

有關「香港中學文憑」認可及學生出路的常見問題
(截至 30/1/2012)

問題	回應
香港中學文憑考試的國際基準制訂工作	
1. 將香港中學文憑納入英國大學及院校招生事務處(UCAS)的分數對照制度會有甚麼影響？	<ul style="list-style-type: none"> 將香港中學文憑納入UCAS的分數對照制度，UCAS的分數除了可作為申請英國大學的各類型課程時的人學參考外，也提供一個平台讓香港中學文憑與其他海外資歷，如國際預科文憑(International Baccalaureate)等作出比較，有利進行下一階段的基準制訂工作。
2. 如果 UCAS 的分數對照制度主要是在英國使用，那麼考評局為甚麼不向美國、加拿大及其他國家推廣香港中學文憑？	<ul style="list-style-type: none"> 教育局及考評局已先後到加拿大、美國、英國、澳洲、東南亞（包括馬來西亞、印尼、日本、韓國、印度、越南、文萊）、以及歐洲（包括比利時、法國、德國）等地的大學介紹新學制、推廣香港中學文憑和說明UCAS的研究報告，並獲得正面的評價；稍後會繼續到其他地方訪問。另外，考評局已去信有關海外大學蒐集他們對香港中學文憑的認可，以及報讀學士學位課程所需的資料。有關各院校的人學要求，詳情可瀏覽考評局網頁。
3. 根據 UCAS 的研究報告，香港中學文憑的第 3 級與英國普通教育文憑的高級程度考試(英國高考) (A Level) E 級相若。那麼第 2 級的水平又如何詮釋呢？考評局有否計劃下一步的國際認可／基準研究工作？	<ul style="list-style-type: none"> UCAS 只集中研究第 3, 4, 5 及 5* 級的對照分數，以便作為英國大學制訂入學政策時的參考。 考評局正一直與劍橋大學國際考試組進行基準制訂工作，進一步研究香港中學文憑第 1 及第 2 級與其他英國考試資歷（例如：高級補充程度考試、英國綜合中等教育證書(GCSE) 等）的比較。 有關香港中學文憑國際基準研究的進一步結果，預計會於稍後公布。
4. 香港中學文憑試的 5、4、3 級，相當於英國普通教育文憑的高級程度考試(英國高考) (A Level)的 A、C、E 級，當中欠缺了 B 級和 D 級，對考生入讀英國大學有何影響？	<ul style="list-style-type: none"> 香港中學文憑跟其他國際學歷一樣，不論是評核方式與評級制度都與英國高考(GCE A Level)不同，因此不可能建立一個等級對等級的換值關係。 其他國際學歷與英國高考對照，亦有相類的情況，如進階先修考試(Advanced Placement Program) 第 4 級對照分是 90，第 5 級是 120；國際教育文憑 (IB) 第 5 級是 80，第 6 級是 110。

問題	回應
	<p>兩者皆沒有 100 分，即沒有直接對應英國高考 B 級的分數。</p> <ul style="list-style-type: none"> 英國學府在錄取持有不同學歷的學生時，UCAS 的分數對照表只是其中一項參考，他們重視學生的整體表現，並認為學生學習概覽可以提供有用的參考。 英國的學府在取錄其他地區學生方面有豐富的經驗。由於世界各地的申請人所持的學歷非常多元化，實難以完全以等級對等級的方式考慮申請人的學業成績。在訂定收生要求時，它們亦會考慮多項因素，包括課程和評估指引、訂定成績等級的標準等。
<p>5. 數學科必修及延伸部分第 1、2、3 及 4 級怎樣與英國綜合中等教育證書 (GCSE) 數學科比較 (注意本地大學已訂定一般入學要求為必修部分最少考獲第 2 級)？</p>	<ul style="list-style-type: none"> UCAS 的研究結果只集中在第 3、4、5 和 5* 級，而這些等級可與英國普通教育文憑高級程度考試 (GCE A Level) 相比，並會接納為大學入學要求。 UCAS 的研究結果顯示，數學科必修部分的第 3 級與高級補充程度考試 (AS Level) 的合格等級大致相若。 考評局會在香港中學文憑基準研究的第二階段進一步研究第 1 及第 2 級與其他英國考試資歷的比較。
<p>6. 根據 UCAS 的報告，數學科的必修部分及延伸部分的第五級所取得的對照分數合共 105 分，比其他科目第五級的 120 分為低，這是否表示 UCAS 對數學科的要求比其他科目為高？</p>	<ul style="list-style-type: none"> 數學科採用了不同的架構，包括必修部分及延伸部分，它們分別有不同的等級描述，考試成績亦會分別匯報。該科在 UCAS 的對照分數不能直接與其他科目比較。 在新學制下，數學科是核心科目，而在英國普通教育文憑的高級程度考試中，數學科並不是必修科目。只有欲報讀數學系或相關學系的學生，才需要在數學科的必修部分及延伸部分達到院系的特定收生要求。
<p>7. 現時所擬訂的共通等級描述，是否配合國際基準研究的等級？</p>	<ul style="list-style-type: none"> 共通等級描述是根據課程整體的要求而擬訂的，說明學生所達到的能力水平，包括知識的運用、思考能力等。 另外，各科亦有等級描述，說明學生在該科目所達到的能力水平，包括在該科的知識運用、思考能力等，各等級並附有示例加以說明。 2012 年首屆香港中學文憑考試後，考評局會根據考

問題	回應
	生實際的表現，檢視這套等級描述。
有關升學的認可 – 外地升學	
8. 香港中學文憑會否獲內地承認，對香港學生到內地升學有何影響？	<ul style="list-style-type: none"> • 由於內地學制亦是3年制高中銜接4年制大學本科課程，在新學制下，香港與內地的學制銜接會更暢順。 • 一直以來，港生若想入讀內地大學，一般須報考教育部的統一入學考試（俗稱「聯招考試」）。但自2012年起，部分內地高等院校會對香港學生豁免「聯招考試」，並依據香港中學文憑考試或高級程度會考成績，擇優錄取香港學生。在2012年，有63所高等院校參與試行計劃，詳情可參閱《2012年內地部分高校免試招收香港學生辦法（試行）》(http://www.edb.gov.hk/FileManager/TC/Content_8790/pilot%20scheme.pdf)。
9. 除了英國外，香港中學文憑是否獲其他海外國家認可？	<ul style="list-style-type: none"> • 除英國外，澳洲政府已經承認香港中學文憑之水平與澳洲高中畢業證書的程度相同。 • 教育局與考評局正積極向海外大學、資歷評審及收生事務機構介紹文憑考試。此外，教育局與考評局已前赴加拿大、美國、英國、澳洲、東南亞（包括馬來西亞、印尼、日本、韓國、印度、越南、文萊）、以及歐洲（包括比利時、法國、德國）等地，並會繼續到其他國家／地區推介中學文憑。 • 考評局會繼續蒐集更多有關海外大學入學要求的資料，個別院校入學要求的詳情，正分階段上載於考評局網頁。
10. 在新高中學制下，學生只接受六年中學教育，這對他們前往實施7年中學教育的地區／國家（例如英國）升讀大學，是否會有困難？	<ul style="list-style-type: none"> • 海外大學在考慮世界各地學生的申請時會考慮多項因素，除了他們接受中學教育的年期外，課程的目標、內容和學術水平，以及評核的模式和標準也非常重要。 • 香港中學文憑已納入UCAS的分數對照制度，可為不同大學(包括英國大學)考慮入學申請時提供參考。
11. 在新學制下，學生是否仍可以用以前在高考取得的成績報讀英國的大	<ul style="list-style-type: none"> • 在新學制下將沒有高考，在2012年後畢業的新學制學生可以香港中學文憑考試成績報讀英國大學。如學生持有過往的高考成績，仍可以高考成绩報讀英

問題	回應
學？	國大學。
12. 香港實行新高中學制後，如學生欲往海外升學，是否可銜接3年學制（例如英國大學）？他們會否選擇修讀海外3年制大學課程，而不留在本地升學？	<ul style="list-style-type: none"> ● 香港中學文憑考試可以銜接海外的三年制大學（例如英國大學）。現時英國大學亦有錄取來自六年制中學的學生（如中國內地），而UCAS的研究報告指出，香港中學文憑考試的第3級與英國普通教育文憑的高級程度考試(GCE A Level)的E級相若，在銜接上應該沒有問題。 ● 學生到海外升學是一個國際城市的正常現象。香港的大學有其獨特之處，例如：能為學生提供訓練兩文三語的環境，從而提高學生的競爭力，因此無須顧慮這問題，教育局相信大部分的香港學生仍會選擇在本地升學。
13. 在UCAS的報告中，單一的科學科目、組合科學科及綜合科學科的國際基準研究結果為何？在新學制下，大學收生時會如何考慮這些科目？	<ul style="list-style-type: none"> ● 在UCAS的研究報告中指出，單一的科學科目、組合科學科及綜合科學科均與其他科目（不包括數學科）一樣，香港中學文憑考試的第3級與英國普通教育文憑的高級程度考試(A Level)的E級大致相若，或與英國普通教育文憑的高級補充程度考試(AS Level)的C級相若。 ● 在2006年，大學校長會公布各大學支持把組合科學及單一科學科目一併列為入學要求，讓學生有更多的空間從各學習領域選擇符合本身興趣的選修科目，以擴闊他們的學習及知識基礎。 ● 另外，不少與科學相關的學系，亦表示樂意錄取修讀綜合科學的學生，詳情可參考新學制「334」網上簡報。（http://334.edb.hkedcity.net/doc/chi/ER_of_UGC_c.pdf）
有關升學的認可 – 本地學位課程	
14. 香港中學文憑考試的資歷是否獲得本地的資助及私立大學認可？	<ul style="list-style-type: none"> ● 教資會資助院校已確認會考慮在香港中學文憑的中國語文及英國語文科達到第3級，以及數學及通識教育科達到第2級的學生（下稱「3322」），報讀四年制學士學位課程的申請。本地的私立大學在錄取學生時，亦會參考有關要求。
15. 大學收生時會要求學生修讀多少個科目？而每科的成績最少要達到甚麼等級？大學有否制訂	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生應在中學階段建立廣闊的基礎知識，培養思考能力和自學能力。除了四個核心科目須達到「3322」，大學會考慮學生在一或兩個選修科目的表現，院校在2010年九月已公布對選修科目的等級

問題	回應
額外的入學要求？如有，何時公布？	要求。詳情亦已連結至教育局的新學制網頁 (http://334.edb.hkedcity.net/doc/chi/ER_of_UGC_c.pdf)。
16. 在新學制下，大學會考慮達到「3322」等級的學生的入學申請，這是基於甚麼準則而訂定的？	<ul style="list-style-type: none"> 訂定「3322」的要求有助確保升讀教資會資助院校的學生具備所需的知識基礎、學習能力及精通中英文，能受惠於大學教育。面對今天知識型社會及全球一體化，這要求亦有助提升香港的競爭力。
17. 在新學制下，以「3322」作為大學入學的最低要求，是否要求不高，以致個別院校或會自行訂定額外入學要求？	<ul style="list-style-type: none"> 「3322」的要求是政府與本地大學經過長時間討論的結果，並得到大學校長會確認。 在新學制下的12年學校教育，有別於舊學制下的13年學校教育，所以不能直接比較，例如：在新學制下有四個核心科目和兩至三個選修科目，而在舊學制下，數學科和通識科並不是必修科目。 UCAS的研究報告中指出，香港中學文憑考試的第3級與英國普通教育文憑的高級程度考試(A Level)的E級相若，或與英國普通教育文憑的高級補充程度考試(AS Level)的C級相若。這與現時要求的2個高級程度考試及2個高級補充程度考試的科目要求相若，並且符合國際水平。
18. 若其中一科核心科目(如數學科)未能達到大學最低收生要求，學生是否不能升讀大學？	<ul style="list-style-type: none"> 現時擬定對四個核心科目的大學收生要求是：中國語文、英國語文必須達到第3級水平；而數學、通識教育科則要達到第2級水平，但大學亦有一定的彈性針對個別情況作考慮。
19. 在「3322」的要求中，數學科的要求是否指必修部分？	<ul style="list-style-type: none"> 在「3322」的要求中，數學科的要求是指必修部分，但個別院校可能會要求學生曾修讀數學科延伸部分的單元一或單元二，例如：香港科技大學已指定「4個核心科目（包括數學科延伸部分的單元一或單元二）+1個選修科目」，可取代「4個核心科目+2個選修科目」。詳情可參考新學制「334」網上簡報 (http://334.edb.hkedcity.net/doc/chi/ER_of_UGC_c.pdf)。
20. 在新學制下，香港中學文憑數學科必修部分的第3級只與普通教育文憑的高級補充程度考試的E級相若，這會否影響學生到海外（例如英	<ul style="list-style-type: none"> 在新學制下，數學科由必修部分及延伸部分組成。所有學生必須修讀必修部分；部分學生則可以選擇修讀延伸部分，而在香港中學文憑考試中，上述兩部分的成績將分別匯報。 同樣地，UCAS的研究分別為香港中學文憑數學科的必修部分及延伸部分訂定對照分數的。

問題	回應
國) 升學?	<ul style="list-style-type: none"> 在英國，普通教育文憑的高級程度考試的數學科不是必修科目，只有欲報讀數學系或相關學系的學生，才需要在數學科的必修部分及延伸部分達到院系的特定收生要求。 個別國家／地區的院校對數學科的要求不盡相同，但UCAS的對照分數可作為其他大學收生時的參考。
21. 在新學制下，是否有足夠的合資格學生報考大學各院系的課程?	<ul style="list-style-type: none"> 「3322」的大學最低收生要求是配合大學由三年制課程改為四年制課程而訂定的。根據香港考試及評核局的模擬考試結果，估計達到「3322」的學生人數將與舊學制達到大學收生要求的學生人數大致相若。
22. 在新高中學制下，學校是否可以容許學生修讀其他語言（例如法語）以取代中國語文?	<ul style="list-style-type: none"> 為貫徹兩文三語的政策，教育局期望學校能讓所有學生有機會學習中文。在新學制下，學校應為所有學生提供學習中文的機會。 至於非華語學生，教育局鼓勵他們應考香港中學文憑考試的中國語文科。符合的指定情況¹的非華語學生可選擇應考其他相關的中國語文科考試及取得資歷，例如：學生可考慮報考考評局承辦的英國綜合中等教育證書(GCSE)的中國語文科考試。（請參閱第23題） <p>註¹ 指定情況包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> (a) 學生在接受中小學教育期間學習中國語文少於六年時間；或 (b) 學生在學校學習中國語文已有六年或以上時間，但期間是按一個經調適並較淺易的中國語文課程學習，而有關的課程一般並不適用於其他大部分在本地學校就讀的學生。
23. 在新高中學制下，如學生已符合指定情況 ¹ 而取得其他相關考試的中國語文科的資歷，例如英國的綜合中等教育證書(GCSE)、國際普通中學文憑(IGCSE)及普通教育文憑(GCE)，院校在考慮錄取該類學生時，會否繼續接受此等資歷?	<ul style="list-style-type: none"> 2008年2月的立法會CB(2)1180/07-08(5)號文件中列明各院校將繼續接受此等資歷。除非個別院校／課程已於收生要求上作出其他陳述，否則所有院校會繼續因該類學生已符合指定情況¹，而接受他們在其他中國語文科考試所取得的資歷。 <p>註¹ 指定情況包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> (a) 學生在接受中小學教育期間學習中國語文少於六年時間；或 (b) 學生在學校學習中國語文已有六年或以上時間，但期間是按一個經調適並較淺易的中國語文課程學習，而有關的課程一般並不適用於其他大部分在本地學校就讀的學生。
24. 若學生有意報考綜合中等教育證書(GCSE)(中	<ul style="list-style-type: none"> 符合指定情況¹的學生可選擇應考GCSE(中國語文科)考試，以獲取其他中國語文科考試的資歷，透過「大

問題	回應
<p>國語文科) 考試，以獲取在「大學聯合招生辦法」下的其他中國語文科考試資歷，他們可以怎麼辦？</p>	<p>學聯合招生辦法」申請入讀教資會資助院校。GCSE (中國語文科) 考試只供學校考生報考，學生應透過已註冊為GCSE (中國語文科) 考試附屬考核中心的學校遞交報名表格。於2012年5/6月舉行的GCSE (中國語文科) 考試的報名日期為2011年12月1日至7日。有關該考試的資料，可瀏覽香港考試及評核局網頁 (www.hkeaa.edu.hk/en/ipe/gce_gcse_igcse/gcse)。</p> <p>註¹ 指定情況包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> (a) 學生在接受中小學教育期間學習中國語文少於六年時間；或 (b) 學生在學校學習中國語文已有六年或以上時間，但期間是按一個經調適並較淺易的中國語文課程學習，而有關的課程一般並不適用於其他大部分在本地學校就讀的學生。
<p>25. 其他語言課程在新學制的定位如何？院校在考慮錄取學生時，會否認可其他語言課程的資歷？其他語言課程會否等同一個選修科目？</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 在新高中學制下，學生可選擇修讀其他語言課程（法語、德語、印地語、日語、西班牙語及烏爾都語），作為一個選修科目。其他語言課程會採用劍橋大學國際考試組高級補充程度的課程，學生可透過學校的選科機制報讀，並報考由考評局承辦有關科目的劍橋評核考試。學生在其他語言課程的國際考試成績，會載列於香港中學文憑的證書上。 • 在考慮錄取學生時，八所教資會資助的院校均認可其他語言作為非指定／額外的選修科目，詳情已載於2010年9月公布的入學要求 (http://334.edb.hkedcity.net/doc/chi/ER_of_UGC_c.pdf)。有關的更多資料可參閱個別院校的網頁。
<p>26. 六種其他語言是否獲認可為高級補充程度資歷？其在UCAS的對照分數為何？</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 六種其他語言等同於其他高級補充程度科目，其在UCAS的對照分數可參考考評局網頁。
<p>27. 在推行新高中課程後，大專院校會否調節對有特殊教育需要的學生的要求？</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 現行制度已靈活處理及照顧有特殊教育需要的學生。「大學聯合招生辦法」為他們設立機制，讓院校可以向他們提供協助和意見。但這個機制並不是要設定較低的收生要求，只是對申請人的特殊情況作出適當的考慮。詳情可瀏覽大學聯合招生辦法網頁 (http://www.jupas.edu.hk/jupas/c_jupasFront.htm)。
<p>28. 何時通知學校新高中「大學聯合招生辦法」</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 新高中學生會在2011年年底透過「大學聯合招生辦法」報讀大學，大學聯合招生處已就新學制的有關運作與教育局及學校保持緊密溝通，會於2011年公布

問題	回應
的安排？	<p>申請程序。</p> <ul style="list-style-type: none"> 有關「大學聯合招生辦法」的資訊及活動，將會透過大學聯合招生辦法及參與院校的網頁發放。
有關升學的認可- 其他升學途徑	
29. 如果學生在香港中學文憑考試的成績未能升讀大學，他們有甚麼升學途徑？	<ul style="list-style-type: none"> 在新學制下，學生將一如既往，可選擇多元化的其他升學途徑。他們可以根據個人的興趣、需要和能力及有關課程的入學要求，選擇副學位課程（包括副學士課程、文憑課程等）及職業訓練課程，也可以參加展翅、青少年見習就業計劃，以及選擇到海外升學。
30. 在新學制下，政府會否為中三至中五提早離校的學生提供支援？	<ul style="list-style-type: none"> 在新學制下，職業訓練局會繼續為提早離校學生提供在主流教育以外的升學途徑。由2009/10 學年起，職業訓練局將為中三、中四及中五離校生，以及日後新學制下的中六離校生，開辦新的中專教育文憑課程，為他們提供多個入學點及結業點，以及為升學和就業作好準備。 現行的毅進計劃將延伸至2011/12 學年年底。教育局正與香港高等院校持續教育聯盟探討在新學制下毅進計劃的模式。我們期望在2010年前半年完成第一階段的研究，如果新課程被視為可取和切實可行，便會進行第二階段的研究，詳細設計課程內容，並由2012/13 學年起開始推行。 現時一些高中學校會為中四至中六的學生提供新高中課程以外的特色課程。詳情可透過新高中學校資料站 (https://cd.edb.gov.hk/334map/) 瀏覽各高中學校網頁。
31. 在2012年，大學會提供雙倍學額，在專上教育方面，是否有足夠學額讓學生繼續升學？	<ul style="list-style-type: none"> 為配合未來的需求，教育局正與開辦副學位課程、職業教育及訓練課程的機構保持緊密聯繫，以便為達到最低入學要求的高中畢業生提供學額。
32. 香港中學文憑是否獲大專界別的認可？申請專上教育課程的最低要求為何？	<ul style="list-style-type: none"> 教育局現正與香港高等院校持續教育聯盟合作，就新學制為副學位課程（包括副學士課程、文憑課程等）制訂收生要求。聯盟初步建議的一般最低入學要求為香港中學文憑考試五科(包括中國語文和英國語文科)第2級或相若的成績。各專上院校亦正修訂課程以銜接

問題	回應
	新高中課程。
33. 在新學制下，學生要在五科達到第 2 級才符合資格申請修讀副學位課程。為甚麼專上課程要求 5 個科目，而「3322」的要求只涉及 4 個科目？	<ul style="list-style-type: none"> 「3322」是就四個核心科目而言，在四個核心科目之外，院校還要求一至兩個選修科目，而各院校亦會制訂個別課程或學系的特定要求。
34. 在新學制下，將提供多少副學位學額(包括受資助及自資開辦的)? 學生可以申請助學金及貸款嗎？	<ul style="list-style-type: none"> 在 2012 年，院校會提供額外學額以回應最後一屆中七學生和第一屆新高中學生一起畢業的升學需求。根據院校現時提供的資料，我們初步預計會有約 9,200 個資助副學位學額（由職訓局、教資會資助院校和演藝學院提供），以及 32,000 個自資副學位學額。 從 2013 年開始，學額數目將會恢復正常，我們預計資助副學位及自資副學位的學額將會分別穩定在 7,000 及 24,000 左右。（註：以上數字會因各種因素而有所變動。） 跟現時一樣，學生就讀經本地評審的全日制副學位課程，可在「專上學生資助計劃」下申請政府的助學金及貸款。
本地認可 – 就業	
35. 新的學歷會否獲得僱主承認？對求職或招聘方面有何影響？	<ul style="list-style-type: none"> 在新學制實施以後，政府將繼續實行現有的公務員聘任政策，歡迎持有不同學歷的人士投考政府職位。政府已公布在二〇一二年七月二十日或以後接受申請人以香港中學文憑考試成績應徵公務員職位。有關的詳細安排，請參考 http://www.info.gov.hk/gia/general/201106/28/P201106280215.htm
36. 現時申請公務員職位空缺時，部分職位會要求申請人須在香港中學會考取得最少五科及格的成績。香港中學文憑實施後，公務員職位的入職要求	<ul style="list-style-type: none"> 隨着香港中學文憑的實施，公務員事務局已公布在二〇一二年七月二十日或以後接受申請人以香港中學文憑考試成績應徵公務員職位。有關的詳細安排，請參考 http://www.info.gov.hk/gia/general/201106/28/P201106280215.htm。

問題	回應
會作出何種改變？	
37. 新學制對入職要求定為中五或以下程度的政府職位會否有影響？這些影響是甚麼？	<ul style="list-style-type: none"> 一些政府職位的人職要求定為完成中五或以下程度(例如中四程度)。在新學制下，學生須完成三年初中(中一至中三)和三年高中(中四至中六)。縱使實施新高中學制，有關職位所要求的中學修讀年期，將不會有任何改變。
38. 在新高中課程中，學生須修讀四個核心科目，包括中國語文、英國語文、數學和通識教育。現時，公務員職系在招聘人員時，一般都訂立所需的中、英文科的成績作為有關的語文能力要求。政府日後聘任公務員時，會否把數學及通識教育列為入職的必修科目？	<ul style="list-style-type: none"> 招聘部門／政策局會因應其轄下職系的工作需要，就學歷、專業資格、專門技能、工作經驗、語文能力等方面釐定所需的人職要求。至於數學、通識教育或其他新高中選修科目會否被定為某職系的人職要求，則由有關的招聘部門／政策局根據該職系的工作需要而決定。詳情將於2011年第二季公布。
39. 考評局如何促進香港僱主對香港中學文憑的認可？	<ul style="list-style-type: none"> 考評局已訂定等級描述和示例，以說明學生的能力水平。教育局與考評局會繼續向僱主介紹新學制及香港中學文憑，加深他們對水平參照成績匯報和各等級的典型學生的能力水平的理解。考評局已出版一套附有各等級的共通描述，以提高公眾對香港中學文憑水平的了解。由2010年起，教育局已開始與僱主(人力資源管理、大中小企業及特定的貿易界別)會面，並會製作錄像、宣傳短片和單張。
本地認可 – 舊制與新制的學歷認可	
40. 取消了會考及高考，新制學生的出路會否受到影響？	<ul style="list-style-type: none"> 香港中學文憑資歷已獲不同主要使用者，包括香港最大的僱主－香港特別行政區政府、本地大學及專上院校，以及海外大學收生機構和政府的認可。 新的資歷確保新學制的學生在完成高中教育後，無論在本地及海外、升學或求職，均可暢順地銜接各種出路。教育局與考評局會與本地及海外有關機構維持緊密溝通，提供有關香港中學文憑的最新資訊。
41. 中七學生可否以學校考生身份參加高級程度會	<ul style="list-style-type: none"> 香港考試及評核局將不會限制考生在同一年參加香港高級程度會考和香港中學文憑考試。在2012年將

問題	回應
考，而在同一時間以自修生身份參加2012年的香港中學文憑考試和透過非聯招的途徑申請大學學位？	會提供雙倍的大學學額，分別照顧參加高級程度會考及香港中學文憑考試的學生，但同時參加兩個考試的學生只可以其中一項考試成績申請入學。
本地認可 – 應用學習課程	
42. 在大學收生上，學生在應用學習課程中的表現，會否被視為等同於新高中選修科目（非指定）的成績？	<ul style="list-style-type: none"> 考評局建議應用學習課程的「達標並表現優異」等級相當於香港中學文憑考試第3級或以上的水平。各院校將會於稍後公布有關認可應用學習課程作為大學收生條件的詳情。
43. 應用學習是否已獲得國際認可？	<ul style="list-style-type: none"> 在應用學習取得「達標並表現優異」，將被視為相等於香港中學文憑第一類科目(24個新高中科目)的第3級或以上，而這類科目（除數學科外）第3級已被UCAS視為等同於英國普通教育文憑高級程度考試(GCE A Level)的E級。
44. 就公務員聘任而言，完成通過質素保證程序的應用學習課程現時獲接受為相當於一科香港中學會考科目合格(不包括中、英文科)，以兩科為上限。政府在聘任公務員時，新高中學制下的應用學習課程科目會否繼續獲接納？會否繼續以兩科為上限？	<ul style="list-style-type: none"> 公務員事務局已公布在二〇一二年七月二十日或以後接受申請人以香港中學文憑考試成績應徵公務員職位。有關的詳情，請參考 http://www.info.gov.hk/gia/general/201106/28/P201106280215.htm 以兩科應用學習科目為上限，申請人在中學文憑應用學習科目取得「達標並表現優異」成績，會被視為符合在高考同類科目考獲E級或在會考同類科目考獲C級成績的要求；申請人在中學文憑應用學習科目取得「達標」成績，會被視為符合在會考同類科目考獲E級成績的要求。
本地認可 – 「其他學習經歷」與「學生學習概覽」	
45. 大學在入學收生時會否考慮「學生學習概覽」？如何考慮？是否有固定比重或評核機制？	<ul style="list-style-type: none"> 教資會資助院校於2008年10月21日發表聯合聲明，表明支持在新學制下推行「其他學習經歷」，並樂意接納「學生學習概覽」作為錄取學生的參考文件。在2009年10月，大學聯招辦法管理委員會再次重申，「學生學習概覽」是大學甄選學生時的重要參考文件，並可於入學面試時提供討論的題材。 「其他學習經歷」着重學生的參與和體驗，所以

問題	回應
	<p>不會設有考試。學生參與的「其他學習經歷」，會記錄在「學生學習概覽」內。大學在甄選學生時，會考慮「學生學習概覽」能廣泛反映學生在不同方面的表現。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 由於「學生學習概覽」反映學生的整體發展，海外大學亦很重視「學生學習概覽」。 • 「學生學習概覽」以非量化的方法提供的資料更能全面反映學生的均衡發展。內容簡明扼要的「學生學習概覽」，不論在甄選過程或面談中都甚具參考價值。
<p>46. 政府及僱主在聘任時會否視「其他學習經歷」為其中一個科目？在招聘時，這些資料有甚麼作用？</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 「其他學習經歷」並不是一個科目，而是新高中課程三個組成部分之一，佔總課時百分之十五或以上，為學生提供均衡及全面發展的學習機會。 • 雖然政府無計劃在聘任公務員時，把「其他學習經歷」定為其中一項入職要求，但有關部門在評估應徵者是否適合受聘時，會考慮「學生學習概覽」所載的資料（包括學生在不同範疇的成就及參與全人發展學習活動的經歷）。 • 同樣地，我們鼓勵僱主在招聘時考慮「學生學習概覽」所載的資料，以便更全面地掌握求職者的全人發展情況。
<p>47. 「大學聯合招生辦法」對學生學習概覽有何安排？</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 大學聯合招生辦法管理委員於2010年1月29日的新聞稿中確認大學在考慮學生入學申請時，申請人的「其他學習經歷」將是有用的補充資料。 • 大學聯合招生辦法管理委員會經諮詢各中學議會及校長會後，編訂了專用表格，方便學生撮要記錄他們的「其他學習經歷」及課外活動等資料。
<p>本地認可 – 護士訓練</p>	
<p>48. 香港中學文憑的資歷是否獲得香港護士管理局的認可？新高中畢業生報讀護士培訓課程須持有甚麼成績？</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 香港護士管理局已公布在新學制下報讀三年制註冊護士課程或二年制登記護士課程的最低入學要求，如下： • 學生若持香港中學文憑成績報讀三年制註冊護士課程，最低入學成績須達中國語文科及英國語文科第3級，以及數學科、通識教育科、與一個新高

問題	回應
	<p>中選修科目達第2級；</p> <ul style="list-style-type: none"> • 學生若持香港中學文憑成績報讀二年制登記護士課程，最低入學成績須達到五科第2級，包括中國語文科、英國語文科、數學科及兩個其他新高中科目或應用學習科目(取得達標的等級) • 詳情載於香港護士管理局網頁 http://www.nchk.org.hk/en/home/index.html (只有英文)。 • 提供護士訓練課程的個別院校，在符合香港護士管理局訂定的最低入學要求的條件下，可自行制訂課程的入學要求和收生政策。學生可留意院校陸續提供的相關資料。
有關重讀生的問題	
<p>49. 如果學生在2012年香港高級程度會考的成績未如理想，他們可否同時以香港高級程度會考及香港中學文憑考試的成績報讀學位課程或副學位課程呢？</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 在2012年，學生可以香港高級程度會考或香港中學文憑考試的成績(但不可同時以兩者的成績)，透過「大學聯招辦法」報讀大學。
<p>50. 如果學生在2012年香港高級程度會考的成績未如理想，他們可否在2013年重考香港高級程度會考，同時以自修生身份報考香港中學文憑考試，並以非聯招辦法報讀大學呢？</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 考评局不會限制考生在同一年同時報考香港高級程度會考及香港中學文憑考試。 • 由2013年起，(i) 重考香港高級程度會考並只有高級程度會考成績的學生應以非聯招辦法申請報讀大學。(ii) 只有香港中學文憑考試成績的學生應透過「大學聯招辦法」報讀大學。(iii) 同時具有香港高級程度會考及香港中學文憑考試的成績，而單憑其香港中學文憑考試成績已符合「大學聯招辦法」基本收生要求的學生，可透過「大學聯招辦法」或非聯招辦法申請報讀大學(但不可同時透過兩個方法)。「大學聯招辦法」會主要根據香港中學文憑考試成績考慮有關申請。(iv)同時具有香港高級程度會考及香港中學文憑考試成績並須兩者合併才符合資格申請入讀大學的學生，應透過非聯招辦法提交申請報讀大學。
<p>51. 在2013年入讀四年制學士學位課程的中七</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 個別院校／課程自行決定(由2013年起，原則上學生應修讀四年制課程，但院校可考慮給予課程

問題	回應
重讀生可獲課程豁免嗎？	豁免)。
有關支援有特殊學習需要的學生的問題	
52. 修讀一般課程而有特殊學習需要的學生在完成新高中課程後有甚麼出路？	<ul style="list-style-type: none"> 對於有特殊教育需要而修讀一般課程的學生，他們的出路與一般學生大致相同。如果他們升讀大學，將會修讀四年制學士學位課程。大專院校會提供特定設備幫助他們學習、指派輔導員／導師協助他們，以及優先為他們分配宿舍等。學生亦可考慮其他出路，包括報讀本地的副學位課程、職業教育及培訓課程、到外地升學或就業等。
53. 有特殊學習需要(智障)的學生在新學制下有什麼出路？	<ul style="list-style-type: none"> 智障同學在過往完成初中課程後，大部分都會升讀職業訓練局的技能訓練中心的課程，職業訓練局已關注到新高中課程於特殊學校開展後，就其轄下的技能訓練中心提供的培訓項目作出相應的銜接，並已進行以下重整計劃： <ul style="list-style-type: none"> (一) 在職業培訓的項目中融入更多的教育元素，例如：語文訓練、人際技巧等； (二) 在技能訓練中心試行一連串新課程（例如：印刷及出版業），讓學員完成課程後可以取得資歷架構第一級的認可，從而可以銜接職業訓練局相關的證書課程以達到資歷架構的第二級。該課程將成為2012年度的第一屆新高中智障畢業同學的其中一項出路； (三) 加強學員在培訓中獲得實習工作技能的機會，提升學員完成培訓後的就業能力。 教育局現正與技能訓練中心攜手構思一項為新高中畢業生升讀技能訓練中心或香港專業教育學院課程的一年制銜接課程，以拓闊智障高中畢業生的培訓機會，並透過弱能人士職業訓練委員會，與來自各界別（例如勞工及福利局）的代表，就有關智障學生完成高中後的升學和培訓出路提供意見及訂定新方向及內容。
非本地學歷的認可	

問題	回應
<p>54. 若我到香港以外的地方(例如美國、內地和台灣)升讀大學，在當地所取得的學歷會否在香港獲認可？</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 是否認可個別非本地的學歷，主要由用者決定。一般來說，個別僱主、專業團體或教育院校可自行決定申請人所取得的某個學歷，應否視為符合應徵某個職位、申請註冊為會員或報讀某個課程的要求。就香港境外機構所頒授的學歷而言，這些學歷的持有人通常會請香港學術及職業資歷評審局(評審局)評估學歷，而有關僱主／團體／院校大都會參考評估結果。儘管如此，是否接納某個學歷作入職、註冊和入學用途，最終仍由僱主／團體／院校決定。 ● 以香港公務員的聘任而言，政府在釐定公務員職位的入職學歷要求時，一般會以香港教育制度下或由本地院校所頒授的學歷作為標準。持非本地學歷(包括由內地及台灣教育院校頒授的學歷)的人也可申請公務員職位。這些申請人的學歷如被評為與所申請職位入職資格的學歷水平相若，政府會考慮他們的申請。如有需要，公務員事務局會按個別情況，徵詢評審局的意見，以評估非本地學歷。
<p>55. 假如我持有非本地學歷，可否申請本地學校教師的職位？</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 有志投身教育事業的人士必須具備所需的學歷及／或專業資格。 ● 持有非本地學歷的人士可向香港學術及職業資歷評審局(學評局)申請學歷評審。有關人士可將其文憑／證書、修讀課程資料及修業成績表，連同所需費用送交學評局辦理。有關申請學歷評審的詳情，可瀏覽學評局網頁 www.hkcaavq.edu.hk。