

教育局通函第 72/2021 號

分發名單：各提供本地高中課程的資助（包括特殊學校）、官立、按位津貼、私立中學、直接資助計劃學校校長／校監

副本送：香港考試及評核局、各組主管—備考

（請將本通函傳閱予校董會／法團校董會所有成員和全體教師）

優化高中核心科目的課程文件及 《中學教育課程指引》（2017）補充說明

摘要

本通函旨在公布《中國語文課程及評估指引(中四至中六)》(2021)、《英國語文課程及評估指引(中四至中六)》(2021)、《高中數學科照顧學生多樣性及創造空間指引》(2021)和《中學教育課程指引》(2017)補充說明，供學校採用。

背景

2. 教育局於 2021 年 4 月發出的教育局通函第 39/2021 號，公布高中四個核心科目（即中國語文、英國語文、數學及公民與社會發展科以代替通識教育科）的優化措施。有關優化高中四個核心科目的安排，將於 2021/22 學年於中四級起生效。

3. 因應教育局公布高中四個核心科目的優化措施，課程發展議會和香港考試及評核局轄下的相關科目委員會經仔細檢視各科的課程文件，並藉不同渠道蒐集持份者的意見後，編訂相關的課程文件。課程發展議會於 2021 年 6 月 25 日通過了第一段摘要所述的四份課程文件，即學校於 2021/22 學年的中四級開始使用。

詳情

4. 由於高中四個核心科目的性質和優化方式各有不同，各科的課程文件亦會有不同程度的更新、修訂或補充，從而清楚闡明各個科目的優化措施和內容。中國語文科修訂的課程及評估指引進一步強調讀、寫、聽、說等學習範疇的有機結合，並善用「建議篇章」規劃課程，以全面培養學生的語文素養；同時修訂公開評核的內容，以闡述精簡公開考試及校本評核的安排。英國語文科方面，修訂的課程及評估指引就整合課程必修和選修部分、

提升學術和創意層面的英語運用，以及善用釋放空間作適異性安排提供建議。**數學科**方面，優化措施著重善用現行課程架構照顧學生多樣性，當中並不涉及修改現行課程及其文憑試評核設計，故無須修訂課程及評估指引；新公布的《高中數學科照顧學生多樣性及創造空間指引》(2021)旨在闡明如何在課程規劃層面加強照顧學生多樣性，以及提供必修部分和延伸部分課堂的時間表編排示例，協助學校按照學生的能力、興趣和抱負規劃數學課程。**公民與社會發展科**的課程及評估指引(中四至中六)(中文版本)已於2021年6月2日上載至教育局網頁。

5. 隨著高中四個核心科目的優化措施的推行，課程發展議會亦已適時編訂《中學教育課程指引》(2017)補充說明，闡明高中課程的建議課時分配等相關更新，並同時臚列了近年課程持續更新的主要重點，包括國家安全教育、價值觀教育等，供學校領導人員在規劃2021/22及往後學年的整體課程時採用，便利他們一覽知悉應注意的主要更新。

6. 上述課程文件已上載至教育局網頁 (<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/renewal/guides.html>)，供學校參考。教育局會持續為學校提供支援，包括舉辦學校領導人員工作坊，以提升學校領導人員規劃學校整體課程的能力；為教師提供專業發展課程、發展學與教資源等，以讓優化措施順利推行。詳情請參閱教育局培訓行事曆及相關網頁。



查詢

7. 如有查詢，請與下列教育局課程發展處人員聯絡：

	聯絡人員	電話
《中學教育課程指引》(2017)補充說明	林慧娟女士	2892 6327
中國語文科	陳珮珊女士	2892 6579
英國語文科	黃芳婷女士	2892 5873
數學科	吳銳堅博士	2153 7460
公民與社會發展科	黃柏霖先生	2892 6644

教育局局長
羅潔玲代行

二零二一年六月二十八日