

**職業導向教育**將成為新高中課程不可或缺的部分。它包含強化的應用學習元素，為學生提供各式各樣的選擇及出路。職業導向教育的課程設計將為學生在學術及職業方面都提供進階途徑，學生在課程的表現水平，亦將記錄於香港中學文憑。為籌劃及推行職業導向教育，高中職業導向課程試點計劃已在2003年展開。

## 背景

教育統籌委員會制定的香港教育制度改革建議《終身學習全人發展》(2000年)文件及《學會學習》(2001年)中均提及為回應學生的學習需要，建議設計寬廣及均衡的課程以配合他們的興趣、學習模式及傾向。為此，教育統籌局(教統局)正探討在高中引入多元學習機會的可行方法。

作為職業導向教育的一項試點計劃，職業導向課程首次於2003年試行，所累積經驗將有助籌劃在建議的新高中學制中有效地推行職業導向教育。

## 目標

職業導向課程試點計劃的目標是：

- 為擁有不同興趣和取向的學生提供香港中學會考(會考)科目以外的多元學習平台；
- 為學生提供機會，讓他們探究和了解個人終身學習及職業的取向；
- 培養學生的共通能力、價值觀和態度，讓學生獲取有關的職業知識及技能，並了解不同職業環境的工作需求；及
- 讓學生有機會取得資歷認可，為繼續升學及就業作好準備。

## 目標學生

職業導向課程是為配合來自不同類型學校的中四至中五學生的學習需要及不同能力和性向而設計。學校應為有興趣選修這些課程的學生提供機會。

## 設計

職業導向課程的設計：

- 能夠培養學生的共通能力、態度和價值觀，及藉此學習有關的職業知識及技能；
- 能滿足不同能力和性向學生的學習需要；
- 可以作為銜接本地或海外教育機構不同進修課程的認可學歷；及
- 將會定期檢討及更新以反映社會、經濟及科技的變化。

## 質素保證

為確保職業導向課程的水平及質素，讓學生日後繼續升學及就業，教統局、香港學術評審局及香港考試及評核局將合力建構質素保證機制，嚴格檢視有關課程、評核及授課的情況。

## 認可及銜接

為促進學生繼續升學及就業，職業導向課程的認可至為重要。為此，教統局及香港學術評審局已完成首屆(2003-2005學年)試點課程的質素保證，評定職業導向課程的水準為相當於一科香港中學會考(會考)科目合格的水平。

由2005/06學年開始，學生如成功修畢通過質素保證程序的職業導向課程，其資歷獲認可為相當於：

- 一科會考科目合格，以作為報讀同一個培訓機構(指學生在該機構成功修畢職業導向課程)相關進階課程的資歷；
- 一科會考科目合格，以作為報讀中六及其後作為報考香港高級程度會考的資歷；
- 一科會考科目合格(中文科及英文科除外)，以作為報讀副學士先修課程的資歷；及
- (如學生報讀毅進課程)成功修畢兩科毅進計劃選修單元。

學生成功修畢一科首屆開辦並通過質素保證程序的職業導向課程，在報考政府職位時，公務員事務局亦接受其資歷相當於一科會考科目合格（中文科及英文科除外）的水平。

至於職業導向教育的長遠發展，現建議其表現水平將被記錄在香港中學文憑內。學生所取得的資歷，亦將納入高中學生學習概覽之內。此外，職業導向教育的「達標」能力要求，將按課程的設計及行業要求，設定於資歷架構的適當級別。

### 將職業導向課程納入主流課程中

學校可參照現行開辦中四及中五科目的情況，將課程納入高中課程架構中。作為一個起步點，學校可因應情況與課程提供機構商討以不同的施行模式推行課程，讓學生可以根據自己的興趣和學習需要修讀各種不同的職業導向課程；或在校內與課程提供機構攜手合作，提供校方選定的職業導向課程。

### 職業導向課程試點計劃

在首兩屆試點計劃中，課程均由職業訓練局轄下的香港專業教育學院及工業訓練科，與及明愛成人及高等教育服務提供；到第三屆，提供機構則加入了香港專業會計員協會及香港演藝學院。

在 2003/04 學年開展的第一屆試點計劃，共有來自約 60 間學校近 600 名學生參加共 12 個試點課程，及 2 個由課程提供機構提供的夥伴計劃課程。在 2004/05 學年開展的第二屆試點計劃，則有來自約 130 間學校近 2,000 名學生參加共 32 個試點課程。到 2005/06 學年開展的第三屆試點計劃，參與的學生數目已增加至約 3,000 人。

在 2006/07 學年展開的第四屆試點計劃中，將有更多的課程提供機構開辦以下六個學習範疇內的試點課程：

- 應用科學
- 商業、管理及法律
- 創意學習
- 工程及生產
- 媒體及傳意
- 服務

學校、老師、學生、家長和課程提供機構的初步回應反映職業導向課程的概念已被廣泛地接受。這對學生學習，特別是建立他們的自信心和提升他們學習其他科目的興趣有正面影響。職業導向課程試點計劃所累積的經驗有助職業導向教育的規劃和發展。

### 與各界人士的溝通

在 2005 年 5 月發表的《高中及高等教育新學制—投資香港未來的行動方案》報告書，闡明職業導向教育是新高中課程不可或缺的部分，是為配合所有學生的興趣和能力而設。職業導向教育著重提供應用學習元素，與寬廣的專業和職業領域相關連，是補足而非重複新高中的選修科目。教統局會就個別須進一步發展的議題，與各有關界別持續溝通。

在 2006 年 1 月發表的《策動未來—就職業導向教育及特殊學校的新高中學制作進一步諮詢》的文件，正就職業導向教育的目標和定位、課程設計、資歷認可、質素保證、專業發展計劃及財政安排等各方面，進行諮詢，歡迎社會各界人士回應及提出建議，協助學生踏上成功之路。有關的文件可在教統局網頁〔[http://www.emb.gov.hk/FileManager/TC/Content\\_4739/consultation\\_doc\\_cos&sen\\_c.pdf](http://www.emb.gov.hk/FileManager/TC/Content_4739/consultation_doc_cos&sen_c.pdf)〕下載。諮詢日期至 2006 年 4 月 24 日。

有關職業導向課程試點計劃的內容及詳情，請瀏覽教統局網頁〔<http://www.emb.gov.hk/index.aspx?nodeid=4350&langno=2>〕。