

設計與應用科技

(2013/14 學年修讀中四及應考 2016 年香港中學文憑考試的學生)

為甚麼修讀設計與應用科技課程？

踏入 21 世紀，創新的科技已成為人們生活中不可或缺的一部份。本科課程是為學生提供科技與設計的基礎知識和技能，有助他們掌握運用科技的能力，並培養其創新的思維，勇於實踐的特質及具備創業精神，以面對在不斷轉變的知識型社會中生活和工作的需要。

透過設計與應用科技課程你能夠學會甚麼？

透過本科課程的學習，學生能理解和應用一系列科技領域中的知識，以滿足特定的需要和期望，將創新的意念整合及實踐，並評鑑科技應用的價值觀與其影響。

2016 香港中學文憑試設計與應用科技課程及評估指引有何改變？

本科的課程及評估架構維持不變，課程結構如下：

必修部分	選修部分
三個學習範疇： <ul style="list-style-type: none">➤ 設計與創新➤ 科技原理➤ 價值與影響	五個選修單元（選修其中兩個單元）： <ul style="list-style-type: none">➤ 自動化操作➤ 創意數碼媒體➤ 設計實踐與材料處理➤ 電子¹➤ 視像化及電腦輔助設計(CAD)模型

如何評核你在設計與應用科技課程的表現？

公開評核

本科課程的公開評核包括公開考試及校本評核兩部分。公開考試設試卷一（必修部分）及試卷二（選修部分），各佔 30%。

校本評核

校本評核佔 40%，考生須完成一項設計作業，設計作業題目將由香港考試及評核局提供給考生選擇。

設計與應用科技課程怎樣幫助你為未來作好準備？

修讀設計與應用科技課程，有助學生在設計、科技、工程和創意工業等方面繼續升學或吸引他(她)們投身設計及高科技行業。

- 升學： 工程、設計、建築、或媒體/數碼圖象傳意等課程等
- 職業發展： 工程、設計、建築、工業管理、應用科技、創意工業、或教育專業/行業等

詳情請參閱教育局網站「新學制網上簡報」(<http://334.edb.hkedcity.net/>)，或向你的老師查詢。

¹在電子選修單元「微控制器的基本原理」的課題中，在說明部分將加入以下語句：使用流程圖或偽代碼以演示微控制系統所執行的簡單運作，以闡釋「了解微控制器的用途」之深度要求。