

「多元学习津贴」的常见问题

一般问题

1. 设立「多元学习津贴」的目的及其资助范围为何？

- 设立「多元学习津贴」的目的是照顾学生不同的学习需要，鼓励学校开办多元化的课程。学校可运用津贴为高中学生提供不同的课程，即应用学习课程、应用学习调适课程、其他课程（包括高中科目的联校课程和资优教育课程）及作为选修科目的其他语言课程。
- 有关「多元学习津贴」的资助范围，详载于教育局通函第 146/2008 号。
- 有关「多元学习津贴」的申请，详见以下通函：
 - 应用学习课程：教育局通函第 22/2016 号、146/2016 号及 147/2017 号
 - 为智障学生而设的应用学习调适课程：教育局通函第 34/2016 号、2/2017 号及 1/2018 号
 - 其他语言及其他课程：教育局通函第 69/2016 号、74/2017 号及 58/2018 号

2. 各类「多元学习津贴」资助课程的资助额为何？

- 应用学习课程：本局已由 2016/17 学年（即 2015-17 学年中六级及 2016-18 学年中五级）开始，为修读应用学习课程的学生提供全数资助。每所学校每届高中学生的多元学习津贴名额上限（即 120 人次的上限）已不再适用。每名合资格的学生最多可获得两个应用学习课程的资助。如个别学生修读四个选修科目而其中一科为应用学习课程，则该课程会被视作第四个选修科目，并不会获发多元学习津贴的资助。详情可参阅教育局通函第 22/2016 号。
- 应用学习调适课程：与应用学习课程一样，由 2016/17 学年开始，本局为修读应用学习调适课程的学生提供全数资助。每名合资格的学生最多可获得两个应用学习课程的资助。如个别学生修读四个选修科目而其中一科为应用学习调适课程，则该课程会被视作第四个选修科目，并不会获发多元学

习津贴的资助。详情可参阅教育局通函第 34/2016 号。

- 其他语言课程：由 2016/17 学年起，「多元学习津贴—其他语言」的津贴额已经修订至每名高中学生每年 3,900 元。
- 其他课程（高中科目的联校课程和资优教育课程）：
 - 由 2016/17 学年开始，「多元学习津贴—其他课程」的津贴额如下：所有申请学校的基本津贴额为每个高中班级每年 7,000 元；根据学校最新的周年账目计算，学校在「多元学习津贴—其他课程」的使用率达 80%或以上，可获额外「鼓励性津贴」，每个高中班级每年 800 元（即合共每个高中班级每年 7,800 元）。
 - 由 2017/18 学年起，教育局就学校申请「多元学习津贴—其他课程」推出一项安排。目的是鼓励学校能更充份运用「多元学习津贴—其他课程」以照顾学生学习的多样性，并避免退还津贴余款。学校应为下学年作一个更切合实际需要的预算（预算上限为学校可享有的津贴总额）。学校首先在每年六月透过电子平台递交「多元学习津贴—其他课程」的申请，预先设定申请「多元学习津贴—其他课程」的班级数目，然后在十一月的网上调查确认或修订班级数目，以确定学校在该学年申请「多元学习津贴—其他课程」的总额。

3. 特殊学校会否受惠于「多元学习津贴」？

- 会。特殊学校可因应学校需要申请应用学习课程、应用学习调适课程、其他课程及其他语言课程的「多元学习津贴」。
- 有特殊教育需要（非智障）而于普通学校就读的高中学生的「多元学习津贴」会与「学习支援津贴」合并。

4. 学校可否自行调拨不同类别的「多元学习津贴」？

- 不可以。各类「多元学习津贴」须备存独立分类账记录所有收入和支出。

5. 学校可否向修读「多元学习津贴」资助课程的学生收取费用？

- 为配合政府推行 15 年免费教育，所有合资格申请「多元学习津贴」的学校均不可向修读应用学习课程、应用学习调适课程、其他语言及高中科目的联校课程的学生收取任何费用。

- 部分资优教育课程（包括收费的学分课程 / 本地及海外大专院校开办的网上课程）可收取费用。

6. 学校申请「多元学习津贴」时，须否提交三年计划？

- 学校须制订三年计划，而计划必须获得法团校董会 / 校董会或学校管理委员会通过。学校申请「多元学习津贴」时，无须向教育局提交三年计划，但该计划必须以附件形式，夹附于学校的周年计划书内，并在每年的 11 月 30 日或之前，上传至学校网页。

A. 应用学习课程（查询电话：3698 3186）及应用学习调适课程（查询电话：2892 6493）

7. 学校在资助应用学习课程 / 应用学习调适课程方面，应如何补足「多元学习津贴」的差额（例如：因个别学生修读四个选修科目而其中一科为应用学习课程 / 应用学习调适课程，学校需要支付其课程费用）？

- 学校可调配下表所列的资源，以支付应用学习课程 / 应用学习调适课程的费用：

学校类别	学校可调配的资源
资助中学（包括设有高中班级的特殊学校）	<ul style="list-style-type: none">• 学校发展津贴• 营办开支整笔津贴一般范畴 / 扩大的营办开支整笔津贴的盈余• 代课教师津贴 / 整合代课教师津贴• 高中课程支援津贴• 学校经费
官立中学	<ul style="list-style-type: none">• 扩大的科目及课程整笔津贴• 整合代课教师津贴• 高中课程支援津贴
按额津贴中学	<ul style="list-style-type: none">• 学校发展津贴• 高中课程支援津贴• 学费津贴• 学校经费
直接资助计划的中学	<ul style="list-style-type: none">• 学校发展津贴• 直资津贴• 学校经费

8. 有甚么辅助措施可以资助学校开设应用学习课程 / 应用学习调适课程？

- 教育局已设立「安全网」帮助有需要的学校。学校如在特殊情况下因开设应用学习课程 / 应用学习调适课程而面对确实的财政困难，可向教育局申请额外拨款。教育局将会按个别学校的情况考虑有关申请。

9. 学生如修读四个选修科目，当中包括一个应用学习课程 / 应用学习调适课程，会否获得资助？

- 不会。每名合资格的学生最多可获得两个应用学习课程 / 应用学习调适课程的资助以配合高中课程宽广而均衡的目标。

如个别学生修读四个选修科目而其中一科为应用学习课程 / 应用学习调适课程，则该课程会被视作第四个选修科目，并不会获发多元学习津贴的资助。

10. 家长可以支付课程费用，让学生修读应用学习课程 / 应用学习调适课程作为第四个选修科目吗？

- 为配合 15 年免费教育，所有合资格申请「多元学习津贴」的学校，均不可向修读应用学习课程 / 应用学习调适课程作为第四个选修科目的学生或其家长收取任何费用。

11. 学生可以修读多少个应用学习课程 / 应用学习调适课程？所有课程均可获资助吗？

- 每名学生可以修读最多两个应用学习课程 / 应用学习调适课程作为选修科目，并可获「多元学习津贴」的资助。然而，如个别学生修读四个选修科目而其中一科为应用学习课程 / 应用学习调适课程，则该课程会被视作第四个选修科目及不会获发「多元学习津贴」的资助。

12. 学生如在修读应用学习课程 / 应用学习调适课程的数个月后或于第二学年退修，其津贴会否被收回？

- 每学年的「多元学习津贴」会根据有关学校于该学年九月修读应用学习课程 / 应用学习调适课程的实际学生人次计算，而该学年的津贴将不会在同年被再次调整或收回。但如有关津贴款额在该届的高中学年完结时尚有余额，则须退还教育局。

13. 学生如重读中五，并已完成第一年的应用学习课程，可否继续修读第二年的应用学习课程？学生会否获得资助？

- 学生如于校内重读中五，并已完成第一年的应用学习课程，须获得学校及课程提供机构的支持，方可继续修读第二年的应用学习课程。
- 拟继续修读应用学习第二年课程的中五重读生，在选修科目的总数（包括应用学习课程）不多于三个的情况下，可以继续获得「多元学习津贴」的资助。

14. 获发应用学习调适课程津贴学校的学生，完成应用学习调适课程

第一年的学习后，若根据教育局跟业界和家长商议而确立的客观准则获批延长学习年期，是否可获得「多元学习津贴」？

- 获批延长学习年期的学生，可获得「多元学习津贴」以完成应用学习调适课程第二年的学习。

B. 其他语言（查询电话：2892 6403）

15. 「多元学习津贴—其他语言」根据甚么准则计算每所学校的津贴？津贴会于何时发放？

- 我们会根据学校在申请表格及其后问卷调查上所填报的修读其他语言课程的学生人数，计算及分两期发放上述津贴。
- 有关发放津贴的详细时间表，可参阅教育局通函第 58/2018 号。

16. 「多元学习津贴—其他语言」可否用以支付学校改善工程、小规模改动或扩充学校设施的费用？

- 「多元学习津贴—其他语言」是一项鼓励学校开办多元化课程而设立的津贴。此项津贴不得用以支付学校改善工程、小规模改动或扩充学校设施等费用。

17. 学校可否在学生就读高中阶段的第二或第三年时（中五或中六）申请「多元学习津贴—其他语言」？

- 可以，但教育局只会在申请获批准后才发放第二及 / 或第三年的津贴。

18. 学校可否运用津贴聘请教学助理负责统筹「多元学习津贴—其他语言」的资助课程？

- 可以，但必须清楚说明教学助理如何分担「多元学习津贴」资助课程的职责，以作为聘请教学助理（或这职位的一部分）的理据。

19. 学校可否让学生自行选择及报读外间课程提供机构开办的其他语言课程，然后由学校发还有关的学费给学生？

- 不可以。学校不应让学生自行报读外间的其他语言课程，及

/ 或发还有关的学费给学生。

- 学校应依照教育局不时修订有关雇用外间服务时应遵守的采购程序，并须运用专业判断拣选合适机构教授其他语言课程。
20. 哪些其他语言课程会获得「多元学习津贴—其他语言」的资助？资助条件为何？
- 获「多元学习津贴—其他语言」资助的六种其他语言课程包括法语、德语、印地语、日语、西班牙语和乌尔都语。这些语言课程采用剑桥大学国际考评部（剑桥国际）高级补充程度的课程，并由香港考试及评核局承办有关科目的考试。
 - 接受资助的学生必须报考剑桥国际高级补充程度的相关语言考试。学生修读其他语言科的成绩将列入香港中学文凭证书。
21. 假如学生最后没有报考剑桥国际高级补充程度的其他语言考试，学校是否需要将「多元学习津贴—其他语言」的资助退还教育局？
- 为确保有效运用公帑，学校在推荐学生申请多元学习津贴修读其他语言课程前，应了解学生是否已掌握修读该语言的基础知识，并提醒学生须报考剑桥国际高级补充程度的相关语言考试。这样有助减低学生中途退学的情况。倘若学生最后没有报考有关考试，学校须尽早通知教育局，我们会与个别学校跟进资助安排。
22. 学校可否开办上述六种语言课程以外的其他语言课程？
- 上述六种语言以外的其他语言课程并非课程发展议会建议的课程，不会获得「多元学习津贴—其他语言」资助。
23. 学校可以提供多于一个其他语言课程吗？
- 学校开办多少个其他语言课程并无限制。学校应该按照学生的能力和兴趣来开办其他语言课程，并确保为学生提供的一个宽广而均衡的课程。
24. 倘若其他语言课程是学生的第四个选修科目，有关学生会否获得「多元学习津贴—其他语言」资助？

- 在高中课程下，我们鼓励学生修读两至三个选修科目，这个组合相信已完全占用大部分学生的所有学习时间。在不牺牲学生学习时间的前提下，学校难于为第四个选修科安排上课时间。不过，在非常特殊的情况下，小部分能力较高且兴趣广泛的学生或会修读及报考第四个选修科目。虽然我们不鼓励学生修读第四个选修科，但假如学生满足到第 20 题所述条件，仍会得到「多元学习津贴—其他语言」的资助。
25. 学校可以利用「多元学习津贴」与其他机构合办上述剑桥国际高级补充程度的其他语言课程吗？
- 学校可以自行决定课程的运作模式。
26. 雇用外间课程提供机构的服务时，须遵守甚么采购程序？
- 学校须遵守一般的采购服务程序。
27. 每班学生人数会否设有上或下限？
- 不会因其他语言有特别的限制。我们鼓励学校善用津贴，让更多学生受惠。
28. 学校可否运用「多元学习津贴」聘请校内的教师担任「多元学习津贴」课程的导师？
- 不可以。因为教师收取额外酬劳会被视作双重支薪。

C. 其他课程（查询电话：2892 6403）

29. 「多元学习津贴—其他课程」根据甚么准则计算每所学校的津贴？津贴会于何时发放？
- 我们会根据学校在申请表格及其后问卷调查上所提供的数据、核准高中班级结构，以及学校最新的周年账目中有关其他课程的开支，计算及分两期发放有关津贴。
 - 有关发放津贴的详细时间表，可参阅教育局通函第 58/2018 号。
30. 甚么是「鼓励性津贴」？哪些学校才可领取「多元学习津贴—其他课程」的额外「鼓励性津贴」？

- 「鼓励性津贴」是在「多元学习津贴—其他课程」的基本津贴额之外，加强对特别有需要的学校的支持。我们会按有关学校最新的周年账目，其「多元学习津贴—其他课程」的使用率达80%或以上，该校会获额外发放每个高中班级每年800元（即每个高中班级的每年津贴额会以7,800元计算），以鼓励和支持有关学校进一步推展资优和联校课程。
31. 只开办联校课程而不设资优教育课程的学校，可否获发「多元学习津贴—其他课程」的津贴？
- 学校可按需要自行决定开办联校课程及 / 或资优教育课程。但无论学校只开办联校课程、只开办资优教育课程或开办上述两类课程，基本津贴额一律是每班高中学生每年7,000元，另合格的学校可获额外「鼓励性津贴」：每个高中班级每年800元（即合共每个高中班级每年7,800元）。
32. 「多元学习津贴—其他课程」可否用以支付学校改善工程、小规模改动或扩充学校设施的费用？
- 「多元学习津贴—其他课程」是一项鼓励学校开办多元化课程而设立的津贴。此项津贴不得用以支付学校改善工程、小规模改动或扩充学校设施等费用。
33. 学校可否在学生就读高中阶段的第二或第三年时（中五或中六）申请「多元学习津贴—其他课程」？
- 可以，但教育局只会在申请获批准后才发放第二或第三年的津贴。
34. 学校可否运用津贴聘请教学助理负责统筹「多元学习津贴—其他课程」的资助课程？
- 可以，但必须清楚说明教学助理如何分担「多元学习津贴」资助课程的职责，以作为聘请教学助理（或这职位的一部分）的理据。
35. 在由2017/18学年开始生效的安排下，学校在每年六月向教育局申请下学年有关津贴的高中班级数目。学校在新学年开始后可否作出修改、增加或减少有关的高中班级数目？
- 可以，学校在十一月份填写网上调查时，假如学校预计仍未

能尽用在该学年所收取「多元学习津贴—其他课程」的金额，学校可进一步减少申请津贴的班级数目。反之，假如学校预计能够超额运用所收取「多元学习津贴—其他课程」的金额，学校可调高申请津贴的班级数目，以获取更多的津贴，惟不可超过学校可享有津贴的总额。

C1. 其他课程（资优教育课程）（查询电话：3698 3475）

36. 学校须否为资优教育课程撰写独立评估报告？

- 学校只须将资优教育课程的评估报告纳入学校的周年报告内，无须另行拟备独立报告。课程评估报告样本可参考附件一。

37. 为资优学生而设的是甚么课程？

- 这是透过校本抽离式学习班及 / 或校外支持进一步为资优学生提供有系统的学习机会，让他们尽展潜能。
- 这些学习机会包括由学校、学术组织、专业团体开办的增益课程；大专院校专为有才华、资优的高中学生而设计及开办的学分课程，以及由香港资优教育学苑提供的课程。
- 有关详情，可参阅教育局通函第 146/2008 号、69/2016 号、74/2017 号及 58/2018 号。

38. 参加抽离式资优教育课程的学生，是否需要交由专业心理学家评估，以证明其是否资优？

- 要确认资优学生有很多方法及工具，智力测试是其中一个，这些测试需由专业人士进行。
- 教师、家长及朋辈也可透过学生的学术成绩、课堂表现及社交表现，来评估其是否资优。
- 教师可参考课程发展处资优教育组网站内的有关工具的数据，例如行为特质量表，以及甄选资优学生的程序。教师也可参加由资优教育组或香港资优教育学苑举办的专业发展工作坊，以掌握最新的信息。

39. 学校可以运用「多元学习津贴」来聘请一名教师，以协助提升学

生的说话及辩论技巧，让他们得以参加香港学校朗诵节吗？

- 首先，我们要确保这项培训课程包含其中一个或多个资优教育的元素，即创意、高阶思维能力及个人及社交能力。
- 应设有清晰的甄选机制，以选拔学生。
- 课程应具备清晰的目标，以发展及提升学生的能力，而学生的表现能够显示课程的预期学习成果。

40. 学生修读资优教育课程须否缴交学费？

- 可能，要视乎学校及课程的需要而定。

41. 学校可否运用「多元学习津贴」资助单一位资优学生，修读其感兴趣的范畴内的课程？

- 可以，但我们不鼓励学校只把津贴用于一名学生身上。

42. 学校可否运用「多元学习津贴」推行初中校本津贴课程，让学生作好准备，迎接高中？

- 不可以。津贴必须用以支持高中学生的学习。

43. 有没有一个认可的服务提供机构名单可供参考？

- 教育局不可能提供一个不能穷尽的名单。学校应运用专业判断，选出具质素的机构提供相关服务。

44. 课程如为语文艺术活动，例如戏剧，学校可否运用津贴为学生购买门票？

- 可以。门票可视为课程费用。

45. 向外间课程提供机构采购服务时，须遵从甚么采购程序？

- 学校须遵从一般的采购服务程序。

46. 对于提供服务者的资历有没有特别要求，例如曾受资优教育培训？

- 没有。学校应运用专业判断，决定提供服务者所须具备的资

历。

47. 受惠学生人数会否设有上或下限？

- 不会。我们鼓励学校善用津贴，让更多学生受惠。

48. 有否限制运用津贴开办某一类课程，或者津贴可否用以开办不同的课程？

- 学校可灵活调配津贴举办同一种类的不同课程。

49. 学校可否运用津贴聘请教学助理负责统筹抽离式资优教育课程？

- 可以，但必须清楚说明教学助理的职责、课程的性质、目标、对象及成品或预期学习成果。我们建议学校的教师也肩负起教授或统筹资优教育课程的工作，而教学助理则用以替代有关教师的部份工作。

50. 倘若教学助理的职责包括统筹学校的资优教育课程，那么可否按比例运用「多元学习津贴」支付教学助理的开支费用？

- 可以，但必须清楚说明教学助理用于统筹资优教育课程的时间百分比。

51. 学校可否运用「多元学习津贴」聘请校内的教师担任抽离式资优教育课程的导师或促导师，因为这些工作属于额外职务？

- 不可以。学校教师如具备相关的专业知识，应协助推行校本抽离式课程。给予有关教师额外酬劳，不仅会令学校陷于尴尬的境地，而且可能会有「利益输送」及「利益冲突」之嫌。

52. 学校可以运用「多元学习津贴」来支付学生的考试费用吗？（例如学生学习乐器的考试费）？

- 不可以。「多元学习津贴」用以资助课程费用，并非支付考试费。但如果该考试的用意是检视学生在整个课程的学习成果，该考试费可视为整个课程的部份费用。

53. 那么，可否雇用家长或旧生？

- 可以，但必须审慎评估他们的经验、专长或资历，以及是否

适合，并且尽可能避免有利益冲突。

54. 津贴的运用有没有期限？

- 有，如学校的「多元学习津贴」（资优教育课程）在学年结束时累积的结余超出学校在该学年所获的拨款，则必须将超出的拨款退还教育局。

55. 如为同届学生开办课程，「多元学习津贴」可否在首年用于某组资优学生的某个课程（例如数学），翌年则用于另一组学生的另一个课程（例如戏剧）？

- 可以。只要津贴是用来资助就读高中的学生便可。资优教育课程并没有规定举办时间须为期两年或三年。

56. 「多元学习津贴」可以用来支付学生海外交流活动的费用吗（包括机票及生活开支等）？

- 「多元学习津贴」可以用来支付海外学习或交流活动的注册费及课程费，但不能用以支付机票或生活费。
- 学校可以向机构查询各项收费，以及活动的注册费及课程费。

C2. 其他课程（联校课程）（查询电话：2892 6403）

57. 「多元学习津贴」（联校课程）的资助是否只限于视觉艺术、音乐和体育等科目？

- 不是。「多元学习津贴」会资助所有由学校合办的高中科目。

58. 联校课程每班的人数是否有上或下限？

- 没有因联校课程有特别的限制。我们鼓励学校善用津贴，让更多学生受惠。

多元学习津贴—其他课程：资优教育课程
课程评估报告2018/19 学年
[样本]

课程	教学目的	目标学生 (数量/级别 甄选方式)	修业期/开 始日期	学生习作	课程/学生表现评核	财政支出
金融投资中的统计学	扩阔学生的思维，让他们能从不同角度运用数学原理	<ul style="list-style-type: none"> ◆15位中四学生 ◆由数学科组员选取校内学习成绩最佳15名学生入围 	由2019年2月起，三个月内共12节(每周一节)	每节一份课业(以读本或写作形式完成)	<ul style="list-style-type: none"> - 学生出席率高(平均达95%) - 学生表现评级为4.2(5级) - 学生可以利用所学技巧分定文章的数据并能够提供论据 - 当中一些课业质素很高，上载学校网页表扬 	参考书：港币820元 印刷笔记费港币320元 学生习作文件港币300元 总数：港币1,440元
中国诗辞与文化	丰富学生对中国诗辞的认识，以及让学生认识中国诗辞与中国文化的关系	<ul style="list-style-type: none"> ◆15位中四和中五学生 ◆由中文科组员选取校内文科考试成绩最佳并于报名时投稿成绩的15名学生入围 	四个月内共15节课	学生的中国诗辞和反思文章选集	<ul style="list-style-type: none"> - 课程提供者所聘用的导师而课程设计亦具质素 - 导师能够给予学生适时的 - 学生出席率高，表现评级(5级制) - 最后结集学生作品而成的质素很高，值得向全校学介 	港币18,000元 (雇用服务费用)
为体育精英提供个别指导	为校队成员剪裁语文课程，以加强他们学习中、英文的效能	<ul style="list-style-type: none"> ◆两位代表学或香港出席赛事实际学生 	在十个月内，2名学生各40节课	每节一份课业(以读本或写作形式完成)	<ul style="list-style-type: none"> - 本课程雇用本校旧生担任而陈老师负责统筹 - 两位学生出席率高(100%)，能完成导师指定的所有习 - 两位学生都能够的相关的测考中考取B级或以上成 	港币40,000元

