

有关「香港中学文凭」资历认可及学生多元出路的常见问题
(截至 2021 年 7 月)

	问题	回应
I. 香港中学文凭考试的认受性		
1.	香港中学文凭的资历,是否已获世界各地的认可,能直接报读当地的大学或专上课程?	<ul style="list-style-type: none"> • 香港中学文凭资历已获不同主要使用者,包括香港最大的雇主—香港特别行政区政府、本地大学及专上院校,以及海外大学收生机构和政府的认可,包括加拿大、美国、英国、澳洲、欧洲及亚洲多个国家。学生可根据香港中学文凭考试成绩直接报读外地的大学或专上院校课程。 • 英国大学及院校招生事务处(UCAS)已把香港中学文凭考试(文凭试)的成绩纳入其分数对照制度,其水平可媲美其他国际资历,包括英国的普通教育文凭高级程度考试(GCE A Level)和国际教育文凭(IB)。澳洲政府亦已承认香港中学文凭的水平与澳洲高中毕业证书的程度相若。 • 有关香港中学文凭国际认可最新资讯,请浏览香港考试及评核局(考评局)相关网页(https://sc1.hkeaa.edu.hk/TuniS/www.hkeaa.edu.hk/tc/recognition/hkdse_recognition/ircountry_hkdse.html)。 • 2012年起,内地部分高等院校试行对香港学生豁免「联招考试」,并透过「内地高校招收香港中学文凭考试学生计划」(https://www.edb.gov.hk/sc/edu-system/postsecondary/policy-doc/pilot-scheme.html),依据文凭试成绩择优录取香港学生。 • 2012年起,台湾的大学亦已豁免香港中学毕业生参加海外联合招生考试,改为依据他们的文凭试成绩,考虑他们的入学申请(https://cmn-hant.overseas.ncnu.edu.tw/)。
2.	香港中学文凭被纳入英国大学及院校招生事务处(UCAS)的分数对照制度具有甚么意义?	<ul style="list-style-type: none"> • 香港中学文凭被纳入 UCAS 的分数对照制度,除了可作为英国大学考虑香港学生申请入学的参考外,也提供一个平台让香港中学文凭与其他海外资历,如国际教育文凭(IB)等作出比较,提升香港中学文凭的国际认受性。
3.	香港中学文凭的UCAS对照分数详情为何?其中数学科必修部分及延伸部分如何处理?	<ul style="list-style-type: none"> • 考评局与 UCAS 合作进行的基准研究,并已于 2012 年起确认 23 个文凭试甲类高中科目的第 3 至 5** 级获纳入 UCAS 分数对照制度。 • 有关香港中学文凭的 UCAS 对照分数详情(2012),请浏览考评局网页内所上载的有关资料: (http://www.hkeaa.edu.hk/DocLibrary/MainNews/PR_201)

	问题	回应
		<p>21218_chi.pdf)</p> <ul style="list-style-type: none"> 由 2017 年 9 月起，UCAS 采用新的 UCAS 对照分数，为英国院校收生时提供支援。有关新对照分数的详情，请浏览以下网页，包括： <ul style="list-style-type: none"> a) 有关香港中学文凭及其他主要国际资历的对照分数 (http://www.hkeaa.edu.hk/DocLibrary/Media/Leaflets/2017_UCAS_Tariff_factsheet_chi.pdf) b) 文凭试的 UCAS 新对照分数 (http://www.hkeaa.edu.hk/tc/recognition/benchmarking/hkdse/ucas/) 甲类高中科目的 5**级之对照分数，获评最高的 56 分；而数学科必修部分及延伸部分的 5**级则各取得 28 分，修读数学科必修和延伸部分的考生于两部分取得之总分，与其他甲类科目之对照分数一致。
4.	如高中毕业生欲往海外升学,是否可衔接3年学制(例如英国大学) ?	<ul style="list-style-type: none"> 文凭试甲类高中科目的第 3 至 5**级已获纳入 UCAS 分数对照制度，在 2012 年后毕业的新学制学生可用香港中学文凭考试成绩报读英国大学。 个别学生选择到海外升学是一个国际城市的正常现象。香港的大学有其独特之处，例如：能为学生提供训练两文三语的环境，从而提高学生的竞争力。
5.	香港中学文凭会否获内地承认,对香港学生到内地升学有何影响?	<ul style="list-style-type: none"> 自 2012 年起，部分内地高等院校已对香港学生豁免「联招考试」，并透过「内地高校招收香港中学文凭考试学生计划」依据香港中学文凭考试成绩，择优录取香港学生。详情可浏览教育局有关网页 (https://www.edb.gov.hk/sc/edu-system/postsecondary/policy-doc/pilot-scheme.html)。 截至 2020 年 11 月为止，参与这计划的内地高等院校增加至 127 所，分布内地 21 个省 / 直辖市及一个自治区。
II. 本地大学及专上院校的收生要求		
6.	大学收生时会要求学生修读多少个科目?而学生在文凭试中取得甚么成绩,才可符合报读本地大学的「一般入学要求」?	<ul style="list-style-type: none"> 学生在文凭试考获中国语文科和英国语文科第 3 级,以及数学科和通识教育科*第 2 级(简称「3322」)**,便可报读本地由政府资助或自资院校所提供的四年制学士学位课程。个别院校 / 学院 / 课程可自行制订一个或两个选修科目的成绩要求(一般是第 2 级 / 第 3 级),以及其他入学条件。

	问题	回应
		<ul style="list-style-type: none"> • 四个核心科目及一个或两个选修科目只是一般的入学要求，并不保证申请人能入读个别大学或课程。大学会遴选符合「一般入学要求」的申请人。实际的遴选过程会采用筛选的方式进行。 • 各院校已把最新的入学要求上载其网页。有关详情，请参阅各院校网页。 <p>*通识教育科改名为公民与社会发展科，于 2021 年 9 月在中四级开始实施，公民与社会发展科公开考试只设「达标」(Attained) 与「不达标」(Not attained)</p> <p>**自 2024/25 学年入学起，文凭试考生四个核心科目的基本入学要求，将由「3322」改为「332A」，即「332」及「达标」。</p>
7.	大学在甄选学生时，会否就不同的选修科目给予不同的比重？	<ul style="list-style-type: none"> • 「一般入学要求」只是大学考虑取录学生的最低要求。个别院校 / 课程或会因应课程的特质和需要自行订定或在遴选过程中给予不同的选修科目不同的比重。有关详情，请参阅各院校网页。
8.	大学的一般入学要求学生修读四个核心科目，其中一科为数学学科，数学学科的要求是否指必修部分？为什么高中学生必须修读数学学科？	<ul style="list-style-type: none"> • 在「3322」的要求中，数学科的要求是指必修部分，但个别院校或会认可数学科延伸部分(单元一 / 单元二)为符合基本入学要求的非指定 / 额外选修科目。有关详情，请参阅各院校网页。 • 具备广博的数学基础知识是学生日后进修及工作不可或缺的条件，所有学生必需在高中阶段学习数学，为将来做好准备。因此数学科被列为核心科目之一。 • 学生可选择只修读数学科的必修部分，这部分建基于基础教育，适合不同程度的学生。有意深入学习数学及在大学修读工程学、商科及科学科的学生，可选择修读数学科的其中一个延伸单元一单元一（微积分与统计）或单元二（代数与微积分）。
9.	有部分大学的入学要求是四个核心科目和一个选修科目，高中学生可否只修读四个核心科目和一个选修科目？	<ul style="list-style-type: none"> • 四个核心科目和一个选修科目只是部分大学的「一般入学要求」，并不保证申请人能入读个别院校或课程。为了让学生有宽广而均衡的高中教育，我们建议学生修读四个核心科目及两至三个选修科目 • 在实际的遴选过程中，个别课程可能会视考生选修科目的数目及成绩为考虑因素、筛选条件、给予额外评分或作为附加资料等。有关详情，请参阅各院校网页。
10.	学生如欲修读某些科学或	<ul style="list-style-type: none"> • 延伸部分包括两个不同导向的单元。对于在数学

	问题	回应
	工程学院的课程,是否须修讀數学科的兩個延伸单元?	<p>上有较佳表现的学生,或是较有兴趣学习数学的学生,又或是需要更多数学知识和技能,为日后工作和进修作准备的学生来说,他们可从延伸部分中,选择修读其中一个单元。单元一(微积分与统计)着重数学的应用,而单元二(代数与微积分)则较重视数学概念和知识。希望学习更多数学的学生可根据自己的兴趣和需要选择修读最合适的单元。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 现时教资会资助大学的学院 / 课程一般只要求学生修讀其中一个延伸单元。有关详情,请参阅各院校网页。 <p><u>参考资料:</u> 受教资会资助院校对数学科的入学要求 (截至 2021 年 5 月 17 日资料)(只有英文版)</p>
III. 其他升学途径		
11.	如果学生持香港中学文凭考试的成绩而未能入读大学,他们有甚么升学途径?	<ul style="list-style-type: none"> • 现行学制下,学生将一如既往,可选择学士学位以外的多元化升学途径。他们可以根据个人的兴趣、需要和能力及有关课程的入学要求,选择副学位课程(包括副学士课程及高级文凭课程)、毅进文凭或职业专才教育课程,也可以参加展翅青见计划,或选择到内地或海外升学。有关多元出路的最新资讯,请参阅「中六学生资讯专页」(https://www.edb.gov.hk/s6/sc) • 毅进文凭由 2012/13 学年起开始推行,为中六离校生提供另一学习途径,让他们取得就业和进修所需的正式学历。香港学术及职业资历评审局已评定学员修毕毅进文凭课程后达到的水平,相当于香港中学文凭考试 5 科(包括中国语文科和英国语文科)第 2 级的程度。圆满修毕延伸数学选修单元的学员,其所持有的毅进文凭相当于文凭试 5 科(包括中国语文科、英国语文和数学科)第 2 级的程度。有关毅进文凭的最新资讯,请参阅相关网页(https://www.yijin.edu.hk/sc_chi/index.html)
12.	申请本地副学位课程的最低要求为何?	<ul style="list-style-type: none"> • 学生在香港中学文凭考试考获五科(包括中国语文科及英国语文科)第 2 级或以上的成绩,而其中最多可提交两个应用学习科目的成绩,便可报读本地副学位课程(包括副学士学位及高级文凭课程)。 • 详情可参考「新学制下副学士学位及高级文凭课程的新修订通用指标」(2017 年 2 月版)(https://www.cspe.edu.hk/sc/Resources.html)。

	问题	回应
13.	政府会否为中三至中五提早離校的学生提供支援?	<ul style="list-style-type: none"> 职业訓練局会继续为提早離校学生提供另类升学途径，包括为中三至及中六的離校生，开办职专文凭课程，为他们提供多个入学点及结业点，以及为升学或就业作好准备。有关详情，请参阅相关院校网页。
IV. 非华语学生其他中国语文科的考试资歷认可		
14.	各院校会否接纳非华语学生以其他中国语文科资历替代香港中学文凭的中国语文科成绩作为入学要求?	<ul style="list-style-type: none"> 在二零零八年二月的立法会文件已指出，各院校已经确认在下列的特定情况下，接纳其他中国语文科的考试资歷（包括普通中学教育证书、国际普通中学教育文凭及普通教育文凭）。有关安排将继续适用于现时学制，特定情况是指： <ul style="list-style-type: none"> (i) 学生在接受小学及中学教育期间学习中国语文少于六年时间。这项安排专为较迟开始学习中国语文（例如來港定居时早已过了入学阶段）或间断地在香港接受教育的学生而设；或 (ii) 学生在学校学习中国语文已有六年或以上时间，但期间是按一个经调适并较浅易的中国语文课程学习，而有关的课程一般并不适用于其他大部分在本地学校就讀的学生。 由 2014/15 学年开始，符合上述特定情况的学生亦可选择修读应用学习中文（非华语学生适用）。在课程设计而言，应用学习中文（非华语学生适用）属于以职业范畴作为学习情境的语文课程，有别于其他着重与特定专业 / 职业范畴相关知识及入门技能的应用学习课程。基于上述背景，大学教育资助委员会资助大学及绝大部分专上院校均接纳应用学习中文（非华语学生适用）的「达标」成绩为非华语学生报读课程所需的其他中国语文科资历的基本等级要求。有鉴于此，应用学习中文（非华语学生适用）不会被视作选修科目。详情如下： <ul style="list-style-type: none"> (i) 大学教育资助委员会资助大学：不接纳应用学习中文（非华语学生适用）为选修科目。 (ii) 自资专上院校：报读课程时，应用学习中文（非华语学生适用）不会被视作选修科目。应用学习中文（非华语学生适用）作为其他中国语文科资历外，每名学生报读课程时，最多可提交两个应用学习科目的成绩作为选修科目。非华语学生若没有以应用学习中文（非华语学生适用）的成绩作为其他中国

	问题	回应
		<p>语文科资历报读课程，各院校或因应其政策给予特别考虑，但应用学习中文（非华语学生适用）不会被视作选修科目。</p>
15.	<p>现行学制下，学校是否可以容许学生修读其他语言(例如法语)以取代中国语文?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 为贯彻两文三语的政策，教育局期望学校能让所有学生有机会学习中文。在新学制下，学校应为所有学生提供学习中文的机会。 • 至于非华语学生，教育局鼓励他们应考香港中学文凭考试的中国语文科。符合特定情况（如第 14 题述）的非华语学生可选择应考其他相关的中国语文科考试及取得资历，例如：学生可考虑报读应用学习中文（非华语学生适用）(ApL(C))，或报考考评局承办的国际普通中学教育文凭(IGCSE)或普通中学教育文凭(GCSE)的中国语文科考试。（请参阅第 16 题）
16.	<p>现行学制下，如学生已符合特定情况（如第14题述）而取得其他相关考试的中国语文科的资历，例如英国的普通中学教育文凭(GCSE)、国际普通中学教育文凭(IGCSE)及普通教育文凭(GCE)，院校在考虑录取该类学生时，会否继续接受此等资历?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 由 2008 年度「大学联合招生办法」（「大学联招办法」）开始，教资会资助大学考虑其他中国语文科考试资历，在特定情况下，「大学联招办法」的申请人，可以其他中国语文科的考试资历，代替香港高级程度会考的一般中国语文科成绩，以符合各院校的入学要求。 • 在现行制下，各教资会资助大学继续有关安排，接纳其他中国语文科的资历，代替香港中学文凭考试的一般中国语文科成绩。 • 详情请浏览教育局相关网页 (https://www.edb.gov.hk/sc/student-parents/ncs-students/about-ncs-students/jupas-admission.html)
17.	<p>若学生有意报考普通中学教育证书(GCSE)（中国语文科）考试，以获取在「大学联合招生办法」下的其他中国语文科考试资历，他们可以怎么办?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 符合特定情况（如第 14 题述）的学生可选择应考普通中学教育证书 (GCSE)（中国语文科）考试，以获取其他中国语文科考试的资历，透过「大学联合招生办法」申请入读教资会资助院校。GCSE（中国语文科）考试只供学校考生报考，学生应透过已注册为 GCSE（中国语文科）考试附属考核中心的学校递交报名表格。有关该考试的资料，可浏览考评局网页 (http://sc1.hkeaa.edu.hk/TuniS/www.hkeaa.edu.hk/tc/ipe/gce_gcse_igcse_ial/gcse/)。

	问题	回应
18.	如非华语学生在甲类中国语文科中未能取得3级或以上成绩,教资会资助大学会否提供弹性录取安排?	<ul style="list-style-type: none"> 院校可按每名非华语学生的个案,弹性处理有关中国语文科成绩方面的要求。有关详情,请参阅各院校网页。
V. 应用学习课程资历认可		
19.	在本地大学收生上,学生在应用学习课程中的表现,会否被视为等同于高中选修科目的成绩?	<ul style="list-style-type: none"> 整体而言,各大专院校认同学生在应用学习所累积的经验。在学士学位课程收生方面,各院校、学院或课程会以应用学习科目作为选修科目、给予额外分数或作为额外的辅助资料。
20.	学生可否以应用学习课程的成绩报读副学位课程?	<ul style="list-style-type: none"> 根据「新学制下副学士学位及高级文凭课程的新修订通用指标」(2017年2月版),学生如在香港中学文凭考试其中五科(包括英国语文科及中国语文科¹)达到第2级或以上的成绩,便可报读副学士学位或高级文凭课程。每名学生最多可提交两个应用学习科目的成绩²,以报读该课程。 详情可浏览「经评审专上课程资讯网」(「iPASS」)(https://www.cspe.edu.hk/sc/ipass/index.html)。 <p>注¹: 非华语学生如符合特定情况(如第14题述),各院校将继续接受他们在其他中国语文科考试所取得的资历。应用学习中文(非华语学生适用)一般应获接纳为认可中国语文成绩以外的其他中国语文成绩。</p> <p>注²: 该两个应用学习科目不包括应用学习中文(非华语学生适用),因为开设这个科目的目的,是为非华语学生提供额外途径,获取另一中文资历。另外,于2012至2017年香港中学文凭考试中,学生如在应用学习课程取得「达标」及「达标并表现优异」的成绩,就升学及就业而言,即获接纳为达到香港中学文凭考试甲类科目第二级及第三级或以上的能力。由2018年香港中学文凭考试开始,学生的成绩汇报细分为:「达标」、「达标并表现优异(I)」和「达标并表现优异(II)」。「达标并表现优异(I)」的表现水平等同香港中学文凭考试甲类科目第三级,「达标并表现优异(II)」则等同第四级或以上。</p>
21.	学生以应用学习课程的成绩报读毅进文凭课程时,可获豁免修读相关选修单元吗?	<ul style="list-style-type: none"> 如学生成功修毕应用学习课程,并取得「达标」或「达标并表现优异」(I)/(II)的成绩,在报读毅进文凭课程时,可获豁免修读最多两个相关学习范畴的选修单元。学生可否获得豁免或可获豁免修读的选修单元数目,由个别院校经评审其修毕的应用学习课程与有关选修单元在课程内容上的相关程度后决定。

	问题	回应
22.	教育局由2014/15学年开始为非华语学生开办应用学习中文（非华语学生适用）课程。在该科目考获的成绩是否获大学及专上院校认可？在就业方面又是否获得承认？	<ul style="list-style-type: none"> • 由 2014/15 学年开始，符合特定情况（如第 14 题述）的学生可选择修读应用学习中文（非华语学生适用）。该课程已获全部八间大学教育资助委员会资助大学及绝大部分专上院校接纳，以其「达标」的成绩作为非华语学生报读各个院校课程所需的其他中国语文科资历的基本等级要求。 • 在公务员聘任上，政府接纳应用学习中文（非华语学生适用）科目为其中一个香港中学文凭考试的应用学习科目，而该科「达标」和「达标并表现优异」成绩为符合有关公务员职级的中文语文能力要求。同时这个课程更得到主要雇主及专业团体，如香港人力资源管理学会和香港零售管理协会的认可。 • 详情可参阅相关新闻公布 (http://sc.isd.gov.hk/gb/www.info.gov.hk/gia/general/201412/11/P201412110457.htm)或浏览教育局应用学习网页 (https://www.edb.gov.hk/sc/curriculum-development/cross-kla-studies/applied-learning/index.html)。
VI. 其他语言课程资历认可		
23.	其他语言课程在现行学制的定位如何？院校在考虑录取学生时，会否认可其他语言课程的资历？其他语言课程会否等同一个选修科目？	<ul style="list-style-type: none"> • 学生可选择修读其他语言课程（法语、德语、印地语、日语、西班牙语及乌尔都语），作为一个选修科目。其他语言课程会采用剑桥大学国际考评部的高级补充程度课程，学生可透过学校的选科机制报读，并报考由考评局承办有关科目的剑桥评核考试。学生在其他语言课程的国际考试成绩，会列载于香港中学文凭的证书上。 • 在考虑录取学生时，八所教资会资助大学均认可其他语言作为非指定 / 额外的选修科目，详情可参阅个别院校的网页。
VII. 「其他学习经历」与「学生学习概览」认受性		
24.	大学在入学收生时会否考虑「学生学习概览」？	<ul style="list-style-type: none"> • 教资会资助大学已表明支持在现行学制下推行「其他学习经历」，并乐意接纳「学生学习概览」作为录取学生的参考文件。「学生学习概览」是大学甄选学生时的参考文件，并可于入学面试时提供讨论的题材。 • 「其他学习经历」着重学生的参与和体验，所以不会设有考试。学生参与的「其他学习经历」，会记录在「学生学习概览」内。大学在甄选学生时，会考

	问题	回应
		<p>虑「学生学习概览」能广泛反映学生在不同方面的表现。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 由于「学生学习概览」反映学生的整体发展，海外大学亦很重视「学生学习概览」。 • 「学生学习概览」以非量化的方法提供的资料更能全面反映学生的均衡发展。内容简明扼要的「学生学习概览」，不论在甄选过程或面谈中都甚具参考价值。
25.	<p>政府及雇主在招聘时会否视「其他学习经历」为高中课程的其中一个科目？在招聘时，这些资料有甚么作用？</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 「其他学习经历」并不是一个科目，而是高中课程三个组成部分之一，占总课时百分之十至十五，为学生提供均衡及全面发展的学习机会。 • 虽然政府没有计划在聘任公务员时，把「其他学习经历」定为其中一项入职要求，但有关部门在评估应征者是否适合受聘时，或会把「学生学习概览」所载的资料考虑在内。 • 雇主在招聘时可考虑「学生学习概览」所载的资料，以便更全面地掌握求职者的全人发展情况。
VIII. 有关重读生的问题		
26.	<p>成绩未如理想的应届香港中学文凭考试（文凭试）考生，可否选择重读中六或以自修生身分重考来年的文凭试？如可，他们有甚么需要注意？学校重读生或自修生有何分别？除重读外，他们还有甚么其他出路？</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 在决定是否选择重读前，学生须考虑 <ul style="list-style-type: none"> (i) 其文凭试成绩未符理想的原因； (ii) 对重考能提升成绩的信心； (iii) 老师及家人的意见；以及 (iv) 有否其他升学途径。 • 重读生须注意校本评核的安排如下： <ul style="list-style-type: none"> - 于学校重读中六的考生须重新接受校本评核，但只须提交中六学年的校本评核分数，有关分数将调整至各科校本评核占总成绩的分数的比例，计算入科目成绩内；以往在公开试的校本评核成绩不会被计算，详情可浏览考试及评核局网页 (http://sc1.hkeaa.edu.hk/TuniS/www.hkeaa.edu.hk/tc/)。 - 自修生无需参与其报考科目之校本评核部分，全科只计算公开考试成绩。至于视觉艺术科之校本评核部分占总科目成绩的百分之五十，自

	问题	回应
		<p>修生须呈交作品集，以代替校本评核。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 就将来选报联招学位课程方面，只要申请人于递交「大学联招办法」申请时并非正在修读透过「大学联招办法」可选报的全日制学士学位课程，均可凭往届及 / 或应届的香港中学文凭考试成绩透过「大学联招办法」递交申请。 • 重读并非唯一的选择。学生可考虑报读副学位课程，或其他出路，包括毅进文凭课程、职业专才教育课程、劳工处举办的展翅青见计划、就业。有关详情，可参阅 (https://www.edb.gov.hk/s6/sc)。
27.	各「联招」院校对自修生的合并成绩会如何计算及有何安排？对于重考的科目又会否扣分？	<ul style="list-style-type: none"> • 9所「大学联招办法」参与院校及SSSDP「资助计划」院校于评核入学申请时或会考虑申请人于不同年度考获的香港中学文凭考试成绩。某些院校的课程或于考虑对持有多个于一届香港中学文凭考试成绩的申请人予以不利。因此，申请人应详阅个别院校的一般入学条件及个别课程的入学规定及其网站。
IX. 支援有特殊学习需要的学生		
28.	现行学制下，专上院校会否调节对有特殊教育需要的学生的要求？	<ul style="list-style-type: none"> • 现行制度已灵活处理及照顾有特殊教育需要的学生。「大学联合招生办法」为他们设立机制，让院校可以向他们提供协助和意见。但这个机制并不是要设定较低的收生要求，只是对申请人的特殊情况作出适当的考虑。详情可浏览大学联合招生办法网页 (https://www.jupas.edu.hk/tc/application-procedures-information/application-information/applicants-with-disabilities/)。
29.	修读一般课程而有特殊学习需要的学生在完成高中课程后有甚么出路？	<ul style="list-style-type: none"> • 对于有特殊教育需要而修读一般课程的学生，他们的出路与一般高中毕业生大致相同。如果他们升读本港大专院校，院校会提供特定设备帮助他们学习、指派辅导员 / 导师协助他们，以及优先为他们分配宿舍等。 • 学生亦可考虑其他出路，包括报读本地的副学位课程、毅进文凭或职业专才教育课程、到外地升学或就业等。 • 有关现时各院校的支援服务，请参阅教育局相关资料「2021/22 学年转交中学生特殊教育需要资料至本地大专院校或教育机构的联络资料及有关院校或机构所提供的支援服务」 (https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/edu-

	问题	回应
		system/special/support/wsa/secondary/ps_contact.pdf)
30.	有特殊学习需要(智障)的学生在现行学制下有什么出路?	<ul style="list-style-type: none"> • 现行学制下，学校会继续在学生接近离校年龄前为学生作出离校安排。学校会因应其能力及需要，申请职业训练或复康服务，例如：职训局属下的训练中心及技能训练中心、社会福利处属下的庇护工场、综合职业训练中心等。部分轻度及中度智障学生会升读全日制的职业教育课程，例如由职训局的展亮技能发展中心或非政府机构的综合职业训练中心的课程。一些因残疾而未能在公开市场就业的智障学生也可以申请进入庇护工场接受合适的职业训练，让他们可以尽量发展社交及经济潜能。
X. 非本地学历的认可		
31.	若我到香港以外的地方(例如美国、内地或台湾)升读大学,我在当地所取得的学历会否在香港获认可?	<ul style="list-style-type: none"> • 是否认可个别非本地的学历，主要由用者决定。一般来说，个别雇主、专业团体或教育院校可自行决定申请人所取得的某个学历，应否视为符合应征某个职位、申请注册为会员或报读某个课程的要求。就香港境外机构所颁授的学历而言，这些学历的持有人通常会请香港学术及职业资历评审局（评审局）评估学历，而有关雇主 / 团体 / 院校大都会参考评估结果。尽管如此，是否接纳某个学历作入职、注册和入学用途，最终仍由雇主 / 团体 / 院校决定。有关详情，请参阅评审局网页 (https://www.hkcaavq.edu.hk/cn/) • 以公务员聘任而言，政府在厘定公务员职位的入职学历要求时，一般会以香港教育制度下或由本地院校所颁授的学历作为标准。持有由香港以外颁授的学历的人士亦可申请公务员职位。政府会按既定程序就有关申请安排学历评核。如申请人所持有的非本地学历被评核为达到所投考职位的入职要求，并符合有关职位的其他入职要求（例如语文能力要求、工作经验等），其申请也会获得考虑。 • 有关详情，请参阅公务员事务局网页 (https://sc.csb.gov.hk/gate/gb/www.csb.gov.hk/tc_chi/recruit/qual/333.html)

	问题	回应
32.	假如我持有非本地学历,可否申请本地学校教师的职位?	<ul style="list-style-type: none"> 有志投身教育事业的人士必须具备所需的学历及 / 或专业资格。有关详情,可浏览教育局网页 (https://www.edb.gov.hk/sc/teacher/qualification-training-development/qualification/index.html) 持有非本地学历的人士可向香港学术及职业资历评审局(评审局)申请学历评审。有关人士可将其文凭 / 证书、修读课程资料及修业成绩表,连同所需费用送交评审局办理。有关申请学历评审的详情,可浏览评审局网页 (https://www.hkcaavq.edu.hk/cn/)。
XI. 本地认可 – 就业		
33.	政府招聘公务员时是否接纳香港中学文凭考试的成绩?	<ul style="list-style-type: none"> 政府已公布由二零一二年七月二十日起接受申请人以香港中学文凭考试成绩应征公务员职位。有关详情,请参阅公务员事务局网页 (https://sc.csb.gov.hk/gate/gb/www.csb.gov.hk/tc_chi/info/2170.html)。 <p>有关接纳香港中学文凭考试成绩为等同综合招聘考试成绩的安排,请浏览公务员事务局网页 (https://sc.csb.gov.hk/gate/gb/www.csb.gov.hk/tc_chi/recruit/cre/949.html)。</p>
34.	对于入职学历定为香港中學會考五科及格的公务员职位,文凭试于2012年推行后,有关入职要求有何改变?	<ul style="list-style-type: none"> 在现行学制下,以下任何五个香港中学文凭科目成绩会被视为符合入职学历定为香港中學會考五科及格的要求: <ul style="list-style-type: none"> - 高中科目第 2 级成绩; - 应用学习科目「达标」成绩(最多计算两科);及 - 其他语言科目 E 级成绩。 <p>有关详情请,请参阅公务员事务局网页 (https://sc.csb.gov.hk/gate/gb/www.csb.gov.hk/tc_chi/info/2170.html)。</p>
35.	现行学制的实施对于申请入职要求定为中五或以下程度的政府职位有甚么影响?	<ul style="list-style-type: none"> 现行学制下,学生须完成三年初中(中一至中三)和三年高中课程(中四至中六)。就入职要求定为完成个别中学级别(例如完成中五或中四学业)的政府职位而言,申请人如完成现行学制下中一至中五各级学业,将会被视为相应完成旧学制下的中一至中五各级学业。
36.	教育局与考评局如何促进香港雇主对香港中学文凭的认可?	<ul style="list-style-type: none"> 考评局已订定等级描述和示例,以说明学生的能力水平,并已出版一套附有各等级的共通描述,以提高公众对香港中学文凭水平的了解。 <p>有关详情请,请参阅考评局网页</p>

	问题	回应
		<p>(https://sc1.hkeaa.edu.hk/TuniS/www.hkeaa.edu.hk/tc/HK DSE/assessment/the_reporting_system/SRR/)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 教育局与考评局会继续向雇主介绍新学制及香港中学文凭，加深他们对水平参照成绩汇报和各等级的典型学生的能力水平的理解。 <p>有关详情，请参阅教育局「新学制网上简报」网页 (https://334.edb.hkedcity.net/new/sc/employer.php)</p>