 月	2012	林志德 先生	2153 7492	德育、 公民及 國民教 育	包含「國民教育」元素 亦見於丙部 VII 國民教 育
			✓		(5) 當代國情的探索 (新辦)	1	200	3	研討會	2 月	2012	林志德 先生	2153 7492	德育、 公民及 國民教 育	包含「國民教育」元素 亦見於丙部 VII 國民教 育
中國 語文 教育	中國 語文	✓	✓		文化教學：經籍與文化 (新辦)	1	200	3	研討會	11 月至 5 月	2011/ 12	李惠萍 女士	2892 5858	中國語 文教育	亦見於丙部 II
	中國 文學	✓	✓		《留守太平間》教材套在語文教學上的 運用 (新辦)	2	30	6	工作坊	10 月至 12 月	2011	余敏生 先生	2892 5878	中國語 文教育	包含「有效運用優質的 學與教資源」元素 亦見於丙部 II
數學教育		✓	✓		數學課程學與教的策略系列 – (5) 推展德育、公民及國民教育 (修訂)	2	40	3	研討會	5 月	2012	何綺紅 女士	2153 7467	數學 教育	亦見於丙部 I, II 及 VII
科技 教育	健康管 理與社 會關懷	✓	✓		學與教策略系列： (5) 從體驗學習中建立關愛社區 (新辦)	1	40	6	工作坊	5 月至 8 月	2012	胡文慧 女士	3698 3138	科技 教育	(1) 包含「德育及公民 教育」元素。 (2) 亦見於甲部 III, 乙 VII。
	設計與 科技	✓	✓		香港的立體動畫及多媒體製作技術 (新辦)	1	25	6	工作坊	4 月至 7 月	2011/ 12	陳達志 先生	3698 3146	科技 教育	(1) 包含「德育及公民 教育」元素。 (2) 亦見於丙部 IV。

(丙) 持續推動課程與評估改革

(VI) 德育及公民教育

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模 式	舉 辦		課程聯絡人			備 註
		校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教 師	全部						月 份	年份/ 學年	姓 名	電 話	組 別	
科技 教育	科技與 生活		✓	✓		知識增益系列： (5) 轉變中的社會與家庭演變 (重辦)	1	50	3	工作坊	2月至8月	2012	凌芷瑛 女士	3698 3137	科技 教育	(1) 重辦課程，內容與 2011年4月(編號： CDI020110985)課 程相約。 (2) 亦見於甲部 IV。

(丙) 持續推動課程與評估改革

(VII) 國民教育

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模 式	舉 辦		課程聯絡人			備 註
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教 師	全部						月 份	年份/ 學年	姓 名	電 話	組 別	
德育及公民 教育			✓		辛亥百年研討會系列－辛亥革命對社會發展的貢獻 (新辦)	1	100	3	研討會	9 月	2011	林志德 先生	2153 7492	德育、 公民及 國民教 育	亦見於丙部 VI 德育及 公民教育
			✓		「德育及國民教育」知識增益系列－ 國家範疇： (1) 國民教育的課堂教學實踐 (新辦)	2	200	3	研討會	9 月至 12 月	2011	林志德 先生	2153 7492	德育、 公民及 國民教 育	亦見於丙部 VI 德育及 公民教育
			✓		(2) 自然國情的探索 (新辦)	1	200	3	研討會	10 月	2011	林志德 先生	2153 7492	德育、 公民及 國民教 育	亦見於丙部 VI 德育及 公民教育
			✓		(3) 歷史國情的探索 (新辦)	1	200	3	研討會	12 月	2011	林志德 先生	2153 7492	德育、 公民及 國民教 育	亦見於丙部 VI 德育及 公民教育
			✓		(4) 人文國情的探索 (新辦)	1	200	3	研討會	1 月	2012	林志德 先生	2153 7492	德育、 公民及 國民教 育	亦見於丙部 VI 德育及 公民教育
			✓		(5) 當代國情的探索 (新辦)	1	200	3	研討會	2 月	2012	林志德 先生	2153 7492	德育、 公民及 國民教 育	亦見於丙部 VI 德育及 公民教育

(丙) 持續推動課程與評估改革

(VII) 國民教育

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模 式	舉 辦		課程聯絡人			備 註
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教 師	全 部						月 份	年 份/ 學 年	姓 名	電 話	組 別	
中國 語文 教育 / 個人 、社 會及 人文 教育	中國 語文/ 中國 文學/ 中國 歷史/ 歷史			✓	《風雨橫斜》教材套發佈會 (新辦)	2	300	3	研討會	9月至10月	2011	余敏生 先生 / 雷武鐸 先生	2892 5878 / 2892 5860	中國語 文教育 / 個人 、社 會及 人文 教育	本課程是與個人、社 會及人文教育組合 辦，亦見於丙部 II。 包含「有效運用優質的 學與教資源」元素
數學教育		✓	✓		數學課程學與教的策略系列 – (5) 推展德育、公民及國民教育 (修訂)	2	40	3	研討會	5月	2012	何綺紅 女士	2153 7467	數學 教育	亦見於丙部 I, II 及 VI
通識教育		✓	✓		中國內地體驗學習 (新辦)	1	30	22-26	體驗學習	12月或4月	2011/ 12	劉凱文 小姐	2892 5787	通識 教育	
個人 、社 會及 人文 教育	基本法			✓	基本法教育研討會系列：基本法教材套 介紹暨法治何價 (新辦)	1	200	3	研討會	11月	2011	黃笑冰 女士	2892 5859	個人、 社會及 人文 教育	
				✓	「基本法教育」(初中)工作坊系列： (1) 認識基本法：制定和理念 (修訂)	1	40	3	工作坊	11月至1月	2011/ 12	何慧嫻 女士	2892 5865	個人、 社會及 人文 教育	
				✓	(2) 基本法與香港社會和經濟 (修訂)	1	40	3	工作坊	11月至1月	2011/ 12	關詠怡 女士	2892 5498	個人、 社會及 人文 教育	

(丙) 持續推動課程與評估改革

(VII) 國民教育

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模 式	舉 辦		課程聯絡人			備 註		
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教 師	全部						月 份	年份/ 學年	姓 名	電 話	組 別			
個人、 社會及 人文 教育	基本法				✓	(3) 基本法的運作：對外事務、解釋和修改 (修訂)	1	40	3	工作坊	11 月至 1 月	2011/ 12	葉偉儀 先生	2892 5863	個人、 社會及 人文教 育		
					✓	(4) 基本法與法治 (修訂)	1	40	3	工作坊	11 月至 1 月	2011/ 12	黃笑冰 女士	2892 5859	個人、 社會及 人文教 育		
					✓	(5) 政治藍圖：中央與特別行政區關係、政治體制及政制發展 (修訂)	1	40	3	工作坊	11 月至 1 月	2011/ 12	方耀澤 博士	2892 5735	個人、 社會及 人文教 育		
科學 教育	生物		✓	✓		知識增益系列： (1) 中港兩地生物科研的最新發展 (新辦)	1	200	3	研討會	3 月至 6 月	2012	蘇志成 先生	3698 3433	科學 教育	(1) 包含「國民教育」 元素。 (2) 亦見於甲部 IV。	
	化學		✓	✓		知識增益系列： (2) 化學的應用 II (新辦)	1	200	2.5	研討會	6 月至 8 月	2012	陳麗霜 女士	3698 3440	科學 教育	(1) 包含「國民教育」 元素。 (2) 亦見於甲部 IV。	
	物理			✓	✓		知識增益系列： (3) 選修部分 — 能量和能源的使用 (新辦)	1	300	3	研討會	3 月至 6 月	2012	譚兆俊 先生	3698 3444	科學 教育	(1) 包含「國民教育」 元素。 (2) 亦見於甲部 IV。
				✓	✓		(4) 選修部分 — 天文學和航天科學 (新辦)	1	300	3	研討會	3 月至 6 月	2012	譚兆俊 先生	3698 3444	科學 教育	(1) 包含「國民教育」 元素。 (2) 亦見於甲部 IV。

(丙) 持續推動課程與評估改革

(VII) 國民教育

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教師	全部						月份	年份/ 學年	姓名	電話	組別	
科技 教育	企業 、會計 與財務 概論		✓	✓	知識增益系列： (7) 認識香港最近期的金融產品 (重辦)	1	150	3	研討會	11月	2011	梁詠珊 女士	3698 3125	科技 教育	(1) 重辦課程，內容與 2011年7月(編號： CDI020111251)課 程相同。 (2) 包含「國民教育」 元素。 (3) 亦見於甲部 IV。
	電腦 教育			✓	中國資訊及通訊科技的現況及未來路 向(新辦)	1	100	3	研討會	1月至3月	2012	呂錦明 先生	3698 3129	科技 教育	
	健康管 理與社 會關懷		✓	✓	學與教策略系列： (5) 從體驗學習中建立關愛社區(新辦)	1	40	6	工作坊	5月至8月	2012	胡文慧 女士	3698 3138	科技 教育	(1) 包含「國民教育」 元素。 (2) 亦見於甲部 III 及 丙部 VI。
	科技與 生活		✓	✓	知識增益系列： (6) 文化與時裝設計(新辦)	1	40	3	工作坊	10月至1月	2011/ 12	潘淑薇 女士	3698 3142	科技 教育	亦見於甲部 IV。
	設計與 科技		✓	✓	香港科技發展的現況及角色 - 探訪創 新科技行業(新辦)	2	25	6	探訪	10月至7月	2011/ 12	陳達志 先生	3698 3146	科技 教育	(1) 包含「國民教育」 元素。 (2) 亦見於丙部 IV。
藝術 教育	音樂		✓	✓	粵劇系列： (1) 粵劇初探(重辦)	1	100	6	研討會	12月	2011	譚宏標 先生	3698 3535	藝術 教育	(1) 包含「國民教育」 元素。 (2) 亦見於丙部 IV。
			✓	✓	(2) 習唱小曲及唸白(重辦)	1	50	6	工作坊	12月	2011	譚宏標 先生	3698 3535	藝術 教育	(1) 包含「國民教育」 元素。 (2) 亦見於丙部 IV。
			✓	✓	(3) 習唱粵劇梆黃及南音(重辦)	1	50	18	工作坊	4月	2012	譚宏標 先生	3698 3535	藝術 教育	(1) 包含「國民教育」 元素。 (2) 亦見於丙部 IV。

(丙) 持續推動課程與評估改革

(VII) 國民教育

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模 式	舉 辦		課程聯絡人			備 註
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教 師	全部						月 份	年份/ 學年	姓 名	電 話	組 別	
藝術 教育	音樂		✓	✓	(4) 粵劇在學校的學與教 (重辦)	1	80	3	研討會	6 月	2012	譚宏標 先生	3698 3535	藝術 教育	(1) 包含「國民教育」 元素。 (2) 亦見於丙部 II。

(丁) 新任教師/主任專業發展課程

學習領域/ 科目/ 課程範疇 /主題	對象				課程名稱	場 數	每場 容額	時數 (小時)	模 式	舉 辦		課程聯絡人			備 註
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教 師	全 部						月 份	年 份/ 學 年	姓 名	電 話	組 別	
中國 語文 教育	中國 語文			✓	新任中學中國語文教師研討會 (重辦)	1	60	3	研討會	11 月	2011	李惠萍 女士	2892 5858	中國語 文教育	重辦課程,內容與 2011 年 4 月(編號: CDI020100962)課程相 同。
				✓	新任新高中中國語文教師導引 (新辦)	1	60	3	研討會	7 月至 8 月	2011	李惠萍 女士	2892 5858	中國語 文教育	
	中國 文學			✓	新任新高中中國文學教師導引 (新辦)	1	40	3	研討會	7 月至 8 月	2011	余敏生 先生	2892 5878	中國語 文教育	
	普通話			✓	新任普通話教師導引 (重辦)	1	50	3	研討會	5 月	2012	鄭文亮 先生	2892 5869	中國語 文教育	內容與 2011 年 5 月(編 號: CDI020110493)課 程相同
ELE			✓	Induction Programme for NETs Newly-employed under the Native-speaking English Teacher (NET) Schemes (Re-freshed)	1	100	18	Seminar & Workshop	Aug	2011	Mr Peter BROE	3549 8337	NET		
數學教育			✓	中學新入職數學教師數學的學與教簡 介會 (重辦)	1	50	6	工作坊	10 月	2011	李駿宇 先生	2153 7430	數學 教育		
			✓	新任教新高中數學教師簡介會 (新辦)	1	50	3	研討會	8 月	2011	陳秀騰 先生	2153 7465	數學 教育		
通識教育			✓	新高中通識教育科課程詮釋 (新辦)	1	100	12	研討會	9 月	2011	劉凱文 小姐	2892 5787	通識 教育	為新入職教師而設	
個人、 社會及 人文 教育	地理	✓	✓	為中層管理人員而設的研討會系列: 新任地理科主任專業發展課程 (新辦)	1	40	3	研討會	10 月至 12 月	2011	游嘉敏 女士	2892 5898	個人、 社會及 人文教 育		

(丁) 新任教師/主任專業發展課程

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模 式	舉 辦		課程聯絡人			備 註
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教 師	全 部						月 份	年 份/ 學 年	姓 名	電 話	組 別	
科學教育		✓			新任科主任研習課程 (修訂)	1	50	6	研討會	9月至11月	2011	譚兆俊 先生	3698 3444	科學教 育組	(1) 包含「有效運用優 質的學與教資源」 元素。 (2) 亦見於丙部 II。
科學 教育	生物		✓		學習評估系列： (1) 新任教師課程 — 生物科的校本評 核 (新辦)	2	40	6	工作坊	8月至11月	2011	香港考試 及評核局 經理	3628 8070	香港考 試及評 核局	亦見於甲部 II 及丙部 III。
	化學			✓	新任教師課程：校本評核 — 實驗有關 作業的學習、教學和評核 (重辦)	1	40	3	工作坊	10月至12月	2011	香港考試 及評核局 經理	3628 8070	香港考 試及評 核局	(1) 重辦課程，內容與 2010年11月(編 號： CDI020110313) 課程相同。 (2) 此課程與香港考試 及評核局合辦。 (3) 亦見於丙部 III。
科技 教育	企業 、會計 與財務 概論			✓	新任企業、會計與財務概論科教師導引 (新辦)	1	50	3	研討會	9月至1月	2011/ 12	梁詠珊 女士	3698 3125	科技 教育	此課程專為未曾接受 「課程詮釋」培訓的企 業、會計與財務概論科 新任教師而設。
	健康管 理與社 會關懷		✓	✓	新高健康管理與社會關懷課程導引 (重 辦)	1	50	3	工作坊	1月至7月	2012	胡文慧 女士	3698 3138	科技 教育	(1) 重辦課程，內容與 2011年7月(編號： CGCDI020111343) 課程相約。 (2) 包含課程詮釋、學 習評估及學與教策 略 (參閱甲部 I、II 及 III)。

(丁) 新任教師/主任專業發展課程

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模 式	舉 辦		課程聯絡人			備 註
		校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教 師	全 部						月 份	年 份/ 學 年	姓 名	電 話	組 別	
科技 教育	科技與 生活		✓	✓		新高中科技生活課程導引 (重辦)	1	40	18	工作坊	2 月至 8 月	2012	潘淑薇 女士	3698 3142	科技 教育	(1) 重辦課程，內容與 2011 年 4 月(編號： CGCDI020110981) 課程相約。 (2) 包含課程詮釋、學 習評估及學與教策 略 (參閱甲部 I、II 及 III)。
藝術 教育	音樂		✓	✓		新任音樂科教師導引 (重辦)	1	50	3	研討會	8 月	2012	葉長盛 先生	3698 3531	藝術 教育	
	視覺 藝術		✓	✓		新任高中視覺藝術科教師導引 (新辦)	1	50	3	研討會	8 月	2012	何佩芬 女士	3698 3538	藝術 教育	
			✓	✓		新任視覺藝術科教師導引 (重辦)	1	50	3	研討會	8 月	2012	黃樸勤 女士	3698 3537	藝術 教育	
			✓	✓		視覺藝術科課程規劃、管理及安全 (修訂)	1	140	3	研討會	11 月	2011	黃樸勤 女士	3698 3537	藝術 教育	亦見於乙部 II。
體育			✓			新任中學體育科主任導引 (重辦)	1	30	12 (7+5)	課程及經 驗分享， 部分網上 課程	10 月至 11 月	2011	陳美玉 女士	2624 7931	體育	(1) 課程內容與 2010 年 11 月(編號： CDI020110612 課 程相同。 (2) 包含教學語言政 策、閱讀及評估知 識元素。

(丁) 新任教師/主任專業發展課程

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象				課程名稱	場數	每場 容額	時數 (小時)	模 式	舉 辦		課程聯絡人			備 註
	校長 /副 校長	中層管理 人員/ 科主任/ 課程統籌/ 統籌員	教 師	全部						月 份	年份/ 學年	姓 名	電 話	組 別	
體育			✓		新任中學體育教師導引 (重辦)	1	30	12 (7+5)	課程及經驗分享,部分網上課程	10 月至 11 月	2011	陳美玉 女士	2624 7931	體育	(1) 課程內容與 2010 年 11 月(編號: CDI020110609 課程相同。 (2) 包含教學語言政策、閱讀及評估知識元素。
學校圖書館 支援			✓		2011 學年新入職學校圖書館主任課程 (新辦)	1	70	18	課程	9 月	2011	李秀慧 女士	3698 4433	全方位 學習及 圖書館	本學年新入職的中學及特殊學校圖書館主任必須報讀此課程。
			✓		2011/13 學校圖書館主任文憑課程(中學) 第一年 (新辦)	1	35	114	課程	10 月至 6 月	2011/ 12	李秀慧 女士	3698 4433	全方位 學習及 圖書館	本學年新入職而未具備學校圖書館主任專業資格之中學及殊學校圖書館主任必須報讀此課程。

附件：2011/12 年度學生學習活動資料預覽（中學）

為方便學校策劃及安排 2011/12 學年不同的學生學習活動，幫助學校建立「全方位學習」的文化，現預先表列一些由各機構所提供的簡單活動資料供學校參考。有關的舉辦機構將按時依照常規發放個別活動的詳細資料(如舉辦日期、申請詳情等)。

學習領域/科目/其他(基要)學習經歷/關鍵項目/範疇	活動名稱	舉辦機構	學習階段	擬舉行時段	活動目的與內容簡介
中國語文教育 英國語文教育	星島全港校際辯論比賽	星島日報	高中	2011 年底至 2012 年中	分中文(粵語)、英文兩組比賽，目的在提升學生的言語和思辯能力，拓展他們的視野，加深他們對社會各方面的認識。
中國語文教育	明報校園記者計劃	明報	高中	2011 年 11 月至 2012 年 8 月	舉辦課堂以外的活動，例如編採培訓班、實習採訪、新聞講座、製作《校園記者報》，以拓寬學生的視野，培養他們敏銳的觀察力、分析力及對社會的使命感，並提升語文水平。
中國語文教育	中國中學生作文大賽—文學之星（香港賽區）比賽	中華文化促進中心	初中及高中	2011 年 11 月至 2012 年 4 月	透過作文比賽讓中學生通過對生活的反思，培養道德情操，加強品德情意教育；提高香港中學生的寫作水平，推動創作風氣，並為香港學界發掘具有文學創作潛質的人材。
中國語文教育	「有風傳雅韻」詩歌朗誦會	香港浸會大學文學院	初中及高中	2011 年 10 月	透過朗誦加強學生對古典詩的賞析能力。
中國語文教育	獅子山詩歌朗誦會	香港浸會大學文學院	初中及高中	2012 年 4 月	透過朗誦加強學生對新詩的賞析能力。
中國語文教育	與作家對話	香港城市大學	高中	2012 年 4 月	作家分享創作經驗，學生則可以直接與作家對話，請教寫作心得。
中國語文教育	名家創作經驗談	教育局	初中及高中	2012 年 4 月	透過名家創作經驗的分享，提高學生對文學創作的興趣和能力。
中國語文教育	作家對談	教育局	初中及高中	2011 年 10 月及 2012 年 4 月	透過作家就閱讀與創作方面的對談，提高學生的文學素養。
中國語文教育 • 普通話	全港中小學普通話演講比賽	新市鎮文化教育協會	初中及高中	2012 年 4 月至 5 月	推廣普通話學習風氣，提高學生普通話演講表達能力，以及透過演講內容，加強社會公民意識。

附件：2011/12 年度學生學習活動資料預覽（中學）

學習領域/科目/其他(基 要)學習經歷/ 關鍵項目/範疇	活動名稱	舉辦機構	學習階段	擬舉行時段	活動目的與內容簡介
ELE	Clipit Competition 2012: A Student-Created Film Competition	NET Section, CDI, EDB	Junior and Senior Secondary	Competition: Mar-Jun 2012	'Clipit' is a film editing competition involving oral and written narration based on the suggested modules and units from the English Language Curriculum Guides. It includes the option of using student-generated film clips to apply English in investigating content subject topics.
ELE	'Speak Out – Act Up!' Improvised Drama Competition 2011/12	NET Section, CDI, EDB	Junior and Senior Secondary	Briefing session: Dec 2011 Competition: May 2012	This competition involves teacher training to prepare students to perform an improvised drama presentation. It provides an authentic opportunity for honing students' oral skills. The competition links to the learning targets and objectives of the Senior Secondary English Language Curriculum elective module, Learning English through Drama.
ELE	'Shorts': A Short Story Writing Competition 2012	NET Section, CDI, EDB	Junior and Senior Secondary	Competition: Jan-May 2012	The 'Shorts' competition involves writing and oral presentation elements. Teachers undergo training in narrative writing techniques and in effective oral presentation of short stories. The competition links to the learning targets and objectives of the Senior Secondary English Language Curriculum elective module, Learning English through Short Stories.
數學教育	香港數學競賽	數學教育組及香港教 育學院	中五級或以下	2011 年 11 月至 2012 年 4 月	本比賽旨在發展學生的數學能力和培養他們對數學的興趣。
數學教育	中學數學專題習作 及閱讀報告比賽	數學教育組	初中	2011 年 12 月至 2012 年 7 月	本比賽旨在通過數學專題習作及閱讀，發展學生的數學能力和培養他們對數學的興趣。
數學教育	中學生統計習作比 賽	數學教育組及香港統 計學會	初中及高中	2011 年 12 月至 2012 年 5 月	本比賽旨在提高中學生對統計及其應用的興趣。
數學教育	中學生統計創意寫 作比賽	數學教育組及香港統 計學會	初中及高中	2011 年 11 月至 2012 年 6 月	本比賽旨在提高中學生對統計及其應用的興趣。

附件：2011/12 年度學生學習活動資料預覽（中學）

學習領域/科目/其他(基 要)學習經歷/ 關鍵項目/範疇	活動名稱	舉辦機構	學習階段	擬舉行時段	活動目的與內容簡介
個人、社會及人文教育學習領域 • 中國歷史 • 歷史	「香港故事」	香港歷史博物館	初中及高中	常設展覽	「香港故事」常設展共有 8 個展區，分佈於兩層展廳；展覽從四億年前的泥盆紀開始，以 1997 年香港回歸作結，趣味與教育並重。
個人、社會及人文教育學習領域 • 中國歷史 • 歷史	「孫中山時期的香港」	孫中山紀念館	初中及高中	常設展覽	除了介紹孫中山先生在香港的事跡外，該展覽更希望引發參觀者思考 19 世紀末的香港如何孕育出像孫中山這般具有革命創新思想的劃時代人物。
個人、社會及人文教育學習領域 • 中國歷史 • 歷史	「後辛亥時期的孫中山與廣州」	孫中山紀念館	初中及高中	2011 年 9 月至 2012 年 3 月	通過展出約 90 多件展品及歷史圖片，介紹並分析孫中山先生在廣州三次建立政權的經過，讓參觀者瞭解孫中山先生在廣州短暫的施政為該地帶來的轉變。此展覽與孫中山大元帥府紀念館合辦。
個人、社會及人文教育學習領域 • 中國歷史 • 歷史	「孫中山與近代中國」	孫中山紀念館	初中及高中	常設展覽	闡述孫中山先生如何由一位立志懸壺濟世的醫科學生，搖身一變為矢志救國的革命家。展覽透過珍貴的文物，配合復原場景和歷史照片，重構孫先生的傳奇一生。參觀者既可對孫先生求學及革命事迹有更全面的認識，亦可得知孫先生何以宣稱其革命思想植根於香港。
個人、社會及人文教育學習領域 • 中國歷史 • 歷史	「海防風雲六百年」	香港海防博物館	初中及高中	常設展覽	「海防風雲六百年」常設展覽展示香港自明清兩代至回歸以後的海防歷史。除了文字及圖片說明外，還展出四百多件歷史文物，再配合多媒體視聽節目，使學生對香港海防歷史有進一步的認識。

附件：2011/12 年度學生學習活動資料預覽（中學）

學習領域/科目/其他(基 要)學習經歷/ 關鍵項目/範疇	活動名稱	舉辦機構	學習階段	擬舉行時段	活動目的與內容簡介
個人、社會及人文教育學習領域 • 中國歷史 • 歷史	屏山鄧族文物館長期展覽	屏山鄧族文物館	初中及高中	常設展覽	文物館由建於 1899 年的舊屏山警署改建而成，展示屏山鄧族的珍貴文物，並由村民親身訴說他們的歷史風俗及文化生活。
個人、社會及人文教育學習領域 • 中國歷史 • 歷史	香港海事博物館長期展覽	香港海事博物館	初中及高中	常設展覽	博物館分為「古代館」及「現代館」，介紹中國、亞洲及西方世界古往今來對輪舟、航路發現與貿易、以及海軍武備等方面的貢獻。博物館以南中國沿海及其鄰近海域為展示重點，並對環球航運的發展趨勢，以及香港蛻變成世界主要港口及航運中心的過程，作全面的闡述。
個人、社會及人文教育學習領域 • 中國歷史 • 歷史	「文物探索之旅」	古物古蹟辦事處 香港文物探知館	初中及高中	常設展覽	展覽介紹香港獨特的文化遺產，透過文物、模型、多媒體節目、可供觸摸和互動式展品等，展示本港考古文物和歷史建築。
個人、社會及人文教育學習領域 • 中國歷史 • 歷史	「大埔碗窰」常設展覽	古物古蹟辦事處 碗窰展示坊	初中及高中	常設展覽	展覽介紹碗窰窰址的歷史及遺蹟，並展示從窰址出土的青花瓷器及窰具等。
個人、社會及人文教育學習領域 • 中國歷史 • 歷史	香港文化博物館常設展覽	香港文化博物館	初中及高中	常設展覽	香港文化博物館是一所綜合性博物館，內容涵蓋歷史文化及藝術等不同範疇。博物館設有六間是常設展覽廳，包括視聽導賞廳、兒童探知館、粵劇文物館、新界文物館、趙少昂藝術館及徐展堂中國藝術館。

附件：2011/12 年度學生學習活動資料預覽（中學）

學習領域/科目/其他(基要)學習經歷/ 關鍵項目/範疇	活動名稱	舉辦機構	學習階段	擬舉行時段	活動目的與內容簡介
個人、社會及人文教育學習領域 • 中國歷史 • 歷史	香港貨幣展覽	香港歷史博物館	初中及高中	2012年3月至6月	展覽將介紹從十九世紀到今天，香港人在不同時代曾經使用過的硬幣和鈔票。展覽亦會涉及電子貨幣、鈔票的設計及防偽特徵、港人的儲蓄及借貸文化、港幣在不同時期的購買力等專題，務求深入淺出地道出貨幣與港人日常衣食住行的關係。
個人、社會及人文教育學習領域 • 中國歷史 • 歷史	天國春秋—太平天國文物展	香港海防博物館	初中及高中	2011年5月至11月	十九世紀中葉，鴉片戰爭揭露了清廷的腐敗無能，門戶被迫打開。1851年1月11日，洪秀全率領拜上帝會眾在廣西省金田村起事，並在天京（今南京）建立與清政府互相對峙的太平天國。今年適逢金田起事160週年，藉著本展覽內50多件（套）文物及文獻資料，引領觀眾循著歲月的印迹，感受中國近代史上的一頁。
個人、社會及人文教育學習領域 • 中國歷史 • 歷史	根與魂·中國非物質文化遺產展覽（暫定）	香港中央圖書館	初中及高中	2011年10月8日至10月17日	展覽透過文字、圖片和展品，以十個類別的形式展示中國豐富多采的非物質文化遺產及其保護方法。國家級非物質文化遺產代表性傳承人會進行現場技藝示範。近年來，內地及香港先後開展了非物質文化遺產的保護工作，是次展覽亦會就中、港兩地在保護非物質文化遺產的工作實踐和成果方面，作宏觀性的介紹。
個人、社會及人文教育學習領域 • 中國歷史	「五味紛陳—半世紀的中國生活記憶」展覽	香港歷史博物館	初中及高中	2011年7月至9月	通過展出約390多組1950至1980年代中國老百姓的日常用品、200多張圖片及多項視聽節目，展示該段時期內地人民的生活面貌。
個人、社會及人文教育學習領域 • 中國歷史	中國科舉文化展覽	香港歷史博物館	初中及高中	2011年11月至2月	是次展覽主要以清代科舉考試為主線，從入學、童試、鄉試、會試、殿試等科舉考試環節，以生動手法介紹科舉考試內容。為豐富展覽內容，展覽將會引入徵集所得與科舉相關文物及本地收藏，並設計多種互動展品。此外，展覽更設有科舉沒落、科舉與社會文化的專門介紹，讓觀眾對中國實施長達1300年的科舉制度有深刻的認識，並領會這制度所包含的文化內涵。

附件：2011/12 年度學生學習活動資料預覽（中學）

學習領域/科目/其他(基要)學習經歷/ 關鍵項目/範疇	活動名稱	舉辦機構	學習階段	擬舉行時段	活動目的與內容簡介
個人、社會及人文教育學習領域 • 中國歷史	2011/12 學校文化日	香港歷史博物館	初中及高中	2011 年 10 月至 12 月	這是一項包含多種活動的綜合節目，設有主題講解、互動遊戲、分組討論及參觀展覽，讓同學從多方面認識香港歷史，寓教育於娛樂。
個人、社會及人文教育學習領域 • 中國歷史	2011/12 學校文化日	香港海防博物館	初中及高中	2011 年 9 月至 2012 年 7 月	導師會向學生介紹館內的展品。此外，學生可透過參與互動遊戲及小組討論，深入了解香港的海岸防衛歷史。
個人、社會及人文教育學習領域 • 歷史	歷史文化外展教育劇場試驗計劃	香港歷史博物館	初中及高中	2011 年 11 月至 2012 年 3 月	是項活動與香港教育劇場論壇合辦，目的是透過戲劇，以輕鬆手法引起學生對本地歷史及文化的興趣。將於 2011 年 7 月接受報名。
個人、社會及人文教育學習領域 • 歷史	羅文與本地普及文化	香港文化博物館	初中及高中	2011 年 12 月至 2012 年 6 月(暫定)	展覽主要以「羅文歌演藝藏品」展示羅文演藝事業的發展，並探討其與本地普及文化發展的關係。
科學教育 • 化學	第十七屆香港中學化學奧林匹克	香港數理教育學會、香港化學會、皇家化學會	高中	2011 年 10 月至 2012 年 5 月	本比賽旨在讓學生透過參與科學探究的活動，從而提升他們在化學方面的能力和興趣。
科學教育	活的科學2011	英國文化協會、香港科學館、教育局	小學、初中及高中	2011 年 11 月	透過多元化與科學有關的活動，提高學生對科學的興趣和提升學生的科學素養。
科學教育	賽馬會環保廊	香港科學館	初中及高中	常設展覽	展覽透過逾四十件以環保為題的互動展品，介紹十個與環保有關的主題，包括空氣、水、土地、能源和廢物等。展覽亦會介紹香港美麗的自然生態，以及提供綠色生活小貼示。我們希望透過這個展覽，能夠令學生更全面地了解地球整體環境的實況、人類與大自然之間的緊密關係，以及珍惜和善用寶貴的自然資源。(學生可申請免費導賞活動)
科學教育	太空科學及天文學展覽	香港太空館	初中及高中	常設展覽	太空館展覽廳設有 59 組展品，大部份都可讓觀眾親自操作，寓教育於娛樂。展覽廳分為兩個部分：位於地下的太空科學展覽廳和位於一樓的天文展覽廳。

附件：2011/12 年度學生學習活動資料預覽（中學）

學習領域/科目/其他(基 要)學習經歷/ 關鍵項目/範疇	活動名稱	舉辦機構	學習階段	擬舉行時段	活動目的與內容簡介
科學教育/ 智能發展/ 專題研習/ 運用資訊科技進行互動學習	2012 年香港學生科學比賽	創新科技署、香港青年協會、教育局及香港科學館	初中及高中	初賽暨作品展覽： 2012 年 5 月 決賽暨頒獎典禮： 2012 年 6 月	本比賽旨在提高學生對科學與科技的興趣和引發他們的創意。
科學教育 • 生物	尋找自然的故事 2012	香港中文大學生物系、教育局及可觀自然教育中心暨天文館（薈色園主辦）	高中	2012 年 1 月至 4 月	本比賽旨在透過野外研習加強中學生對本地自然環境的認識和關注，並培養他們的科學探究技能。
科技教育 • 企業、會計與財務概論	會計及商業管理個案比賽 2011	香港財務會計協會有限公司及香港商業教育學會	高中	2011 年 12 月至 2012 年 6 月	比賽的目的旨在提升學生在應用會計資訊於商務發展上的能力，並增強他們的商業技能，以應付現今社會之需要。
科技教育 • 資訊與通訊科技	2012 香港電腦奧林匹克競賽 (HKOI 2012)	科技教育組及香港電腦教育學會	初中及高中	2011 年 10 月至 2011 年 12 月	香港電腦奧林匹克競賽為一項學生電腦比賽，旨在提高學生對編寫程式的興趣。在競賽表現優異的參賽者，將被邀請接受一連串的密集訓練。表現出色者，會被選為香港代表，參加多項在二零一二年舉行的國際電腦比賽，如在意大利舉行的國際電腦奧林匹克競賽及在中國舉行的全國信息學奧林匹克競賽。
科技教育 • 資訊與通訊科技	國際電腦奧林匹克競賽 (IOI 2012)	國際電腦奧林匹克競賽 2012 籌辦委員會	初中及高中	2012 年 7 月至 2012 年 8 月	國際電腦奧林匹克競賽是每年舉辦的國際電腦比賽，旨在提高中學生： - 對資訊學及資訊科技的興趣； - 測試及證明他們在電腦幫助下解決問題的能力； - 與其他有相同興趣的學生交換知識和經驗；及 - 與世界各地的年青人建立個人聯繫。

附件：2011/12 年度學生學習活動資料預覽（中學）

學習領域/科目/其他(基 要)學習經歷/ 關鍵項目/範疇	活動名稱	舉辦機構	學習階段	擬舉行時段	活動目的與內容簡介
科技教育 <ul style="list-style-type: none"> • 家政 • 科技與生活 (食品科學與科技學習範疇) • 科技與生活 (服裝、成衣與紡織學習範疇) 	「香港故事」常設展覽	香港歷史博物館	初中及高中	常設 2011 年 10 月 至 2012 年 3 月	「香港故事」常設展佔地 7,000 平方米，共有 8 個展區，分佈於兩層展廳；通過逾 4,000 件展品、750 塊文字說明、多個立體造景及多媒體劇場，配以聲和光的特殊效果，栩栩如生地介紹香港的自然生態、民間風俗及歷史發展。「香港故事」從四億年前的泥盆紀開始，以 1997 年香港回歸作結，內容務求雅俗共賞，趣味與教育並重。 1. 導賞團 2011/12 學校文化日 互動歷史 這是一項包含多種活動的綜合節目，共有兩個主題，每個主題設有主題講解、互動遊戲、分組討論及參觀展覽，讓同學從多方面認識香港歷史，寓教育於娛樂。主題及活動包括： 主題 1：經典六零、七零年代的香港 香港主題 2：「味」「導」歷史
科技教育 <ul style="list-style-type: none"> • 家政 • 科技與生活 (食品科學與科技學習範疇) 	中國茗趣	茶具文物館	初中及高中	常設	本展覽介紹由唐代(618-907)至現代中國人飲茶的歷史，並會展出備茶所用的各式茶具及相關的器物。 1. 導賞團 2. 錄像節目 3. 教育角 4. 茶藝示範

附件：2011/12 年度學生學習活動資料預覽（中學）

學習領域/科目/其他(基要)學習經歷/ 關鍵項目/範疇	活動名稱	舉辦機構	學習階段	擬舉行時段	活動目的與內容簡介
科技教育 • 科技與生活 (食品科學與科技學習範疇) • 科技與生活 (服裝、成衣與紡織學習範疇)	「屏山鄧族」	古物古蹟辦事處 香港文物探知館	高中	常設	透過展示屏山鄧族的珍貴文物，介紹屏山鄧族的歷史風俗及文化生活。 1. 導賞團
科技教育 • 家政 • 科技與生活 (食品科學與科技學習範疇)	食品科學	香港科學館	初中及高中	常設	分析食物的成分，並且說明均衡飲食和健康的關係。參觀者可以在「食物劇場」欣賞多部影片，了解月餅和雪糕的現代生產方法。也可以選定多種食品，一面踏單車，一面在「食物作燃料」展品中查看所消耗的能量與及食物的成分。
科技教育 • 家政	家居科技	香港科學館	初中	常設	認識家庭用品的構造以及它們的使用安全知識。參觀者會發現「雪櫃」、「冷氣機」和「抽濕機」原來都是應用同一個操作原理。還會看到「煤氣錶」、「電錶」和「水錶」的內部構造。
藝術教育 • 音樂	2011/12 學校音樂創藝展	教育局	初中及高中	2011 年 6 月至 2012 年 1 月	激發及推廣學校音樂的創作，並鼓勵學生透過多媒體形式進行創作活動，以表達原創意念和從中獲得樂趣。
藝術教育 • 音樂	2011/12 學校動感聲藝展	教育局及英翹創意	初中及高中	2011 年 9 月至 2012 年 5 月	培養學生的創意和音樂感，並推廣學校的音樂創作。
藝術教育 • 音樂 中國語文 英國語文	香港學校音樂節、 香港學校朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	初中及高中	2011 年 12 月至 2011 年 3 月	透過音樂及朗誦比賽，讓學生汲取在台上表演的經驗，並提高他們的表演及欣賞能力。
藝術教育 • 視覺藝術	2011 國際森林年美術設計創作比賽	教育局、保良局、香港教育學院及香港美術教育協會	初中及高中	報名參加： 2011 年 11 月	提升學生關注各類型森林可持續發展的重要性，並讓學生以森林面積減少對人類的影響為主題進行藝術創作。

附件：2011/12 年度學生學習活動資料預覽（中學）

學習領域/科目/其他(基 要)學習經歷/ 關鍵項目/範疇	活動名稱	舉辦機構	學習階段	擬舉行時段	活動目的與內容簡介
藝術教育 • 視覺藝術	中學生視覺藝術創作展	教育局	初中及高中	送交作品： 2011 年 12 月 展覽： 2012 年 1 月	展示和表揚中學生的視覺藝術創作成果，並為他們提供互相觀摩的機會。
藝術教育 • 視覺藝術	特定主題 – 攝影比賽暨展覽	教育局	初中及高中	送交作品： 2012 年 6 月 展覽： 2012 年 7 月	透過特定主題的攝影創作，以幫助學生和教師提升創意、多角度和批判性思考的能力，並推動學生、教師、攝影師及公眾之間的交流。
藝術教育 • 視覺藝術	香港國際學生視覺 藝術比賽暨展覽 (2012)	教育局	初中及高中	送交作品： 2012 年 5 月 展覽： 2012 年 8 月	透過視覺藝術創作，誘發學生的創意，並推動國際間的藝術與文化交流；亦希望各國／各地的成人／領袖更了解青少年，以及為他們籌劃更美好的未來。
藝術教育 • 視覺藝術	二零一二年中秋綵 燈設計比賽及展覽	教育局、康樂及文化事 務署	初中及高中	報名參加： 2012 年 6 月 展覽： 2012 年 9 月	提高中學生及公眾對中國傳統工藝的興趣，並讓公眾有機會欣賞香港學生在綵燈設計方面的創意和成就。
體育	第 48 屆學校舞蹈 節	教育局及香港學界舞 蹈協會有限公司	初小至高中	2012 年 1 月至 5 月	提供機會讓各校師生分享及交流舞蹈藝術的經驗。 http://www.edb.gov.hk/FileManager/TC/Content_3223/47sdf_c.htm
體育	「跳繩強心」計劃	香港心臟專科學院	初小至高中	全年	鼓勵學生多做運動，藉此建立健康的生活模式，以減低患上心臟病或中風的機會。計劃共分四部分，包括花式跳繩、心臟健康教育、籌款及跳繩同樂日。 http://www.jumprope.org.hk/f01.htm

附件：2011/12 年度學生學習活動資料預覽（中學）

學習領域/科目/其他(基 要)學習經歷/ 關鍵項目/範疇	活動名稱	舉辦機構	學習階段	擬舉行時段	活動目的與內容簡介
體育	屈臣氏集團香港學生運動員獎	屈臣氏集團	初小至高中	2011 年 11 月至 2012 年 7 月	表揚在運動方面具潛質和品行優良的學生，並鼓勵青少年多參與有益身心的體育活動，從而建立積極、活躍及健康的生活方式。獲獎學生將可接受領袖訓練課程，並有機會獲挑選參與往內地的體育交流活動。 http://www.aswatson.com/c_SSA.htm
體育	戶外教育營	教育局及 34 個營舍	初小至高中	2011 年 9 月至 2012 年 7 月	為學生提供自然環境中生活的經歷，讓他們在實際經驗中應用課堂中所學的知識。教育局津貼學校組織三日宿營活動。 http://www.edb.gov.hk/index.aspx?nodeID=3237&langno=2
體育	學校體育推廣計劃	由各體育總會主辦，康文署資助及統籌，並由教育局、香港中文大學及香港浸會大學協辦	初小至高中	2011 年 9 月至 2012 年 7 月	鼓勵全港學生在課餘時間參與體育活動。這項計劃有 7 個附屬項目，分別為「運動教育計劃」、「簡易運動計劃」、「運動領袖計劃」、「外展教練計劃」、「聯校專項訓練計劃」、「運動章別獎勵計劃」及「運動獎勵計劃」。 http://www.lcsd.gov.hk/lschemes/sch-sport/b5/index.php
體育	學校運動比賽	香港學界體育聯會	初小至高中	2011 年 9 月至 2012 年 7 月	提供機會讓學生參加校際、埠際、亞洲學界及全國學生運動比賽。 http://www.hkssf.org.hk/
體育	學校體適能獎勵計劃	教育局、香港兒童健康基金和中國香港體適能總會	初小至高中	2011 年 9 月至 2012 年 7 月	提高學生對健康體適能的意識及鼓勵他們經常參與體育活動。 http://www.childhealthhongkong.com/2003/chi/05spfas/05.php 或 http://www.edb.gov.hk/index.aspx?nodeID=3186&langno=2

附件：2011/12 年度學生學習活動資料預覽（中學）

學習領域/科目/其他(基 要)學習經歷/ 關鍵項目/範疇	活動名稱	舉辦機構	學習階段	擬舉行時段	活動目的與內容簡介
資優教育: 中國語文教育	第三屆中學中國語 文菁英計畫	資優教育組	初中	2011 年 12 月至 2012 年 4 月	<p>本計畫是承接小學中國語文菁英計畫的延伸活動，旨在進一步培育中學中國語文科學習表現優秀的資優學生。在一般課堂學習以外，為中學中國語文資優學生提供有系統的培訓，藉此擴闊資優學生的視野和加強公眾對中國語文資優教育的關注。本計畫內容包括大型比賽和前往內地學校學習交流兩部分。比賽分初賽(自由題作文甄選)、決賽(即席寫作及辯論比賽)和總決賽(中國文化及歷史大型問答比賽)三個階段。總決賽後，10名「菁英金獎」得獎者將參加菁英學習團到內地學校學習交流。</p> <p>詳情請參考網址： http://resources.edb.gov.hk/gifted/TWSCWebs/index.html</p>
Gifted Education: English Language Education	Hong Kong Budding Poets (English) Awards 2011-2012	Gifted Education Section	Senior Primary to Senior Secondary (P4 – S7)	Sep 2011– May 2012	<p>This competition aims at providing a platform for students to think creatively, inspiring them with a passion for poetry, identifying those gifted in English and providing them with further training in writing poems.</p> <p>The competition includes a briefing session for teachers, two teacher training workshops, interview with outstanding students and a prize-giving ceremony.</p> <p>The Briefing on the Hong Kong Budding Poets (English) Award (2011-2012) will be held in September 2011. The Briefing outlines the application details, regulations and judging criteria of the competition. It will be a repeated session of previous years’.</p> <p>Details can be found at: http://resources.edb.gov.hk/gifted/TWSCWebs/index.html</p>

附件：2011/12 年度學生學習活動資料預覽（中學）

學習領域/科目/其他(基 要)學習經歷/ 關鍵項目/範疇	活動名稱	舉辦機構	學習階段	擬舉行時段	活動目的與內容簡介
資優教育: 數學教育	第四屆中學數學創 意解難比賽	資優教育組	初中	2011 年 11 月至 2012 年 5 月	<p>這比賽旨在鼓勵學校發展相關的校本學習活動，讓課堂的學習效能得以提升，並讓數學資優的學生展現天賦的特質。本比賽包括筆試、解難實驗及數學辯論。</p> <p>詳情請參考網址： http://resources.edb.gov.hk/gifted/TWSCWebs/index.html</p> <p>2011年10月/11月將舉辦香港數學創意解難比賽(2011-2012) 簡介會。內容除了介紹比賽詳情外，本簡介會也會主力討論教師可以如何訓練學生的數學創意解難能力。</p>
資優教育: 科學教育	香港科學青苗獎	教育局資優教育組、香 港數理教育學會、香港 教育工作者聯會、香港 資助小學校長會、香港 中文大學教育學院校 友會、行政長官卓越教 學獎教師協會	高小至初中	2011 年 9 月至 2012 年 5 月	<p>比賽目的，是為培育初中及高小資優學生在科學方面的才能，並提供科學解難技巧、協作、批判性思維、創意與溝通能力方面的訓練。</p> <p>比賽包括：初賽(科學知識測驗)、半準決賽(提交解難方案)、準決賽(解答評判就解難方案之提問)、決賽(滙報修訂的解難方案及科學家專訪)。</p> <p>詳情請參考網址： http://resources.edb.gov.hk/gifted/TWSCWebs/index.html</p> <p>2011 年 9/10 月會有香港科學青苗獎的簡介會。簡介會內容包括比賽規則及流程、2010-2011 年決賽獲獎方案分享。</p>

附件：2011/12 年度學生學習活動資料預覽（中學）

學習領域/科目/其他(基 要)學習經歷/ 關鍵項目/範疇	活動名稱	舉辦機構	學習階段	擬舉行時段	活動目的與內容簡介
資優教育: 科學教育	國際初中科學奧林 匹克	資優教育組、國際初中 科學奧林匹克香港籌委 會及國際初中科學奧 林匹克籌委會(第八屆 比賽主辦國家：南非)	初中及高中	2011 年 12 月(第八 屆國際初中科學 奧林匹克比賽 - 南非) 2011 年 2 月 (香港 甄別試 - 準備第 九屆國際初中科 學奧林匹克比賽) 2011 年 4 月至 2012 年 11 月 (訓 練課程 - 準備第 九屆國際初中科 學奧林匹克比賽)	<p>國際初中科學奧林匹克是一項為 16 歲以下學生而設，每年舉辦的自然科學比賽。比賽包括個人及團體賽。比賽的目的，旨在挑戰科學資優生，以發展他們的潛能，並與世界各地的學生建立友誼。國際初中科學奧林匹克比賽，包括三項測試－兩張測驗卷及一張實驗卷，測試範圍涵蓋香港高級程度會考的科學課題。</p> <p>80 名於 2010 年 2 月經國際初中科學奧林匹克甄別試(香港甄別試) 甄選的學生，正參加為期三個階段的國際初中科學奧林匹克訓練課程。最後，會有 6 位學生獲挑選代表香港參加於 2011 年 12 月在南非舉行的第八屆國際初中科學奧林匹克比賽。</p> <p>2011 年 2 月之甄別試的目的，在甄選科學資優生(以 2012 年 12 月 31 日計，年齡在 16 歲以下)，參加為預備第九屆國際初中科學奧林匹克比賽的訓練課程。甄別試以筆試(時限為一小時)的形式舉行，考核範圍涵蓋各科學範疇的知識，包括開放式科學問題。</p> <p>新一期的訓練課程(2011 年 4 月至 2012 年 11 月)是為通過國際初中科學奧林匹克香港甄別試的學生，提供密集的訓練，預備學生參加 2012 年 12 月舉行的第九屆國際初中科學奧林匹克。</p> <p>訓練課程包括三個階段，總訓練時數為 200 小時。訓練涉及達香港高級程度會考的科學課題。第三階段的訓練，會包括實驗課。</p>

附件：2011/12 年度學生學習活動資料預覽（中學）

學習領域/科目/其他(基 要)學習經歷/ 關鍵項目/範疇	活動名稱	舉辦機構	學習階段	擬舉行時段	活動目的與內容簡介
資優教育	教育局網上學習課程	資優教育組	高小至初中	2011 年 10 月	<p>目前有五個網上學習課程供中學生修讀，分別為天文學、地球科學、數學及兩個人文學科。所有中、小學可於每年十月提名校內學生報讀相關課程的中文或英文版。每個課程分三級。學員可利用課餘時間於 4 個月內完成一個層級。教育局亦會在學員修讀課程期間安排合適的講座、研討會及野外考察，輔助網上學習。</p> <p>除上述課程外，古生物學課程亦正在發展階段，預期在 2012 年初開始招收新學員。</p> <p>詳情請參考網址： http://webcourses.proj.hkedcity.net</p>
全方位學習	2012 水果日	衛生署、教育局及其他機構合辦	初中及高中	2012 年 4 月	本活動的目的是鼓勵全港中學師生於「水果日」或自選日期一起進食水果，藉以宣示恒常吃水果的決心。並透過學生主導的創作和關懷活動，鼓勵或協助其朋輩及社區人士多吃水果，藉此表達他們對別人健康的關愛。
學校圖書館支援	2011/12 年度「哈佛圖書獎」計劃-為中六學生而設	哈佛大學香港校友會	中六	2012 年 4 月至 6 月	本計劃為所有香港中學提供「哈佛圖書獎」。目的是表揚品學兼優及在其他方面表現傑出之中六學生。
學校圖書館支援	4·23 世界閱讀日創作比賽	香港公共圖書館(主辦機構) 教育局(支持機構)	中一或以上	2012 年 1 月至 4 月	創作比賽旨在鼓勵兒童和青少年多閱讀、多寫作，並對大會每年定出的主題作深入探究及認識。