




## 香港中學文憑考試簡介



## 香港中學文憑證書

考生最少於其中一科達：

- ✓ 第1級（甲類科目）
- ✓ 達標（乙類科目）
- ✓ e級（丙類科目）



## 香港中學文憑—國際認可



- 共200間來自世界各地大專院校認可文憑試資歷
- 70所內地高等院校及約150所臺灣大學接納以文憑試成績報讀院校

[http://www.hkeaa.edu.hk/recognization/hkdse\\_recognition/frcountry\\_hkdse.html](http://www.hkeaa.edu.hk/recognization/hkdse_recognition/frcountry_hkdse.html)

## 基準研究




考評局與海外專業團體緊密合作，就文憑試進行成績基準比較研究

- 英國大學及院校招生事務處 (UCAS)
- 國際英語水準測試 (IELTS)

## 水平參照成績匯報

### 甲類：24個新高中科目

- ✓ 每級設「等級描述」說明該等級考生的典型表現與能力
- ✓ 讓持份者清晰了解某等級的考生所能達到的知識和能力水平，訂定入學或入職要求
- ✓ 教師和學生能為教學及學習訂下更清晰目標



## 乙類：應用學習科目

成績以兩個等級匯報：

達標並表現優異

達標

### 丙類：其他語言科目

閱卷及評核工作由英國劍橋國際考試部(CIE)負責

- a
- b
- c
- d
- e

7

### 甲類科目: 公開考試

- **筆試**  
多項選擇題、資料回應題、論述題等
- **聆聽能力及說話能力考試**  
只限於語文科目
- 詳情請瀏覽每年的**香港中學文憑考試評核大綱**



8

### 甲類科目: 校本評核(SBA)

- 校本評核是指在日常學與教過程中，由學校任課教師評核學生的表現
- 我們重視學生在不同方面的能力，其中有些是不能有效地以一次性的紙筆考試評核的。引入校本評核的目的就是將這些能力納入評核的範圍，從而更全面地、公平地反映學生具備的不同能力
- 評核的分數將計算入學生的香港中學文憑考試成績，一般佔公開評核成績的15-30%
- 例子：  
英國語文 – 口語評核  
通識教育 – 獨立專題探究
- 生物、物理、化學、科學 – 實驗技能



9

### 2015年中學文憑考試推行校本評核的科目

#### 核心科目

- 中國語文
- 英國語文
- 通識教育

#### 選修科目

- 中國歷史
- 歷史
- 生物
- 化學
- 物理
- 科學
- 資訊及通訊科技
- 設計與應用科技
- 視覺藝術

10

### 校本評核的好處

- 把學與教及評估結合起來
- 更全面評核學生的表現
- 讓學生從教師的回饋中了解自己的強項和弱點，不斷改進
- 鼓勵自主學習
- 讓學生在熟悉和輕鬆的環境中，爭取最佳表現

11

### 如何確保校本評核公平公正

- 考评局提供評分準則、示例及詳盡的指引，並開辦專業培訓課程，加強教師對校本評核的認識
- 學生在教師直接監督下完成大部分的課業/活動
- 調整學校提交的校本評核分數，以確保分數跨校的可比性
- 抽樣查閱學生的習作及評核記錄，並向學校提供回饋
- 抄襲或作弊行為，一經被證實，懲罰包括扣減分數、降級或取消部分或全部科目的考試資格

12

## 《考試報告及試題專輯》及 《香港中學文憑考試報告》

### 《2014香港中學文憑考試報告及試題專輯》

介紹24個甲類新高中科目的考核內容，包括2014試題、評卷參考，以及試卷主席對考生表現的評語和改善建議

2015年1月出版《2014香港中學文憑考試報告》，提供具參考價值的文憑試資料和統計數字，供學校、考生和市民參閱，並上載於考評局網頁



13

## 學生表現示例



[http://www.hkeaa.edu.hk/tc/hkdse/assessment/subject\\_information/](http://www.hkeaa.edu.hk/tc/hkdse/assessment/subject_information/)

14

## 校本評核小冊子

### • 內容：

- ◆ 校本評核的要求
- ◆ 學生須注意的事項
- ◆ 家長如何在校本評核方面協助子女

<http://www.hkeaa.edu.hk/tc/SBA/>



15

謝謝！

16