

高中科目資料調查 2016/17 學年

主要調查結果

甲. 背景

1. 教育局於 2016 年 10 月至 11 月進行了「高中科目資料調查：2016/17 學年」，收集全港 448¹所提供本地高中課程的中學於 2016/17 學年為中四、中五和中六學生開辦的高中科目資料。調查對象包括所有官立和資助中學、按位津貼學校、以及提供本地課程的直接資助計劃中學。
2. 本調查收集學校層面（學校開辦的科目）和學生層面（學生修讀的科目）的資料。中六學生層面的資料乃本局從香港考試及評核局於 2016 年 12 月時所提供的香港中學文憑考試的報名資料中擷取，以作為參與本調查的學校的中六學生所修讀的科目資料。本文所引用的中六學生數據全是相關年份的香港中學文憑考試的報名資料。
3. 本調查所得數據為規劃和實施高中課程及評估提供有用參考。過去數年的調查結果顯示，科目開辦與修讀情況已漸趨穩定。我們會繼續留意科目的開辦與修讀情況，鼓勵學生按能力和興趣去豐富自己的學習經歷，如能力許可的話修讀三個選修科目（包括「應用學習」和「其他語言」課程），投入參與「其他學習經歷」以拓寬視野，以及探索和選擇能配合自己興趣的科目和將來發展的方向，讓他們發揮所長，盡展潛能，以達至全人發展和終身學習的目標。

乙. 主要調查結果

學校持續為學生提供充足的科目選擇

4. 學校在中四、中五和中六級平均開辦約 11 個選修科目。較多學校（超過 70% 的學校）開辦的選修科目為「生物」、「物理」、「化學」、「經濟」、「地理」、「資訊及通訊科技」、「企業、會計與財務概論」、「中國歷史」及「視覺藝術」。另一方面，較少學校（少於 10%）開辦「綜合科學」、「科技與生活」及「英語文學」（附錄表 1）。學校開辦選修科目的情況與過往七個學年相若。

¹ 2016/17 學年開辦中四、中五和中六級的學校數目分別為 446、447 和 448 所。

學生的科目選擇持續多元化

5. 約有 98%的中四學生、97%的中五學生和 89%的中六學生修讀兩個或三個選修科目（附錄表 2）。過去數年的主要調查結果顯示，修讀三個選修科目的學生比例持續下降，有關比例在 2016/17 學年已趨穩定。
6. 學生的科目選擇多元化，並不局限於某個學習領域，打破傳統文、理、商分流的格局。68%的中四學生、67%的中五學生和 58%的中六學生修讀來自兩個或以上學習領域的選修科目（附錄表 3）。
7. 中四和中五各有超過 1 000 個科目組合，而中六則約有 900 個科目組合。學校在中四、中五和中六級的科目組合的平均數目分別為 36、41 和 39 個（包括中五和中六開辦的「應用學習」課程²）（附錄表 4）。有關首 30 個最多中四、中五和中六學生選擇的科目組合的詳細資料，可參閱附錄表 5。
8. 較多學生（超過 10%）修讀「生物」、「化學」、「經濟」、「物理」、「企業、會計與財務概論」、「地理」、「中國歷史」、「資訊及通訊科技」及「歷史」；較少學生（少於 1%）修讀「綜合科學」、「科技與生活」、「音樂」及「英語文學」（附錄表 1）。一般而言，中四、中五和中六學生的選科情況相似。

開辦「應用學習」的學校和修讀的學生比例呈上升趨勢

9. 約有 9%的中五學生選修 34 個「應用學習」課程²；另有 7%的中六學生報考 38 個「應用學習」課程（附錄表 1）。與去年比較，中五開辦「應用學習」的學校（由 70%升至 73%）和修讀的學生比例（由 8%升至 9%）均有所上升。

教育局課程發展處

2017 年 10 月

² 不包括「應用學習中文（非華語學生適用）」。

2016/17 學年調查結果

表 1： 2016/17 學年開辦高中科目的學校和修讀學生的數目和比例

高中科目	中四				中五				中六			
	開辦的學校		修讀的學生		開辦的學校		修讀的學生		開辦的學校		報考香港中學文憑考試的學生	
	數目	%	數目	%	數目	%	數目	%	數目	%	數目	%
中國語文 ¹	445	99.8	52,904	97.7	446	99.8	53,155	97.9	448	100.0	49,992	97.8
英國語文	446	100.0	54,141	100.0	447	100.0	54,302	100.0	448	100.0	50,998	99.8
通識教育科	446	100.0	54,141	100.0	447	100.0	54,302	100.0	448	100.0	50,974	99.7
數學	446	100.0	54,141	100.0	447	100.0	54,302	100.0	448	100.0	51,007	99.8
只有必修部分	135	30.3	45,315	83.7	44	9.8	44,859	82.6	43	9.6	43,973	86.0
必修部分 + 單元一	163	36.5	3,152	5.8	238	53.2	3,663	6.7	246	54.9	2,732	5.3
必修部分 + 單元二	240	53.8	5,352	9.9	309	69.1	5,780	10.6	314	70.1	4,302	8.4
必修部分 + 未指明的延伸部分	7	1.6	322	0.6	0	0.0	0	0.0	--	--	--	--
中國文學	138	30.9	2,050	3.8	148	33.1	1,909	3.5	146	32.6	1,620	3.2
英語文學	31	7.0	490	0.9	34	7.6	443	0.8	29	6.5	302	0.6
中國歷史	394	88.3	7,777	14.4	385	86.1	6,642	12.2	387	86.4	5,790	11.3
經濟	418	93.7	15,459	28.6	421	94.2	15,240	28.1	423	94.4	13,454	26.3
倫理與宗教	78	17.5	1,186	2.2	82	18.3	917	1.7	80	17.9	730	1.4
地理	410	91.9	11,093	20.5	407	91.1	10,615	19.5	414	92.4	9,514	18.6
歷史	300	67.3	6,687	12.4	311	69.6	6,274	11.6	300	67.0	5,282	10.3
旅遊與款待	192	43.0	4,539	8.4	189	42.3	4,018	7.4	190	42.4	3,867	7.6
生物	431	96.6	15,987	29.5	432	96.6	15,167	27.9	427	95.3	13,584	26.6
化學	421	94.4	15,919	29.4	422	94.4	15,263	28.1	418	93.3	12,942	25.3
物理	428	96.0	13,067	24.1	427	95.5	12,399	22.8	424	94.6	10,540	20.6
科學：組合科學	47	10.5	869	1.6	54	12.1	922	1.7	63	14.1	916	1.8
生物 + 化學	33	7.4	493	0.9	36	8.1	477	0.9	42	9.4	483	0.9
化學 + 物理	22	4.9	335	0.6	27	6.0	404	0.7	31	6.9	366	0.7
物理 + 生物	4	0.9	41	0.1	3	0.7	41	0.1	6	1.3	67	0.1
科學：綜合科學	10	2.2	144	0.3	10	2.2	119	0.2	12	2.7	132	0.3
企業、會計與財務概論	407	91.3	12,863	23.8	408	91.3	12,510	23.0	408	91.1	10,691	20.9
設計與應用科技	60	13.5	995	1.8	58	13.0	817	1.5	60	13.4	762	1.5
健康管理與社會關懷	46	10.3	1,028	1.9	48	10.7	969	1.8	51	11.4	844	1.7
資訊及通訊科技	410	91.9	7,716	14.3	404	90.4	6,643	12.2	402	89.7	5,668	11.1
科技與生活	23	5.2	280	0.5	23	5.1	260	0.5	28	6.3	236	0.5
食品科學與科技	17	3.8	233	0.4	17	3.8	210	0.4	21	4.7	169	0.3
服裝、成衣與紡織	6	1.3	47	0.1	6	1.3	50	0.1	7	1.6	67	0.1
音樂	93	20.9	282	0.5	88	19.7	252	0.5	69	15.4	155	0.3
視覺藝術	360	80.7	5,026	9.3	355	79.4	4,391	8.1	355	79.2	3,647	7.1
體育	103	23.1	1,269	2.3	97	21.7	1,150	2.1	92	20.5	953	1.9
應用學習（學生人數） ²	--	--	--	--	327	73.2	4,814	8.9	307	68.5	3,492	6.8
應用學習（修讀人次） ²	--	--	--	--	327	73.2	4,875	--	307	68.5	3,556	--

備註

1：並不包括其他中文課程（例如為非華語學生所提供的中國語文科調適課程）的資料。有一所參與調查的學校沒有為中四和中五學生提供本地的中國語文科課程（以應考香港中學文憑考試）。

2：截至 2016 年 10 月 18 日的資料。不包括「應用學習中文（非華語學生適用）」。

表 2： 2016/17 學年高中學生修讀選修科目的數目

修讀選修科目的數目	中四 ³	中五	中六 (香港中學文憑考試報名資料)
	修讀的學生 (%)	修讀的學生 (%)	修讀的學生 (%)
< 2	0.88%	3.07%	11.00%
2	68.06%	68.98%	71.50%
3	30.01%	27.56%	17.35%
> 3	1.04%	0.39%	0.14%
總數	100%	100%	100%

備註 3：教育局鼓勵學校為中四學生提供較多高中選修科目，讓他們探索本身的興趣，以決定中五／中六所修讀的科目。

表 3： 2016/17 學年高中學生修讀跨學習領域科目的情況

學習領域的數目	中四	中五	中六 (香港中學文憑考試報名資料)
	修讀的學生 (%)	修讀的學生 (%)	修讀的學生 (%)
≤ 1	32.37%	33.47%	42.27%
2	60.62%	58.90%	53.65%
3	6.77%	7.56%	4.05%
> 3	0.24%	0.06%	0.03%
總數	100%	100%	100%

表 4： 2016/17 學年科目組合的數目

修讀選修科目的數目 ⁴	中四		中五		中六 (香港中學文憑考試報名資料)	
	科目組合		科目組合		科目組合	
	數目	%	數目	%	數目	%
1	18	1.58%	21	1.95%	25	2.85%
2	209	18.37%	241	22.36%	230	26.26%
3	639	56.15%	701	65.03%	566	64.61%
> 3	272	23.90%	115	10.67%	55	6.28%
總數	1,138	100%	1,078	100%	876	100%
平均每所學校的 科目組合的數目	36		41		39	

備註 4：在計算科目組合時，所有「應用學習」課程被整合為一個科目作計算單位。不包括「應用學習中文（非華語學生適用）」。

表 5： 2016/17 學年高中學生修讀的首 30 個科目組合

次序	中四			中五			中六 (香港中學文憑考試報名資料)		
	科目組合 ⁵	修讀的學生		科目組合 ⁵	修讀的學生		科目組合 ⁵	修讀的學生	
		數目	%		數目	%		數目	%
1	生物 化學	2,870	5.30%	企業會財 經濟	3,149	5.80%	生物 化學	3,224	6.31%
2	企業會財 經濟	2,808	5.19%	生物 化學	3,112	5.73%	企業會財 經濟	3,136	6.13%
3	化學 物理	2,499	4.62%	化學 物理	2,580	4.75%	化學 物理	2,695	5.27%
4	生物 化學 物理	2,331	4.31%	生物 化學 物理	2,101	3.87%	生物 化學 物理	1,585	3.10%
5	生物 化學 經濟	1,181	2.18%	經濟 地理	1,260	2.32%	經濟 地理	1,288	2.52%
6	資訊科技 物理	1,170	2.16%	生物 地理	1,033	1.90%	生物 地理	1,047	2.05%
7	經濟 地理	1,086	2.01%	資訊科技 物理	1,005	1.85%	生物 經濟	934	1.83%
8	中史 歷史	1,081	2.00%	中史 歷史	994	1.83%	中史 歷史	898	1.76%
9	生物 地理	953	1.76%	生物 化學 經濟	983	1.81%	資訊科技 物理	843	1.65%
10	化學 經濟 物理	816	1.51%	地理 歷史	848	1.56%	地理 歷史	838	1.64%
11	地理 歷史	809	1.49%	化學 經濟 物理	809	1.49%	經濟 物理	749	1.47%
12	中史 地理	759	1.40%	生物 經濟	746	1.37%	生物 化學 經濟	699	1.37%
13	企業會財 資訊科技	712	1.32%	中史 地理	695	1.28%	中史 地理	697	1.36%
14	地理 旅遊	711	1.31%	經濟 物理	683	1.26%	企業會財 地理	684	1.34%
15	生物 經濟	669	1.24%	企業會財 地理	623	1.15%	企業會財 生物	680	1.33%
16	企業會財 旅遊	658	1.22%	企業會財 物理	617	1.14%	地理 旅遊	640	1.25%
17	企業會財 生物	597	1.10%	企業會財 生物	593	1.09%	中史 經濟	608	1.19%
18	中史 經濟	585	1.08%	企業會財 資訊科技	590	1.09%	經濟 歷史	594	1.16%
19	經濟 物理	577	1.07%	企業會財 旅遊	572	1.05%	企業會財 物理	593	1.16%
20	企業會財 地理	555	1.03%	中史 經濟	549	1.01%	資訊科技	577	1.13%
21	企業會財 物理	534	0.99%	地理 旅遊	529	0.97%	生物 物理	569	1.11%
22	經濟 資訊科技	534	0.99%	經濟 歷史	508	0.94%	化學 經濟	557	1.09%
23	生物 化學 地理	529	0.98%	生物 物理	488	0.90%	企業會財 資訊科技	546	1.07%
24	地理 物理	527	0.97%	地理 物理	474	0.87%	地理	534	1.04%
25	企業會財 經濟 地理	503	0.93%	化學 經濟	469	0.86%	化學 經濟 物理	522	1.02%
26	企業會財 中史	472	0.87%	中史 中國文學	464	0.85%	生物	508	0.99%
27	地理 資訊科技	471	0.87%	經濟 資訊科技	463	0.85%	企業會財 旅遊	508	0.99%
28	企業會財 生物 化學	459	0.85%	地理 資訊科技	438	0.81%	經濟	502	0.98%
29	化學 資訊科技 物理	453	0.84%	企業會財 生物 化學	437	0.80%	經濟 資訊科技	493	0.96%
30	生物 物理	452	0.83%	企業會財 中史	432	0.80%	旅遊	468	0.92%
	總數：	28,361	52.38%	總數：	28,244	52.01%	總數：	28,216	55.20%

備註 5：在計算科目組合時，所有「應用學習」課程被整合為一個科目作計算單位。不包括「應用學習中文（非華語學生適用）」。

註：

- 企業會財 - 企業、會計與財務概論
- 中史 - 中國歷史
- 資訊科技 - 資訊及通訊科技
- 旅遊 - 旅遊與款待