

## 高中及高等教育新學制常見問題

### 科技教育學習領域 (科目：企業、會計與財務概論)

1. 問： 「企業、會計與財務概論」科如何為學生日後的生活、學習及就業作好準備？

答： 本科旨在為學生提供個人、社會及環球層面的商業知識、技能、價值觀和態度，拓闊學生的思維空間，以面對急速變化和日趨複雜的世界。有助他們在成年後有能力、信心及道德地擔當消費者、投資者、僱員及/或企業家等角色。本課程亦為學生提供一個可以探索不同商業範疇的學習平台，有助他們發掘個人興趣及性向，幫助日後籌畫進修和事業發展的方向。

2. 問： 學校商業教育各階段的課程如何銜接？

答： 商業教育在第一及第二學習階段（即小六/中一）的學習目標，可透過修讀小學常識科達致。在中三/中四方面，學生可從《科技教育學習領域課程指引》建議中科技教育課程部分主題內，學習到商業和管理的基本概念。學校亦可透過籌畫聯課活動，例如參觀財務機構、參加商業為題的比賽、出席不同類型的貿易展覽以擴闊學生對商業的視野。在新高中上，「企業、會計與財務概論」科讓學生學習共通的商業知識，包括會計及管理知識，以應付變化萬千的商業環境，與及掌握重要的商業知識及技能，為高等教育學習作好準備。

3. 問： 新高中的「企業、會計與財務概論科」課程內容有甚麼課題與個人理財教育是相關的？

答： 在新高中「企業、會計與財務概論科」中，「基礎個人理財」是一個必修的課題。學生在此課題中，會了解到基礎財務管理，當中包括金融市場的架構與功能、金錢的時間值以及風險與回報的關係、以及一些個人財務管理。個人財務管理方面，包括甚麼是消費者信貸、如何策畫個人理

財及投資、以及香港投資者享有的保障。有關課題，配合香港作為國際金融及商業中心的發展，加上其他內容，幫助學生作好各種必要的裝備，使他們對個人理財有融合性理解，以便將來能夠適當地處理個人財務，在處理各種商業及財經事宜（如消費、工作及投資）時能從容面對各種抉擇。

4. 問： 「企業、會計與財務概論」科有甚麼選修單元？課程如何面對瞬息萬變商業世界的發展？

答： 「企業、會計與財務概論」科有必修和選修部分。必修部分為學生提供一個較宏觀及全面的商業概念，作為日後繼續升學或就業的基礎。選修部分建基於必修部分所涵蓋的知識及技能，並為學生提供會計和商業管理兩個焦點範疇作深入研習，讓學生們可以根據自己的興趣及性向作出選擇。

另外，課程強調不同角色，以回應瞬息萬變商業世界，例如消費者、僱員、企業家、投資者，以加強學生理解商業知識與及從多角度探究商業決定。

5. 問： 學校是否一定要同時開設選修部分的「會計」及「商業管理」單元供同學選擇？

答： 「企業、會計與財務概論」科的選修部分設有「會計」及「商業管理」兩個單元，讓同學根據自己的興趣及性向來選擇作深入研究。在資源許可下，學校宜在「企業、會計與財務概論」科上提供這兩個選修單元，給予學生選擇的機會。

6. 問： 為何「會計」單元所學習的元素與現在廣為學生所接受的公開考試（如倫敦商會考試、英國城市專業學會考試）的內容並不相同？

答： 所有對新高中教育有價值的學習均應理論與實踐並重。強調應用學習及與就業直接相關的元素會由應用學習課程提供。而「企業、會計與財務概論」的選修單元則以提供全面的理論學習為主，再輔以應用學習的元素。

7. 問：在參加公開考試時，學生可否使用中文作答「企業、會計與財務概論」科的必修部分，但以英文作答選修部分的「會計」單元？

答：在世界各地的一般公開考試中，學生只可利用一種語文作答同一個學科試卷內的問題。學生可根據個人的語文能力，選擇使用中文或英文回答同一學科內的試卷，但不能同時使用中文及英文。

8. 問：科技教育科目的考核從以往強調實習轉為著重筆試的模式。語文能力較低的學生將如何應付新的課程？

答：為確保課程的銜接，所有新高中的課程設計皆建基於學生在基礎教育所掌握的知識，技能，價值觀和態度，與及學習經歷。學校應確保學生在初中階段已為高中課程作充份的預備。除此之外，著重實用知識，並接近職業範疇的科目，其公開考核方式將與其他新高中學科相同。

語文程度會隨著不斷改進的學與教得以維持。水平參照成績匯報及擬卷方式將能引發能力稍遜的學生展示他們所學到的知識。而對於早有就業意向的學生而言，應用學習課程對其進入職場更為實用。

9. 問：「企業、會計與財務概論」科的校本評核如何安排？實施時間表是怎樣的？

答：本科的校本評核需要學生對真實或模擬的商業情境作分析和匯報。透過匯報商業議題，學生可以展示個人的其他重要學習成果，例如正確的價值觀和工作態度、有關個人成長及社群參與的反思。

為了讓教師有較多時間熟習本課程和相關的校本評核，本科的校本評核將不會於2012年的考試中實施。現時建議本科的校本評核分階段地由2014年考試開始實施；學校可選擇是否呈交及/或包括其校本評核分數於本科的考試成績內。從2016年考試開始，所有學校均須呈交校本評核分數，與及將該分數包括在本科考試結果的成績內。

**10. 問：** 如何為「企業、會計與財務概論」科校本評核擬定活動？

答： 教師應設計合適的校本評核活動，讓學生完成課業以供評核。學生如選修會計單元，建議的校本評核活動可包括：(一)評估一個學會/活動/營商計劃的財務狀況；(二)分析一家機構的年報；或(三)編寫有關會計/會計工作/會計行業的新聞評論等等。學生如選修商業管理單元，建議的校本評核活動可包括：(一)分析一個學會/活動/營商計劃的管理議題；(二)製作及/或評估一份個人預算；或(三)在實際工作體驗/工作影子計劃/與企業家交流後作出反思等。以上所建議的活動均讓學生於真實的工作環境或市場交易有著不同程度的參與。

**11. 問：** 教育局如何支援「企業、會計與財務概論」科的學與教？

答： 為支援新高中課程的推行，教育局為在新高中任教「企業、會計與財務概論」課程的教師設計了一系列的專業發展課程。這些專業發展課程的主要範疇包括：(1)課程詮釋；(2)學習評估；(3)學與教策略；(4)知識增益。首兩項為教師的必修部分，其餘則為選修項目，教師可按需要而參加。

至於學與教資源方面，有關書目亦已列於相關的適用書目表內，學校可參閱下列網址：

<http://www.edb.gov.hk/index.aspx?nodeID=2838&langno=2>。

另外，學與教資源套（中文及英文）已編制完成供學校使用。一系列有助學習本課程的參考書及網站資料，將會於下列教育局科技教育學習領域網站內提供，並按時更新資料：[www.edb.gov.hk/index.aspx?nodeid=3104&langno=2](http://www.edb.gov.hk/index.aspx?nodeid=3104&langno=2)

**12. 問：** 倘若學生打算修讀與商業有關的學士學位課程，他們在新高中應選修那些科目組合？

答： 在全球一體化的趨勢下，每個人需要掌握多種學科知識及能力，如科技、科學、語文及人文科學等學科，才能解決不同的商業問題。除了藉本課程獲得基礎商業知識外，學

生還可透過選修其他科目拓闊知識面，達致相輔相成之效。例如學生可考慮在選擇企業、會計與財務概論科的同時，並選擇修讀科技教育學習領域的資訊及通訊科技，或個人、社會及人文教育學習領域的旅遊與款待等科目。