

新高中歷史科常見問題

1. 是否必須教授「引言：現代世界的孕育」？

按照「歷史科課程與評估指引(中四至六)」2.2，課程的必修部分包括「引言」在內。該部分的建議課時為十小時，但教師可以按校情調適授課時數和學習目標。例如，若校本的初中課程較少處理有關時期的歷史事件/運動，這部份可分配較多的授課時數。如學生已獲取相關的前設知識，課時可作為重溫那段歷史時期對現代世界的重要性，又可用作加強相關歷史概念和技能。

2. 有甚麼支援協助教師照顧學生的多樣性？

課程發展處以研討會形式為歷史科教師及科主任提供支援。教師可以在本局網頁下載有關簡報以作參考。此外，本局不斷發展學與教資源，並將會提供照顧不同學生需要的教學範例。以下網址可下載「新高中學與教資源列表」：
<http://crc.edb.gov.hk/crhome/en/NSS/History.pdf>

3. 是否有任何對歷史科學與教的資訊科技的支援？

教育局網頁載有歷史科學與教的資訊科技支援。以下網址可下載有關資源：

歷史科參考資源

<http://www.edb.gov.hk/index.aspx?nodeID=3231&langno=2>

4. 學校可否在同一班內開設多於一個的選修項目？校方開設的選修項目將由什麼人決定？

學校為高中五至中六開辦的選修項目，應考慮學生的意向。教師可因應學生的能力編排選修項目的學習綱要，並鼓勵學生利用各種各樣的資源、概念、方法和習題，將所學的更廣泛地應用。選修項目強調培養學生歷史探究及歷史詮釋的技能，它的靈活設計能容許學校開辦全部三個選修項目，以配合學生的不同興趣和性向。

5. 會否為教師提供支援，協助他們引導選修「本地文化承傳研習」作為校本評核的學生？

為了支援教師實施本地文化承傳的選修單元，課程發展處與博物館、公共圖書館及香港政府檔案處歷史檔案館合辦研討會、工作坊及本地文化承傳的考察團，以支援教師引導學生進行本地的微型研究。此外，為「本地文化承傳研習」而編成的文化承傳研習參考書目，已上載教育局網頁。「與香港文化發展有關的書籍及網頁舉例」的網址如下：

http://www.edb.gov.hk/FileManager/TC/Content_3266/Examples_of_books_on_cultural_development_of_HK_C_AUG09.pdf

6. 學校及教師會否得到更詳細的有關校本評核的指引及舉隅？

香港考試及評核局與課程發展處合作，在 2008-2011 年為教師就評核方面舉辦一系列共 129 小時研討會及工作坊。香港考試及評核局亦已出版《歷史-SBA，校本評核教師手冊 2012》。該手冊的網上版及校本評核示例已上載以下網頁供教師參考：

http://www.hkeaa.edu.hk/tc/sba/sba_hkdse_elective/dse_subject.html?15&3

修訂日期：2011 年 3 月