

## 教師及學校管理層的專業準備

要成功推行「334」學制改革，關鍵在於教師的專業準備。為支援教師作好準備，以便在學校推行新高中課程，教育統籌局(教統局)於 2005 年 7 月新增一項非經常現金津貼，即「教師專業準備津貼」。這項津貼由 2005/06 學年起向所有將會開辦新高中班級的中學發放，為期四年。設有 24 班中學班級的學校，所獲得的津貼額為 380,000 元，約等於一名學位教師一年的薪金中位數。

學校可靈活運用「教師專業準備津貼」，為教師的專業發展創造空間和機會，讓他們為新高中作好準備，例如聘用代課教師，提供替假人手，讓教師參加與新高中有關的專業發展課程，或分擔教學工作，讓教師有時間籌劃推行新高中的工作。學校亦可運用這項津貼，重新調配一名資深教師，擔任新高中統籌主任，減免其部分教節，俾能協助學校統籌，以便順利過渡至新高中學制。此外，學校亦可運用津貼僱用服務，例如邀請講者/顧問主持有關新高中的研討會/工作坊，以促進教師的專業發展。

除舉辦專業發展課程外，學校亦須為推行新學制訂定策略性行動計劃及人力資源計劃。教統局會為全港的中學舉辦一系列的「學校領導人籌劃 334 工作坊」，為要提升學校能力以進行各項籌備工作，而有關的試驗工作坊已於 2005 年 8 月 18 至 19 日舉行。工作坊提供了一個有效的平台，讓學校互相溝通和交流。參加者均認為討論與分享的環節最為受用。教統局將於 2009 年 9 月底舉行另一個試驗工作坊。我們會參考兩個工作坊參加者所提出的意見，適當修訂工作坊的內容，然後才於 2005 年稍後正式向所有學校推行。我們希望工作坊能有助學校更加了解「334」學制改革的願景和目標，並讓學校領導人作好準備，為 2009 年推行新學制制訂合適的策略。

學年伊始，在此祝願各位有個美好的新開始！

課程發展處

二零零五年九月