

高中科目資料調查 2015/16 學年

主要調查結果

甲. 背景

1. 教育局於 2015 年 10 月至 11 月進行了「高中科目資料調查：2015/16 學年」，收集全港 448¹所提供本地高中課程的中學於 2015/16 學年為中四、中五和中六學生開辦的高中科目資料。調查對象包括所有官立、資助、按位津貼中學、以及提供本地課程的直接資助計劃中學；至於私立學校、國際學校、夜校、醫院學校或懲教所，則不包括在內。
2. 本調查收集學校層面（學校開辦的科目）和學生層面（學生修讀的科目）的資料。中六學生層面的資料乃本局從香港考試及評核局於 2016 年 1 月時所提供的香港中學文憑考試的報名資料中擷取，以作為參與本調查的學校的中六學生所修讀的科目資料。本文所引用的中六學生數據全是相關年份的香港中學文憑考試的報名資料。
3. 本調查所得數據為規劃和實施高中課程及評估提供有用參考。過去數年的調查結果顯示，科目開辦與修讀情況已漸趨穩定。我們會繼續留意科目的開辦與修讀情況，鼓勵學生按能力和興趣去豐富自己的學習經歷，如能力許可的話修讀三個選修科目（包括「應用學習」課程），投入參與「其他學習經歷」以拓寬視野，以及探索和選擇能配合自己興趣的科目和將來發展的方向，讓他們發揮所長，盡展潛能，以達至終身學習和全人發展的目標。

乙. 主要調查結果

學校開辦的科目

4. 新學制高中課程以學生為本，旨在為學生提供多元化的科目選擇，以照顧不同學生的興趣和需要。總體來說，學校都能為學生提供寬廣而均衡的課程和充足的科目選擇，以配合學生的興趣和多元的學習需要。「應用學習」是高中課程的重要組成部分，與核心科目和其他選修科目相輔相成，讓高中課程更多元化。觀察所得，開辦「應用學習」的學校比例持續上升，修讀的學生比例亦維持穩定。詳情見以下部分。

¹ 開辦中四、中五和中六級的學校數目分別為 447、448 和 448 所。有一所學校從 2015/16 學年開始停辦中四。

學校持續為學生提供充足的科目選擇

5. 在 2015/16 學年，學校在中四、中五和中六級平均開辦約 11 個選修科目；在中四級開辦 11 個或以上選修科目的學校較上學年上升 5%²。較多學校（超過 70% 的學校）開辦的選修科目為「生物」、「物理」、「化學」、「經濟」、「地理」、「企業、會計與財務概論」、「資訊及通訊科技」、「中國歷史」及「視覺藝術」。另一方面，較少學校（少於 10%）開辦「綜合科學」、「科技與生活」及「英語文學」（2015/16 詳細數據見附錄表 1）。學校開辦選修科目的情況與過往六個學年相若。

開辦「應用學習」的學校比例持續上升

6. 新學制實施七年以來，開辦「應用學習」³的學校比例持續上升（中五⁴）；與首年比較至 2015/16 學年共上升 10%，開辦的學校達七成。修讀「應用學習」的學生比例⁴穩定，維持在 8%。配合職業專才教育的推展，並為鼓勵更多學校開辦「應用學習」課程，讓更多對「應用學習」有興趣的學生受惠，教育局於 2016/17 學年開始，為修讀「應用學習」課程的學生提供全數資助。
7. 在 2015/16 學年，70% 的學校為中五學生開辦了 38 個「應用學習」課程，約有 8% 的中五學生選修；另有來自 67% 的學校，共有 7% 的中六學生報考 36 個「應用學習」課程（2015/16 詳細數據見附錄表 1）。

學生的科目選擇

8. 新學制下學生在科目選擇上有更大自由度，能按興趣和需要選擇選修科目。由於學生選科有很多不同的考慮因素，如興趣、抱負、學校提供的生涯規劃輔導等，因此每年各科的報讀人數有所不同屬正常現象。總體來說，學生的科目選擇多元化，個別科目如「中國歷史」、科學科目、「數學延伸部分」亦有正面的轉變。新課程實施初期，選修情況尚未穩定，但經過數個實施周期後，學校和學生更了解課程的要求，科目的修讀情況已漸趨穩定。詳情見以下部分。

² 在中四級開辦 11 個或以上選修科目的學校 – 2014/15：60.9%；2015/16：64.2%

³ 不包括「應用學習中文（非華語學生適用）」

⁴ 大部分「應用學習」課程由中五開始，中五級的數據較具指示作用：

- 開辦學校（中五）– 2010/11：63.4%；2011/12：64.2%；2012/13：68.7%；2013/14：68.4%；2014/15：69.2%；2015/16：69.9%
- 修讀學生（中五）– 2010/11：8.3%；2011/12：8.1%；2012/13：8.2%；2013/14：7.9%；2014/15：8.0%；2015/16：8.0%

修讀「中國歷史」的學生比例有所回升

9. 新學制實施七年以來的趨勢顯示，修讀「中國歷史」的學生比例⁵在 2014/15 和 2015/16 學年有所回升，中五級兩年共上升 6% 而中六級兩年共上升 9%。中四級在 2013/14 和 2014/15 學年共上升 2%，在 2015/16 學年下降 3%。
10. 在 2015/16 學年，各高中級均有超過 86% 的學校開辦「中國歷史」，修讀學生比例在 20 個選修科目中排名第七（中五、中六）和第八（中四）（2015/16 詳細數據見附錄表 1）。

約有五成學生修讀科學科目

11. 新學制實施七年以來的趨勢顯示，修讀科學科目的學生比例⁶相對穩定，超過五成的中四學生修讀一個或以上科學教育學習領域的科目，對日後與科學相關的學習作好準備，同時亦有助推動「科學、科技、工程及數學（STEM）教育」。另一方面，有接近四成的中四學生在修讀科學科目以外，還同時選修其他學習領域的科目，有助拓寬視野和知識基礎。
12. 在 2015/16 學年，約有 54% 的中四學生、51% 的中五學生和 49% 的中六學生修讀一個或以上的科學科目（2015/16 詳細數據見附錄表 2）。

修讀「數學延伸部分」（單元一／單元二）的學生比例漸趨穩定

13. 新學制實施七年以來的趨勢顯示，近年修讀「數學延伸部分」的學生比例⁷開始穩定；與過往一年比較，2015/16 學年在中四上升了 4%。近年本地大學對數學科延伸部分的重視程度有所提高，在收生方面，把單元一／單元二等同其他選修科目作考慮的大學數目更有所增加（如香港科技大學、香港中文大學、香港城市大學及香港理工大學）。不少大學的個別學院亦按實際情況增加單元一／單元二的計分比重。我們預計修讀單元一／單元二的學生比例，在未來二至三年將會有所上升。
14. 在 2015/16 學年，約有 18% 的中四學生、17% 的中五學生和 14% 的中六學生修讀「數學延伸部分」（2015/16 詳細數據見附錄表 1）。

⁵ 修讀「中國歷史」的學生比例：

- 中四 – 2009/10：16.4%；2010/11：15.2%；2011/12：14.0%；2012/13：13.4%；2013/14：13.6%；2014/15：13.7%；2015/16：13.3%
- 中五 – 2010/11：13.5%；2011/12：12.7%；2012/13：11.8%；2013/14：11.7%；2014/15：12.3%；2015/16：12.4%
- 中六 – 2011/12：11.7%；2012/13：10.8%；2013/14：10.2%；2014/15：10.3%；2015/16：11.1%

⁶ 學生由中四開始決定高中的修讀科目，中四級的數據較具指示作用。修讀科學教育學習領域的科目的學生比例：

- 中四 – 2009/10：55.6%；2010/11：55.5%；2011/12：55.7%；2012/13：54.7%；2013/14：53.7%；2014/15：53.1%；2015/16：53.6%

⁷ 學生由中四開始決定高中的修讀科目，中四級的數據較具指示作用。修讀「數學延伸部分」的學生比例：

- 中四 – 2009/10：33.0%；2010/11：30.0%；2011/12：24.4%；2012/13：18.7%；2013/14：18.2%；2014/15：16.9%；2015/16：17.6%

學生的科目選擇持續多元化

15. 學生的科目選擇多元化，並不局限於某個學習領域，打破傳統文、理、商分流的格局。在 2015/16 學年，68%的中四學生、65%的中五學生和 57%的中六學生修讀來自兩個或以上學習領域的選修科目（2015/16 詳細數據見附錄表 3）。
16. 在 2015/16 學年，中四和中五各有超過 1 000 個科目組合，而中六則有超過 900 個科目組合。學校在中四、中五和中六級的科目組合的平均數目分別為 36、41 和 41 個（包括中五和中六開辦的「應用學習」課程）（2015/16 詳細數據見附錄表 4）。有關首 30 個最多中四、中五和中六學生選擇的科目組合的詳細資料，可參閱附錄表 5。

修讀三個選修科目的學生比例呈下降趨勢

17. 新學制實施七年以來的趨勢顯示，中六學生修讀三個選修科目的學生比例⁸持續下降至 2015/16 學年的 17%；中四和中五學生修讀三個選修科目的比例同樣持續下跌，這情況不利擴闊學生的知識基礎。教育局近年著力鼓勵學校讓有能力的學生修讀三個選修科目，以及鼓勵大專院校訂定更清晰和多元的收生要求。我們將繼續進行這方面的工作。
18. 在 2015/16 學年，約有 98%的中四學生、96%的中五學生和 88%的中六學生修讀兩個或三個選修科目（2015/16 詳細數據見附錄表 6）。
19. 在 2015/16 學年，較多學生（超過 10%）修讀「化學」、「經濟」、「生物」、「企業、會計與財務概論」、「物理」、「地理」、「資訊及通訊科技」、「中國歷史」及「歷史」；較少學生（少於 1%）修讀「綜合科學」、「科技與生活」、「音樂」及「英語文學」（2015/16 詳細數據見附錄表 1）。一般而言，中四、中五和中六學生的選科情況相似。

教育局課程發展處 2016 年 9 月

⁸ 修讀三個選修科目的學生比例：

- 中四 – 2009/10：51.4%；2010/11：45.0%；2011/12：41.8%；2012/13：35.0%；2013/14：32.5%；2014/15：29.7%；2015/16：29.0%
- 中五 – 2010/11：42.6%；2011/12：38.9%；2012/13：33.0%；2013/14：29.1%；2014/15：28.0%；2015/16：26.4%
- 中六 – 2011/12：27.7%；2012/13：20.1%；2013/14：18.3%；2014/15：17.0%；2015/16：16.9%

2015/16 學年調查結果

表 1： 2015/16 學年開辦高中科目的學校與修讀學生的數目和比例

高中科目	中四				中五				中六			
	開辦的學校		修讀的學生		開辦的學校		修讀的學生		開辦的學校		報考香港中學文憑考試的學生	
	數目	%	數目	%	數目	%	數目	%	數目	%	數目	%
中國語文 ¹	446	99.8	57,042	97.8	448	100.0	53,570	98.1	447	99.8	54,940	98.0
英國語文	447	100.0	58,320	100.0	448	100.0	54,602	100.0	448	100.0	55,902	99.8
通識教育科	447	100.0	58,320	100.0	448	100.0	54,602	100.0	448	100.0	55,907	99.8
數學	447	100.0	58,320	100.0	448	100.0	54,602	100.0	448	100.0	55,908	99.8
只有必修部分	134	30.0	48,078	82.4	43	9.6	45,107	82.6	41	9.2	48,143	85.9
必修部分 + 單元一	171	38.3	3,652	6.3	247	55.1	3,825	7.0	265	59.2	3,177	5.7
必修部分 + 單元二	231	51.7	5,608	9.6	314	70.1	5,670	10.4	313	69.9	4,588	8.2
必修部分 + 未指明的延伸部分	16	3.6	982	1.7	0	0.0	0	0.0	--	--	--	--
中國文學	149	33.3	2,241	3.8	148	33.0	1,911	3.5	159	35.5	2,047	3.7
英語文學	33	7.4	580	1.0	29	6.5	367	0.7	28	6.3	380	0.7
中國歷史	385	86.1	7,779	13.3	388	86.6	6,761	12.4	392	87.5	6,219	11.1
經濟	421	94.2	17,093	29.3	423	94.4	15,291	28.0	426	95.1	15,237	27.2
倫理與宗教	81	18.1	1,248	2.1	79	17.6	856	1.6	79	17.6	668	1.2
地理	408	91.3	12,149	20.8	414	92.4	10,807	19.8	411	91.7	10,256	18.3
歷史	311	69.6	7,268	12.5	299	66.7	6,122	11.2	305	68.1	5,813	10.4
旅遊與款待	189	42.3	4,550	7.8	190	42.4	4,265	7.8	186	41.5	3,907	7.0
生物	432	96.6	16,904	29.0	427	95.3	15,268	28.0	425	94.9	14,548	26.0
化學	422	94.4	17,194	29.5	418	93.3	15,007	27.5	410	91.5	14,067	25.1
物理	427	95.5	14,042	24.1	424	94.6	12,140	22.2	419	93.5	11,510	20.5
科學：組合科學	53	11.9	1,062	1.8	64	14.3	1,113	2.0	86	19.2	1,412	2.5
生物 + 化學	35	7.8	566	1.0	43	9.6	605	1.1	60	13.4	817	1.5
化學 + 物理	26	5.8	441	0.8	31	6.9	430	0.8	43	9.6	506	0.9
物理 + 生物	3	0.7	55	0.1	6	1.3	78	0.1	11	2.5	89	0.2
科學：綜合科學	10	2.2	150	0.3	12	2.7	161	0.3	12	2.7	164	0.3
企業、會計與財務概論	408	91.3	14,222	24.4	408	91.1	12,468	22.8	408	91.1	11,593	20.7
設計與應用科技	59	13.2	1,068	1.8	62	13.8	928	1.7	58	12.9	698	1.2
健康管理與社會關懷	48	10.7	1,083	1.9	51	11.4	973	1.8	46	10.3	865	1.5
資訊及通訊科技	405	90.6	7,920	13.6	402	89.7	6,682	12.2	410	91.5	6,019	10.7
科技與生活	22	4.9	290	0.5	28	6.3	313	0.6	26	5.8	277	0.5
食品科學與科技	16	3.6	233	0.4	21	4.7	242	0.4	20	4.5	213	0.4
服裝、成衣與紡織	6	1.3	57	0.1	7	1.6	71	0.1	6	1.3	64	0.1
音樂	88	19.7	306	0.5	72	16.1	210	0.4	71	15.8	191	0.3
視覺藝術	353	79.0	5,339	9.2	358	79.9	4,413	8.1	359	80.1	3,750	6.7
體育	99	22.1	1,299	2.2	91	20.3	1,059	1.9	82	18.3	811	1.4
應用學習（學生人數） ²	--	--	--	--	313	69.9	4,349	8.0	302	67.4	3,879	6.9
應用學習（修讀人次） ²	--	--	--	--	313	69.9	4,422	--	302	67.4	3,945	--

備註

- 1：並不包括其他中文課程（例如為非華語學生所提供的中國語文科調適課程）的資料。有兩所參與調查的學校分別沒有為中四和中六學生提供本地的中國語文科課程（以應考「香港中學文憑考試」）。
- 2：截至 2015 年 10 月 27 日的資料。不包括「應用學習中文（非華語學生適用）」。

表 2： 2015/16 學年修讀科學科目的高中學生比例

修讀科學教育學習領域科目 的數目	中四	中五	中六 (香港中學文憑考試報名資料)
	修讀的學生 (%)	修讀的學生 (%)	修讀的學生 (%)
1	27.15%	25.71%	25.72%
2	21.96%	21.41%	19.68%
3	4.52%	3.83%	3.11%
總數	53.63%	50.95%	48.51%

表 3： 2015/16 學年高中學生修讀跨學習領域科目的情況

學習領域的數目	中四	中五	中六 (香港中學文憑考試報名資料)
	修讀的學生 (%)	修讀的學生 (%)	修讀的學生 (%)
≤ 1	32.48%	34.79%	43.19%
2	60.81%	58.28%	52.81%
3	6.44%	6.88%	3.97%
> 3	0.27%	0.05%	0.03%
總數	100%	100%	100%

表 4： 2015/16 學年科目組合的數目

修讀選修科目的數目 ³	中四		中五		中六 (香港中學文憑考試報名資料)	
	科目組合		科目組合		科目組合	
	數目	%	數目	%	數目	%
1	19	1.61%	22	2.06%	24	2.64%
2	217	18.44%	230	21.58%	231	25.44%
3	663	56.33%	694	65.10%	592	65.20%
> 3	278	23.62%	120	11.26%	61	6.72%
總數	1,177	100%	1,066	100%	908	100%
平均每所學校的 科目組合的數目	36		41		41	

備註 3：在計算科目組合時，所有「應用學習」課程被整合為一個科目作計算單位。不包括「應用學習中文（非華語學生適用）」。

表 5： 2015/16 學年高中學生修讀的首 30 個科目組合

次序	中四			中五			中六 (香港中學文憑考試報名資料)		
	科目組合 ⁴	修讀的學生		科目組合 ⁴	修讀的學生		科目組合 ⁴	修讀的學生	
		數目	%		數目	%		數目	%
1	企業會財 經濟	3,180	5.45%	企業會財 經濟	3,117	5.71%	生物 化學	3,538	6.31%
2	生物 化學	3,159	5.42%	生物 化學	3,108	5.69%	企業會財 經濟	3,484	6.22%
3	化學 物理	2,654	4.55%	化學 物理	2,656	4.86%	化學 物理	2,852	5.09%
4	生物 化學 物理	2,469	4.23%	生物 化學 物理	2,066	3.78%	生物 化學 物理	1,719	3.07%
5	經濟 地理	1,243	2.13%	經濟 地理	1,224	2.24%	經濟 地理	1,471	2.63%
6	中史 歷史	1,199	2.06%	生物 地理	1,031	1.89%	生物 地理	1,126	2.01%
7	生物 化學 經濟	1,143	1.96%	生物 化學 經濟	1,004	1.84%	生物 經濟	979	1.75%
8	資訊科技 物理	1,097	1.88%	中史 歷史	954	1.75%	地理 歷史	895	1.60%
9	生物 地理	1,071	1.84%	資訊科技 物理	884	1.62%	經濟 物理	892	1.59%
10	化學 經濟 物理	992	1.70%	地理 歷史	870	1.59%	中史 歷史	875	1.56%
11	地理 歷史	924	1.58%	生物 經濟	804	1.47%	資訊科技 物理	829	1.48%
12	中史 地理	792	1.36%	中史 地理	728	1.33%	地理	771	1.38%
13	生物 經濟	729	1.25%	化學 經濟 物理	724	1.33%	生物 化學 經濟	758	1.35%
14	企業會財 資訊科技	719	1.23%	地理 旅遊	711	1.30%	中史 地理	756	1.35%
15	企業會財 旅遊	718	1.23%	企業會財 地理	707	1.29%	生物 物理	726	1.30%
16	地理 旅遊	703	1.21%	企業會財 生物	681	1.25%	企業會財 地理	699	1.25%
17	企業會財 生物	690	1.18%	經濟 物理	661	1.21%	經濟 歷史	695	1.24%
18	企業會財 物理	667	1.14%	企業會財 資訊科技	625	1.14%	化學 經濟	690	1.23%
19	經濟 物理	658	1.13%	中史 經濟	621	1.14%	中史 經濟	679	1.21%
20	企業會財 地理	648	1.11%	企業會財 物理	619	1.13%	生物	664	1.18%
21	企業會財 經濟 地理	618	1.06%	經濟 歷史	579	1.06%	經濟	662	1.18%
22	中史 經濟	573	0.98%	企業會財 旅遊	577	1.06%	化學 經濟 物理	662	1.18%
23	地理 物理	563	0.97%	經濟 資訊科技	519	0.95%	資訊科技	654	1.17%
24	地理 資訊科技	551	0.94%	生物 物理	505	0.92%	企業會財 物理	646	1.15%
25	生物 化學 地理	549	0.94%	中史 中國文學	474	0.87%	企業會財 資訊科技	644	1.15%
26	經濟 資訊科技	543	0.93%	生物 化學 地理	455	0.83%	企業會財 生物	635	1.13%
27	企業會財 生物 化學	526	0.90%	化學 經濟	443	0.81%	中史 中國文學	594	1.06%
28	經濟 歷史	501	0.86%	地理 物理	423	0.77%	企業會財	553	0.99%
29	企業會財 中史	491	0.84%	企業會財 中史	416	0.76%	旅遊	553	0.99%
30	生物 物理	491	0.84%	企業會財 生物 化學	413	0.76%	經濟 資訊科技	544	0.97%
	總數：	30,861	52.92%	總數：	28,599	52.38%	總數：	31,245	55.76%

備註 4：在計算科目組合時，所有「應用學習」課程被整合為一個科目作計算單位。不包括「應用學習中文（非華語學生適用）」。

註：

- 企業會財 - 企業、會計與財務概論
- 中史 - 中國歷史
- 資訊科技 - 資訊及通訊科技
- 旅遊 - 旅遊與款待

表 6： 2015/16 學年高中學生修讀選修科目的數目

修讀選修科目的數目	中四 ⁵	中五	中六 (香港中學文憑考試報名資料)
	修讀的學生 (%)	修讀的學生 (%)	修讀的學生 (%)
< 2	1.00%	3.74%	12.31%
2	68.92%	69.52%	70.66%
3	29.01%	26.41%	16.86%
> 3	1.06%	0.33%	0.16%
總數	100%	100%	100%

備註 5：教育局鼓勵學校為中四學生提供較多高中選修科目，讓他們探索本身的興趣，以決定中五／中六所修讀的科目。