

高中科目資料調查 2019/20 學年 主要調查結果

甲. 背景

1. 教育局於 2019 年 10 月至 11 月進行了「高中科目資料調查：2019/20 學年」，邀請所有官立和資助中學、按位津貼學校和直接資助計劃中學，提交 2019/20 學年於中四、中五和中六開辦的高中科目資料，以及高中學生所修讀的科目資料。
2. 本調查收集學校層面（學校開辦的科目）和學生層面（學生修讀的科目）的資料。中六學生層面的資料乃本局從香港考試及評核局於 2019 年 12 月時所提供的香港中學文憑考試的報名資料中擷取，以作為參與本調查的學校的中六學生所修讀的科目資料。本文所引用的中六學生數據全是上述相關年份的香港中學文憑考試的報名資料。
3. 過去數年的調查結果顯示，科目開辦與修讀情況已漸趨穩定。我們會繼續留意科目的開辦與修讀情況，鼓勵學生按能力和興趣去豐富自己的學習經歷，如能力許可的話修讀三個選修科目（包括應用學習和其他語言課程），投入參與其他學習經歷以拓寬視野，以及探索和選擇能配合自己興趣的科目和將來發展的方向，讓他們發揮所長，盡展潛能，以達至全人發展和終身學習的目標。

乙. 主要調查結果¹

學校持續為學生提供充足的選修科目選擇

4. 學校在中四、中五和中六級平均開辦約 11 個選修科目。較多²學校開辦的選修科目為「生物」、「物理」、「化學」、「經濟」、「地理」、「企業、會計與財務概論」、「資訊及通訊科技」、「中國歷史」及「視覺藝術」。另一方面，較少²學校開辦「綜合科學」、「組合科學」、「科技與生活」及「英語文學」（附錄表1）。調查結果顯示，學校開辦選修科目的情況與過去學年相若。就學校開辦選修科目事宜，教育局一直鼓勵學校運用「多元學習津貼」，與其他學校合辦高中科目的聯校課程，為學生提供更多元化的科目選擇，切合學生的學習需要和興趣。

¹ 主要調查結果涵蓋 445 所普通學校的高中科目資料。

² 較多學校開辦的選修科目指在中四、中五和中六，每級均有超過 70% 學校開辦的科目；而較少學校開辦的選修科目則指在中四、中五和中六，每級均少於 10% 學校開辦的科目。

5. 超過 70%的中學開辦應用學習；約有 9%的中五學生選修共 36 個應用學習課程³，另有 8%的中六學生報考共 33 個應用學習課程，反映學生的興趣和學習需要多元（附錄表1）。

學生的選修科目選擇持續多元化

6. 約有 98%的中四學生、97%的中五學生和 91%的中六學生修讀兩個或三個選修科目（附錄表2）。調查結果顯示，修讀三個選修科目的學生百分比在近年已見穩定。
7. 學生的科目選擇多元化，並不局限於某個學習領域。約有 68%的中四學生、67%的中五學生，以及 60%的中六學生修讀來自兩個或以上學習領域的選修科目（附錄表3）。
8. 中四和中五各有超過 1 000 個選修科目組合，而中六則約有 900 個選修科目組合。每所學校在中四級的選修科目組合的平均數目為 34 個，中五和中六級分別為 38 個（包括應用學習課程³）（附錄表4）。有關首 30 個最多中四、中五和中六學生選擇的選修科目組合的詳細資料，可參閱附錄表5。
9. 較多⁴學生修讀「生物」、「化學」、「經濟」、「物理」、「企業、會計與財務概論」、「地理」、「中國歷史」、「資訊及通訊科技」及「歷史」；較少⁴學生修讀「綜合科學」、「組合科學」、「音樂」、「科技與生活」及「英語文學」（附錄表1）。一般而言，中四、中五和中六學生的選科情況相似。

其他觀察

10. 綜合以往調查數據，就一些科目有以下觀察：

(i) 數學科

修讀數學科延伸部分（單元一或單元二）的學生百分比在近年已見穩定。在 2017/18 至 2019/20 學年，每年皆有超過 14%的中六學生修讀延伸部分，與舊學制中七學生修讀數學的百分比（2011/12 學年，約 15%）相若。隨著本地大學對數學科延伸部分認受性的提升和高中四個核心科目優化措施由 2021/22 學年起推行，教育局會繼續支援學校開辦數學科延伸部分，包括加強教師專業培訓。

³ 不包括「應用學習中文（非華語學生適用）」。

⁴ 較多學生修讀的選修科目指在中四、中五和中六，每級均有超過 10% 學生修讀的科目；而較少學生修讀的選修科目則指在中四、中五和中六，每級均少於 1% 學生修讀的科目。

(ii) 科學科目

2019/20 學年在中四級開辦生物、化學及物理科的學校百分比均高於 95%，可見這三個科目廣受學生歡迎。隨著高中四個核心科目優化方案的實施，將為學生創造空間，讓他們可多修讀一個選修科目。教育局將鼓勵學校提供更多生物、化學及物理科的組別，以及其他與 STEM⁵相關的科目和應用學習課程，以配合學生在科學學習方面的志向，讓他們建立穩固的科學知識基礎，從而裝備他們將來繼續在科學或 STEM 相關範疇升學及就業。

(iii) 中國歷史科

每年約有九成學校開辦高中中國歷史科；在所有選修科目之中，中國歷史科一直為首十科較多中四學生修讀的選修科目之一。過去數年，修讀中國歷史科的中四學生百分比穩定，約為 14%。2018/19 學年開始，初中中國歷史成為獨立必修科，全港所有初中學生均須修讀；更新的《中學教育課程指引》也明確提出強化中國歷史及文化教育為課程持續更新的發展重點之一，教育局同時加強了教師專業培訓、教學支援等一系列措施，進一步優化中國歷史教育，鼓勵更多學生於高中修讀中國歷史科。修訂初中中國歷史課程已於 2020/21 學年從中一開始逐級施行，學生能古今並重及整全地學習中國歷史，有助提升學生修讀中國歷史的興趣，增加他們於高中選修本科的機會。

(iv) 旅遊與款待科

在中四級開辦旅遊與款待科的學校百分比穩步上升，由 2009/10 學年的 35% 增加至 2019/20 學年約 45%，反映旅遊與款待科日漸獲得學生、家長及學校的認同。旅遊業與香港的經濟息息相關，透過該科的學習有助學生探索未來的升學和就業路向。教育局將繼續鼓勵學校開辦不同選修科目，透過多元化的課程讓學生發展個人志趣，探索未來生涯路向。

(v) 體育科

在過去的十年，開辦高中體育選修科的學校由 2009/10 學年的 14% 增加至 2019/20 學年約 25%，增長明顯，可見更多學校和學生認同體育選修科的價值，為學生提供機會發揮所長，盡展潛能。為進一步推廣這科目，教育局組織了「高中體育選修科學習圈」，為學校提供了不同的支援措施，如籌辦專業發展培訓課程，與教師一同製作不同的學與教資源，讓教師和學生對高中體育選修科有更深入的了解。

⁵ 科學、科技、工程及數學。

(vi) 應用學習

在中五級開辦應用學習的學校百分比持續上升，由 2010/11 學年的 63% 增加至 2019/20 學年約 77%，反映普遍學校認同應用學習的課程理念，其價值漸獲肯定。應用學習理論與實踐並重，與其他高中科目的學習相輔相成，構成靈活的科目組合，讓學生體驗全面的學習經歷。教育局會繼續推廣應用學習為有價值的高中選修科目，並會透過不同的支援措施，為學校推展應用學習創設有利條件。

教育局課程發展處

2021 年 5 月

2019/20 學年調查結果

表 1：2019/20 學年開辦高中科目的學校和修讀學生的數目和百分比

高中科目	中四				中五				中六			
	開辦的學校		修讀的學生		開辦的學校		修讀的學生		開辦的學校		報考香港中學文憑考試的學生 ¹	
	數目	%	數目	%	數目	%	數目	%	數目	%	數目	%
中國語文 ²	444	99.8	47,051	96.9	443	99.6	44,377	97.2	442	99.3	43,767	97.1
英國語文	445	100.0	48,555	100.0	445	100.0	45,673	100.0	445	100.0	44,963	99.8
通識教育科	445	100.0	48,526	99.9	445	100.0	45,673	100.0	445	100.0	44,926	99.7
數學	445	100.0	48,555	100.0	445	100.0	45,673	100.0	445	100.0	44,969	99.8
只有必修部分	116	26.1	39,833	82.0	45	10.1	37,360	81.8	49	11.0	38,276	84.9
必修部分 + 單元一	162	36.4	2,921	6.0	216	48.5	3,053	6.7	212	47.6	2,310	5.1
必修部分 + 單元二	261	58.7	5,605	11.5	314	70.6	5,260	11.5	309	69.4	4,383	9.7
必修部分 + 未指明的延伸部分	6	1.3	196	0.4	0	0.0	0	0.0	--	--	--	--
中國文學	125	28.1	1,587	3.3	132	29.7	1,416	3.1	129	29.0	1,306	2.9
英語文學	31	7.0	462	1.0	29	6.5	306	0.7	25	5.6	251	0.6
中國歷史	397	89.2	7,155	14.7	400	89.9	6,232	13.6	392	88.1	5,539	12.3
經濟	415	93.3	13,828	28.5	418	93.9	12,643	27.7	417	93.7	11,699	26.0
倫理與宗教	82	18.4	1,192	2.5	80	18.0	792	1.7	76	17.1	729	1.6
地理	411	92.4	9,824	20.2	407	91.5	8,805	19.3	408	91.7	8,357	18.5
歷史	306	68.8	5,988	12.3	304	68.3	5,387	11.8	299	67.2	4,803	10.7
旅遊與款待	198	44.5	4,038	8.3	195	43.8	3,543	7.8	196	44.0	3,378	7.5
生物	433	97.3	15,192	31.3	431	96.9	13,355	29.2	430	96.6	12,490	27.7
化學	424	95.3	14,656	30.2	420	94.4	13,082	28.6	423	95.1	11,805	26.2
物理	424	95.3	12,049	24.8	429	96.4	10,469	22.9	424	95.3	9,751	21.6
科學：組合科學	24	5.4	323	0.7	31	7.0	328	0.7	39	8.8	437	1.0
生物 + 化學	16	3.6	173	0.4	21	4.7	184	0.4	27	6.1	206	0.5
化學 + 物理	10	2.2	116	0.2	12	2.7	109	0.2	19	4.3	205	0.5
物理 + 生物	2	0.4	34	0.1	4	0.9	35	0.1	4	0.9	26	0.1
科學：綜合科學	7	1.6	100	0.2	8	1.8	100	0.2	9	2.0	92	0.2
企業、會計與財務概論	406	91.2	11,570	23.8	404	90.8	10,172	22.3	405	91.0	9,372	20.8
設計與應用科技	46	10.3	697	1.4	50	11.2	634	1.4	54	12.1	521	1.2
健康管理與社會關懷	47	10.6	935	1.9	46	10.3	816	1.8	46	10.3	712	1.6
資訊及通訊科技	405	91.0	6,870	14.1	405	91.0	6,013	13.2	400	89.9	5,360	11.9
科技與生活	20	4.5	254	0.5	22	4.9	242	0.5	19	4.3	188	0.4
食品科學與科技	15	3.4	209	0.4	16	3.6	194	0.4	14	3.1	156	0.3
服裝、成衣與紡織	5	1.1	45	0.1	6	1.3	48	0.1	5	1.1	32	0.1
音樂	79	17.8	224	0.5	63	14.2	167	0.4	79	17.8	177	0.4
視覺藝術	362	81.3	4,579	9.4	356	80.0	3,787	8.3	360	80.9	3,249	7.2
體育	112	25.2	1,292	2.7	107	24.0	1,147	2.5	103	23.1	1,022	2.3
應用學習（學生人數） ³	--	--	--	--	341	76.6	4,063	8.9	330	74.2	3,443	7.6
應用學習（修讀人次） ³	--	--	--	--	341	76.6	4,147	--	330	74.2	3,513	--

備註

- 1：本局並沒有透過本調查直接向學校蒐集中六學生資料，而是從香港考試及評核局所提供的香港中學文憑考試報名資料中擷取本調查所涵蓋的學校的相關學生資料。
- 2：並不包括其他中文課程（例如為非華語學生所提供的中國語文科調適課程）的資料。在 2019/20 學年，有一所參與調查的學校沒有為中四學生提供本地的中國語文科課程（以應考香港中學文憑考試）；有兩所沒有為中五學生提供本地的中國語文科課程（以應考香港中學文憑考試）；有三所沒有為中六學生提供本地的中國語文科課程（以應考香港中學文憑考試）。
- 3：截至 2019 年 10 月 15 日的資料。在 2019/20 學年，分別有 36 個和 33 個「應用學習」課程分別提供予中五（2019-21 年度）和中六（2018-20 年度）學生；不包括「應用學習中文（非華語學生適用）」。

表 2： 2019/20 學年高中學生修讀選修科目的數目

修讀選修科目的數目	中四 ⁴	中五	中六 (香港中學文憑考試報名資料)
	修讀的學生 (%)	修讀的學生 (%)	修讀的學生 (%)
< 2	0.93%	2.24%	8.30%
2	66.08%	68.16%	72.22%
3	31.63%	29.12%	19.23%
> 3	1.36%	0.48%	0.26%
總數	100%	100%	100%

備註 4：教育局鼓勵學校為中四學生提供較多高中選修科目，讓他們探索本身的興趣，以決定中五／中六所修讀的科目。

表 3： 2019/20 學年高中學生修讀跨學習領域選修科目的情況

學習領域的數目	中四	中五	中六 (香港中學文憑考試報名資料)
	修讀的學生 (%)	修讀的學生 (%)	修讀的學生 (%)
≤ 1	32.42%	33.07%	40.25%
2	60.24%	59.16%	55.01%
3	7.04%	7.69%	4.69%
> 3	0.30%	0.07%	0.06%
總數	100%	100%	100%

表 4： 2019/20 學年選修科目組合的數目

修讀選修科目的數目 ⁵	中四		中五		中六 (香港中學文憑考試報名資料)	
	科目組合		科目組合		科目組合	
	數目	%	數目	%	數目	%
1	18	1.51%	22	2.14%	24	2.68%
2	203	17.07%	217	21.13%	226	25.28%
3	687	57.78%	660	64.26%	565	63.20%
> 3	281	23.63%	128	12.46%	79	8.84%
總數	1,189	100%	1,027	100%	894	100%
平均每所學校的 選修科目組合的數目	34.49		38.33		37.93	

備註 5：在計算科目組合時，所有「應用學習」課程被整合為一個科目作計算單位。不包括「應用學習中文（非華語學生適用）」。

表 5： 2019/20 學年高中學生修讀的首 30 個選修科目組合

次序	中四			中五			中六 (香港中學文憑考試報名資料)		
	科目組合 ⁶	修讀的學生		科目組合 ⁶	修讀的學生		科目組合 ⁶	修讀的學生	
		數目	%		數目	%		數目	%
1	生物 化學	2,667	5.49%	生物 化學	2,634	5.77%	生物 化學	2,897	6.43%
2	企業會財 經濟	2,518	5.19%	企業會財 經濟	2,608	5.71%	企業會財 經濟	2,833	6.29%
3	化學 物理	2,303	4.74%	化學 物理	2,277	4.99%	化學 物理	2,396	5.32%
4	生物 化學 物理	2,282	4.70%	生物 化學 物理	1,818	3.98%	生物 化學 物理	1,546	3.43%
5	資訊科技 物理	1,085	2.23%	生物 化學 經濟	990	2.17%	經濟 地理	973	2.16%
6	生物 化學 經濟	1,082	2.23%	資訊科技 物理	957	2.10%	資訊科技 物理	959	2.13%
7	中史 歷史	921	1.90%	中史 歷史	950	2.08%	生物 地理	955	2.12%
8	生物 地理	883	1.82%	經濟 地理	848	1.86%	中史 歷史	912	2.02%
9	經濟 地理	785	1.62%	生物 地理	819	1.79%	生物 經濟	818	1.82%
10	中史 地理	778	1.60%	中史 地理	696	1.52%	地理 歷史	699	1.55%
11	地理 旅遊	731	1.51%	生物 經濟	635	1.39%	中史 地理	680	1.51%
12	化學 經濟 物理	688	1.42%	地理 歷史	630	1.38%	生物 化學 經濟	674	1.50%
13	地理 歷史	644	1.33%	化學 經濟 物理	584	1.28%	經濟 物理	667	1.48%
14	企業會財 生物	639	1.32%	經濟 物理	557	1.22%	中史 經濟	614	1.36%
15	生物 經濟	634	1.31%	企業會財 資訊科技	556	1.22%	企業會財 生物	593	1.32%
16	企業會財 資訊科技	621	1.28%	企業會財 生物	517	1.13%	生物 物理	564	1.25%
17	企業會財 旅遊	596	1.23%	企業會財 地理	517	1.13%	企業會財 地理	559	1.24%
18	生物 化學 地理	534	1.10%	地理 旅遊	508	1.11%	企業會財 資訊科技	535	1.19%
19	中史 經濟	504	1.04%	中史 經濟	500	1.09%	地理 旅遊	502	1.11%
20	企業會財 地理	500	1.03%	企業會財 旅遊	456	1.00%	企業會財 物理	499	1.11%
21	地理 物理	474	0.98%	生物 物理	422	0.92%	經濟 歷史	452	1.00%
22	企業會財 生物 化學	473	0.97%	生物 化學 地理	417	0.91%	經濟 資訊科技	448	0.99%
23	資訊科技 視藝	466	0.96%	經濟 資訊科技	406	0.89%	化學 經濟	441	0.98%
24	經濟 物理	464	0.96%	地理 物理	389	0.85%	化學 經濟 物理	439	0.97%
25	經濟 資訊科技	461	0.95%	企業會財 生物 化學	388	0.85%	中史 中國文學	421	0.93%
26	企業會財 物理	438	0.90%	經濟 歷史	385	0.84%	企業會財 旅遊	417	0.93%
27	企業會財 中史	437	0.90%	企業會財 中史	383	0.84%	地理 物理	396	0.88%
28	化學 資訊科技 物理	436	0.90%	企業會財 物理	376	0.82%	資訊科技	360	0.80%
29	生物 資訊科技	424	0.87%	中史 中國文學	350	0.77%	企業會財 中史	348	0.77%
30	企業會財 視藝	403	0.83%	生物 資訊科技	349	0.76%	經濟	338	0.75%
	總數：	25,871	53.28%	總數：	23,922	52.38%	總數：	24,935	55.33%

備註 6：在計算科目組合時，所有「應用學習」課程被整合為一個科目作計算單位。不包括「應用學習中文（非華語學生適用）」。

註：

企業會財 - 企業、會計與財務概論
 中史 - 中國歷史
 資訊科技 - 資訊及通訊科技

旅遊 - 旅遊與款待
 視藝 - 視覺藝術