

中層管理人員邁向「334」工作坊 (2007/08)

中層領導 - 學習及分散式領導

掌握現在 - 投資未來
所有學生都能學習和成功

中層管理人員邁向「334」工作坊

目標

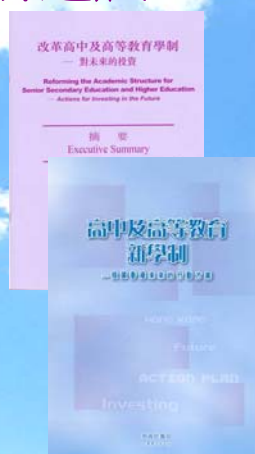
1. 就學校中層管理人員所擔當的領導角色，提供一個可**持續分享**經驗和提出關注事項的平台
2. 提升學校面對**學習**、課程及評估改變的協作能力及加強**分散式的領導**
3. 加強理解、更新資訊及人際技巧，建立教師專業及終生學習的能力，包括**資源管理**、**變革管理**，以便教師能應用在其他專業發展的範疇
4. 反思目前的角色和使命，把學校建立成一個協作及學習社群，以邁向「334」學制

Leading from the Middle – Learning & Distributed Leadership

「334」學制最新進展

第一次諮詢(2004年)

- ❖ 2004年10月 – 2005年5月
- ❖ 2009年實施新學制
- ❖ 24科新高中課程及評估架構
- ❖ 配套措施及津貼
- ❖ 特殊教育及職業導向教育



Leading from the Middle – Learning & Distributed Leadership

「334」學制最新進展

課程及評估架構第二次諮詢

- ❖ 2005年6月 – 2006年1月
- ❖ 重點在課程細節
- ❖ 國際基準
[英國劍橋大學考試委員會 (UCLES)、荷蘭課程發展機構 (SLO)、英國國家教育研究中心 (NFER)、國際文憑組織 (IBO)、紐西蘭的教育研究所 (WMIER)、澳洲教育研究議會 (ACER)]
- ❖ 24科課程及評估指引(暫定稿)
2006年6月30日上載教育局網頁
擬定課程架構以便準備專業發展、教科書、大學收生



Leading from the Middle – Learning & Distributed Leadership

「334」學制最新進展

新高中各科課程及評估指引第三次諮詢

- ❖ 2006年9-11月
- ❖ 重點在公開評核
- ❖ 各科課程及評估指引定稿(包括校本評核最新建議)已於2007年3月上載教育局網頁
- ❖ 印刷本已於2007年4月派發予學校



Leading from the Middle – Learning & Distributed Leadership

科目推行校本評核的策略概要

	中國語文、英國語文、通識教育、中國歷史、設計與應用科技、歷史、資訊及通訊科技、視覺藝術	經濟、倫理與宗教、地理、中國文學、健康管理與社會關懷、旅遊與款待、科技與生活、*英語文學、#體育	生物、化學、物理、科學	音樂	企業、會計與財務概論
2012	推行	延遲	只在實驗相關課業推行	延遲	延遲
2013	推行	延遲		延遲	延遲
2014	推行	推行	推行	學校試驗	學校試驗
2015	推行	推行	推行	推行	學校試驗
2016	推行	推行	推行	推行	推行

推行: 所有學校全面推行校本評核，並向考評局呈交校本評核的分數，而有關分數將計算於入全科成績

學校試驗計劃: 所有學校全面推行課程及評估指引，並向考評局呈交校本評核的分數及獲取回饋，但有關分數並不會計算入全科成績

延遲: 所有學校全面推行課程及評估指引，但不會向考評局呈交校本評核的分數

*英語文學在2012及2013年，學生需遞交作品集檔案予考評局評核

#體育科在2012及2013年，學生需參加由考評局主辦之實習試

數學科未定下推行校本評核的時間表，推行方案留待 2012/13 學年進行檢討。

Leading from the Middle – Learning & Distributed Leadership

「334」學制最新進展

就職業導向教育及特殊教育作進一步諮詢

- 2006年1月至8月
- 從「職業導向課程」到「應用學習」
- 6個範疇
- 新高中（智障學生）課程及評估...
- 支援措施



Leading from the Middle – Learning & Distributed Leadership

「334」學制最新進展

- 考評局已開展有關與海外大學承認新的香港中學文憑資歷的工作 (可參考考評局網頁 http://eant01.hkeaa.edu.hk/hkea/new_look_home.asp — 國際認可)
- 最後一屆會考在2010年進行，我們鼓勵希望繼續升學但成績未如理想的學生修讀新制中五及中六課程，因為大部分的新高中科目，已涵蓋香港中學會考相關科目的內容。
- 考評局會在2011年及2013年為有需要的科目舉辦多一次中學會考及高級程度會考，讓中五及中七重讀自修生報考。

Leading from the Middle – Learning & Distributed Leadership

溝通

334 網上簡報

- | | |
|----------------------|--------------|
| 1. 最新消息 | 7. 「334」有關活動 |
| 2. 「334」刊物/資料 | 8. 「334」有關文章 |
| 3. 新高中學校資訊站 | 9. 常見問題 |
| 4. 新高中資料套
(供學校參考) | 10. 「334」意見區 |
| 5. 策劃新高中例子/工具 | 11. 相關網站 |
| 6. 大專收生要求 | 12. 聯絡我們 |

<http://www.edb.gov.hk/334>

Leading from the Middle – Learning & Distributed Leadership

溝通

介紹新高中課程光碟及常見問題小冊子
(2007年11月及2008年8月派發予所有小一至中二家長)



家長小百科



Leading from the Middle – Learning & Distributed Leadership

溝通

「334」巡迴展覽

新高中學校資料網絡
(設於334網上簡報平台)



Leading from the Middle – Learning & Distributed Leadership

溝通

- 新高中家長分區座談會
- 教育電視新高中系列
- 「334」展板借用服務
預訂網址:<http://cd.edb.gov.hk/334displaystands/>
- 新高中資料套
(供學校舉辦選科會參考用)

http://cd.edb.gov.hk/334info/index_tc.asp



Leading from the Middle – Learning & Distributed Leadership

為教師和學校提供支援

通識教育科資源平台

課程概論
課程架構
學習範圍
專題探究
教學策略
評估策略
專業發展
通識之友
相關資料

「通識教育科網上資源平台」
為教師提供有關該科的學與教資源。這平台提供有助了解新高中通識教育科課程的基本資料、切合各單元的最新學與教材料、教學示例，以及學校個案研究，供教師參考。該網上平台亦為教師提供空間和機會，讓他們分享良好的實踐經驗、交流富創意的學與教意念，並為他們提供一個快捷方便，易於使用的輔助資源庫。

這平台主要為通識教育科教師提供支援服務，現正處於開發階段，歡迎提供寶貴意見。

你的意見可電郵至：ls-suggestion@hkcdcity.net

為教師和學校提供支援

重要事項

- 大學校長會於**2006年7月**公布大學入學條件
<http://www.edb.gov.hk/334-334>
publication/information
- 為教師提供專業發展機會 – 專業發展計劃、校本支援、大學伙伴計劃
- 在**2005至06**學年舉辦學校領導人工作坊
- 在**2006至08**學年舉辦邁向**334**中層管理人員工作坊
- 在**2007至08**學年舉辦主要學習領域/通識教育中層管理人員工作坊
- 在**2008**學年前為所有將會教授新高中科目的教師提供專業發展課程
- 新高中課程規劃及編製時間表工作坊(**2007年11月**至**2008年5月**)

Leading from the Middle – Learning & Distributed Leadership

為教師和學校提供支援

- 2008**教師培訓需要調查及**08-09**備補教師培訓計劃
- 盡快公佈有關多元學習津貼的詳情 (**2008年7月**)
- 適用教科書目表將於**2008年7-8月**公佈
- 有關資源運用的例子已上載教育局網頁，供學校參考--籌劃新高中學制例子/工具
<http://www.edb.gov.hk/index.aspx?nodeid=5552&lang=no=2>

Leading from the Middle – Learning & Distributed Leadership

新高中資源

津貼	是否需要申請	註釋
Teacher Professional Preparation Grant 教師專業準備津貼	不需要	非經常津貼 05/06 – 08/09
NSS Curriculum Migration Grant 新高中課程過渡津貼	不需要	非經常津貼 06/07 – 08/09
Senior Secondary Curriculum Support Grant 高中課程支援津貼	不需要	經常津貼 08/09 起
Diversity Learning Grant 多元學習津貼	需要	經常津貼 09/10起

Leading from the Middle – Learning & Distributed Leadership

新高中教師與班級比例

2012年(新舊制學生同時畢業)前

初中：每班1.7名教師

高中：現行學制中六及中七：每班2.3名教師

新制高中/舊制中五：每班 1.9名教師

2012年之後

初中：每班1.7名教師

高中：每班2名教師

Leading from the Middle – Learning & Distributed Leadership

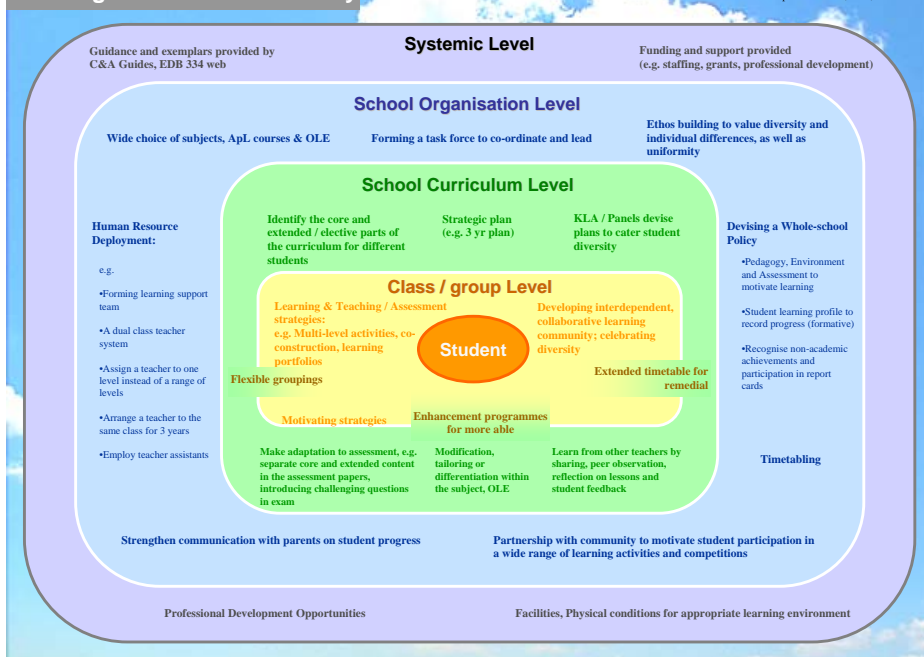
加強支援

- 照顧學生學習差異
- 德育及公民教育與價值觀的培養
- 跨課程的閱讀計劃
- 促進學習的評估
- 有效的教學法及與內容結合的教學法知識
- 小六/中一及中三/中四的銜接
- 分享良好的實施經驗
- 舉辦中層管理人員工作坊及專業發展計劃以提供回饋網絡

Leading from the Middle – Learning & Distributed Leadership

Catering for Learners' Diversity

Curriculum Development Institute, EDB, 2007



察覺到的範式轉變

- 着重學生需要、學與教的成效
- 大部分學校有系統地規劃「334」學制
- 明白溝通與協作非常重要，而衝突則無可避免
- 小學的課程改革進展良好
- 教師角色及責任更多元化 – 學習及分散式領導 Learning & Distributed Leadership

Leading from the Middle – Learning & Distributed Leadership

中層管理人員邁向「334」工作坊

重要參考資料

書刊

- James P. Spillane, *Distributed Leadership*, Jossey Bass Wiley, 2006
- Daniel Goleman, *Emotional Intelligence*, Bloomsbury, 2004
- Michael Fullan, *Leading in a Culture of Change*, Jossey Bass Wiley, 2001

網址:

- 334 Web Bulletin
<http://www.edb.gov.hk/334>
- The National College for School Leadership in the UK
<http://www.ncsl.org.uk/publications>
- Bennett et al., *The Role and Purpose of Middle Leaders in Schools*, NCSL, 2003
<http://www.ncsl.org.uk/media/461/45/growing-your-own-leaders.pdf> (summary report)

Leading from the Middle – Learning & Distributed Leadership

教育局支援學校推行334改革的重點活動時間表

教統局 重點工作	2005年	2006年	2007年	2008年	2009年
政策	諮詢最終報告				9月有第一批新學制的高中一學生
課程設計	敲定所有科目的課程目標及設計	課程發展議會及考評局委員會於5月前完成所有科目的課程及評估指引			
評核及考試	開始為準備就緒的科目編寫課本	發展水平參照評核			向學校派發香港中學文憑考試手冊及規例
課本及學與教資源	開始編寫課本及發展學與教資源				適用書目表及學與教資源於2009年年初前備妥
大學收生準則	於2005年年中向學校公布大學的一般收生準則	於2006年年中向學校公布各學系/課程的具體入學條件			
專業發展	教師及校長的專業發展培訓會適時進行，以確保有充分的準備，迎接轉變。所有教師會於2008年9月前完成所需的培訓。				
重整班級結構	按學校個別情況與學校商議下學年的班級結構，以便在2009/10學年推行新學制。				
人手編制	按議定的安排，在過渡期及往後的日子實施。				
			按議定的安排，在過渡期及往後的日子實施新的人手編制。		

讓我們攜手為學生創建美好的將來



Leading from the Middle – Learning & Distributed Leadership