

校內評估活動的真確性核證

一般事項

為了促進學術誠信及防止學生抄襲別人的作業，學校和教師應經常引導學生如何正確地使用從互聯網和其他途徑獲得的資訊，並指導他們怎樣在其作業內註明所引用資料的來源。

隨著科技的進步，現時已有在線軟件/工具，可以把一篇書面作業與其他可以在互聯網上尋獲的檔或收集在該軟件/工具相連數據庫內的檔作出比較，並分析它們之間的相似性。學校/教師可以利用這些科技來幫助學生改進他們的作業，及提供多些有關該作業的原創性證據，讓教師作進一步解讀和跟進。

使用科技來檢查學生作業的原創性並不是強制性的。如果學校認為使用這些科技有利學生學習，學校可以運用自己的資源來購買這類服務，惟要考慮到教師的準備情況，及學生和家長對該措施的理解程度。為保障學生和學校的利益，不管用什麼科技，學校都應該徵求學生和家長的同意。

常見問題

防抄工具的技術方面

1. 防抄工具的工作原理是怎樣的？

眾多防抄工具的工作原理是相類似的。首先，教師/學生通過互聯網發送一篇書面習作的電子副本到學校指定的防抄服務供應商。其後，服務供應商會把電子副本存放在其數據庫內，並將它與已經存放在數據庫和其他由服務供應商認定的其他數據庫內的文件，以及在互聯網上可以尋獲的資訊作出比較，以鑑定與習作有一定相似程度的文字資料。調查結果報告將送交學校/教師/學生以進行跟進工作。

2. 防抄工具是否可以在任何類型的作業作檢測？

- 大部分防抄工具的設計都適用於檢測以常見電腦文本格式製作的書面作業。至於非書面作業，例如：圖形，圖表和圖片等，防抄工具的檢測能力是有限的。
- 防抄工具還有其他的局限性，例如它不能鑑定出某些被抄襲的原文，原因是該原文從未在互聯網上發表過，也沒有被發送到防抄供應商的數據庫內。

3. 用不同的防抄工具來檢測同一文件，檢查的結果是否會相似？
每個防抄工具都有其獨特的設計和技術。由不同防抄工具檢來檢測同一份文件的結果可能會有所不同。
4. 學校如何從市場上找到有關防抄供應商的名單？
市場上現時有本地或海外的供應商，學校可隨時從互聯網或其他的來源找出合適的供應商。
5. 學校可以直接向供應商購買防抄工具嗎？
公營學校應按照有關通告及指引的規定進行採購程序。此外，學校可參閱網頁所附的範本來製作一份報價邀請書（只備英文版），用以採購防抄服務。

懷疑抄襲的個案的處理

6. 學校可否以防抄工具的檢查結果來懲處學生？
 - 學校應指導學生如何正確使用從互聯網及其他來源所獲得的資訊及在其作業內註明所引用資料的來源。此外，學校應提出對學生的期望及提醒他們不當行為的後果。
 - 教師應該瞭解他們學生，並可以隨時運用其專業判斷來檢測不當行為。對於跟進懷疑抄襲的個案，學校應與各持份者協商，以制訂相關的政策。
 - 任何防抄技術只能用於提供證據。在任何情況下，教師都需要作進一步調查。
7. 教育局是否有提供額外資源給學校，採買防抄工具的學校使用，以應付因採用防抄工具所帶來的額外工作？
 - 學校可以利用現有資源來支付有關購買/採用防抄服務的費用，教育局不會提供額外資源。
 - 使用防抄工具來檢測全部評估課業是沒有不必要的。學校應規劃好檢測的範圍（例如：定出級別、科目和有關習作的數量）、行政程序，以及在不同檢測階段（例如：帳戶管理和作業上載、初步結果檢視、懷疑個案的跟進）的人手調配。
8. 在使用防抄工具檢查學生作業時，學校是否要應徵求學生和家長和的同意？
根據香港版權條例，學生和家長的授權是須要的。學校可參閱網頁所附的範本來製作一份授權書，並尋求法律意見。