

# Pendidikan Berkualitas

Daerah Administratif Khusus Hong Kong, Tiongkok



## ↑ Pengantar tentang Struktur Akademis Baru

Pemerintah Daerah Administratif Khusus Hong Kong (Hong Kong Special Administrative Region-HKSAR) sejak September 2009 telah mengimplementasikan Struktur Akademis Baru (New Academic Structure - NAS) yang terdiri dari kurikulum sekolah 3 tahun di tingkat menengah atas (senior secondary-SS) dan 4 tahun program sarjana di tingkat universitas. Siswa hanya mengikuti satu ujian umum – Hong Kong Diploma of Secondary Education Examination (HKDSE) – di akhir pendidikan menengah. HKDSE pertama berhasil diluncurkan pada tahun 2012.

## ↑ Keunggulan Struktur Akademis Baru – Warga Negara Global dan Jalur Global

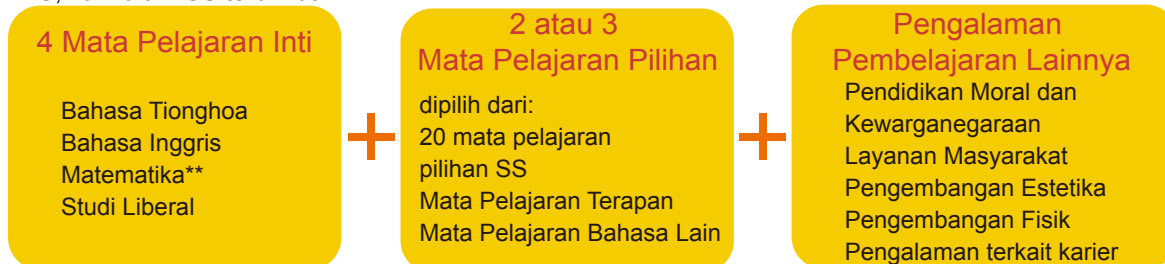
Di Hong Kong, semua siswa berhak menerima dua belas tahun pendidikan sekolah gratis. NAS menyediakan kurikulum SS yang luas dan seimbang dengan berbagai pilihan untuk menyesuaikan dengan berbagai kebutuhan, minat dan kemampuan siswa. Penekanan yang besar diberikan pada perkembangan siswa sebagai manusia seutuhnya, kemampuan pembelajaran seumur hidup dan pandangan global. Setelah mengikuti HKDSE, siswa mempunyai akses ke pendidikan yang lebih tinggi dan tempat kerja serta artkulasi yang lebih baik dengan sistem akademis negara lain melalui multijalur (lihat diagram berikut).



## ↑ Kurikulum Sekolah Menengah Atas (SS)

### Kerangka kerja

Berdasarkan NAS, kurikulum SS terdiri dari:



\* Kurikulum dirancang berdasarkan pada 2.500 jam pelajaran, dengan rentang fleksibel 2.400 ± 200 jam selama tiga tahun untuk melayani kebutuhan sekolah yang beragam.

\*\* Matematika terdiri dari Bagian Wajib dan dua pilihan modul panjang (opsional, siswa dapat memilih paling banyak satu pilihan modul panjang): Modul 1 (M1) – Kalkulus dan Statistik atau Modul 2 (M2) Aljabar dan Kalkulus.

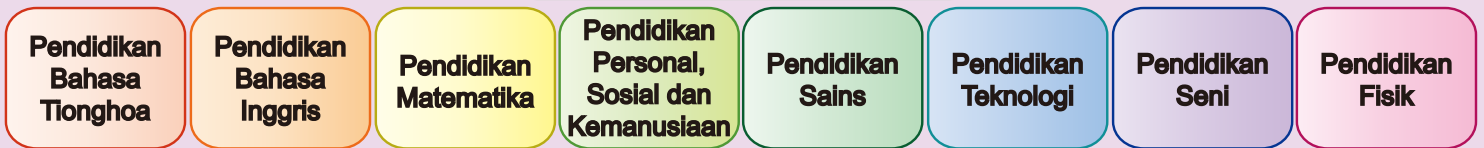
### Studi Liberal

Studi Liberal adalah sebuah mata pelajaran inti dalam kurikulum SS. Tujuannya adalah memperluas basis pengetahuan siswa dan meningkatkan kesadaran sosial, nasional dan global serta mengembangkan keterampilan pemikiran multiperspektif dan kritis melalui studi berbagai permasalahan dengan memakai pendekatan inkuiri multidisipliner.

## Mata Pelajaran Pilihan

Total 20 mata pelajaran SS<sup>#</sup> di bawah 8 Bidang Pembelajaran Utama, 6 mata pelajaran Bahasa Lain serta berbagai Pembelajaran Terapan (Applied Learning - ApL) ditawarkan untuk menyediakan kurikulum yang luas dan seimbang.

### 8 Bidang Pembelajaran Utama



ApL menawarkan studi dengan penekanan yang sama pada praktik dan teori yang terkait dengan bidang profesional dan kejuruan yang luas. Untuk pembelajaran holistik, kombinasi fleksibel ApL dengan mata pelajaran inti, mata pelajaran pilihan dan Pengalaman Pembelajaran Lainnya membantu menyediakan peluang pembelajaran teoritis dan praktik untuk melayani berbagai kebutuhan, minat dan kemampuan siswa. Melalui penerapan dan praktik, siswa mempunyai kesempatan untuk mengembangkan keterampilan umum dan serangkaian keterampilan pemula, dan untuk mengeksplorasi cita-cita dan orientasi karier mereka untuk pembelajaran seumur hidup. Berbagai kursus ApL dikembangkan menurut enam bidang studi berikut:



Setiap kursus ApL terdaftar di Daftar Kualifikasi sebagai program sertifikat di Kerangka Kerja Kualifikasi (Qualifications Framework – QF) Tingkat 3. Mulai tahun ajaran 2014/15, Pembelajaran Bahasa Tionghoa Terapan (untuk siswa yang tidak berbahasa Tionghoa) yang ditetapkan pada QF Tingkat 1 sampai 3 diperkenalkan secara bertahap untuk menyediakan saluran tambahan khusus bagi siswa yang tidak berbahasa Tionghoa guna memperoleh kualifikasi Bahasa Tionghoa alternatif.

Rincian mata pelajaran tersedia di Buletin Web Struktur Akademis Baru (<http://www.edb.gov.hk/nas/en/curriculum>).

<sup>#</sup>Mata pelajaran pilihan SS yang ditawarkan di sekolah-sekolah mungkin berbeda sesuai dengan konteks masing-masing sekolah dan kebutuhan siswa.

## Pengalaman Pembelajaran Lainnya (Other Learning Experiences - OLE) dan Profil Pembelajaran Siswa (Student Learning Profile - SLP)

Berdasarkan fondasi pengalaman pembelajaran yang diperoleh dalam pendidikan dasar, OLE merupakan komponen yang sangat penting dari kurikulum SS yang dirancang untuk mendukung perkembangan manusia yang seutuhnya. Dalam kurikulum sekolah, siswa diberi berbagai aktivitas OLE dalam lima bidang, yaitu, Pendidikan Moral dan Kewarganegaraan, Pengalaman terkait Karier, Layanan Masyarakat, Pengembangan Estetika dan Pengembangan Fisik. Siswa didorong untuk mengembangkan SLP pada OLE mereka, penghargaan/prestasi yang dicapai di luar sekolah, performa akademis di sekolah dan yang lebih penting, untuk melakukan refleksi diri guna menyampaikan cerita mereka sendiri tentang pembelajaran untuk referensi penerimaan ke pendidikan pasca sekolah menengah dan universitas serta kepada pemberi kerja.

## 4 Penilaian – HKDSE

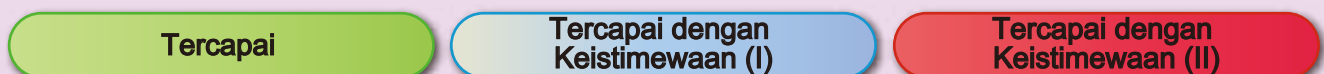
Berdasarkan NAS, siswa boleh mengambil maksimum hingga 8 mata pelajaran dari Kategori A, B atau C.

### Kategori A: 24 Mata Pelajaran Sekolah Menengah Atas (Termasuk 4 mata pelajaran inti ditambah 20 mata pelajaran pilihan)

HKDSE memakai sistem pelaporan rujukan sebagai standar (standards-referenced reporting - SRR). Performa siswa akan dilaporkan dengan merujuk pada 5 tingkatan (tingkat 1 sampai 5), dengan 5 sebagai yang tertinggi. Calon peringkat teratas di tingkat 5 akan dinilai 5\*\* dan calon peringkat teratas berikutnya di tingkat 5 akan dinilai 5\*. Mereka yang tidak mencapai standar tingkat 1 tidak akan menerima hasil apa pun untuk mata pelajaran tersebut. Ada rincian set deskriptor yang telah ditentukan untuk mendeskripsikan tipikal performa siswa di setiap tingkat. Silakan akses situs web Otoritas Ujian dan Penilaian Hong Kong (Hong Kong Examinations and Assessment Authority - HKEAA) untuk rincian [http://www.hkeaa.edu.hk/en/HKDSE/assessment/the\\_reporting\\_system/SRR/](http://www.hkeaa.edu.hk/en/HKDSE/assessment/the_reporting_system/SRR/).

### Kategori B: Mata Pelajaran Terapan (ApL)

Penilaian mata pelajaran Kategori B (Pembelajaran Terapan) dilakukan oleh penyedia kursus. Setelah moderasi oleh HKEAA, hasil akhir dicatat pada sertifikat HKDSE. Untuk Ujian HKDSE 2012-2017, hasil ApL dilaporkan sebagai “Tercapai (Attained)” dan “Tercapai dengan Keistimewaan (Attained with Distinction)” dalam HKDSE. Siswa yang memperoleh hasil “Tercapai” dan “Tercapai dengan Keistimewaan” dalam kursus ApL diterima sebagai memperoleh kompetensi yang diperlukan di Tingkat 2 dan Tingkat 3 atau lebih tinggi untuk mata pelajaran Kategori A Ujian HKDSE masing-masing untuk tujuan studi lebih lanjut atau kerja. Mulai HKDSE 2018, performa pelaporan siswa dalam mata pelajaran ApL akan disaring dengan 3 tingkatan:



Performa “Tercapai dengan Keistimewaan (I)” sebanding dengan tingkat 3 sedangkan “Tercapai dengan Keistimewaan (II)” sebanding dengan tingkat 4 atau lebih tinggi untuk mata pelajaran Kategori A HKDSE. Untuk Bahasa Tionghoa Apl (untuk siswa yang tidak berbahasa Tionghoa), tingkatan yang ada sekarang, yaitu hasil “Tercapai” dan “Tercapai dengan Keistimewaan” akan terus digunakan.

## Kategori C: Mata Pelajaran Bahasa Lain

Ada 6 mata pelajaran Bahasa Lain, yaitu Perancis, Jerman, Hindi, Jepang, Spanyol dan Urdu. Siswa mata pelajaran ini akan mengikuti Advanced Subsidiary Level Examination of the Cambridge International Examinations (CIE) yang diselenggarakan oleh HKEAA. Pemberian nilai dan peringkat juga dilakukan oleh CIE. Hasilnya akan dilaporkan dengan merujuk ke 5 peringkat (a-e), dengan e sebagai peringkat yang paling rendah dan a peringkat yang paling tinggi. Pencapaian di bawah nilai e tidak akan dilaporkan pada sertifikat.

## Pengakuan

### Pengakuan Lokal

Persyaratan masuk minimum untuk program sarjana yang ditawarkan oleh lembaga yang didanai pemerintah atau mandiri adalah tingkat 3 untuk Bahasa Tionghoa dan Bahasa Inggris, dan tingkat 2 untuk Matematika dan Studi Liberal (yaitu “3322”). Masing-masing lembaga / fakultas / program akan menentukan tingkat pencapaian yang diperlukan untuk satu atau dua mata pelajaran pilihan, dan persyaratan masuk lainnya.

Bagi siswa yang tidak berbahasa Tionghoa yang mengambil kurikulum SS dan mengikuti HKDSE, lembaga dapat mempertimbangkan, untuk keperluan memenuhi persyaratan masuk, kualifikasi alternatif untuk Bahasa Tionghoa (berdasarkan Sertifikat Umum Pendidikan Menengah, Sertifikat Umum Internasional Pendidikan Menengah, dan Sertifikat Umum Pendidikan) sebagai pengganti persyaratan Bahasa Tionghoa umum bagi siswa yang telah memenuhi ketentuan yang ditetapkan: (a) siswa yang telah mempelajari Bahasa Tionghoa selama kurang dari 6 tahun ketika menerima pendidikan dasar dan menengah; atau (b) siswa yang telah mempelajari Bahasa Tionghoa selama 6 tahun atau lebih di sekolah, tetapi mempelajari kurikulum Bahasa Tionghoa yang diadaptasi dan lebih sederhana yang biasanya tidak digunakan oleh sebagian besar siswa di sekolah setempat.

Lembaga yang didanai oleh Komite Hibah Universitas dan sebagian besar lembaga pasca sekolah menengah menerima ApL(C) sebagai kualifikasi alternatif Bahasa Tionghoa untuk penerimaan siswa yang tidak berbahasa Tionghoa dengan predikat “Tercapai” sebagai persyaratan minimum.

Persyaratan masuk minimum untuk penerimaan program Diploma 3 atau Diploma 4 adalah tingkat 2 dalam lima mata pelajaran HKDSE termasuk Bahasa Inggris dan Bahasa Tionghoa. Maksimum 2 mata pelajaran ApL pada tingkat “Tercapai” dapat diterima.

### Pengakuan Internasional

HKEAA menjalin kerja sama erat dengan beberapa badan internasional untuk memperoleh pengakuan HKDSE oleh lembaga nonlokal dan luar negeri. Komentar positif mengenai tujuan dan desain kurikulum SS diterima dari lembaga-lembaga tersebut. Rincian lebih lanjut tentang pengakuan HKDSE tersedia di situs web HKEAA ([http://www.hkeaa.edu.hk/en/recognition/hkdse\\_recognition/](http://www.hkeaa.edu.hk/en/recognition/hkdse_recognition/)).

### Nilai Tarif UCAS untuk HKDSE

Mulai September 2017, Tarif UCAS baru akan diperkenalkan guna mendukung lembaga pendidikan tinggi di Inggris untuk keperluan penerimaan. Tingkat 3 sampai Tingkat 5 \*\* di HKDSE dianggap sebanding dengan peringkat E sampai A\* dalam ujian GCE tingkat A. Tingkat 5\*\* dalam mata pelajaran Sekolah Menengah Atas Kategori A diberi 56 poin yang merupakan kemungkinan tertinggi. Tingkat 5\*\* untuk mata pelajaran Matematika Bagian Wajib dan Bagian Panjang masing-masing diberi 28 poin, sehingga calon yang mengambil kedua bagian Matematika itu dapat mencapai poin tarif yang setara dengan mata pelajaran Kategori A HKDSE lainnya.

([http://www.hkeaa.edu.hk/en/recognition/hkdse\\_recognition/overseas/uk/](http://www.hkeaa.edu.hk/en/recognition/hkdse_recognition/overseas/uk/)).

## Respons Internasional

Dengan tujuan mempromosikan NAS dan HKDSE, Biro Pendidikan HKSAR dan HKEAA telah mengunjungi sektor pendidikan dan otoritas pendidikan tinggi di berbagai negara untuk memperkenalkan NAS dan HKDSE. Komentar positif telah diterima.

### Reformasi kurikulum “yang patut dicontoh”

- “...sebagai suatu sarana melaksanakan sistem dengan performa tinggi dan membuatnya bahkan lebih baik lagi [reformasi kurikulum dan ujian Hong Kong] telah terbukti patut dicontoh.”
- “Pemerintah mempunyai pandangan jangka panjang, strategis dan memastikan bahwa setiap elemen sistem tersebut bertindak sebagai alat implementasi untuk memperkuat reformasi. Karena rancangannya koheren dan sangat penuh pertimbangan, menjadikannya berhasil.”

Barber, M., Donnelly, K. and Rizvi, S. (2012). *Oceans of Innovation: the Atlantic, the Pacific, Global Leadership and the Future of Education*. London: IPPR.

- “Hong Kong merupakan contoh yang sangat bagus dalam keberhasilan strategi dan implementasi pendidikan”.
- “Keberhasilan Hong Kong berasal dari pendekatannya yang terperinci dan tepat pada implementasi sistem secara utuh. Perencanaan implementasi dilaksanakan secara simultan dengan rancangan strategi....”

Jensen, B. (2012). *Catching up: Learning from the best school systems in East Asia*. Grattan Institute.

## 7 Hong Kong sebagai Pusat Pendidikan Regional

Hong Kong adalah tempat di mana Timur bertemu dengan Barat. Tempat ini menyediakan lingkungan belajar yang menarik untuk mempersiapkan siswa guna memenuhi tantangan globalisasi. Hong Kong bercita-cita menjadi pusat pendidikan regional untuk mengembangkan potensi kawasan ini. Kami menyambut pelajar luar negeri untuk belajar, melaksanakan riset akademis, dan ambil bagian dalam aktivitas pertukaran pelajar.

### Universitas Berkualitas Terbaik

Universitas-universitas Hong Kong adalah di antara yang terbaik di dunia. Dari 20 lembaga yang menganugerahkan gelar, empat di antaranya masuk dalam peringkat 100 universitas terbaik 2016 oleh Quacquarelli Symonds, dan tiga di antaranya masuk dalam peringkat 100 universitas terbaik versi Times Higher Education supplement pada 2016.

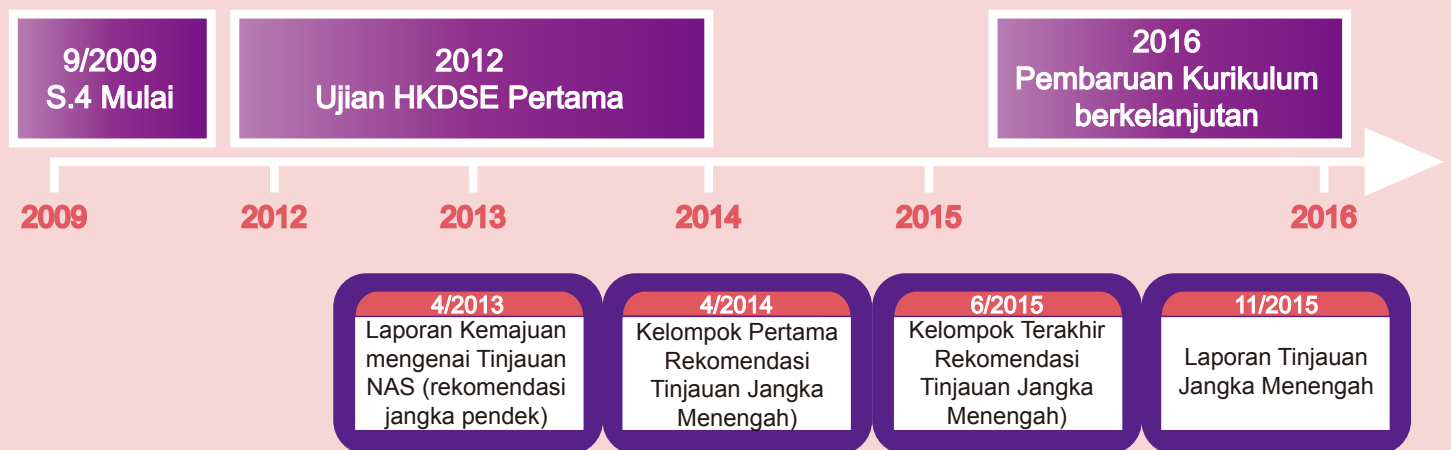
### MBA dan EMBA kelas dunia

Universitas-universitas Hong Kong memiliki program administrasi bisnis dan manajemen bisnis eksekutif terbaik di Asia (dan dunia). Survei Financial Times pada 2015 menempatkan program EMBA Kellogg-HKUST di peringkat kedua terbaik di dunia. Pada 2016, program MBA yang ditawarkan Hong Kong University of Science and Technology berada di peringkat keempat belas dari seluruh dunia.



## 8 Tinjauan NAS

### 6/2012 – Tinjauan NAS Tahap demi Tahap



Untuk rincian tentang tinjauan NAS, silakan kunjungi situs web NAS:  
<http://www.edb.gov.hk/nas/review/en>

## 9 Situs Web Bermanfaat

- Biro Pendidikan: <http://www.edb.gov.hk/en>
- Otoritas Ujian dan Penilaian Hong Kong: <http://www.hkeaa.edu.hk/en/>
- Buletin Web Struktur Akademis Baru: <http://www.edb.gov.hk/nas/en>
- Pembelajaran Terapan: <http://www.edb.gov.hk/apl/en>
- Pengalaman Pembelajaran Lainnya dan Profil Pembelajaran Siswa:  
<http://www.edb.gov.hk/cd/ole>  
<http://www.edb.gov.hk/cd/slp>
- Pojok Pengunjung Luar Negeri: <http://www.edb.gov.hk/nas/overseas>
- Daftar Kualifikasi: <http://www.hkqr.gov.hk>
- Tinjauan NAS: [http://334.edb.hkedcity.net/EN/334\\_review.php](http://334.edb.hkedcity.net/EN/334_review.php)

### Hubungi Kami

Email: [nas@edb.gov.hk](mailto:nas@edb.gov.hk)  
Telp: 2892 6460

