



# 職業導向教育

---

簡介會

2006年2月

策動未來——  
就職業導向教育及  
特殊學校的新高中學制  
作進一步諮詢

課程發展處  
教育統籌局  
2006年1月





# 共同主題：

## 照顧多元化的需要

---

- 以應用學習為焦點的職業導向教育配合不同學習風格及興趣
- 特殊學校學生的課程及評估架構



# 334 報告書 (2005年5月)

---

進一步諮詢：

- 24科新高中科目之課程及評估架構
- 個別須進一步發展的議題
  - 職業導向教育
  - 特殊學校的新高中學制

終身學習 全人發展

香港教育制度  
改革建議

中華人民共和國香港特別行政區  
教育統籌委員會  
二〇〇〇年九月

二十一世紀教育

高中學制檢討報告  
摘要

高中及高等教育  
新學制

— 落實香港志願的行動方案

HONG KONG

Future

ACTION PLAN

Investing

香港教育  
統籌委員會

策動未來—

就職業導向教育及特殊學校的  
新高中學制作進一步諮詢

教育統籌局  
二〇〇〇年一月

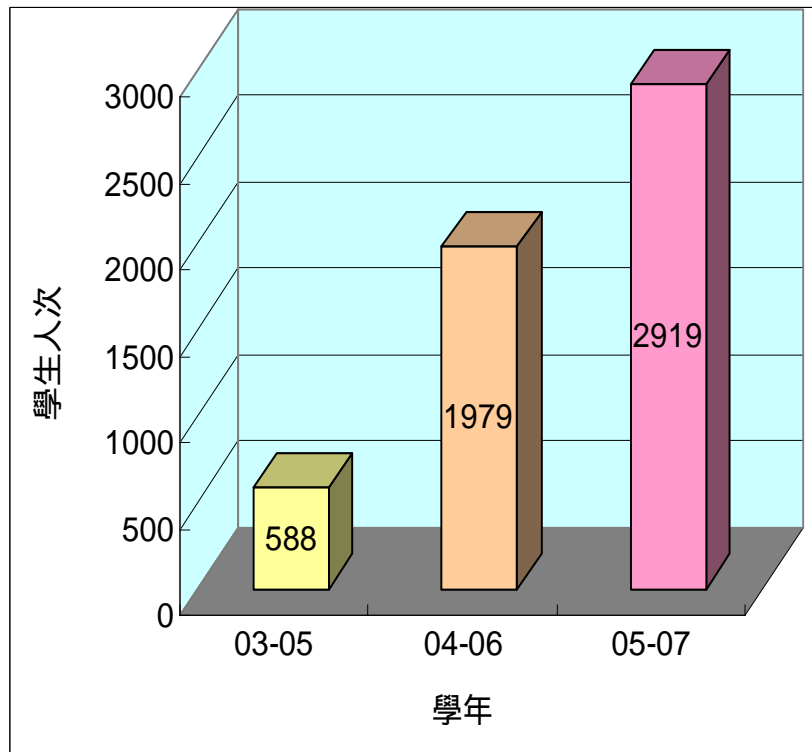
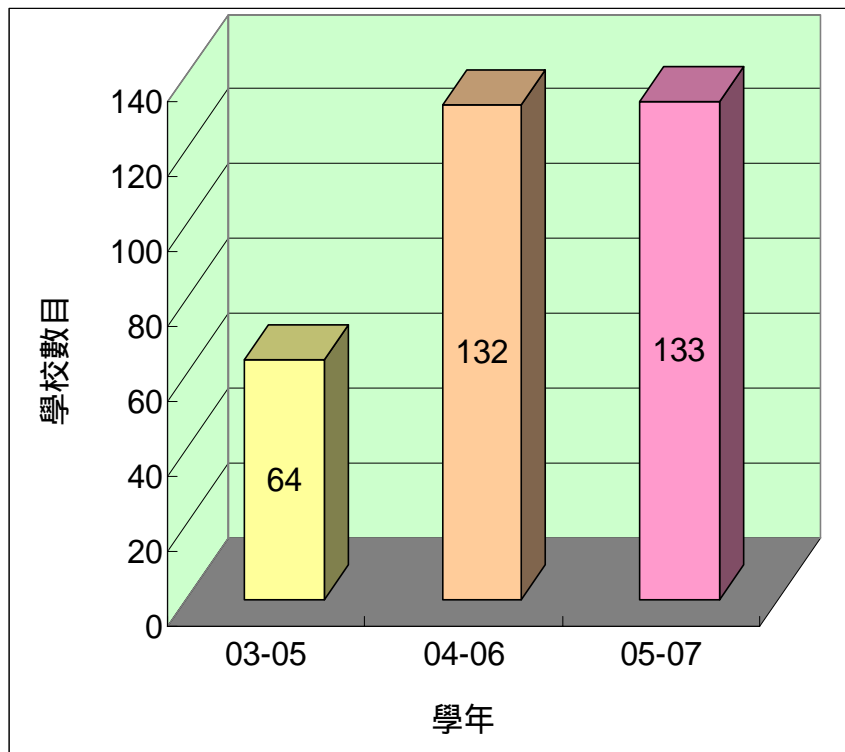


---

# 職業導向課程試點計劃 簡介

# 職業導向課程試點計劃

參與首三屆試點計劃的學校及學生數目：



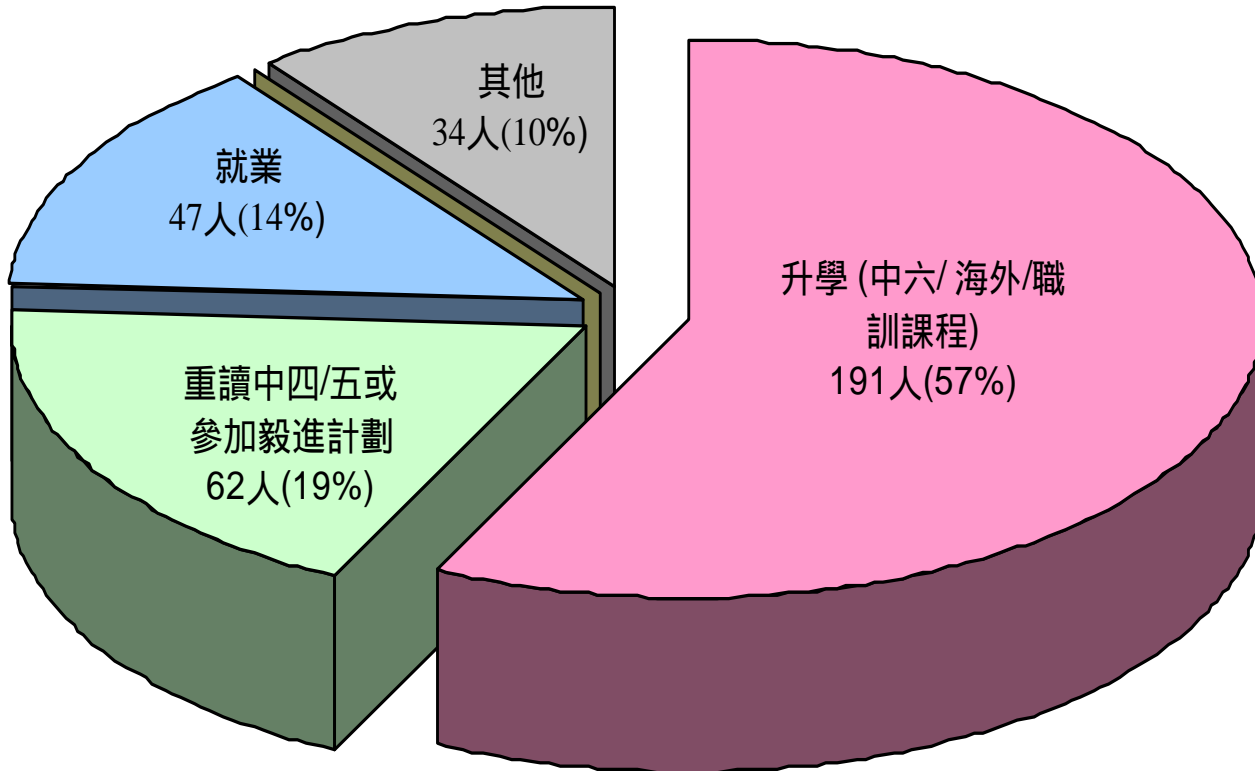
# 職業導向課程試點計劃

第一屆(2003-05)職業導向課程畢業生的  
香港中學會考成績：

香港中學會考(2005)積分點	學生人數	百分比
20或以上	8	2.1%
14-19	30	7.7%
8-13	80	20.6%
1-7	271	69.6%
總數	389	100%

# 職業導向課程試點計劃

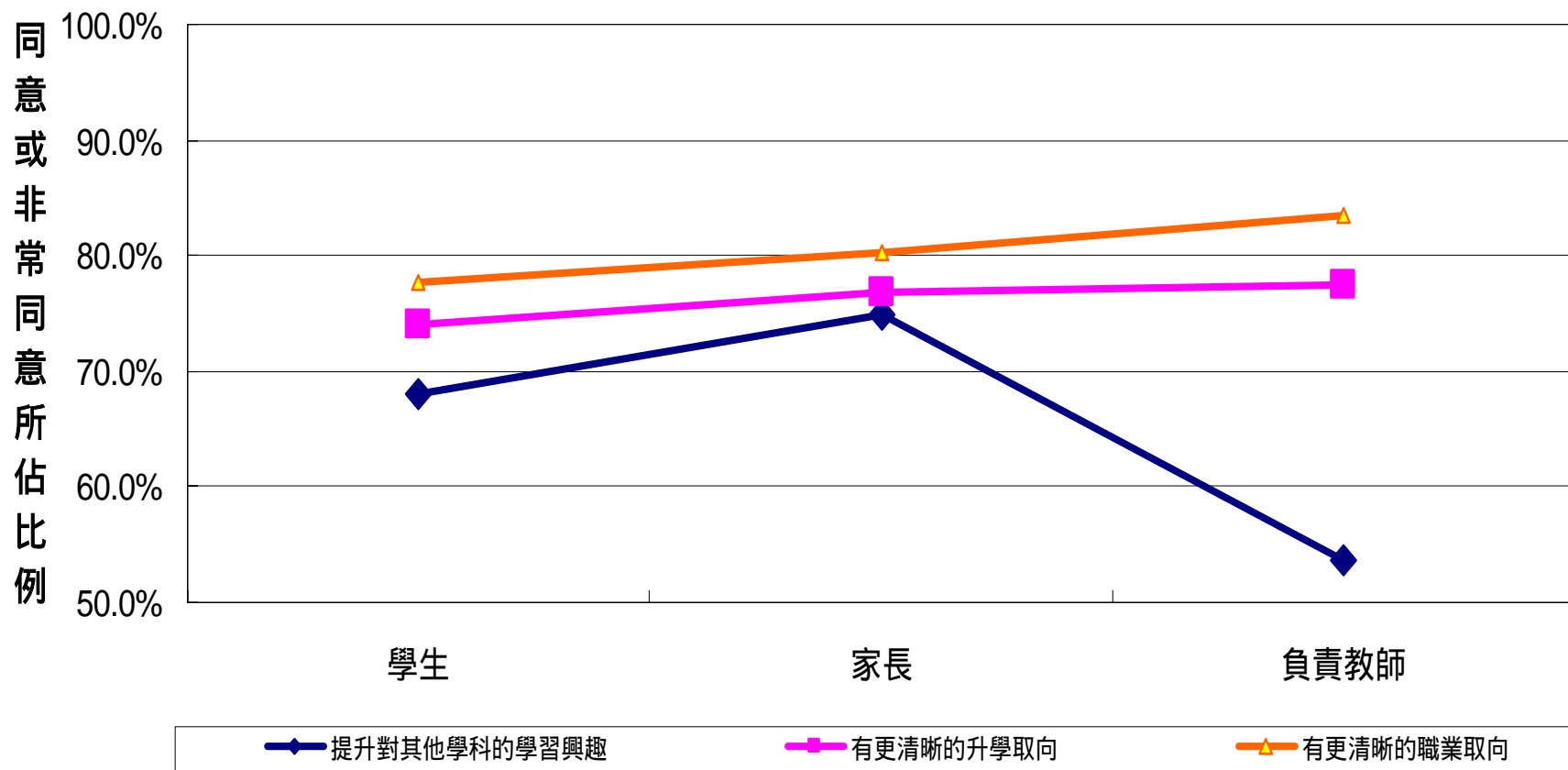
第一屆(2003-05)職業導向課程畢業生的去向：



# 職業導向課程試點計劃

## 第二屆(2004-06)期中課程評鑑結果

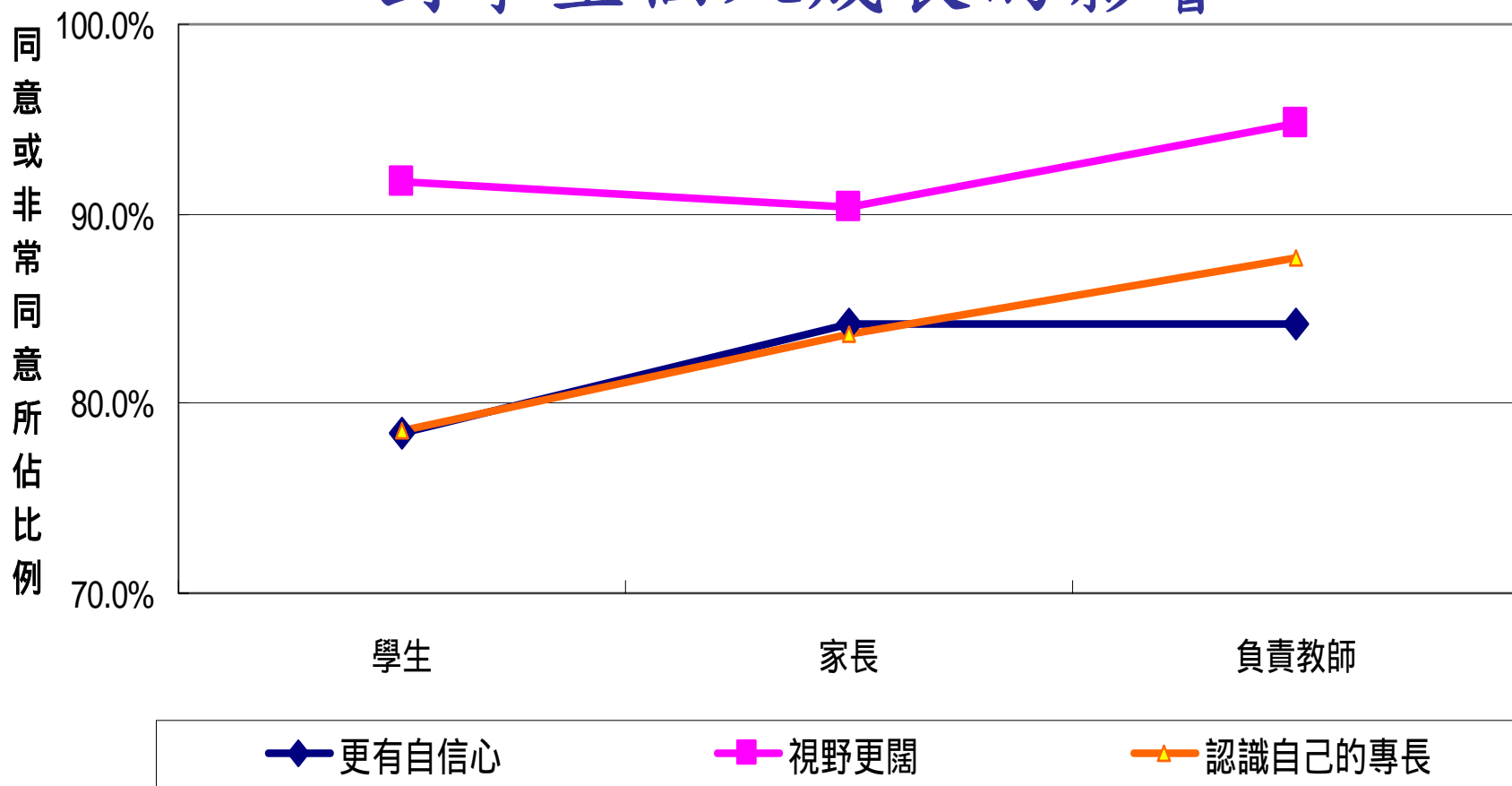
### 對學生學習動機的影響



# 職業導向課程試點計劃

## 第二屆(2004-06)期中課程評鑑結果

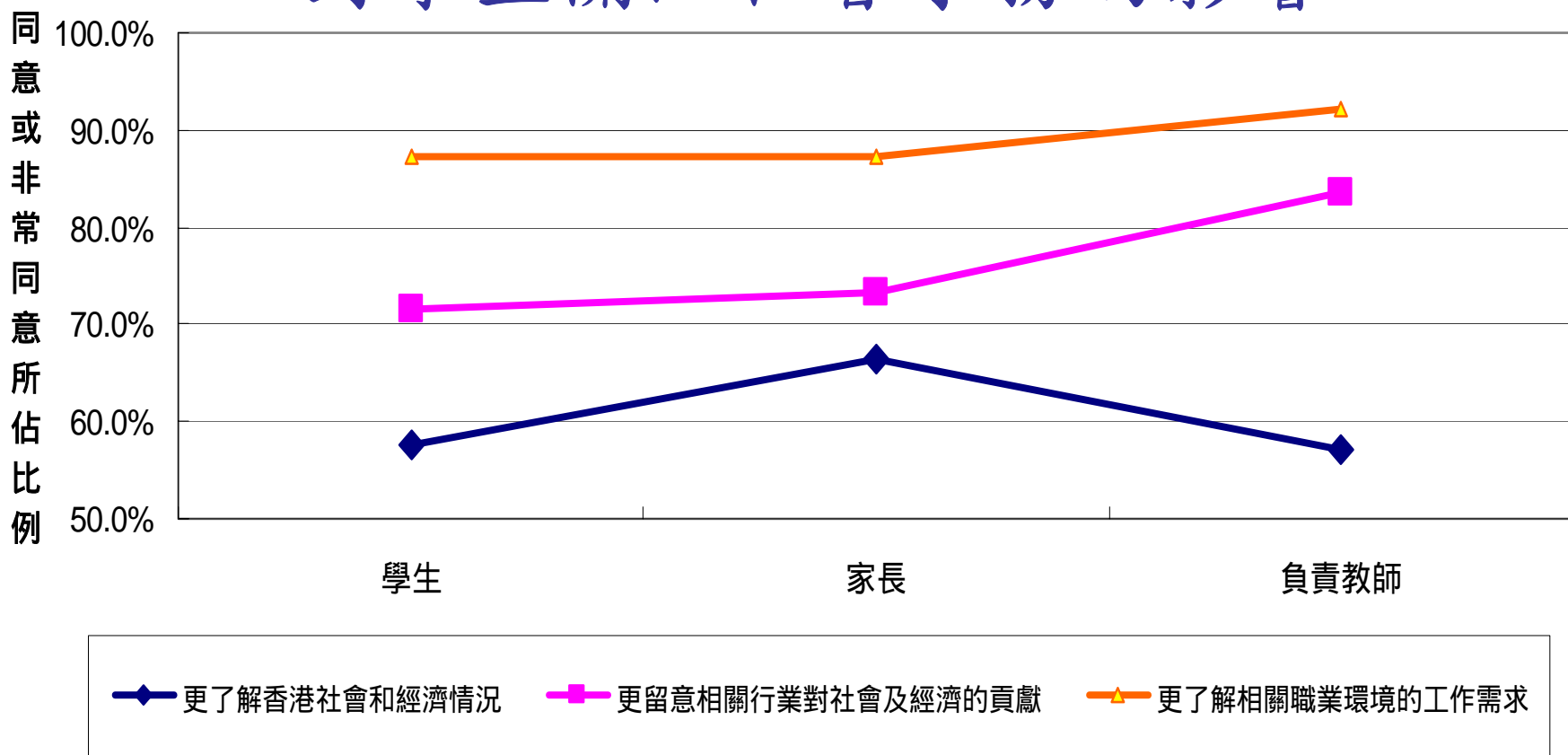
### 對學生個人成長的影響



# 職業導向課程試點計劃

## 第二屆(2004-06)期中課程評鑑結果

### 對學生關注社會事務的影響





# 職業導向教育發展的路向

- 職業導向教育的目標和在新高中課程的定位
- 課程設計及評估
- 質素保證
- 資歷認可
- 教師的專業發展課程
- 撥款安排

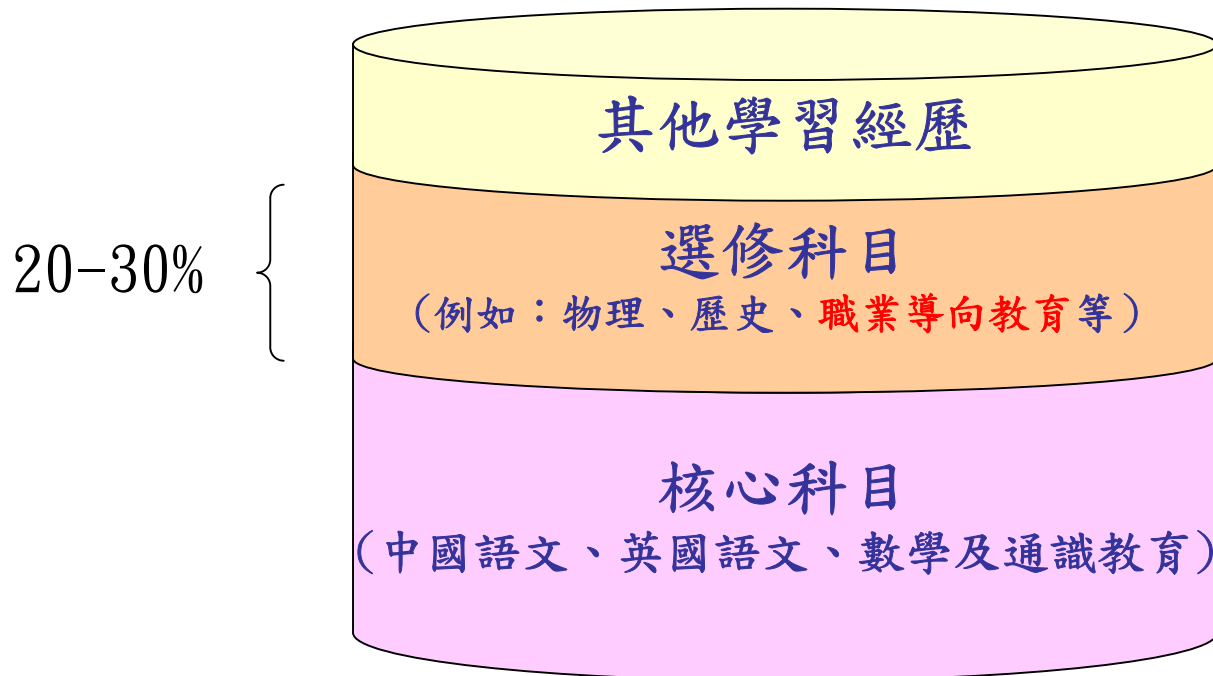


# 什麼是職業導向教育？

- 職業導向教育代表一種學習的方法
- 目標是透過應用和實踐學習，讓學生領悟相關的基礎理論，並以生活化的方式，培養學生的共通能力。
- 它與傳統科目的設計理念一樣，需要兼顧知識、技能和態度的培養。
- 職業導向教育是新高中課程的重要組成部分，其地位等同其他選修科目。

# 職業導向教育的目標和在新高中課程的定位

職業導向教育將成為新高中課程的一個整體部分，與新高中的主流科目互補



# 職業導向教育的目標和在新高中課程的定位



# 職業導向教育的目標和在新高中課程的定位

- 職業導向教育着重應用學習，涵蓋多個專業和職業領域，切合所有學生的興趣和能力
- 建議的課程範疇包括：
  - 應用科學
  - 商業、管理及法律
  - 創意學習
  - 工程及生產
  - 媒體及傳意
  - 服務



# 職業導向教育的課程設計原則

平衡需要：  
理論與應用學習

銜接出路：  
提供升學  
及就業途徑

課程協調：  
與新高中科目  
互補

學習平台：  
培養共通能力、  
價值觀及態度的  
學習處境

與時並進：  
回應社會及經濟  
的需求



# 職業導向教育的評核模式

- 職業導向教育的評核，將採用多種模式，包括觀察、習作集、示範、模擬、個人或小組專題作業、現場表演、錄影表演、同儕互評和經驗證的工作經驗等，以蒐集學生的學習成果
- 香港考試及評核局將負責調控不同課程提供機構的評核結果，以確保不同範疇或課程的評核結果均達致相若的標準

# 建議中的質素保證機制

## 職業導向教育委員會

包括學校、大專院校、香港學術評審局，  
以及相關行業和專業界別的人士

### 質素保證程序

第一階段：  
課程

第二階段：  
授課

第三階段：  
評核

# 建議中的資歷認可

- 職業導向教育課程的表現水平將分為三級：「未達標」、「達標」，和「達標並表現優異」
- 香港考試及評核局頒發的香港中學文憑將記錄學生在職業導向教育課程的學習成果和獲評的等級
- 職業導向教育課程的表現等級，將會在資歷架構下劃分為適當級別和獲頒相應學分

# 教師專業發展課程的建議架構





# 職業導向教育教師

---

將來的職業導向教育課程可透過  
下列人士協作教授：

- 中學教師
- 大專院校教師
- 工商界或專業界別的業內人士



# 未來的撥款安排

- 未來撥款安排的主導原則，是須確保學生不會因經濟理由而須放棄選擇符合其興趣、性向及能力的高中課程
- 政府已預留1.156億元的撥款，以便在新高中前的過渡期協助學校發展職業導向課程
- 新高中開展後，政府將從多元學習津貼中資助職業導向教育的發展



# 未來的撥款安排

- 在穩定期，學生就職業導向教育所需繳付的費用，將納入學費之內
- 政府所承擔的開支包括：
  1. 按實際需求提供的課程費用津貼
  2. 為經濟有困難學生提供的援助
  3. 課程質素保證的費用
- 政府將審慎評估職業導向教育課程的成本，以確保課程費用合理



# 工作前瞻

---

- 名稱
- 輔導及指引
- 專業發展
- 財政安排
- 社會的支援



## 諮詢

---

請將已填答的問卷於2006年4月24日或之前，以下列方式，送交教育統籌局：

電郵：[cocinfo@emb.gov.hk](mailto:cocinfo@emb.gov.hk)

傳真：2714 2456

郵寄：九龍土瓜灣天光道24號303室  
教育統籌局課程發展處

查詢電話：2762 0530



# 有關職業導向教育的文章

---

9-2-2006 局中人語

教育統籌局副秘書長 王啟思

職業導向課程試點計劃成效顯著

<http://www.emb.gov.hk/index.aspx?nodeid=5176&langno=2>

12-2-2006 羅太與你共建新學制

教育統籌局常任秘書長 羅范椒芬

職業導向教育：學習無邊界

<http://www.emb.gov.hk/index.aspx?nodeid=5174&langno=2>



---

謝謝!

