

## 新學制檢討 —— 新高中學習旅程、穩步邁進 (供學校參考)

2012 年是香港教育重要的一年，我們順利完成新學制下新高中課程及香港中學文憑考試（文憑試）的首個周期，七萬多名新高中畢業生透過多元出路，開展了人生新的階段。

香港教育改革自 2000 年開展，改革的範圍和層面廣泛，包括課程、教學和評估及學制上作出「根本性」的改變。新高中學制旨在促進所有學生終身學習及全人發展，從學生和老師的回饋中反映新高中課程的七個學習宗旨已初步達到，但為着學生的利益，我們仍須持續努力，以便精益求精。

我們喜見在學校和老師無私的奉獻下，新學制的推行帶來了正面的影響；同時，我們亦珍視各持份者在推行過程中給予的回饋。因此，在去年年中，教育局、課程發展議會與香港考試及評核局（考評局）共同檢討新學制的推行情況，並在 2012 年 10 月公布《新學制檢討簡介》。這次檢討的主要目的是檢視達成政策的目標，定期優化課程及評估、分享良好的實踐經驗，以及回應學校、教師和學生的關注事項，如：課程規劃及設計（包括新高中科目、應用學習及其他學習經歷）、課時、文憑試、校本評核及升學銜接。

我們透過不同途徑，包括聯絡會議、研討會、論壇、工作坊、焦點小組面談、書面意見，廣泛蒐集持份者（學校、專上界別、家長、學生、僱主、非政府組織及主要專業團體等）的意見，並召開約 200 次委員會及工作小組會議，又進行多項調查，包括在 2012 年 11 月進行新高中課程及評估的學校調查，蒐集校長和教師對系統/學校層面及科目層面的意見，共有 482 所學校（約 94%）交回問卷。短期階段的修訂建議已於 2013 年 2 月 25 日在課程發展議會—考評局公開考試委員會聯席會議中詳細討論及通過。有關新學制檢討的進展報告《新高中學習旅程——穩步邁進》於 4 月 19 日發布，並上載「新學制網上簡報」(<http://www.edb.gov.hk/nas>)。我們亦將於 4 月底發出通函，向學校闡述有關系統/學校層面和科目層面的短期階段的建議，以及一系列的支援措施，並會說明中長期的檢討工作。

我們重申系統/學校層面與科目層面的議題互有關連，需要整體考慮，修訂建議主要以學生學習為本，參考質化和量化的數據，在不影響國際基準水平的原則下，盡量回應學校和教師的實際關注。有關優化課程及評估的短期階段的建議如下：

### 一、課程方面：

- 更新或修訂科目課程內容(9 科)：英語文學、生物、化學、物理、組合科學、地理、旅遊與款待、資訊及通訊科技科、經濟
- 精簡課程內容(2 科)：數學（延伸部分單元一及二的學習內容）、企會財（精簡課程內容約 15%）
- 減少學生修讀選修單元數目（但學生的選擇並沒有減少）(3 科)：中國語文、中國文學、中國歷史
- 提供更多選擇，以照顧學生的多樣性：英語文學
- 釐清課程的廣度和深度：提供所有科目的課程補充資料

## 二、校本評核：

- 不推行校本評核 (3 科)：數學、企會財、體育
- 延遲推行校本評核 (9 科)：中國文學、英語文學、經濟、倫理及宗教、地理、旅遊與款待、健康管理與社會關懷、科技與生活、音樂（如學校支持，音樂科會提早推行校本評核）
- 精簡校本評核安排 (11 科)：中國語文、英國語文、資訊及通訊科技、中國文學、經濟、地理、健康管理與社會關懷、旅遊與款待、科技與生活、音樂、通識教育科
- 以實習考試取代校本評核 (1 科)：體育

## 三、公開考試：

- 調整考試時間：
  - 延長考試時間，以配合課程或考核內容的廣度和深度 (4 科)：經濟、地理、歷史、健康管理與社會關懷
  - 減少考試時間，以配合課程、考核內容的優化或精簡，試卷亦會作出相應的調整 (3 科)：中國文學、企會財、英語文學
- 改進評估設計：
  - 精簡試卷 (2 科)：中國語文、中史
  - 整合試卷 (1 科)：中國語文
  - 試卷中提供更多選項 (2 科)：企會財、英語文學

在系統/學校層面，包括課時、其他學習經歷和學生學習概覽、應用學習及資歷和多元出路及學校支援的建議如下：

- 以 2400±200 小時作為總課時的彈性範圍；
- 其他學習經歷須重質不重量，而課時可彈性分配 (10-15%)；
- 提供更多應用學習課程，包括加強行政支援和提高認受性；
- 為達到不同水平的學生提供適時的升學選擇資訊；
- 為學校提供支援，包括專業發展課程、課程補充資料、良好實踐示例和學與教資源、24 科課程及評估便覽（中四至中六學生版）。

這些建議是於 2013/14 學年的中四學生開始實施，即在 2016 年的文憑試及以後考試生效。至於中長期階段的檢討(即 2016-17 學年或之後實施)，我們需要更廣泛蒐集各持份者的意見、成立科目的工作小組，並進行審慎的探討和較長遠規劃，檢討重點包括涉及課程及評核架構的變動、中國語文科的指定篇章教學、進一步研究改善現時的文憑試，以照顧學生的多樣性，如：不同程度的試卷和評改方式、引入半學科制、以更多的等級匯報學生的成績（如：應用學習）、在文憑試中引進多一層資歷，以及將成績與其他資歷進行基準比較等。

在 4 月 29 日至 5 月底，教育局與考評局將聯合舉行各科簡介會，闡釋優化課程和評估的安排，並會在 5 月至 6 月期間舉辦新學制學校領導人工作坊系列，支援學校推動整體課程規畫。教育局與考評局將繼續與各持份者溝通，尤其學校和老師的關注事項，以便我們可以攜手合作，持續優化高中課程及評估，促進學生的學習。

教育局課程發展處

2013 年 4 月 19 日