

# 新高中科目專業發展課程概覽

課程發展處  
教育統籌局  
(2006年7月)

## 目錄

中國語文科 .....	1
英國語文科 .....	2
數學科 .....	3
通識教育科 .....	4
中國文學科 .....	5
英語文學科 .....	7
中國歷史科 .....	8
經濟科 .....	9
倫理與宗教科 .....	10
地理科 .....	11
歷史科 .....	12
旅遊與款待科 .....	13
生物科 .....	14
化學科 .....	15
物理科 .....	16

綜合科學科 .....	17
企業、會計與財務概論科 .....	18
設計與應用科技科 .....	19
健康管理與社會關懷科 .....	20
科技與生活科 (前稱為家政科).....	21
資訊及通訊科技科 .....	22
音樂科 .....	23
視覺藝術科 .....	24
體育科 .....	25

科目： 中國語文科

項目		06-07		07-08		08-09
		九月至二月	三月至八月	九月至二月	三月至八月	九月至八月
A 課程詮釋	名額	720	630	360	360	各課程會按需求繼續提供
	課程重點	<ul style="list-style-type: none"> <li>新高中課程架構簡介</li> <li>深入理解中國語文課程的架構 (課程理念、學習目標、學習內容、必修部分與選修部分的關係)</li> <li>從現行課程過渡到新高中課程及新高中課程與初中課程的銜接</li> <li>課程設計、課程規畫和學與教的原則：               <ul style="list-style-type: none"> <li>發展校本中國語文課程</li> <li>指導學生選擇選修單元</li> </ul> </li> <li>資源和教師專業發展</li> </ul>				
B 學習評估	名額	180	540	720	720	
	課程重點	<ul style="list-style-type: none"> <li>如何在校內進行評估以促進學習的效能</li> <li>學校評估架構設計 (學習表現的評估、促進學習的評估、評估是學與教的組成部分)</li> <li>水平參照評核 (SRA) – 何謂水平參照評核，它對學生有何益處</li> <li>校本評核 (SBA) - 何謂校本評核，它對學生有何益處</li> </ul>				
C 學與教策略 (註 1)	名額		360	720	720	
	課程重點		<ul style="list-style-type: none"> <li>個別選修單元的設計理念</li> <li>深入理解個別選修單元的學習目標、建議學習重點、學習成果等</li> <li>個別選修單元的學與教策略</li> <li>個別選修單元的評估 (訂定評估重點、設計評估活動 / 佈置評估課業進行進展性和總結性評估)</li> </ul>			
D 知識增益	名額		(註 2)	(註 2)	(註 2)	
	課程重點		<ul style="list-style-type: none"> <li>個別選修單元的學科知識</li> <li>個別選修單元的參考資料</li> </ul>			

註 1：根據調查資料顯示，部分教師希望在 2008-2009 年度接受培訓；因此，該年度預算會為教師提供 3000 個培訓名額 (每半年 1500 個名額)。

註 2：「學與教策略」和「知識增益」結合為一個課程處理。

科目： 英國語文科

項目		06-07		07-08		08-09	
		九月至二月	三月至八月	九月至二月	三月至八月	九月至八月	
A 課程詮釋	名額	300	600	450	450	各課程會按需求繼續提供	
	課程重點	介紹新高中英國語文科課程概要，內容包括現有的課程與新高中課程架構的異同、規劃課程時需要考慮的因素、如何建立有效的語言學習環境和安排選修部份等。					
B 學習評估	名額		600	400	800		
	課程重點		探討一系列評估課題，例如促進學習的評估、設計合適的評估課業、利用學習歷程檔案等，以作為日後其他關於評估的課程(如標準參照評估，校本評估等)的基礎。				
C 學與教策略	名額	1440	1440	1440	1440		
	課程重點	選修部份內八個學習單元的教與學 (注意:以上的名額數量是以每位老師選讀一個學習單元為根據)					
	名額		200		200		
	課程重點		探討如何在推行新高中英國語文科課程中有效地照顧學生的學習差異		探討如何在推行新高中英國語文科課程中有效地照顧學生的學習差異		
D 知識增益	名額						
	課程重點						

科目： 數學科

項目		06-07		07-08		08-09
		九月至二月	三月至八月	九月至二月	三月至八月	九月至八月
A 課程詮釋	名額	400	600	400	400	各課程會按需求繼續提供
	課程重點	新高中數學科課程詮釋				
B 學習評估	名額	1. 600 2. 600	1. 600 2. 600	1. 600 2. 600	1. 600 2. 600	
	課程重點	1. 促進學習的評估 2. 新高中數學科課程 – 多元化評估模式				
C 學與教策略	名額	400	600	400	600	
	課程重點	排列與組合，統計，進一步的應用及運用資訊科技				
D 知識增益	名額	300	600	500	800	
	課程重點	趣味數學，抽樣技巧及數學歷史				

科目： 通識教育科

項目		06-07		07-08		08-09
		九月至二月	三月至八月	九月至二月	三月至八月	九月至八月
A 課程詮釋	名額	950	950	本課程會按需求繼續提供		
	課程重點	<ul style="list-style-type: none"> <li>了解新高中通識教育科課程設計的理念，如建構知識、議題探究方法和批判性思考。</li> <li>根據課程架構，把文件內容轉化為教學計劃。</li> </ul>				
B 學習評估	名額	800	900	900	900	各課程會按需求繼續提供
	課程重點	設計有質素的作業和評估項目，掌握評改學生習作和試卷的技巧，藉此提升教師的評估素養。				
C 學與教策略	名額	700	700	650	650	
	課程重點	就三個學習範圍，對不同的學與教策略作出探討（已分別就三個學習範圍，編訂十八小時課程）。本課程亦為有關學習範圍，提供相關的「知識增益」。				
D 知識增益	名額	此課程內容已包括在上述「學與教策略」的課程	4000	4000	4000	
	課程重點	擴闊教師的知識和視野，加深對三個學習範圍相關議題的了解。				
E 獨立專題探究	名額		1000	1300	1300	
	課程重點		探討多種不同的學與教策略，指導學生以不同模式進行獨立專題探究，以及掌握評估學生專題探究的準則。			

科目： 中國文學科

項目		06-07		07-08		08-09
		九月至二月	三月至八月	九月至二月	三月至八月	九月至八月
A 課程詮釋	名額	360		360		各課程會按需求繼續提供
	課程重點	<ul style="list-style-type: none"> <li>新高中課程架構簡介</li> <li>深入理解中國文學課程的架構 (課程理念、學習目標、學習內容、必修部分與選修部分的關係)</li> <li>從現行課程過渡到新高中課程及新高中課程與初中課程的銜接</li> <li>課程設計、課程規畫和學與教的原則：               <ul style="list-style-type: none"> <li>發展校本中國文學課程</li> <li>指導學生選擇選修單元</li> </ul> </li> <li>資源和教師專業發展</li> </ul>				
B 學習評估	名額		360	180	180	
	課程重點		<ul style="list-style-type: none"> <li>如何在校內進行評估以促進學習的效能</li> <li>學校評估架構設計 (學習表現的評估、促進學習的評估、評估是學與教的組成部分)</li> <li>校本評核 (SBA) - 何謂校本評核，它對學生有何益處</li> </ul>			
C 學與教策略 (註 1)	名額			360	360	
	課程重點			<ul style="list-style-type: none"> <li>個別選修單元的設計理念</li> <li>深入理解個別選修單元的學習目標、建議學習重點、學習成果等</li> <li>個別選修單元的學與教策略</li> <li>個別選修單元的評估 (訂定評估重點、設計評估活動 / 佈置評估課業進行進展性和總結性評估)</li> </ul>		
D 知識增益	名額			(註2)	(註2)	
	課程重點			<ul style="list-style-type: none"> <li>個別選修單元的學科知識</li> <li>個別選修單元的參考資料</li> </ul>		

註 1：根據調查資料顯示，部分教師希望在 2008-2009 年度接受培訓；因此，該年度預算會為教師提供 600 個培訓名額 (每半年 300 個名額)。

註 2：「學與教策略」和「知識增益」結合為一個課程處理。

科目： 英語文學科

項目		06-07		07-08		08-09
		九月至二月	三月至八月	九月至二月	三月至八月	九月至八月
A 課程詮釋	名額	40				各課程會按需求繼續提供
	課程重點	介紹新高中英語文學科課程概要，內容包括現有的課程與新高中課程架構的異同、如何規劃三年的新高中課程等。				
B 學習評估	名額		40			
	課程重點		探討一系列評估課題，例如促進學習的評估、設計合適的評估課業、利用學習歷程檔案等，以作為日後其他關於評估的課程(如標準參照評估、校本評估等)的基礎。			
C 學與教策略	名額				40	
	課程重點				不同文學體裁的學與教。	
D 知識增益	名額					
	課程重點					

科目： 中國歷史科

項目		06-07		07-08		08-09
		九月至二月	三月至八月	九月至二月	三月至八月	九月至八月
A 課程詮釋	名額	150				各課程會按需求繼續提供
	課程重點	新高中中國歷史課程詮釋(重辦)				
B 學習評估	名額		350		200	
	課程重點		新高中中國歷史課程學習評估：理念與設計		中國歷史科的水平參照評核	
C 學與教策略	名額	200	200	100	100	
	課程重點	中國歷史的學與教策略(一)：使用電子學習平台以提升學與教效能	中國歷史的學與教策略(二)：利用專題研習進行探究式學習	在中國歷史科進行高階思維訓練的教學策略		
D 知識增益	名額	250	250	250	250	
	課程重點	知識增益 - 選修單元二	知識增益 - 選修單元三	知識增益 - 選修單元四	知識增益 - 選修單元五	

科目： 經濟科

項目		06-07		07-08		08-09
		九月至二月	三月至八月	九月至二月	三月至八月	九月至八月
A 課程詮釋	名額	200		300		各課程會按需求繼續提供
	課程重點	新高中經濟課程對知識和技能的要求。		新高中經濟課程對知識和技能的要求。		
B 學習評估	名額	80	40	150	50	
	課程重點	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 支援經濟科學習的評估策略和方法。</li> <li>• 參加者透過工作坊的活動設計具診斷和形成性作用的評估方法。</li> </ul>				
C 學與教策略	名額	80	40	150	150	
	課程重點	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 以學生為中心及以建構方式學習經濟科。</li> <li>• 參加者透過工作的坊活動設計有關的教學策略。</li> </ul>				
D 知識增益	名額		200		300	
	課程重點		新高中經濟課程的新元素。		新高中經濟課程的新元素。	

科目： 倫理與宗教科

項目		06-07		07-08		08-09
		九月至二月	三月至八月	九月至二月	三月至八月	九月至八月
A 課程詮釋	名額		100			各課程會按需求繼續提供
	課程重點		<ul style="list-style-type: none"> <li>課程設計及現今世界各地宗教教育的趨勢</li> <li>選修部分—宗教傳統的課程設計及現今世界各地宗教教育的趨勢</li> </ul>			
B 學習評估	名額				40	
	課程重點				倫理與宗教科的水平參照評核	
C 學與教策略	名額		120	25	25	
	課程重點		在倫理與宗教科進行高階思維技能的教學法	教師作為學習促進者的角色及在宗教體驗中促進協作學習的策略		
D 知識增益	名額	80		50	50	
	課程重點	倫理與宗教科的宗教體活動驗		知識增益—佛教	知識增益—基督宗教	

科目： 地理科

項目		06-07		07-08		08-09
		九月至二月	三月至八月	九月至二月	三月至八月	九月至八月
A 課程詮釋	名額					各課程會按需求繼續提供
	課程重點					
B 學習評估	名額	200	300	300	200	
	課程重點	運用實地考察評估學生地理科的表現	新高中地理課程中學生學習的評估 - 使用「促進學習的評估」的策略			
C 學與教策略	名額	300	400	300	400	
	課程重點	新高中地理課程的學與教策略 – • 規畫與管理課程 • 應用地理信息系統中級課程	新高中地理課程的學與教策略 – • 在學與教中進行探究為本的實地考察 • 探究式學習及高階思維技巧 • 學與教中使用地理信息系統	新高中地理課程的學與教策略(重辦)		
D 知識增益	名額	300	300	300	300	
	課程重點	新高中地理課程知識增益 – • 「可持續發展」 • 「城市發展及相關問題」 • 「運輸」	新高中地理課程知識增益 – • 「區域發展及相關問題」 • 「全球氣候、環境及生態問題」	新高中地理課程知識增益 (課題待定)		

科目： 歷史科

項目		06-07		07-08		08-09
		九月至二月	三月至八月	九月至二月	三月至八月	九月至八月
A 課程詮釋	名額	120	120			各課程會按需求繼續提供
	課程重點	新高中歷史科課程詮釋 - 基本理念及應用				
B 學習評估	名額	120	120	120	120	
	課程重點	如何在歷史科課程中進行促進學習的評估				
C 學與教策略	名額	120	120	120	120	
	課程重點	就新高中歷史科必修及選修部分的學與教策略提供所需的知識更新				
D 知識增益	名額	120	120	120	120	
	課程重點	知識增益- 二十世紀世界				

科目： 旅遊與款待科

項目		06-07		07-08		08-09
		九月至二月	三月至八月	九月至二月	三月至八月	九月至八月
A 課程詮釋	名額		100			各課程會按需求繼續提供
	課程重點		新高中課程旅遊與款待科的課程架構及原則： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 旅遊與款待科之課程理念- 從中學會考旅遊與旅遊業科過渡至旅遊與款待科。</li> <li>• 詮釋課程架構的必修和選修部分。</li> <li>• 詮釋課程架構內的知識及理解、技巧、態度及價值觀。</li> </ul>			
B 學習評估	名額	90	90	60		
	課程重點	如何在旅遊與款待科課程中促進學習的評估。				
C 學與教策略	名額	100	100	60		
	課程重點	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 連結課程內容及教學法</li> <li>• 學與教資</li> </ul>				
知識增益	名額	100	100	60	30	
	課程重點	知識增益 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 旅遊</li> <li>2. 款待</li> <li>3. 盛事〔會議、獎勵、商務展覽業務〕及景點</li> </ol>				

科目： 生物科

項目		06-07		07-08		08-09
		九月至二月	三月至八月	九月至二月	三月至八月	九月至八月
A 課程詮釋	名額	200		80		各課程會按需求繼續提供
	課程重點	生物課程的宗旨和理念、課程結構和組織、課程重點和課程規畫		生物課程的宗旨和理念、課程結構和組織、課程重點和課程規畫		
B 學習評估	名額		600	120	240	
	課程重點		促進學習的評估、公開評核、和校本評核			
C 學與教策略	名額	500		150	150	
	課程重點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 科學探究</li> <li>2. 科學、科技、社會和環境連繫</li> <li>3. 生物學的本質和歷史</li> <li>4. 問題/議題為本學習</li> <li>5. 照顧學習差異</li> </ol>				
D 知識增益	名額		360	120	240	
	課程重點		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 微生物學</li> <li>• 應用生態學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 人類生理學</li> <li>• 健康和疾病</li> </ul>		

科目： 化學科

項目		06-07		07-08		08-09
		九月至二月	三月至八月	九月至二月	三月至八月	九月至八月
A 課程詮釋	名額	120		40		各課程會按需求繼續提供
	課程重點	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 知識、技能、價值觀與態度和共通能力</li> <li>• 化學的探究研習</li> <li>• 課程規畫</li> </ul>				
B 學習評估	名額	240	400	120	180	
	課程重點	評估促進學習、實驗的評估、探究研習的評估和校本評核				
C 學與教策略	名額	240	300	120	240	
	課程重點	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 科學探究和探究研習</li> <li>• 問題為本學習</li> <li>• 利用資訊科技進行互動學習</li> <li>• 照顧學習差異</li> </ul>				
D 知識增益	名額	200	200	200	200	
	課程重點	工業化學	分析化學	化學的前沿 I	化學的前沿 II	

科目： 物理科

項目		06-07		07-08		08-09
		九月至二月	三月至八月	九月至二月	三月至八月	九月至八月
A 課程詮釋	名額	100	100			各課程會按需求繼續提供
	課程重點	課程詮釋：必修、選修和探究研習部分（重辦）				
B 學習評估	名額		500	200	300	
	課程重點		<ul style="list-style-type: none"> <li>促進學習的評估</li> <li>評估策略：甲、「實驗有關作業」和「非實驗有關作業」的校本評估，以及乙、探究研習的評估</li> </ul>			
C 學與教策略	名額	300	200	200	200	
	課程重點	<ul style="list-style-type: none"> <li>如何進行探究研習</li> <li>教學法：如情境教學、照顧學習差異、資訊科技的運用和閱讀學習</li> <li>選修課題的教學活動</li> </ul>				
D 知識增益	名額		600		400	
	課程重點		<ul style="list-style-type: none"> <li>選修課題的特定知識</li> <li>涉及選修課題的更新知識</li> <li>校本實驗活動的設計</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>選修課題的特定知識</li> <li>涉及選修課題的更新知識</li> </ul>	

科目： 綜合科學科

項目		06-07				07-08				08-09
		九月至二月		三月至八月		九月至二月		三月至八月		九月至八月
A 課程詮釋	名額	60		60		60		60		各課程會按需求繼續提供
	課程重點	科學本質		統一概念		科學本質		統一概念		
B 學習評估	名額			80				80		
	課程重點			以評估促進學習：校本評核				以評估促進學習：校本評核		
C 學與教策略	名額	80				80				
	課程重點	科學思維：證據與思辨				科學思維：證據與思辨				
D 知識增益	名額	80	80	80	80	80	80	80	80	
	課程重點	必修單元(C4): 化學世界中的規律	必修單元(C7): 輻射與我	必修單元(C2): 體內平衡	必修單元(C1): 生命之泉	必修單元(C3): 短跑科學	必修單元(C6): 大自然中的平衡	必修單元(C5): 電的啓迪	選修單元(E2): 持守健康	

科目： 企業、會計與財務概論科

項目		06-07		07-08		08-09
		九月至二月	三月至八月	九月至二月	三月至八月	九月至八月
A 課程詮釋	名額	300				各課程會按需求繼續提供
	課程重點	<ul style="list-style-type: none"> <li>企業、會計與財務概論科課程概覽</li> <li>課程的廣度和深度</li> </ul>				
B 學習評估	名額			300	400	
	課程重點			<ul style="list-style-type: none"> <li>促進學習的評估</li> <li>公開評核 例如：筆試，校本評核</li> </ul>		
C 學與教策略	名額			350	350	
	課程重點			<ul style="list-style-type: none"> <li>了解學生如何學習</li> <li>以學生為本的教學法</li> <li>如何設計企業、會計與財務概論科的學與教活動</li> <li>理論與應用學習並重的教學策略</li> </ul>		
D 知識增益	名額	200	200	100	100	
	課程重點	當代的商業課題 必修部分 - 例如： <ul style="list-style-type: none"> <li>個人財務管理</li> <li>企業家精神及中小企業管理</li> <li>公司管治</li> </ul> 選修部分 - 例如： <ul style="list-style-type: none"> <li>資訊及通訊科技在商業的應用</li> <li>市場學：顧客關係管理(CRM)</li> <li>人力資源管理： 表現管理</li> </ul>				

科目： 設計與應用科技科

項目		06-07		07-08		08-09
		九月至二月	三月至八月	九月至二月	三月至八月	九月至八月
A 課程詮釋	名額	80				各課程會按需求繼續提供
	課程重點	簡介新高中設計與應用科技科課程：學習目標、課程規畫、如何把課程文件所載內容轉化為教學計畫（重辦）				
B 學習評估	名額		120	45	45	
	課程重點		<ul style="list-style-type: none"> <li>設計與應用科技科評估初探、促進學習的評估、學習成果架構、校內評估與公開評核</li> <li>水平參照評核報告</li> <li>校本評核</li> </ul>			
C 學與教策略	名額		120	30	60	
	課程重點		<ul style="list-style-type: none"> <li>學與教方法、教師的角色、個案研究</li> <li>解決難題、科技探究、設計作業</li> <li>成功經驗分享</li> </ul>			
D 知識增益	名額		120	30	60	
	課程重點		<ol style="list-style-type: none"> <li>必修部分： <ul style="list-style-type: none"> <li>設計與創新、科技原理及科技、設計與社會</li> </ul> </li> <li>選修部分： <ul style="list-style-type: none"> <li>自動化操作</li> <li>創意數碼媒體</li> <li>實踐設計及材料處理</li> <li>電子</li> <li>視象化及 CAD 模塑</li> </ul> </li> </ol>			

科目： 健康管理與社會關懷科

項目		06-07		07-08		08-09
		九月至二月	三月至八月	九月至二月	三月至八月	九月至八月
A 課程詮釋	名額	80		50		各課程會按需求繼續提供
	課程重點	健康管理與社會關懷科在新高中課程的定位、理念、宗旨、學習目標與重點、課程架構與課程規畫		健康管理與社會關懷科在新高中的定位、課程理念、宗旨、學習重點與目標、課程架構與課程規畫		
B 學習評估	名額		80		50	
	課程重點		學習成果、評估原則、評估模式和準則，水平參照評核報告及校本評核的設計		學習成果、評估原則、評估模式和準則，水平參照評核報告及校本評核的設計	
C 學與教策略	名額		80		50	
	課程重點		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 健康管理與社會關懷科的教學法：學生如何學習、如何照顧學習差異</li> <li>● 促進學生深層學習的課堂設計</li> <li>● 設計學生習作及學習活動</li> <li>● 發展優質學與教材料</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 健康管理與社會關懷科的教學法：學生如何學習、如何照顧學習差異</li> <li>● 促進學生深層學習的課堂設計</li> <li>● 設計學生習作及學習活動</li> <li>● 發展優質學與教材料</li> </ul>	
D 知識增益	名額	80		50		
	課程重點	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 健康與社會關懷的相關組織與專業人員</li> <li>● 健康與社會關懷政策的發展</li> <li>● 時下有關健康與社會關懷的議題</li> <li>● 疾病的預防及健康推廣</li> <li>● 心理學入門</li> <li>● 「實地學習」</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 健康與社會關懷的相關組織與專業人員</li> <li>● 健康與社會關懷政策的發展</li> <li>● 時下有關健康與社會關懷的議題</li> <li>● 疾病的預防及健康推廣</li> <li>● 心理學入門</li> <li>● 「實地學習」</li> </ul>		

科目： 科技與生活科 (前稱為家政科)

項目		06-07		07-08		08-09	
		九月至二月	三月至八月	九月至二月	三月至八月	九月至八月	
A 課程詮釋	名額	80		40		各課程會按需求繼續提供	
	課程重點	家政科在新高中課程的定位、理念、宗旨、學習目標與重點、課程架構與課程規畫		家政科在新高中課程的定位、理念、宗旨、學習重點與目標、課程架構與課程規畫			
B 學習評估	名額		40	40	40		
	課程重點		學習成果、評估原則、評估模式和準則，水平參照評核報告及校本評核的設計				
C 學與教策略	名額		40	40	40		
	課程重點		<ul style="list-style-type: none"> <li>家政科的教學法：學生如何學習、如何照顧學習差異</li> <li>促進學生深層學習的課堂設計</li> <li>設計學生習作及學習活動(包括實驗)</li> <li>發展優質學與教材料</li> </ul>				
D 知識增益	名額	1. 食品科學與科技學習範疇 – 40 2. 服裝、成衣與紡織學習範疇 – 30			1. 食品科學與科技學習範疇 – 40 2. 服裝、成衣與紡織學習範疇 – 20		
	課程重點	<ul style="list-style-type: none"> <li>家庭與社會</li> <li>食品化學</li> <li>食品科技</li> <li>食品工業</li> <li>紡織科技</li> <li>時下開發的纖維與布料</li> <li>成衣工業</li> <li>形象設計</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>家庭與社會</li> <li>食品化學</li> <li>食品科技</li> <li>食品工業</li> <li>紡織科技</li> <li>時下開發的纖維與布料</li> <li>成衣工業</li> <li>形象設計</li> </ul>		

科目： 資訊及通訊科技科

項目		06-07		07-08		08-09
		九月至二月	三月至八月	九月至二月	三月至八月	九月至八月
A 課程詮釋	名額				200	各課程會按需求繼續提供
	課程重點				課程宗旨、學習目標、課程編排及規畫、課程和學與教的連繫	
B 學習評估	名額		1200	240	360	
	課程重點		為新高中資訊及通訊科技科教師而設的評估素養課程（促進學習的評估、進展性評估、校本評核、水平參照評核報告）			
C 學與教策略	名額	1800		240	360	
	課程重點	主動學習的元素、學與教方法、教師的角色、成功經驗分享		主動學習的元素、學與教方法、教師的角色、成功經驗分享		
D 知識增益	名額			200		
	課程重點			<ul style="list-style-type: none"> <li>多媒體科技與應用</li> <li>資訊及通訊科技知識與技術的最新情況</li> </ul>		

科目： 音樂科

項目		06-07		07-08		06-07
		三月至八月	九月至二月	三月至八月	三月至八月	九月至八月
A 課程詮釋	名額			100		各課程會按需求繼續提供
	課程重點			<ul style="list-style-type: none"> <li>• 本科課程發展的方向和理念</li> <li>• 與初中課程的銜接</li> </ul>		
B 學習評估	名額	100		100		
	課程重點	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生學習評估</li> <li>• 校本評核及公開考試</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生學習評估</li> <li>• 校本評核及公開考試</li> </ul>		
C 學與教策略	名額	100	100	100	100	
	課程重點	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 聆聽</li> <li>• 創作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 中國及西洋音樂的演奏</li> <li>• 專題研習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 聆聽</li> <li>• 創作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 中國及西洋音樂的演奏</li> <li>• 專題研習</li> </ul>	
D 知識增益	名額		75		100	
	課程重點		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 中國器樂音樂</li> <li>• 編曲</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 流行音樂入門</li> <li>• 粵劇音樂入門</li> <li>• 作曲初階</li> </ul>	

科目： 視覺藝術科

項目		06-07		07-08		08-09
		九月至二月	三月至八月	九月至二月	三月至八月	九月至八月
A 課程詮釋	名額					各課程會按需求繼續提供
	課程重點					
B 學習評估	名額		200		200	
	課程重點		校本評核及公開考試		校本評核及公開考試	
C 學與教策略	名額	200	100		100	
	課程重點	<ul style="list-style-type: none"> <li>●評賞對話及評賞寫作</li> <li>●視覺藝術評賞及視覺藝術創作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●評賞對話及評賞寫作</li> <li>●視覺藝術評賞及視覺藝術創作</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>●評賞對話及評賞寫作</li> <li>●視覺藝術評賞及視覺藝術創作</li> </ul>	
D 知識增益	名額	200	100		100	
	課程重點	<ul style="list-style-type: none"> <li>●透過西方文化認識西方藝術</li> <li>●透過本地文化認識本地藝術</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●甚麼是藝術評論</li> <li>●透過中國文化認識中國藝術</li> <li>●透過西方文化認識西方藝術</li> <li>●透過本地文化認識本地藝術</li> <li>●藝術評賞的理論與實踐：具實用性的視覺藝術</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>●甚麼是藝術評論</li> <li>●透過中國文化認識中國藝術</li> <li>●透過西方文化認識西方藝術</li> <li>●透過本地文化認識本地藝術</li> <li>●藝術評賞的理論與實踐：具實用性的視覺藝術</li> </ul>	

科目： 體育科

項目		06-07		07-08		08-09
		九月至二月	三月至八月	九月至二月	三月至八月	九月至八月
A 課程詮釋	名額	100				各課程會按需求繼續提供
	課程重點	課程理念和宗旨、課程結構和學習成果、課程規畫和學習進程				
B 學習評估	名額		150			
	課程重點		<ul style="list-style-type: none"> <li>促進學習的評估</li> <li>校內評估</li> </ul>			
C 學與教策略	名額			200	100	
	課程重點			<ul style="list-style-type: none"> <li>學與教方法和策略</li> <li>照顧學習差異</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學與教方法和策略</li> <li>照顧學習差異</li> </ul>	
D 知識增益	名額			200	100	
	課程重點			<ul style="list-style-type: none"> <li>強身健體                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 人體；體適能和健康；運動創傷</li> </ul> </li> <li>提升自我                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 動作分析；訓練方法；心理技能</li> </ul> </li> <li>關心社群                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 歷史和發展；社會影響；活動管理</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>強身健體                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 人體；體適能和健康；運動創傷</li> </ul> </li> <li>提升自我                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 動作分析；訓練方法；心理技能</li> </ul> </li> <li>關心社群                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 歷史和發展；社會影響；活動管理</li> </ul> </li> </ul>	