

新學制「照顧學習差異」文章系列

引言

教育局首席教育主任（課程發展）關兆錦博士

自2009年9月實施新學制以來，最少有以下兩點值得我們高興：

- 一、新學制讓所有學生皆有機會接受中六教育，而絕大部分學生可在同一所中學接受六年的教育，期間不需要受篩選。新學制的學生無須應付兩次公開考試，有更充裕的時間學習。
- 二、在新學制下，學校貫徹了新高中課程的精神，大多採用組合式時間表，靈活編配科目組合，以配合學生的興趣，並打破傳統「文、理、商」分流的局面，讓學生能修讀均衡而寬廣的課程。

然而，由於不少學生依據自己的興趣選科，學生未必只修讀他們的「強項」，同時，學校又多以照顧學生的興趣來編班編組，這便改變了傳統把能力相近的學生聚集於某些班別的情況，所以，不少任教高中的前線教師感到學生的學習差異擴大。因此，前線教育工作者更關注在新學制下照顧學習差異。

事實上，學習差異是一直存在的，照顧學習差異實是常規教育工作的一部分。而新學制的精神，正是提供寬廣而多元化的課程，照顧不同能力及不同興趣的學生。本網頁將持續出版一系列的文章，探討照顧學習差異的策略。