

生物

(2013/14 學年修讀中四及應考 2016 年香港中學文憑考試的學生)

為甚麼修讀生物科？

生物課程為學生提供與生物學相關的學習經歷，培養科學素養，讓他們在與生命科學相關的領域中進一步學習或就業作好準備，使學生將來能夠積極投身於迅速變化的知識型社會，並成為科學與科技的終身學習者。

透過生物科你能夠學會甚麼？

本課程分為必修和選修兩個部分。必修部分涵蓋的內容有助學生掌握基本知識，理解生物學原理及概念，以及科學過程技能。選修部分是為照顧學生的不同興趣、能力和需要而設計的，旨在讓學生對必修部分的某些課題有較深入的理解，應用基本知識和概念，或對某些範圍作延伸學習。本科的課程結構如下：

必修部分	選修部分（從四個課題中選修兩個課題）
I. 細胞與生命分子	V. 人體生理學：調節與控制
II. 遺傳與進化	VI. 應用生態學
III. 生物與環境	VII. 微生物與人類
IV. 健康與疾病	VIII. 生物工程

如何評核你在生物科的表現？

部分	比重	時間
公開考試		
試卷一 涵蓋課程必修部分	60%	兩小時 三十分鐘
<ul style="list-style-type: none">試卷由甲、乙兩部組成甲部是多項選擇題，佔本科分數 18%乙部由短題目、結構式題目和論述題組成，佔本科分數 42%考生須回答試卷一的全部試題。		
試卷二 涵蓋課程選修部分	20%	一小時
<ul style="list-style-type: none">試題屬結構式，涵蓋課程內四個選修課題。考生須從四個選修課題中選答其中兩個選修課題的試題。		
校本評核*	20%	
<ul style="list-style-type: none">考生須進行指定數目的實驗有關作業中五和中六期間，會就考生的兩個能力範圍(A 和 B) 進行評核。能力範圍 A 評核考生做實驗的能力，能力範圍 B 則評核考生在計劃科學探究和撰寫探究報告的能力。能力範圍 A 佔本科總分 8%，能力範圍 B 佔本科總分 12%，而兩個評核範圍在中五和中六兩年的最少評核數目均為每學年 1 次。		

* 在評核探究報告時，教師可在實驗工作紙上給學生提供下列各項：

- 設計探究和撰寫探究報告的一般指引/指導性討論問題
- 技術性資料，使探究能於課堂時間內完成

詳情請參閱教育局網站「新學制網上簡報」(<http://334.edb.hkedcity.net/>)，或向你的老師查詢。