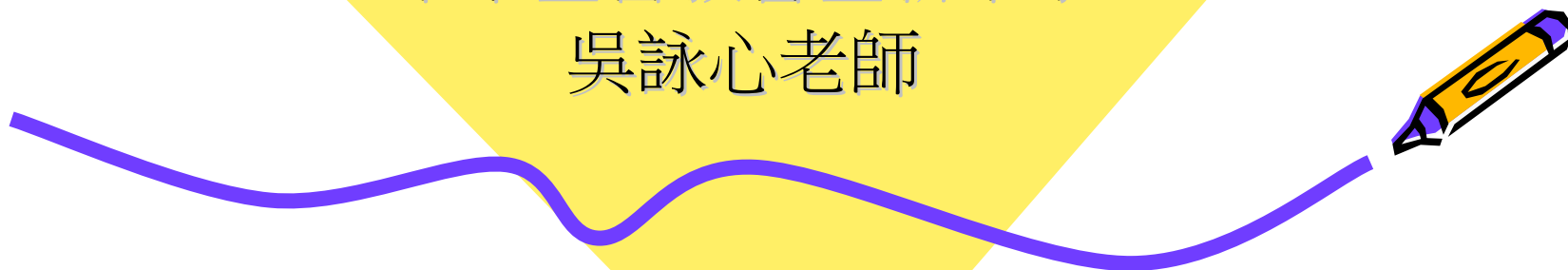




# 旅遊與款待科 照顧學習差異分享

中華基督教會基新中學

吳詠心老師



# 分享信念

1. 沒有最好，只有更好
2. 三人同行，必有我師
3. 求學不只是求分數

↳ 但分數可以成為學習動力



# 1. 沒有最好，只有更好



□ 學生 (P + ASK + T)      □ 環境不斷改變

T)

⇒ 就業

⇒ 及格

⇒ 自我挑戰

⇒ THS

⇒ 教改

⇒ 香港的旅遊業及酒店業

⇒ 全球的旅遊業及酒店業



## 2. 三人同行，必有我師

### □ 小組討論

↳ 例子(一)、(二)

### □ 學習小組

↳ 摸底

↳ 拔尖補底

↳ 認清方向，訂立目標



### 3. 求學不只是求分數



□ 課業(基本概念、分析、應用題)

↳ 例子(一)  $ab$ 、(二)、(三)、(四)

□ 測驗/默書

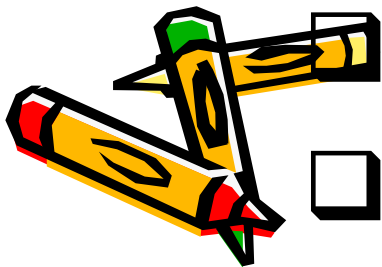
↳ 重測

□ 小組討論

↳ 分組部份及個人部份

□ SBA

□ 剪報



# 活動

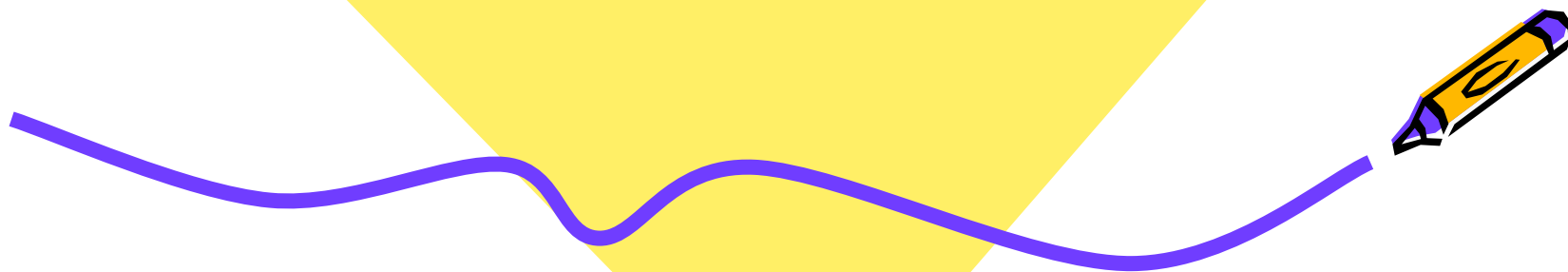
- 昂平360 – 學生旅遊大使
- 米埔濕地講解之旅 – 環境保育
- 海下灣海岸公園考察 - WWF
- 海豚灣電影欣賞
- 參觀郵輪
- 航空電腦訂位示範
- 參觀青年學院 / IVE
- 學校的大使 – 招待嘉賓
- 海洋公園工作實錄
- 參觀迪士尼樂園
- 參觀餐廳



[Back](#)



# 課業的設計



# 中五級 - 旅遊與款待科

[Back](#)

## 單元2 - 住宿業

姓名：\_\_\_\_\_ 班別：\_\_\_\_\_ ( ) 成績：\_\_\_\_\_

分別寫出下表各項房間狀態代碼的相關含意(28分)

CO		OD	
NNS		VD	
DND		OOO	
LB		SO	
ED		OOT	
NB		VC	
OC		XB	



問題

1 詠琪為三藩市居民，她由三藩市飛往多倫多度假一星期。站在美國的立場，她是屬於？

- A 出境旅遊    B 入境旅遊    C 本地遊客    D 短程遊客

答案

解釋

2 卓莉由其新居華盛頓到西雅圖探望她的祖母，並在該地逗留一個月。站在美國的立場，她是屬於？

- A 出境旅遊    B 入境旅遊    C 本地遊客    D 短程遊客

答案

解釋

1. 詠琪為三藩市居民，她由三藩市飛往多倫多度假一星期。站在美國的立場，她是屬於？

詠琪是遊客，因為她為了消閒，而到其居住的三藩市以外之目的地多倫多旅遊度假，並在該地逗留 24 小時以上。在美國的立場來說，詠琪由三藩市飛往加拿大的多倫多度假是屬於出境旅遊。因為詠琪居住在三藩市，為美國的國民，她來到加拿大的多倫多旅遊是國際旅遊的入境旅遊

2. 卓莉由其新居華盛頓到西雅圖探望她的祖母，並在該地逗留一個月。站在美國的立場，她是屬於？

卓莉是遊客，因為她為了消閒，而到其居住的華盛頓以外之目的地西雅圖探親，並在該地逗留一個月。在美國的立場來說，卓莉由華盛頓到西雅圖探望她的祖母是屬本地遊客，她並未出境，屬境內旅遊。