

通識教育科

(2013/14 學年修讀中五或中六及應考 2015 或 2014 年香港中學文憑考試的學生)

為甚麼修讀通識教育科？

通識教育科旨在透過探究各類議題以擴闊學生的知識基礎，加強學生對社會的觸覺。其中所選取的單元內容主題，對學生個人、社會和世界具有重要意義，也幫助學生聯繫不同範圍的知識，擴闊視野。

透過通識教育科你能夠學會甚麼？

學習範圍	單元	獨立專題探究
自我與個人成長	<ul style="list-style-type: none">● 單元一：個人成長與人際關係 主題 1：自我了解 主題 2：人際關係	學生須運用三個學習範圍所獲取的知識和角度，進行獨立專題探究。學生所選的題目須與一個或多個學習範圍有聯繫，並延伸到新的主題或議題。 下列是一些建議主題： <ul style="list-style-type: none">● 傳媒● 教育● 宗教● 體育運動● 藝術● 資訊及通訊科技
社會與文化	<ul style="list-style-type: none">● 單元二：今日香港 主題 1：生活素質 主題 2：法治和社會政治參與 主題 3：身份和身份認同● 單元三：現代中國 主題 1：中國的改革開放 主題 2：中華文化與現代生活● 單元四：全球化 主題 1：全球化帶來的影響與回應	
科學、科技與環境	<ul style="list-style-type: none">● 單元五：公共衛生 主題 1：對公共衛生的理解 主題 2：科學、科技與公共衛生● 單元六：能源科技與環境 主題 1：能源科技的影響 主題 2：環境與可持續發展	

如何評核你在通識教育科的表現？

本科的公開評核包括公開考試及校本評核兩部分，有關資料概述如下：

部分	內容	比重	時間
公開考試	卷一：資料回應題(所有題目須全答)	50%	兩小時
	卷二：延伸回應題(考生從三條題目中選答一題)	30%	一小時十五分
校本評核	獨立專題探究	20%	--

校本評核

獨立專題探究是通識教育科所採納的校本評核模式。考生須在以研究為主的獨立專題探究中展示不同能力，例如解難、資料搜集、分析和傳意。每一考生應透過閱讀、研究及其個人經驗，在獨立專題探究報告中展示一定份量與本學科相關的題材。為此，考生須進行一份探究為本的研習。研究報告的主體部分可以是文字或非文字形式。非文字形式報告須附上一篇短文，說明該報告的主要意念和同學對報告內容的反思。獨立專題探究的評核架構如下：

評核階段	評估項目（比重）	
	「過程」（20%）	「課業」（80%）
探究計劃書	● 獨立思考 ● 溝通 ● 努力	探究計劃書（25%）
習作		習作（55%）

通識教育科怎樣幫助你為未來作好準備？

通識教育科課程的設計，建基於學生在基礎教育的學習，並且透過探究現代世界的重要主題，幫助學生擴闊知識面，加深對事物的理解，建立獨立思考及聯繫各科知識的能力。

透過研習通識教育科，學生可探索不同的進修途徑和就業出路。通識教育科所培養的智能和多角度思維，對學生修讀大專程度的不同課程皆有裨益。此外，本科也幫助學生為投入工作的環境作好準備。本科培養的公民素養、社會觸覺和具識見的決策能力，將幫助學生在面對瞬息萬變的工作環境和具挑戰性的職業發展時，能有效地學習和作出明智的決定。

詳情請參閱以下網站，或向你的老師查詢。

- 教育局「通識教育科網上資源平台」<http://www.ls.hkedcity.net>
- 香港考試及評核局「通識考評網頁」<http://www.hkeaa.edu.hk/dsels/tc/index.html>
- 教育局「新學制網上簡報」<http://334.edb.hkedcity.net/>