

## 教育局通函第16 / 2014號

分發名單：各資助、官立、按額津貼、直接資助計畫的學校及設有中學班級的特殊學校的校監 / 校長

副本送：各組主管 — 備考

---

---

### 更新24個高中科目課程及評估指引

#### 摘要

本通函公布24個高中科目課程及評估指引（「指引」）的更新。是次更新旨在配合2013年4月公布新學制檢討中有關課程及評估的短期建議。更新後的「指引」已於2014年2月14日上載新學制網上簡報(<http://www.edb.gov.hk/nas>)及各科網頁，供學校參考。

#### 背景

2. 課程及評估指引由課程發展議會與香港考試及評核局（考評局）於2007年聯合編訂，是學校實施新高中課程及評估的重要參考資料。「指引」闡明課程的理念和宗旨，當中論述的課程架構、課程規畫、學與教及評估等，與課程、教學及評估互相配合。自新學制於2009年實施以來，課程發展議會及考評局一直就實施情況、學生學習，以及學生與社會不斷轉變的需求，對學科課程作出定期檢視。隨著新高中課程及評估完成首個周期，並為學校及學生帶來正面影響，課程發展議會、考評局及教育局攜手合作，在2012/13學年展開新學制檢討，以回應關注事項及微調新學制的實施。檢討採用以原則主導的設計，綜合持份者的意見後，制定科目層面及系統／學校層面的短期建議，及在推行上提供彈性，以回應學校的關注事項。相關建議已載於4月30日向學校發出的通函（教育局通函第48/2013號），因此，有必要對「指引」作出相應更新。為了回應一些尚待解決和需要較多時間審議的議題，以及對新學制和新高中政策作出更全面和宏觀的檢視，新學制中期檢討於2013年10月開展，預期進一步的建議將最早於2014/15年度實施（首批及最後一批中期建議將分別於2014年7月及2015年7月公布）。考慮到中期建議公布後，所有「指引」或需進一步作出相應改動及更新，是次更新的範圍盡量縮窄，並僅限於有關科目與課程、評估、校本評核及公開考試相關的短期建議。課程及評估指引將按需要定期更新，以學生學習的利益為依歸，並配合不斷轉變的需求。

#### 詳情

3. 有關課程的短期建議公布後（例如精簡及修訂部分科目的課程內容），「指引」中與課程有關的章節（主要在第二章「課程架構」及第三章「課程規畫」）已更新；第五章「評估」亦於考評局協作下更新，以配合評估的轉變（請參閱「附件一」教育局及考評局的聯合通告）。課時方面，因應以2,400±200小時作為三年總課時的彈性範圍作校本課程規畫的建議，有關科目於「指引」中的建議課時已作出修訂。除以上章節外，個別科目亦會在有需要時，更新其他章節中有關課程及評估的內容。
4. 更新後的課程及評估指引已上載於新學制網上簡報 (<http://www.edb.gov.hk/nas>) 及相關科目的網站，供學校參考。網站亦提供更新概覽，列出個別科目於以上三個章節的主要改動，方便教師查閱。為節約用紙以配合環保政策，更新後的課程及評估指引只提供網上版本供學校參考。
5. 請校長向所有教職員分發本通函，讓他們獲悉更新後的課程及評估指引內容，以確保微調後的高中課程及評估得以順利實施。
6. 請瀏覽新學制網上簡報 (<http://www.edb.gov.hk/nas>) 或新學制檢討專頁 (<http://www.edb.gov.hk/nas/review>) 以獲悉最新發展。公開評核設計會因應每年考試的回饋而不斷改進，詳情刊載於有關考試年度的「考試規則及評核大綱」及其他補充文件中，並見於考評局網頁 ([www.hkeaa.edu.hk/tc/hkdse/assessment/assessment\\_framework/](http://www.hkeaa.edu.hk/tc/hkdse/assessment/assessment_framework/))。

教育局常任秘書長  
葉蔭榮代行

二零一四年二月十四日

檔 號	Our Ref : EDB(CD/C&S)/ADM/150/1/11(1)
來函編號	Your Ref :
電 話	Tel No. : 2892 5895
圖文傳真	Fax No. : 2573 5299

致：所有提供本地高中課程的學校校監及校長

各位校監及校長：

### 更新 24 個高中科目課程及評估指引

首先，衷心感謝學校對新學制檢討的寶貴意見及持續支持。新學制檢討由教育局、課程發展議會與香港考試及評核局（考評局）共同展開。新高中課程及評估得以順利推行和新學制檢討的展開，是教育界同工努力不懈的成果。學校的經驗及回饋有助制定系統／學校層面及科目層面的短期建議，相關建議已於 2013 年 2 月 25 日舉行的課程發展議會及考評局公開考試委員會聯席會議審議及通過，並於 2013 年 4 月公布，以回應關注事項及微調新學制的推行，促進學生學習（詳情請參閱附錄二）。

課程及評估指引由課程發展議會與考評局於 2007 年聯合編訂，提供課程發展與實施，以及考試與評估的重要資訊。高中課程其中一項重要概念是課程、教學及評估必須互相配合，讓學與教成為課程及評估不可或缺的一環，以促進學習。因此讀者宜通觀全局，閱讀整本課程及評估指引。課程發展議會及考評局一直攜手合作，持續檢視課程和評估，以促進學生學習，同時緊貼教育的最新發展及世界不斷轉變的需求。課程發展議會及考評局於 2012/13 學年聯合展開新學制檢討，並於 2013 年 4 月公布短期建議。我們已按短期建議更新了課程及評估指引，讓課程和評估互相配合，以促進學生學習。

一直以來，學校是我們珍視的夥伴，我們會繼續聆聽學校對新學制推行的意見和建議。再次感謝各位校長和老師不懈的努力和支持，為提升香港的教育質素作出貢獻。

**課程發展議會秘書處**

**考評局公開考試委員會秘書處**

二零一四年二月十四日

## 短期建議概覽

### 科目層面

#### (1) 課程方面：

- 精簡課程內容(2科)：數學（延伸部分單元一及二的學習內容）、企業、會計與財務概論（精簡課程內容約15%）
- 減少學生修讀選修單元數目（但學生的選擇並沒有減少）(3科)：中國語文、中國文學、中國歷史
- 更新或修訂科目課程內容(9科)：英語文學、生物、化學、物理、組合科學、地理、旅遊與款待、資訊及通訊科技、經濟
- 提供更多選擇，以照顧學生的多樣性：英語文學
- 釐清課程的廣度和深度：提供所有科目的課程補充資料
- 定期檢討及更新課程和評估的發展，將成立不同工作小組討論相關議題

#### (2) 評估方面：評估方面的建議，是配合課程的原則及改動而制定。

##### (i) 校本評核

- 不推行校本評核 (3科)：數學、企業、會計與財務概論、體育
- 延遲推行校本評核至 2019 香港中學文憑考試 (9科)：中國文學、英語文學、經濟、倫理與宗教、地理、旅遊與款待、健康管理與社會關懷、科技與生活、音樂\*
- 精簡校本評核安排 (11科)：中國語文、英國語文、通識教育科、中國文學、經濟、地理、健康管理與社會關懷、資訊及通訊科技、旅遊與款待、科技與生活、音樂\*
- 釐清校本評核的要求：如通識教育科（獨立專題探究）、中國語文（閱讀紀錄）
- 在公開考試中以實習考試取代校本評核 (1科)：體育

\*如學校支持，音樂科會提早推行校本評核。

##### (ii) 公開考試

- 調整考試時間：
  - 延長考試時間，給予考生更多時間審題及組織答案 (4科)：經濟、地理、歷史、健康管理與社會關懷
  - 減少考試時間，以配合課程、考核內容的優化或精簡，試卷亦會作出相應的調整 (3科)：中國文學、企業、會計與財務概論、英語文學
- 優化評估設計：
  - 精簡試卷 (2科)：中國語文、中國歷史
  - 整合試卷 (1科)：中國語文
  - 試卷中提供更多選項 (2科)：企業、會計與財務概論、英語文學

### 系統／學校層面

- 以 2400±200 小時作為總課時的彈性範圍；
- 其他學習經歷的總課時作彈性分配(10-15%)；
- 優化應用學習課程，包括加強行政支援和提升資歷認可；
- 為達到不同水平的學生提供適時的升學選擇資訊；
- 為學校提供支援，包括專業發展課程、課程補充資料、良好實踐示例和學與教資源、24科課程及評估便覽（中四至中六學生版）。