

## 高中應用學習課程

教育局  
課程發展處  
應用學習組




1

## 應用學習課程的設計特色

- 學生透過應用和實踐學習基礎的理論和概念，培養共通能力(基礎技能、思考能力、人際關係、價值觀和態度)及促進未來升學及就業的入門技能。
- 在特定範疇內探討和了解就業及終身學習的取向，為未來升學、就業以至終身學習做好準備。
- 課程多元化，照顧學生的不同興趣、性向及能力。



2

## 高中選修科：應用學習

### 六個學習範疇

• 創意學習	• 商業、管理及法律	• 應用科學
• 媒體及傳意	• 服務	• 工程及生產

應用學習中文(非華語學生適用)

- 於2015-17學年，教育局共開辦**40個**應用學習課程



3

## 彈性的上課安排

- 配合學生選科需要
  - 模式一：學生可於課程提供機構的場地上課(星期六上午/下午)
  - 或
  - 模式二：學校亦可安排學生在校內上課，配合學校的時間表
- 學生於課程提供機構安排的場地上實習課的情境

 酒店營運	 美容學基礎	 電影及錄像
 運動及體適能教練	 西式食品製作	 航空學

4

## 靈活的科目組合

應用學習配合核心科目、選修科目及其他學習經歷，構成靈活的科目組合。例子：


<b>室內設計</b>	<b>視覺藝術</b>
例如：學生在視覺藝術科所掌握的處理媒介、材料和藝術語言方面的技能，亦可透過修讀應用學習創意學習範疇的「室內設計」課程，得到進一步提升。	
<b>市場營銷和網上推廣</b>	<b>企業、會計與財務概論</b>
例如：學生在企業、會計與財務概論科得到發展的市場概念，可以應用於有關應用學習課程如「市場營銷和網上推廣」。	
<b>航空學</b>	<b>物理</b>
例如：學生透過修讀應用學習工程及生產學習範疇的「航空學」課程，明白更多在物理科內電和磁基本理論的實務應用。	

5


## 高中選修科：應用學習

### 目標學生

- 現時修讀高中課程的學生
- 於中四時報名
- 中五開始修讀，至中六完結
- 可修讀一至二個應用學習課程作為選修科目



**學生不用繳付課程費用**



6


### 應用學習中文（非華語學生適用）

**宗旨**

- 為非華語學生提供額外途徑，獲取另一中文資歷，提高日後升學及就業的能力。

**特色**

- 從第二語言學習者的角度設計，提供模擬的應用學習語境，讓學生透過不同的活動學習中文。



**開辦課程**


- 根據應用學習中文（非華語學生適用）科目架構，2015-17學年共開辦以下兩個課程：

**服務業中文**（香港浸會大學持續教育學院）  
**款待實務中文**（香港專業進修學校）

7


### 應用學習中文（非華語學生適用） - 資歷認可

- 資歷架構** - 課程與資歷架構第一級至第三級掛鈎。學生達到不同級別的評核及出席率要求，將會獲課程提供機構頒發相應級別的資歷架構證書。
- 香港中學文憑** - 成績將以「達標」和「達標並表現優異」兩個等級於香港中學文憑證書上匯報。
- 應用學習中文（非華語學生適用）的認受性**
  - 八間大學教育資助委員會資助院校
  - 絕大部分專上院校
  - 公務員事務局
  - 主要僱主及專業團體



8

### 應用學習畢業生的表現



根據香港考試及評核局公布2014年香港中學文憑考試的資料，應用學習的總科次為4,337，當中

- 約九成(90%)科次的成績被評為「達標」或以上；
- 兩成多(23%)獲評為「達標並表現優異」

學生於應用學習的表現令人鼓舞。

9

### 資歷認可： 升學方面

**學士學位**

- 各院校普遍認同學生在應用學習所累積的學習經驗
- 各院校會視應用學習為選修科、給予額外分數或額外資料
- 大學收生重視學生**整體表現**，會考慮不同科目組合的成績

**副學位（副學士學位或高級文憑）**

- 香港中學文憑五科第二級或以上的成績，每名學生最多可提交兩個應用學習科目的成績

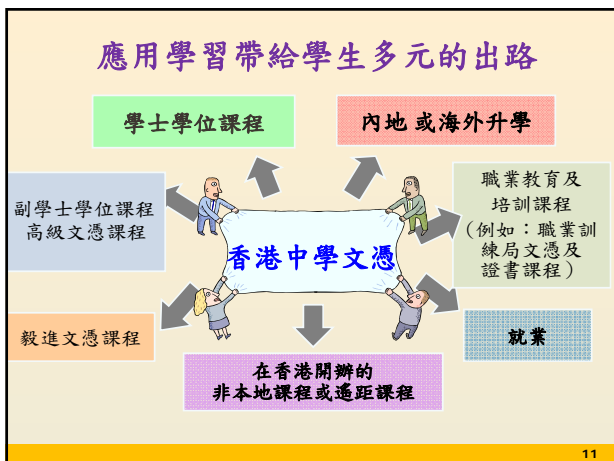
### 就業方面

- 公務員事務局在聘任公務員時，接納應用學習科目的成績。

### 資歷架構

- 2014-16學年的課程中有五個與資歷架構第三級掛鈎：  
**珠寶藝術與設計、商業漫畫設計、西式食品製作、美容學基礎、基礎健康護理**

10



### 成功故事



**Band 1 生學基本功 大學活用**

(星島日報報道)社會普遍認為，應用學習是成績較差的學生退修選修科後選擇的替代科目，但就讀第一組別學校王肇枝中學的楊澄則剛剛相反，應用學習是她在文憑試中修讀的第八科，最終該科成績未必直接有助她升讀大學，但在就讀和設計有關的學位後，她卻發現當日學到的技巧非常有用。



應用學習修讀設計課程的楊澄表示，現時繪畫設計作品的基本功大部分是高中時課堂上學習的。

新學年升讀理工大學服裝及紡織系三年級的楊澄，是首屆文憑試考生，回想中五時修讀職業訓練局舉辦的形象設計課程，她直言當初興趣不大，「當時老師跟大家講，有能力的同學可以選修這些課程，探索自己的興趣。」楊澄看到課程是政府資助的，加上會舉辦些較冷門的科目，便抱著一試無妨的心態嘗試報讀。

星島日報  
25/8/2014

12

## 成功故事

### 應用學習過來人赴台圓電影夢

(星島日報報導)新高中學制下開辦的應用學習，提供各類實用性課程供學生探索路向。有首屆文憑試畢業生自知學業成績欠佳，中五時毅然退修生物科，選擇修讀應用學習有關製作電影的課程，憑着對行業的認識，進電視台聘用為副導演，九月將赴台灣修讀電影系，繼續升學。



楊燕玲是首屆應用學習考生，她認為課程中所學的知識，對將來升學及就業均有幫助。

新學年共有三百二十所學校開設應用學習，課程種類由最初的三十科增至三十六科，內容覆蓋創意學習、媒體及創意、商業、管理及法律、服務、應用科學等，以配合不同學生的興趣。畢業於李求恩紀念中學的楊燕玲，是首屆修讀應用學習的學生，自小對拍攝滿有興趣，由於成績欠佳，中五時毅然決定退修生物科，改為修讀電影及錄像設計。

星島日報  
25/8/2014



13



# 謝謝！

查詢：3698 3186

網址：[www.edb.gov.hk/apl](http://www.edb.gov.hk/apl)

14