

# 新高中通識教育科

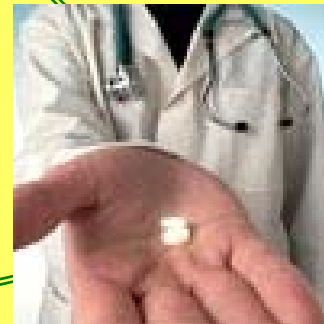
專題



探究



Study



Enquiry



獨立

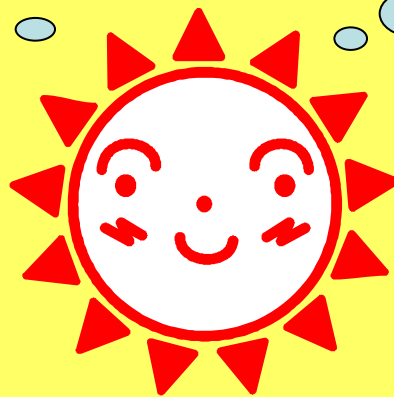


Independent

學生如何學習  
通識教育  
科？

如何應考通  
識教育科？

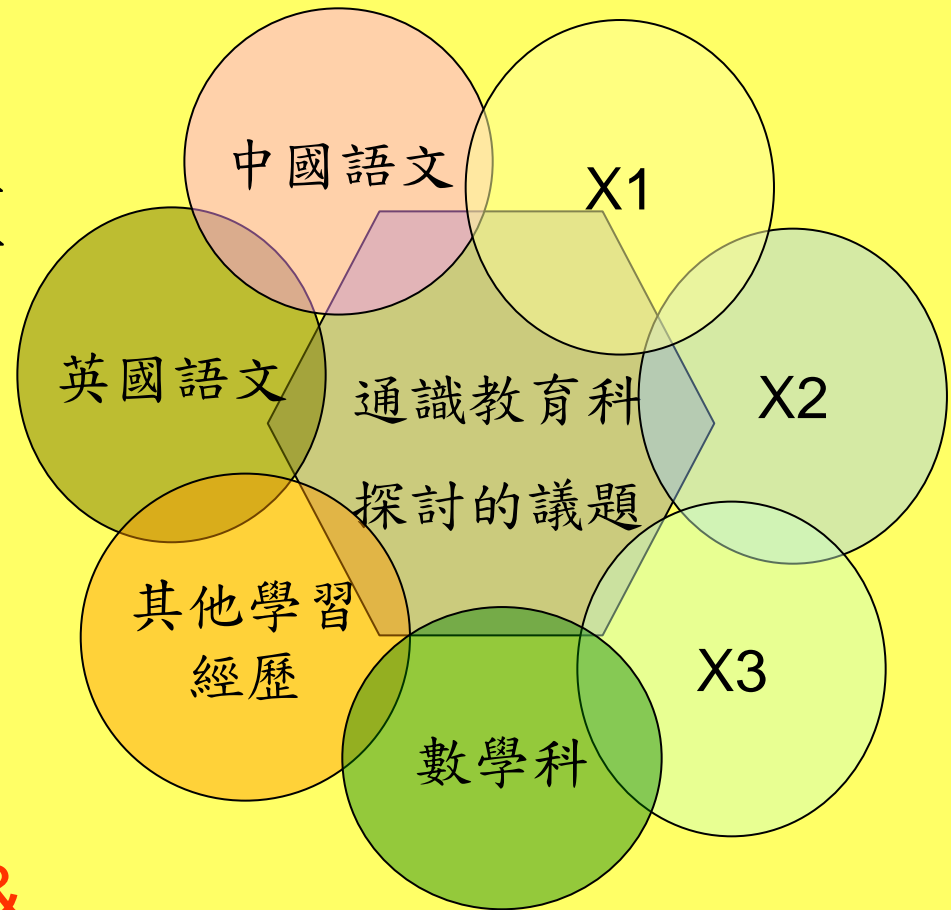
如何支援  
孩子讀通  
識科？



# 新高中通識教育科的定位及ABC

讓學生有機會：

- **A**: 加深對社會、國家、世界和環境的觸覺，培養正面價值觀 (**Awareness**)
- **B**: 擴闊學生的知識基礎與看事物的角度 (**Broadening**)
- **C**: 連繫不同學科的知識和提升批判性思考能力 (**Connection skills & Critical thinking**)



# 通識教育科 的學與教

# 通識教育科的學與教(例子)

- 議題：網上不雅照片事件 (2008年初) A

# 事件與通識科相關的問題

單元及主題	就本事件可探討的問題
個人成長與 人際關係： 自我了解	青少年如何回應「網上不雅照片事件」？他們的回應反映了哪些價值觀和態度？
個人成長與 人際關係： 人際關係	你認為「網上不雅照片事件」會否令青少年改變約會異性的行為模式？為甚麼？

# 事件與通識科相關的問題

單元及主題	就本事件可探討的問題
今日香港： 法治和社會 政治參與	有人認為網民就「網上不雅照片事件」所發起的遊行是對政府管治的挑戰。你在何等程度上同意這種意見？

# 事件與通識科相關的問題

單元及主題	就本事件可探討的問題
現代中國： 中華文化與 現代生活	「網上不雅照片事件」在何等程度上挑戰中國傳統觀念？對這些傳統觀念的延續及發展，又會帶來甚麼影響？
全球化：全 球化帶來的 影響與回應	「網上不雅照片事件」反映了全球化的哪些特徵？全球化又怎樣催化此次事件的發展？

# 事件與通識科相關的問題

單元及主題	就本事件可探討的問題
今日香港： 生活素質	<p>「網上不雅照片事件」反映了香港市民哪些權利被侵犯？這對市民構成甚麼影響？</p> <p>公眾知情權和新聞自由，能否成爲在互聯網散播及在報刊內大肆報道不雅照片的理由？爲甚麼？</p>

# 學與教活動例子

## 學生課前搜集與事件相關的資料<sup>A</sup>

- 相關能力：資料搜集和分類

## 學生於課堂報告，輔以教師講授

- 教師帶出與自尊、尊重、約會關係、私隱權、知情權、新聞自由、傳媒操守相關的資料和事例，並扼要教授這些概念，作為日後課堂討論的**知識基礎**。
- 相關能力：口頭表達，分辨事實與意見<sup>C</sup>

# 藝人道歉與逆境處理態度

**2008年2月4日發佈的道歉影片**

[http://www.singtao.com/special/video/videoz\\_one080204.html](http://www.singtao.com/special/video/videoz_one080204.html)

**2008年2月21日就不雅照片事件作出的道歉**

<http://jade.tvb.com/ent/buzz/2008/0221/index.html>

「整個事件非常地難過，我很抱歉，大家必須不得不經歷這一切，我也想謝謝你們給我這個機會，來吐盡心中藏著的話…」

# 討論問題與 相關知識、能力及價值觀/態度

1. 男藝人先後就不雅照片事件作出兩次道歉，當中分別呈現了哪些價值觀/態度？試指出你的發現，並加以解釋。

*(辨識資料中所闡明和隱含的價值觀/態度)*

2. 男藝人在第二次道歉中採用的方法和態度受到哪些人士影響？這些人士對他處理逆境 / 危機帶來甚麼正面或負面的影響？

*(了解「重要他人」的態度和行爲與逆境 / 危機處理這一個人行爲之間的關係)*

# 學與教活動例子

## 角色扮演座談會和習作



# 習作舉隅： 《座談會內容紀錄及我的意見》

人物	發言摘要
網民行動代表	
互聯網服務供應商	
藝人歌影迷會代表	
執法機關官員	
大學學者	

# 習作舉隅：

## 《座談會內容紀錄及我的意見》

評論對象	理由
我最認同的立場及 的理據	
我最不認同的立場 及的理據	

# 角色扮演及習作

所學習的能力：

- 多角度思考 (B)
- 理解他人的觀點及感受
- 即場回應質疑的能力 (C)
- 口頭和書面表達，整理資料
- 分析理據，作出判斷 (C)

# 學與教活動例子

## 小組討論與匯報

討論問題：

- 假如你是立法會議員，你會否推動立法規管從網上下載侵犯他人私隱的資訊的行爲？爲甚麼？ (B, C)

教師就學生的表現和觀點作出總結，並將是項教學課題所帶出的核心概念及爭議點再作補充。

# 幫助學生

- 作出個人判斷，並有理據支持(C)
- 檢視個人的價值觀(C)
- 日後遇上類似的事件時可以如何因應情況，運用已掌握的能力作出判斷，藉此培養學生的移情能力(C)

# 通識教育科 如何評核學生？

# 資料回應題

參考以上資料，你認為立法規管從網上下載侵犯他人私隱的資訊，是否比不立法規管對香港市民更有益處？請解釋你的答案？ (C)(10分)

---

---

---

---

# 評核準則

得9-10分的答案的準則	得1-2分的答案的準則
<ul style="list-style-type: none"><li>•能<b>清楚指出</b>立法或不立法規管這行為對市民更有益，並<b>前後立場一致</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•<b>沒有表達</b>立法或不立法規管對市民更有益，內文難以知悉其立場，或內文中前後<b>立場有矛盾</b>的地方</li></ul>

## 評核準則 (續)

得9-10分的答案的準則	得1-2分的答案的準則
<ul style="list-style-type: none"><li>•能清楚說明及比較立法和不立法規管這行為對市民的益處</li><li>•能以充分和合適的理據支持自己的立場</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•只能提供十分籠統的說明，並只簡單地列述某一個的立場帶來的益處</li><li>•只能列舉很片面的理據來支持自己的立場</li></ul>

# 評核準則 (續)

得9-10分的答案的準則	得1-2分的答案的準則
<ul style="list-style-type: none"><li>• 能在此情景上恰當地應用相關知識，如尊重、私隱權、知情權、新聞自由等，反映考生對這些概念的了解</li><li>• 溝通：論述深入、結構十分嚴謹，表達十分清晰</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 對相關知識認識不足或有錯漏，應用不恰當</li><li>• 溝通：論述不足或偏頗，結構鬆散，表達含糊</li></ul>

# 公開評核設計

卷一： 資料回應題  
(50%)

卷二： 延伸回應題  
(30%)

校本評核：  
獨立專題探究 (20%)

# 公開考試評卷其他安排

- 評卷委員會
- 以樣本答案助閱卷員達成共識
- 安排兩位閱卷員批改每位考生每題的答案，務求儘量做到客觀

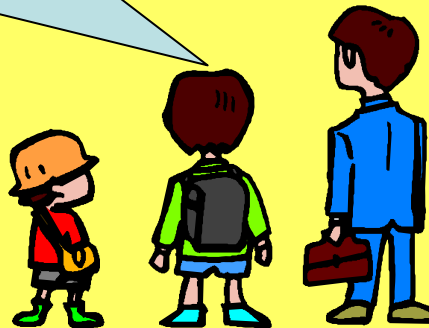
# 家長如何協助 孩子準備學習 通識教育科？

# 培養對週遭事物的關心

- 與孩子傾談時事及日常生活所見所聞  
(A)

…周日的選舉…爸爸你會選哪一位？

李議員為我們這區的公共交通服務做了這麼多事，就支持他連任吧！



# 培養對週遭事物的關心

- 以身作則，由關心鄰里、社區開始(A)

這些花盆積水滋生蚊子，與管理公司說過也不見改善，要向政府部門反映..

是哪一個部門？是食環署還是衛生署？

但老師說已成立了一個「環境局」，是它負責嗎？



# 擴闊生活體驗(B)

- 鼓勵孩子參加不限於一類的活動(B)
- 陪同孩子參觀博物館(B)
- 並非要「通通識」
- 需要環遊世界嗎？

# 支援閱讀

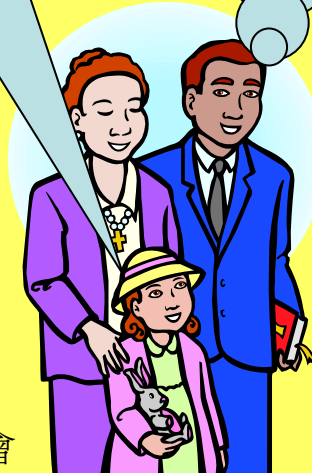
- 擴闊不能親身經歷的生活體驗(B)
- 訂閱報章，尤其是學生版(A,B)
- 鼓勵閱讀多類型的材料，不限於漫畫和愛情小說(B)
- 陪孩子到圖書館，閱讀不同範疇的書刊(B,C)

# 發展批判性思考(C)

- 鼓勵孩子發表意見和提問，給予充足的時間，多加讚賞(C)
- 聆聽孩子對事物的看法，不要太早下負面判斷→培養信心(C)

…阿玲卻不同意我的看法，你們覺得如何？

女兒的見解雖然道理稍弱，但也有創意，要先讚她，然後才分析為什麼阿玲…



# 發展批判性思考(C)

- 不應強迫孩子事事遵從家長/成人的觀點(C)
- 當孩子的見解真的改變自己的見解時，讓孩子知道(C)

仔，你早前說過學校將會開設新高中音樂科，我當時說沒有可能，現在竟然給你說對…



# 發展批判性思考(C)

- 批判性思考並非事事批評

# 有些支援是不必要的

專題研習：

- 子女真的不懂得搜尋資料/設計封面嗎？
- 還是慣性依賴？
- 工作計畫不妥善→臨急抱佛腳？
- 要發展自主學習能力

通	知	識
擴	視	野
建	價	值
增	見	識

