

档号：EDB(SA)/F&A/65/28/1

教育局通告第 5/2019 号

「高中课程支援津贴」及「生涯规划津贴」转为常额教席的优化措施

[注：本通告应交——

- (a) 各开办高中班级的资助中学(包括特殊学校)、官立中学、按位津贴学校及直接资助计划(直资)中学的校监 / 校长 —— 备办；以及
- (b) 各组主管—— 备考]

摘要

本通告公布有关「高中课程支援津贴」及「生涯规划津贴」转为常额教席的优化措施及长远安排。阅读本通告时，学校须一并参阅教育局通告第 9/2012 号及教育局通告第 6/2014 号。本通告取代教育局通函第 36/2016 号。

背景

2. 为配合推行新学制下的高中课程，教育局由 2008/09 学年起，向每所中学发放「高中课程支援津贴」，津贴额相等于每新高中班 0.1 名学位教师的中点薪金。学校可灵活运用该项津贴，招聘教师或教学助理、雇用服务及购置学与教资源，以协助推行新学制下的高中课程。

3. 教育局由 2014/15 学年开始，亦为每所开设高中班级的公营学校提供相等于一名学位教师中点薪金的经常性「生涯规划津贴」¹。学校须运用该项津贴，提升专责教师团队的能量，进一步扩阔和深化升学就业辅导服务内容，加强生涯规划教育的统筹及与工商机构的合作，以协助学生了解本身的能力、事业/学术抱负及各行各业的工作情

¹ 在 2018/19 学年，「生涯规划津贴」的金额是 609,900 元。

况；培养出正面的工作和学习态度，尽早订定个人目标，以及将事业/学业抱负与全人发展及终身学习连结。

4. 为学校提供更稳定的教师人手优化高中课程的推行，以及加强生涯规划教育的发展与相关辅导服务，教育局由2016/17学年起让学校可将「高中课程支援津贴」及 / 或「生涯规划津贴」转为常额教席。教育局在有关政策施行两个学年后检讨推行的情况，同时透过问卷及与业界沟通，了解学校推行有关政策的具体情况。检讨结果显示，学校对将两项津贴转为常额教席的措施反应正面，普遍认同有关措施能为学校提供较稳定的教师人手，有助学校优化高中课程的推行及加强生涯规划教育的发展与相关辅导服务。

优化措施

5. 教育局在研究检讨的结果及听取业界的意见后，决定由2019/20学年开始进一步优化有关措施，包括：

- (i) 由2019/20学年开始将由该两项津贴转换而产生的常额教席用作计算晋升职位数目，加强中层管理人员以推展相关的教育措施；及
- (ii) 把两项津贴全面转为常额教席。

6. 就把两项津贴全面转为常额教席的安排，考虑到现时选择保留津贴的学校或已制定有关津贴的使用计划，为让学校有充分的时间作长远规划和适当地调配财务及人力资源，我们会提供三年过渡期（即由2019/20至2021/22学年），让学校按校本的情况，在2022/23学年前选择把两项津贴全面转为常额教席。

7. 以上的优化措施须待立法会通过《2019年拨款条例草案》才可落实。

转换及计算方法

8. 由「高中课程支援津贴」转换的常额教席数目会按学校每个学年的核准高中班（中四至中六）的数目计算，即每班可获0.1名学位教师。如学校在某一学年核准高中班的数目有改变，有关的学位教师数目亦会相应调整；而转换「生涯规划津贴」的学校则可获一名学

位教师，该常额教席不会因学校核准高中班的数目改变而调整。然而，如学校停止开办高中班级，「生涯规划津贴」转换的常额教席便会取消。两项津贴转换所得的常额教席均属特定改善计划下的额外教师，分别名为「为支援高中课程而增聘的学位教师」及「为支援生涯规划而增聘的学位教师」。

9. 正如第 5 段所述，在 2019/20 学年开始，由该两项津贴转换的常额教席可以用作计算晋升职位数目，新增的职位会与基本数额²及其他可用作计算晋升职位的额外教席一并计算晋升职位的总教席数目，剩余的小数位职位则按现行的做法处理。

10. 教育局每年三月中或下旬会向资助中学发出下一学年开班及聘请教学人员申请津贴安排的通函，在过渡期内，学校仍须于通函内的表格(特殊学校的相关表格则夹附在本局于每年四、五月间发出的建议班级结构/及寄宿部宿生名额信件内)，确定下一学年会否转换有关津贴，并把填妥的表格于指定日期前交回本局。至于按位津贴学校，本局会另行向它们收集有关转换该两项津贴的资料。

11. 一如以往，若学校在咨询教师的意见及经校董会/法团校董会通过，决定转换有关津贴为常额教席，必须将整项津贴转换，而不能只转换部分津贴。此外，转换常额教席的决定一旦作实³，便不可以再在往后学年再转回领取有关津贴，以免影响教学团队的稳定。

会计及其他相关安排

12. 学校如在过渡期内选择保留「高中课程支援津贴」及/或「生涯规划津贴」，有关津贴的运用范围、责任承担、会计、可保留的余款上限⁴及其他相关安排与现行的安排相同。详情请分别参阅教育局

² 计算晋升职位的基本数额是指按以下自 2012/13 学年修订的资助中学教师与班级比例(班师比)而计算的教学人员数额：

(a) 初中(即中一至中三)每班有 1.7 名教师

(b) 高中(即中四至中六)每班有 2.0 名教师

自 2022/23 学年开始，所有学校必须把「高中课程支援津贴」全面转为常额教席并用作计算晋升职位，换言之，由该学年起，高中的班师比会划一增加 0.1。

³ 倘若学校在提交表格后有特殊情况而需要更改原来的决定，请最迟于转换津贴生效学年前的六月三十日，以书面通知所属的高级学校发展主任。

⁴ 学校可保留「高中课程支援津贴」的余款最多相等于该年度获发的款额；而「生涯规划津贴」的余款上限为该学年所获拨款的 20%。在计算两项津贴的余款上

通告第 9/2012 号及教育局通告第 6/2014 号。

13. 学校选择在过渡期内某一个学年将「高中课程支援津贴」及 / 或「生涯规划津贴」转为常额教席后，如有关津贴尚有结存，学校仍可继续使用津贴的余款至该学年的 8 月 31 日⁵。在该日期后，资助中学(包括设有高中班级的特殊学校)及按位津贴学校须把仍未使用的拨款余额退还教育局。

14. 按位津贴学校如选择将津贴转为常额教席，有关常额教席的开支⁶将计算在学校的学费津贴内。直资学校方面，有关措施的津贴及常额教席的开支将继续计算在直资单位津贴额内。

查询

15. 有关该两项津贴转为常额教席的安排，请参阅已上载于教育局「资助学校教职员编制的相关事宜」网页的相关常见问题与答案（主页 > 学校行政及管理 > 一般行政 > 有关学校教职员 > 资助学校教职员编制的相关事宜）。如有查询，请与所属的高级学校发展主任联络。

教育局常任秘书长

苏婉仪 代行

二零一九年二月二十二日

限时，资助及按位津贴学校会以学年计算。

⁵ 如学校在 2022/23 学年把津贴转为常额教席，则仍可运用相关余款至 2023 年 8 月 31 日。

⁶ 包括相关晋升职位的开支（如有的话）。