

## 教育 update：高中科目選擇多元化

2014/03/24

---

高中課程重視學生的興趣、能力和需要。在現行學制下，高中學生除了修讀四個核心科目及參與其他學習經歷外，亦要修讀兩至三個選修科目，讓他們透過多元化的課程選擇，發展個人興趣，並探索未來路向。

很多前線老師反映，學生在修讀「選修科」時，表現投入、積極，相信這與個人興趣、選擇權和學習動機有關。學生可按自己的能力和需要，在中四（甚至中五）選讀三個，甚或四個選修科目以擴闊視野、發掘個人興趣和潛能，這對規劃升學和就業皆有幫助。一般來說，學校容許學生升上中五及中六後退修或在中五時改選新的選修科目，如應用學習課程，以配合他們的學習和發展需要。這些先「多修」後「退修」或「改選」的做法，為學生提供彈性和空間去探索個人興趣，從而讓他們選擇合適的學習模式及配合個人未來發展需要。

高中課程的設計能照顧不同學習風格的學生。應用學習課程理論與實踐並重，透過實用性學習的過程提升學生的學習動機。有些學生與其消極地在中五退選科目，或可選擇修讀合適的應用學習課程，獲取與職業有關的知識，為未來的學習及事業發展開拓更多路徑。此外，學生亦可多修一科「其他語言」，例如法語、日語等，裝備自己以提升在國際化社會中的競爭力。

學生選科時最重要的是不要盲目跟風，應循不同角度思考個人抉擇，包括選修科的要求和學習模式、未來升學及就業所需的知識面、心儀課程的收生要求和細節，以及自己的終身志趣等。