



中華人民共和國香港特別行政區政府總部教育局
Education Bureau
Government Secretariat, The Government of the Hong Kong Special Administrative Region
The People's Republic of China

本局檔號 Our Ref. :

電話 Telephone :

來函檔號 Your Ref. :

傳真 Fax Line :

各位中學校長和老師：

**穩步推進
讓學生各展所長**

過去一年，校長和老師夙夜匪懈，使新高中課程得以穩步地推行，為學生提供寬廣、均衡而又有多元化選擇的課程，並確保初中與高中階段暢順地銜接。

在新學制下，所有學生都享有完成三年高中課程的機會，這或會令學校的學生多樣性問題更形顯著。不過，「有教無類」和「因材施教」，從來都是教育工作者堅守的專業原則。我們喜見學校能充分發揮新高中課程的靈活性和彈性，讓學生可以根據個人的興趣、志向和能力，選擇合適的選修科目，並嘗試提高學生的學習動機，讓他們發揮潛能、各展所長。我們明白學校在推行新高中學制的過程中，難免會遇到挑戰，我們會繼續為學校和教師提供各類型的支援，亦會積極收集前線同工的關注事項和意見。對於由舊制轉讀新學制的中五學生，我們亦會盡力提供專業支援，包括在課程編排上給予學校意見，以幫助學生盡快適應新課程。

學校在本學年起將要開展新中學文憑考試的校本評核工作。教育局和香港考試及評核局已致力提供適當的支援，例如：舉辦教師專業發展課程、編訂學與教材料及進行學校探訪等，我們也會因應各科的發展情況，以及學校和教師的關注事項和需要，來調整各項支援措施，以確保校本評核工作順利推行。同時，教育局亦將會為每所中學提供一項一次過的非經常性現金津貼，讓學校能在實施新學制初期為推行通識教育科創造有利條件。

在過往一年，我們公布了香港中學文憑資歷得到本地和海外認可，亦外訪了不同地方的教育部門、大學、學術機構及相關組織，以推廣新學制及香港中學文憑資歷，確保新學制與海外學制更暢順地銜接。我們會繼續與學校保持緊密的溝通，讓學校掌握有關新學制銜接不同出路的最新情況。

為增加學生在學習過程中接觸和運用英語的機會，「微調中學教學語言」於本學年開展。學校將會有較大空間，因應學生的能力及學校情況，發展全校語文政策，以及締造兩文三語的學習環境，配合新高中課程。我們除了透過不同措施支援教師外，也會加強重點視學，確保學生能發展所長。所謂「揠苗助長」、「欲速則不達」，我們應對學生抱持合理的期望，容許不同的學習步伐，以小步子的成功，激發他們內在的潛能；並且給予適當的挑戰，讓他們更上一層樓。我深信學校會發揮專業精神，為學生拓寬學習空間，使他們學懂思考、學會學習，從而踏上成功的人生旅程。

近日，相信各位從不同渠道，都會得知學生人口在未來數年將持續下降。面對這個嚴峻情況，我們正與各區校長會、辦學團體、教育專業團體和家長代表會面，聆聽各持分者的意見。我們的目標是盡量穩定局面，協助學校及老師團隊持續發展，並以不影響教學質素為依歸。我希望教育界能夠同舟共濟，積極參與有關討論，共同探討如何將震撼減至最低。

最後，我謹代表教育局全體人員，向一直不辭勞苦、盡心盡力、默默耕耘的教育工作者，致以衷心的敬意和感謝，並祝願大家有一個愉快而充實的新學年。

教育局局長



二零一零年九月一日