

高中及高等教育
新學制
第二次問卷
調查結果摘要

教育統籌局
二零零五年十二月

背景

為協助新學制之籌劃與順利推行，教統局於 2005 年 5 月發布《改革高中及高等教育學制——投資香港未來的行動方案》報告書及 24 科新高中課程及評估架構建議(第二次諮詢稿)，同時亦在所有中學進行了第二次問卷調查。校長/副校長的問卷調查結果詳列如下。

調查結果

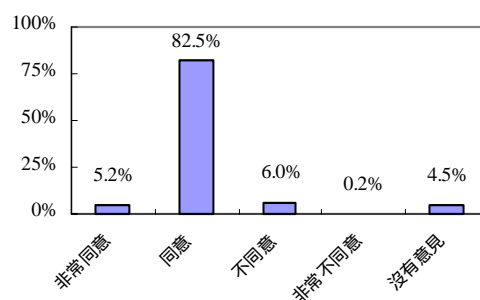
甲部：校長/副校長問卷

收回問卷： 463

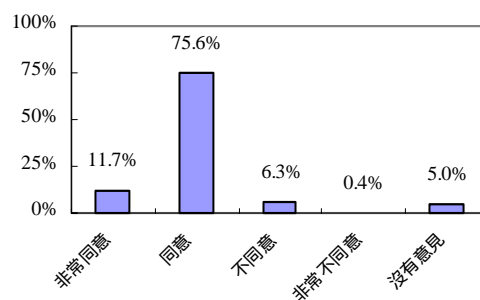
課程架構

1. 你是否同意下列各項新高中課程之修訂建議？

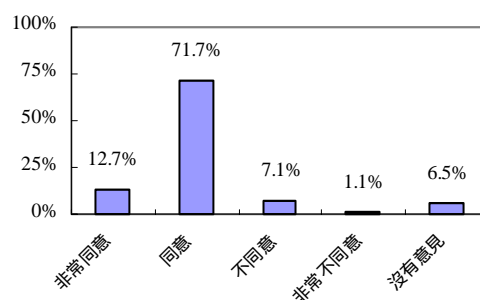
(a) 核心科目新修訂之課時分配



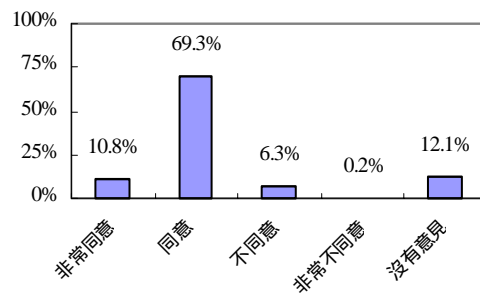
(b) 通識教育科新修訂之課時分配及縮減後之單元數目



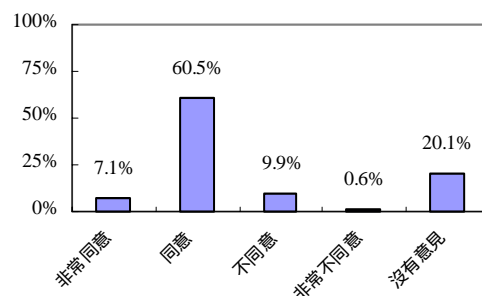
(c) 讓高中一學生課程有更多選擇之學習進程設計



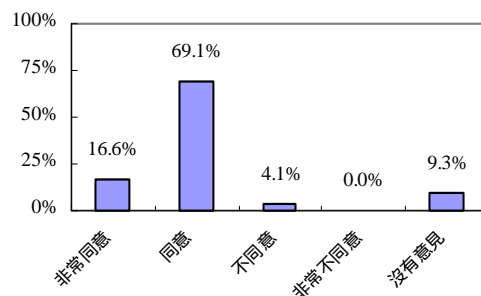
(d) 整體性加強中國文化的元素



(e) 科學科採用兩種不同取向的設計



(f) 提供一系列語言學習的機會，以便香港能持續發展為國際城市



課程規劃與實施

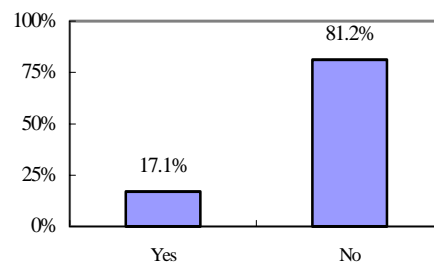
2. 了解更多高中及高等教育新學制的資料後，特別是有關各項支援措施的建議，貴校擬開辦以下哪些新高中科目？

科目	擬開辦科目的學校數目及百分比
中國語文	463 (100%)
英國語文	463 (100%)
數學	463 (100%)
通識教育	463 (100%)
中國文學	229 (49.5%)
英語文學	28 (6.0%)
中國歷史	412 (89.0%)
經濟	430 (92.9%)
倫理與宗教	94 (20.3%)
地理	420 (90.7%)
歷史	340 (73.4%)
旅遊與款待	160 (34.6%)
生物	437 (94.4%)
化學	443 (95.7%)
物理	447 (96.5%)
科學	191 (41.3%)
企業、會計與財務概論	373 (80.6%)
設計與應用科技	75 (16.2%)
健康管理與社會關懷	38 (8.2%)
家政	38 (8.2%)
資訊及通訊科技	396 (85.5%)
音樂	66 (14.3%)
視覺藝術	320 (69.1%)
體育	148 (32.0%)

備註：每所學校平均開辦 15 科，包括 4 個核心科目。

3. 配合報告書的建議，貴校會否考慮：

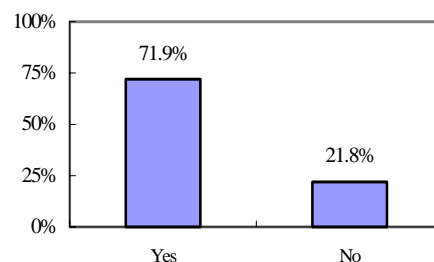
(a) 為其他學校的學生提供學習機會？



若「會」的話，是哪些科目呢？

科目	會為其他學校的學生提供學習機會的學校數目
數學	1
通識教育	1
中國文學	3
英語文學	1
中國歷史	2
倫理與宗教	5
地理	1
歷史	2
旅遊與款待	27
生物	2
化學	1
物理	1
企業、會計與財務概論	20
設計與應用科技	19
健康管理與社會關懷	4
家政	6
資訊及通訊科技	19
音樂	1
視覺藝術	32
體育	4

(b) 申請多元學習津貼？



若「會」的話，貴校將運用津貼開辦以下哪些課程？(可選擇多項答案)

課程	學校數目
學生人數較少，但對個別學生十分重要的科目	194
職業導向教育	199
毅進/中學協作計劃	47
其他語言，例如法語、德語、印地語、日語、西班牙語和烏爾都語等	55
有特殊教育需要的學生課程	59
資優學生課程	109

4. 貴校還會採取甚麼其他措施，以便提供更多選擇，從而配合學生多樣化的需要？

常見配合學生多樣化的需要的措施建議：

- 安排彈性上課時間表，如：劃一時間安排、分班制、平行科目時段、選修科用循環式時間表或星期六提供多些科目及延展活動給學生選擇。
- 提供多些校本科目及 / 或不同組合的選修科目讓學生有更多選擇。
- 盡用社區資源並與其他機構（如：IVE、ATEC、大專院校）合辦一些職業導向課程及活動。
- 與同區、同資助機構或鄰近學校合辦一些選修 / 職業導向課程。
- 舉辦多些專業發展課程給老師，藉以提升老師的資格及專業性。
- 鼓勵 / 資助學生參與其他機構舉辦的課程。

5. 貴校教師主要會在哪一段時間參與新學制的專業發展計劃？

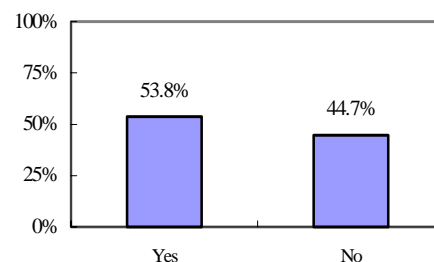
選擇	學校百分比
我們的專業發展計劃會在未來數年內延展開來，以便攤分處理本校的教師專業發展需要。	75.4%
本校教師主要會在以下時段接受培訓：(可選擇多項答案)	24.2%

時段	學校數目
05年9月至06年2月	32
06年3月至06年8月	85
06年9月至07年2月	86
07年3月至07年8月	95
07年9月至08年2月	63
08年3月至08年8月	49

職業導向教育

6. 你會否考慮在新高中課程內引入職業導向教育？

(若選擇「否」的話，請跳到第9題)

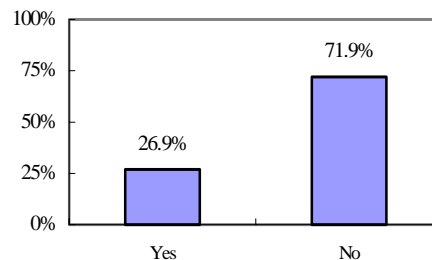


若「會」的話，貴校考慮採用以下哪一項模式開辦職業導向教育？(可選擇多項答案)

開辦職業導向教育的模式	學校數目
由外間機構在校外開辦	145
由教師擔任校內的主要導師，另輔以校外的實習或工作場所經驗	92
由外間機構在校內授課	132
由建議的區域職業導向教育中心開辦	107

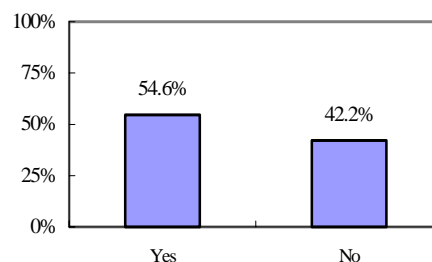
7. 你會否考慮發展貴校成為區域職業導向教育中心, 為鄰近學校開辦課程?

(百分比的計算是以 249 所會考慮在新高中課程內引入職業導向教育的學校為基數)



8. 你會否考慮在未來數年試行職業導向教育? 若會的話, 貴校擬開辦哪一類的職業導向教育?

(百分比的計算是以 249 所會考慮在新高中課程內引入職業導向教育的學校為基數)



學校打算在以下學年開始, 試行職業導向教育:

學年	職業導向課程試點計劃 (學校數目)	毅進/中學協作計劃 (學校數目)
05 - 06	59	18
06 - 07	18	4
07 - 08	29	7
08 - 09	17	4

若參加職業導向課程試點計劃的話, 會開辦的職業導向課程範疇是:(可選擇多項答案)

課程範疇	學校數目
藝術及媒體	56
商業	54
設計	43
工程	12
食品製作及管理	40
資訊科技	72
消閒、旅遊及款待	83
表演藝術	29
服務	31

其他學習經歷

9. 貴校如何安排其他學習經歷的活動？

其他學習經歷	學校會在常規課節安排其他學習經歷的活動 (學校數目)	學校會採用整體式時間表及/或其他學習時間，安排其他學習經歷的活動： (學校數目)
德育及公民教育	351	294
社會服務	134	381
與職業有關的經驗	112	340
藝術活動經驗	311	290
體育活動 / 運動	384	244

其他常見安排：

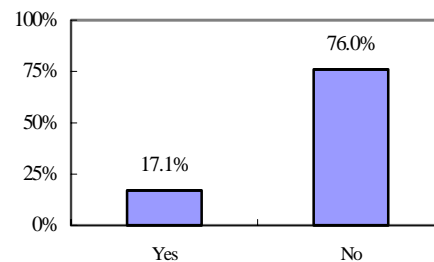
- 普通課堂及其他學習經歷以混合模式操作
- 安排特別時段於課後及星期六開辦“OLE”活動
- 在普通課堂內安排“宗教及倫理”教育
- 舉辦國內或外地的遊學團
- 舉辦校內及校外學科或非學科比賽

變革管理與規劃

10. 我們鼓勵學校指定一位副校長或資深教師作為新高中課程的統籌主任，協助校長統籌新高中課程的實施，尤其是在課程過渡方面，以及運用建議的教師專業準備津貼，籌劃校內教師的專業發展計劃。教統局會為新高中課程統籌主任提供專業發展機會及建立網絡，請提供貴校新高中課程統籌主任的資料與聯絡方法。

已有 440 所學校提供新高中課程統籌主任的聯絡資料。

11. 你是否願意分享貴校在推行及管理有關新高中課程變革方面的成功寶貴經驗？

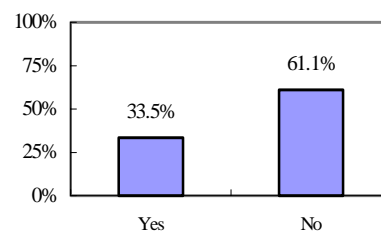


若「是」的話，請在以下註明貴校擬分享經驗的範疇。

學校擬分享經驗的範疇：

- 課程安排
- 課程發展或在初 / 高中實施通識教育課程
- 各主要學習領域的科目，如個人、社會及人文教育科、中國語文、家政及視學藝術科。
- 職業導向課程
- 其他學習經歷
- 時間表安排

12. 報告書內有關調配教師的建議（如：教師與班級比例及處理過剩教師的五年過渡期），貴校在實施時會否遇到困難？



若「會」的話，請在以下註明，以便區域教育服務處同事與貴校進行磋商。

學校常遇的困難：

- 缺乏有經驗的老師教授選修及 / 或職業導向課程。
- 沒有足夠空間舉辦一些選修科目及 / 或沒有足夠學生選修這些科目。
- 同學生人數下降及課程改變，將有大量的“超額”教師，這可阻礙了新高中的推行。
- 5年的過渡期不足夠吸納所有的“超額”教師。
- 教師任教的科目出現錯配情況。老師會感教授自己不熟悉的科目有困難。
- 提早退休計劃可能影響順利過度，因餘下的老師未必能直接取代退休教師所任教的科目。
- 學校仍未清楚怎樣調配轉型教師及應考慮的細節。
- 未有確定的班級架構（及學科的安排），這對人力規劃及工作分配有困難。
- 因班數及教師人數減少，將影響教師晉升機會，打擊士氣。
- 假若成立區域職業導向教育中心為學校開辦 COS 課程，應如何計算教師人手、師生比例等問題。

13. 除了人力資源規劃及班級結構等事項外，還有甚麼議題是貴校最關注，並建議納入為學校領導人及新高中課程統籌主任工作坊之課題？

學校最關注的事項，並建議納入為學校領導人及新高中課程統籌主任工作坊之課題？

- 課程規劃及科目的組合
- 初中課程配合
- 怎樣處理學習差異
- 通識教育科的老師培訓
- 教學語言
- 推行通識科及職業導向課程
- 職業導向科目的認識
- 校本評核的運作模式，推行的詳情及公平性
- 大學入學要求將影響所設置的科目
- 對老師專業培訓的資助，如：安排上、利用 TPPG、經濟及資源處理等。
- 學校轉型新高中的所涉及之事項

其他意見/建議

常見的意見/建議：

- 給學校較多彈性在規劃各科目的課時
- 對於 3 年的總課時設定在 2700 小時，感覺不可行。
- 學校安排組合模式的科學科感困難。建議減低課程內容及上課時間，讓高中一的學生能選讀 4 個選修科，包括：物理、化學及生物。
- 通識分組應以 15-30 人為準
- 如要求成功推行職業導向課程，將要求人手及經濟的資源。額外的資金供學生參加其他機構所舉辦的課程
- 課本評核應有彈性，而無需每年都評核。
- 提早知會大學收生的準則，因這對學校課程規劃有很大的影響。
- 每班人數最好是在 40 以下 (30-35)
- 應盡早提供課程指引，各科的教學資源 / 有水準的教科書及各種推行新高中的方法
- 盡早確定完成不同級別課程學生的出路
- 舉辦多些分享會給老師以便分享成功經驗
- 新高中的實施應循序漸進
- 教改至今已增加了很多工作，令一些工作勤力的老師百上加斤，可能引致優質教師流失
- 擔心一些學生未有足夠能力升讀新高中，因大部份學生將會繼續新高中課程

- 完 -