

教育局通函第 41/2010 號

分發名單：所有官立中學、資助中學、按位津貼中學、直資中學及設有高中班級的特殊學校的校監/校長

副本送：各組主管

2010年最後一屆中五畢業生及2012年最後一屆中七畢業生的升學途徑

摘要

本通函旨在提供 2010 年最後一屆中五畢業生及 2012 年最後一屆中七畢業生的升學途徑資料，並撮述本局為這些學生所提供的支援措施。學校應向這兩批學生及其家長傳達相關資訊，以協助他們作出明智的升學抉擇。

詳情

背景

2. 首屆香港中學文憑考試將於 2012 年舉行，而最後一屆可供學校考生報考的香港中學會考及香港高級程度會考，則分別於 2010 年及 2012 年舉行。這兩批學生可因應個人需要，以自修生身份報考 2011 年的香港中學會考或 2013 年的香港高級程度會考，以取得更好的成績。由於公營學校分別在 2010 年及 2012 年後，不再提供香港中學會考課程及香港高級程度會考課程，教育局會繼續採取適當和新的措施，協助這兩批學生在香港中學會考(2010 年)及香港高級程度會考(2012 年)的成績公布之前及以後，規劃他們的升學途徑。

2010 年中五畢業生的安排

3. 以下是 2010 年中五畢業生的升學途徑：

升讀中六

4. 如學生在香港中學會考的成績理想，可在原校或其他中學繼續升讀中六課程，並在 2012 年報考最後一屆香港高級程度會考。

5. 在現行中六收生程序下，學校可靈活處理中六班級的自行分配學額，以錄取符合應考香港高級程度會考最低要求的中五學生。我們鼓勵學校因應情況酌情處理，盡量照顧學生的需要。

香港中學會考生的多元出路

6. 學生如不選擇或未能升讀預科，還有許多不同的升學途徑。在香港中學會考中達到至少五科合格（包括中國語文及英國語文）的學生可修讀三年的副學位課程，至於其他學生可報讀毅進計劃，以及職業訓練局、製衣業訓練局及建造業訓練局提供的職業教育／培訓課程，還有勞工處的展翅·青見計劃。附錄甲臚列了中五畢業生的多元出路。

轉讀新高中中五課程

7. 香港考試及評核局會在 2011 年再舉辦一次香港中學會考，學生如欲重考個別香港中學會考的科目，可以自修生身份報考。另外，學生亦可考慮轉讀新高中中五課程，並應考 2012 年的第一次香港中學文憑考試。由於大部分新高中科目¹已涵蓋香港中學會考相關科目的內容，學生在課程銜接上應沒有太大困難。至於校本評核方面，由於學校只在中五及中六呈交校本評核的分數，因此，學生轉讀新高中中五課程，其在有關科目的校本評核分數基本上不會受到影響。

8. 根據過往的統計數據，選擇重讀中五的學生只佔很低的百分比，我們預計學校的重讀生學額足以應付 2010 年香港中學會考生的需求，而學校可善用以全校模式，作為計算百分之五重讀生上限的基礎（詳情請參閱教育局通函第 99/2009 號）。

9. 學生可根據個人性向和興趣選讀其他課程，現時一些高中學校會願意錄取這批學生，為中四至中六的學生提供新高中課程以外的特色課程。這些特色課程包括：工作為本學習課程、旅遊及款待、媒體寫作及製作等。學生可透過<http://cd.edb.gov.hk/334map/>的超連結瀏覽各高中學校網頁，以取得有關詳情。

建議學校採取措施以協助學生和家長早作規劃

10. 我們呼籲學校在 2010/11 學年考慮錄取原校或轉校的中五畢業生轉讀新高中中五課程；同時，我們亦希望提醒學校適時為這批學生提供全面的升學途徑資訊，以及適當的升學及就業輔導服務（例如：為不同學習能力或有特殊教育需要的學生，提供個別或小組形式的升學及就業講座和輔導），以協助家長為學生的升學作出明智的決定²。我們鼓勵學校在 2010 年如有學額空缺，可錄取最後一屆中五畢業學生轉讀新高中中五，為了釋除學生和家長的疑慮，建議學校在有需要的情況下，將相關資料上載學校網頁以供學生參考，如收生要求、所提供的新高中科目及學額空缺。

教育局的支援措施

11. 教育局會繼續採取多項措施，協助最後一屆中五學生規劃他們的升學途徑。為最後一屆學生所舉辦的不同研討會的有關刊物及資料，已上載新學制「334」網上簡報，並建立了一站式的連結(<http://334.edb.hkedcity.net/multiplepathway.php?code=0>)，以方便搜尋相關資料，即將推出的各項措施包括：

¹ 例如：中五學生在完成中學教育後，已具備學習新高中通識教育科所需的學習技能及知識基礎。通識教育科並沒有固定的學習進度，而且其學與教是建基於經常出現的當代議題，因此，這些學生若抱持積極的學習態度，並得到教師從旁協助，應能適應新學制的中五課程。

² 教育局的升學及就業輔導網頁(<http://www.edb.gov.hk/cgs>)提供有關的資源。

研討會/刊物等.	發布日期
- 「一切爲了學生・爲了一切學生」升學輔導服務經驗教師分享會，設有最後一屆會考生（包括有多元學習能力和特殊教育需要的學生）不同出路的講座，	2010年3月及5月
- 提供最近三年中六收生資料及學校位置的搜尋器	2010年6月中
- 「中五學生升學輔導手冊」電子版上載教育局網頁(www.edb.gov.hk/cgs) <ul style="list-style-type: none"> • 第一階段 • 第二階段 	*2010年6月中 *2010年7月初
- 中五學生升學輔導手冊	2010年7月初
- 中學生出路資訊 Show 2010	2010年7月17及18日

* 2010年7月初發出第二則中六收生程序通函，公布有關聯招中心和應用學習的資料。

2012年中學畢業生的安排

12. 2012年將有兩批中學畢業生：新高中中六畢業生約80,000人，而中七畢業生約30,000人。他們可以在本地升讀學位或副學位課程，就業或到外地升學，也可以自修生身份重考2013年最後一屆香港高級程度會考。

學位課程

13. 在新學制下，大學校長會已宣布大學教育資助委員會(下稱教資會)資助的院校會考慮在香港中學文憑的中國語文和英國語文科達到第3級，以及數學和通識教育科達到第2級的學生，報讀四年制學士學位課程的申請。在2012年將會爲這兩批學生提供雙倍的第一年學士學位課程的學額，而教資會院校會分開錄取這兩批學生，因此不會出現兩批學生同時競爭大學學額的情況。由2013年起，大學不會再提供三年制學士學位課程，以自修生身份報考香港高級程度會考的學生可申請報讀四年制學士學位課程，院校可視乎個別情況，考慮給予這類申請人課程豁免。

副學位課程

14. 副學位課程仍會是中學畢業生的另一出路。在新學制下，香港高等院校持續教育聯盟建議以在香港中學文憑考試中達到五科第2級（包括中國語文及英國語文）或同等學歷，作爲副學位課程的最低入學要求。在新學制下的副學位課程的修業期爲兩年，而成績理想的畢業生可銜接四年制學士學位課程的三年級。現時香港高級程度會考的畢業生所修讀的副學位課程，修業期同爲兩年，學生修畢課程可銜接三年制學士學位課程的二年級。學生宜根據個人的能力、興趣和志向選擇不同的出路。根據最新的估計，將可提供足夠的專上教育學位，以滿足達到副學位課程最低入學要求的畢業生的需求。附錄乙臚列了在2012年中學離校學生的多元出路。

溝通

15. 教育局會繼續透過不同的渠道，包括學校、家長和升學就業輔導教師的研討會、刊物和教育局網頁，與學校及最後一屆學生的家長保持緊密的溝通，以確保他們清楚了解 2010 年及 2012 年最後一屆中五及中七畢業生的升學途徑，以及獲悉本局的有關安排。本局將會透過各種有效的途徑向不同的團體公布消息，讓他們獲悉各項最新安排。學校、學生及家長可在新學制「334」網上簡報(www.edb.gov.hk/334)獲取最新的資訊。

16. 我們希望學校在學期完結前向學生及家長傳達本通函的有關資訊，包括學生的多元學習出路（詳情見新學制「334」網上簡報），以及第十段提及的學校資料，讓學生及早規劃。

查詢

17. 如有查詢，請與下列人員聯絡：

一般查詢	(Tel. no. 2892 6433)
重讀生學額及中六收生	(Tel. no. 2863 4713)
升學輔導	(Tel. no. 3698 4222)

教育局局長
(張國華博士代行)

二零一零年三月二十五日

現行學制中五畢業生的多元出路

出路	學額
• 預科課程	35,000
• 三年制副學位課程	10,000
• 毅進計劃	12,000
• 由職業訓練局、製衣業訓練局及建造業訓練局提供的職業教育／培訓課程，以及由勞工處的展翅・青見計劃	14,000
• 外地升學	-
• 就業	-

備註：

1. 以上數字是根據2009年學生人數而作出預計的，或會因各種因素而有所變動，例如：畢業生對不同出路的選擇。
2. 預計三年制副學位課程的學額總數為14,000個。根據2009年的情況，估計中五畢業生約佔10,000個副學位課程的學額，而其餘的學額會由持有相等學歷的學生（例如毅進計劃）得到。
3. 毅進計劃、職業教育／培訓課程的學額會因應學生的需求而作出調整。在2009年，毅進計劃吸納了約12,000名學生，而職業教育及培訓課程則吸納了約14,000名學生。

2012年中學畢業生的多元出路

出路	學額
• 教資會資助學位課程	29,000
• 自資學士學位課程	5,000
• 兩年制副學位課程	33,000
• 毅進計劃模式的課程	12,000
• 由職業訓練局、製衣業訓練局及建造業訓練局提供的職業教育／培訓課程，以及由勞工處的展翅·青見計劃	14,000
• 外地升學	-
• 就業	-

備註：

1. 學額數目是根據最新資料而作出預計的。這些數字會因應各種因素而有所變動，例如：畢業生對不同出路的選擇。
2. 教育局現正與香港高等院校持續教育聯盟商討，根據毅進計劃的模式，在新學制下提供一個既有價值又可行的新課程。我們期望在2010年前半年完成第一階段的研究，如果新課程被視為有價值和切實可行，便會進行第二階段的研究，詳細設計課程內容，並由2012/13學年起開始推行。
3. 毅進計劃模式的課程及職業教育／培訓課程的學額會靈活調整，以配合學生的需求。上述數字是根據2009年的情況估計。